

«Адаптация дошкольника в СРЦ».

Для ребёнка дошкольного возраста, впервые попавшего в СРЦ, адаптация является очень важным условием привыкания к новым условиям жизни в детском коллективе. Адаптация в коллективе сверстников предполагает включение ребёнка в сложную систему отношений, что требует от него перестройки поведения и структуры деятельности. Воспитатель является главным человеком на пути к успеху социальной адаптации детей дошкольного возраста. Педагог сам должен быть высокого уровня нравственности, компетентности, желания и умения создать вокруг ребёнка атмосферу тепла, доброты и понимания. Именно воспитатель впервые открывает дошкольнику мир социальных отношений, первичных правил поведения в обществе. Необходимо научить ребёнка быть самостоятельным, поощрять проявления инициативы, уметь вести себя в конфликтных ситуациях. В этой работе задействованы все, кто окружает ребёнка – весь педагогический коллектив, сотрудники учреждения. Учитываются возрастные и психологические особенности ребёнка, применяются методы, приёмы направленные на развитие восприятия, телесных ощущений, умений сопереживать. Прогулки являются неотъемлемой частью адаптационного периода, они помогают отвлечься от дома. Учат взаимодействовать друг с другом. Создание эмоционального благополучия в период адаптации, налаживание доверительного отношения с каждым воспитанником является наиболее ёмким понятием для определения успешности развития личности в дальнейшем.

Воспитатель отделения
социальной реабилитации
Беличенко Г.А. 2019 г.