

СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И ЯПОНИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сотрудничество на современном этапе в различных сферах между Россией и Японией постоянно развивается. В докладе основное внимание уделяется историческому опыту российско-японского студенческого обмена, действующего на протяжении многих лет и пополняющегося с каждым годом новыми студентами, желающими воспользоваться образовательными программами. В свою очередь повышение образовательной и культурной грамотности молодежи имеет большое влияние на развитие международных связей приграничных территорий соседних стран.

Ключевые слова и словосочетания:

Международный студенческий обмен, сотрудничество Россией и Японией, совместная научно-образовательная деятельность, трансграничное высшее образование, языковая интеграция.

Трансграничное высшее образование в современном мире стало важным способом глобализации образования в целом. Программы международного студенческого обмена с целью повышения образовательной и культурной грамотности, а также мобильности молодежи, стали огромной частью одного из направлений политики стран всего мира. В настоящее время получение образования за рубежом дает возможность студенту получить не только качественные образовательные услуги, но и расширить рамки своего социокультурного сознания.[\[1\]](#).

Поездки в Японию российских студентов и аспирантов на стажировки и для обучения в вузах во времена СССР были достаточно редки. Речь шла о нескольких десятках человек в год. В начале 90-х годов между Японией и Россией началось расширение образовательного сотрудничества, и сравнительно более многочисленные молодежные, студенческие и школьные обмены, а также индивидуальные выезды с учебными целями.

Число изучающих японский язык в 1993 г. составляло 3,174 чел., в 1998 г. – 7,414 чел. [3] В 2006 г. в России японский язык изучали 9644 чел. [2] Следует отметить, что изучение языка популярно в основном на российском Дальнем Востоке, что объясняется его географической близостью к Японии и тесными контактами между россиянами и японцами в данном регионе. Значительный вклад в популяризацию японского языка вносит Японский фонд.

В 1990-е гг. российские рыночные реформы выявили потребность в квалифицированных кадрах. Правительство Японии ответило на данную потребность созданием Японских центров в Москве (1994 г.), Хабаровске, Владивостоке, Южно-Сахалинске (1996 г.).

Слушатели центров изучают японский язык, бесплатно приобретают знания и практические навыки, необходимые для работы в различных областях: финансы, ценные бумаги, японский менеджмент, маркетинг, практика торговли, бухгалтерский учет. Слушатели, успешно завершившие обучение, имеют возможность отправиться на стажировку в Японию.

Несмотря на трудности гуманитарного обмена, определенные результаты все же достигаются. Важную роль в укреплении двустороннего сотрудничества России и Японии в сфере образования играют университеты. Высшее образование и наука становятся глобальным фактором развития общества, выдвигаясь в число наиболее важных национальных и мировых приоритетов.

Россия уделяет повышенное внимание вопросам установления и поддержания взаимовыгодных связей с образовательными учреждениями Японии путем расширения академической мобильности преподавателей и студентов. Так, Сахалинский государственный университет одним из первых в 1989 г. заключил первый международный договор о сотрудничестве с Хоккайдским университетом. В 1990-2000-е гг. высшие учебные заведения Дальнего Востока приобрели значительное число партнеров в Японии.

Партнерские соглашения образовательных учреждений предусматривали различные формы сотрудничества, одна из них – студенческие обмены. На начальном этапе сотрудничества вузов Дальнего Востока и учебных заведений Японии оптимальными являлись краткосрочные студенческие обмены с целью изучения иностранного языка (от 1 до 10 месяцев). Популярны были и летние краткосрочные курсы обучения языку. [4]

Краткосрочные программы обучения японскому языку поддерживались правительством Японии в виде грантов. Основным финансирующим органом для многих университетов являлось Министерство образования Японии, которое начиная с 1990-х гг. уделяло большое внимание программам академических обменов. В результате они получили значительное развитие. Кроме того, Министерство образования разрешило национальным вузам освобождать иностранных студентов от платы за обучение. [5]

По мере развития образовательных связей студенты России и Японии направлялись на обучение в рамках обычных «семестровых» и годовичных программ.

Оценивая масштабы взаимодействия молодежи России и Японии, следует отметить, что оно составляет лишь одну двадцать пятую от японо-китайских молодежных связей и нуждается в дальнейшем развитии. Следует отметить, что Японо-российский центр молодежных обменов является секретариатом Российско-японской комиссии по молодежным обменам. В России его функция возложена на Координационное бюро при Государственном Комитете РФ по делам молодежи. Оно предпринимает значительно меньше усилий по организации российско-японских молодежных обменов. Причины кроются в недостаточном финансировании, отсутствии выработанной стратегии культурной дипломатии России. Следует отметить, что Япония относится к числу стран, активно осуществляющих данную дипломатию. Культурная пропаганда образа своей страны, формирование положительного облика государства, в том числе среди молодежи, способствует продвижению политических и экономических интересов государства.

Таким образом, контакты в сфере образования формируют слой людей, способных содействовать международным отношениям между Россией и Японией, понимающих и знающих язык и культуру страны-партнера. Представляется, что приоритетным направлением российско-японского сотрудничества в образовательной сфере является создание условий для экспорта российских образовательных услуг, а также привлечения японских высококвалифицированных специалистов.

На сегодняшний день японские университеты стараются осуществлять возможное содействие в процессах адаптации иностранных студентов в учебном процессе. В рамках процесса интернационализации японского образования в учебных заведениях Японии на сегодняшний день существует большое количество международных образовательных программ для иностранных студентов. К ним относятся: кратко- и долгосрочные программы по изучению японского языка; образовательные программы обмена между российскими и японскими университетами по подготовке экспертов и высококвалифицированных кадров; а также образовательные программы японского правительства, направленные на изучение студентами японской культуры, истории, литературы.

Стоит отметить, что престиж совместных образовательных программ РФ и Японии с каждым годом увеличивается, что приводит к росту объема международного

студенческого обмена. Именно плодотворное сотрудничество между государствами, вузами и культурами привели к тому, что на современном этапе российские студенты чаще стали выбирать высшее образование в Японии, а число российских учащихся в вузах Японии продолжает расти. Благодаря многолетнему сотрудничеству и большому историческому опыту партнёрского диалога прослеживается постоянное повышение образовательной и культурной грамотности молодежи, что в свою очередь имеет большое влияние на развитие международных связей двух стран

- 1.Varghese N.V. Globalization of higher education and cross-border student mobility / Varghese N.V.// Research papers ИЕР.-2008.-PP.5-6
- 2.Железняк О. Н. Культурная политика Японии на современном этапе // Япония наших дней. – 2009. – № 2. – С. 78.
- 3.Япония. Бюллетень, 1999. No 30. С. 3.
- 4.Зарубежные партнеры ДВФУ / Официальный сайт ДВФУ
5. Интернационализация высшего образования в Японии / Internationalization of University Education in Japan: science magazine