

## Организованная образовательная деятельность «Помогите животным».

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

*Обучающие:*

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10 прямом и обратном порядке.

Учить ориентироваться на листе бумаги; располагать предметы и их изображения в указанном направлении верхнем левом – правом углу, нижнем правом- левом углу, в середине.

Моделировать геометрические фигуры из отдельных частей по контурным образцам.

*Развивающие:*

Развивать логическое мышление, смекалку, сообразительность, внимание.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению формулировать свои высказывания.

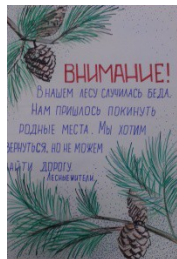
*Воспитательные:*

Совершенствовать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Закреплять интерес к математическим занятиям.

Закреплять знания о днях недели, месяцах, дате.

В группе до прихода детей появляется объявление о том, что в лесу случилась беда и все звери разбежались.



Ход ООД:

Воспитатель: В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся.

Улыбнемся, подмигнем.

Воспитатель: Ребята, что сегодня необычного появилось в нашей группе?

Ответы детей.

Воспитатель: Что же будем делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы готовы помочь зверям? А как?

Ответы детей.

Воспитатель: Сначала проведем разминку для ума.

**«Разминка».**

1. Какое время года, месяц, число, день недели?
2. Прошло два дня после воскресенья. Какой наступил день?
3. Сколько ушей у двух мышей? (Четыре)
4. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 больших ветки. На каждой большой ветке по 4 маленьких. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок?  
(Ни одного. На березе не растут яблоки).
5. У животного две правые ноги, две левые, две ноги спереди, две сзади. Сколько у него ног? (всего 4)
5. Сколько углов у круга?
6. На столе лежат 4 морковки и 3 огурца. Сколько фруктов на столе?
7. Сколько домишек у 100 муравьишек? (1)

**Воспитателю приходит смс от совы.**

«Ребята, я живу в этом лесу и хочу вам помочь. В нем я знаю каждый уголок: знаю, где живут мои подружки белки, мои друзья — зайцы и где спит в берлоге медведь. Ребята, вы тоже сможете это узнать, если правильно выполните мои задания, то у вас получится карта нашего леса. Удачи вам!»  
Сова.

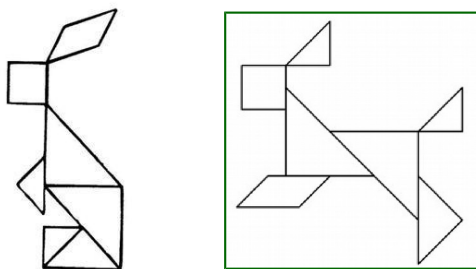
**«Графический диктант».** (Перед детьми лежат листы бумаги и простые карандаши.)

Нарисуйте в правом верхнем углу 3 квадрата, здесь живут белки. В левом нижнем углу нарисуйте 5 треугольников, там живут зайцы. В левом верхнем углу нарисуйте большой круг - это берлога медведя. В правом нижнем углу нарисуйте 4 прямоугольника — там живёт семья лисы, а в центре листа нарисуйте овал-это лесное озеро».

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием, теперь у нас есть карта леса.

(Воспитатель вешает на доску карту).

Воспитатель: Пришло время возвращать зверей. **«Сложи фигуру».**



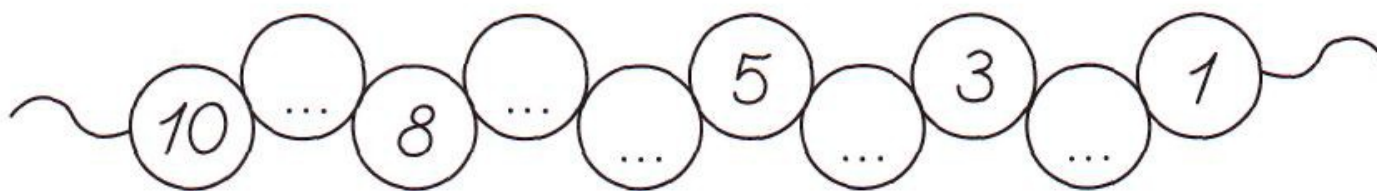
Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Зайца мы вернем в лес.

(Воспитатель вешает фигуру зайца на карту)

Воспитатель: Чтобы вернуть следующего лесного жителя, нужно выполнить задание

**«Математические бусы».**

Эти бусы необычные. Цифры в них располагались в обратном порядке от 10 до 1, но некоторые стерлись. Вам надо вписать недостающие цифры на бусины.



Воспитатель: У этого животного жилище на карте обозначено квадратом. Кто это? (Белка).

Воспитатель: Предлагаю сделать паузу **«Минутка для отдыха»**.

Поднимите плечи вверх столько раз, сколько детенышей вы видите на картинке.



Топните столько раз, какую цифру я покажу (3).

Сделайте столько приседаний, сколько вам лет.

Хлопните в ладоши столько, сколько раз я хлопну.

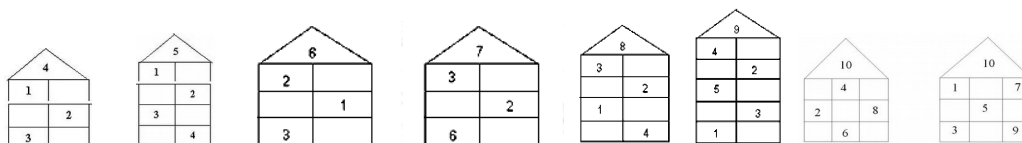
Воспитатель: Следующее задание **«Сколько треугольников?»**(8)

(воспитатель на доску вывешивает задание)

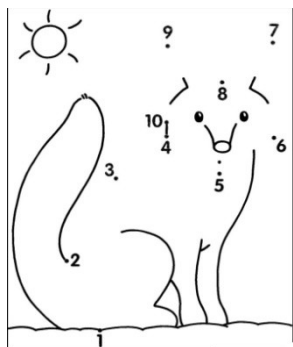


Воспитатель: У какого животного уши треугольником? (Волк)

**«Числовые домики».**

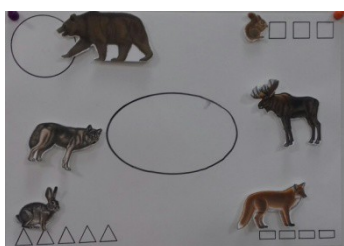


**«Рисунок по точкам животного».**



Воспитатель: Ребята, всех животных вернули в лес?

Ответы детей.



На телефон воспитателю приходит смс от совы «Спасибо, вам ребята!»

Воспитатель: За что сова сказала «спасибо»?

Ответы детей.

Воспитатель: Как вернули?

Ответы детей.

Воспитатель: Какое задание для вас было сложным, легким, новым?

Ответы детей.

Воспитатель: Где эти знания могут вам пригодиться?

Ответы детей.