

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 6  
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Самая оригинальная поздравительная открытка для мамы».



Наталия Александровна

Составитель:  
Чернышова

(воспитатель)

2018г.

**Методическая разработка образовательной  
деятельности по теме:  
«Самая оригинальная поздравительная открытка для мамы».**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (седьмой год жизни) группа детей компенсирующей направленности с нарушениями зрения.

**Виды деятельности:** изобразительная, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд

**Приоритетная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие.

**Цель:** создание условий для проявления детской инициативы и самостоятельности в изобразительной деятельности.

**Задачи:**

- обеспечить условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей;
- обеспечить условия для развития общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- обеспечить условия для становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей;
- обеспечить условия для выражения детьми своего мнения;
- обеспечить условия для самостоятельного выбора материалов;
- создать условия для побуждения детей к речевой активности;
- способствовать эмоциональному благополучию детей в процессе продуктивной деятельности.

\

**Материал:** краски: акварель, гуашь; альбомы, бумага декоративная, ленточки, бантики, цветная бумага, цветной картон, наклейки, силуэты, трафареты, фигурные ножницы, клей ПВА, карандаш, стразы, разноцветные перья, пластилин, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для клея и красок, подставки под кисточки, влажные салфетки.

**Место проведения:** групповое помещение.

Ход:

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Воспитатель привлекает внимание детей – звонит в колокольчик (тем самым приглашая всех ребят присесть на ковёр, чтобы что-то им сообщить...).</i></p> <p>– Внимание! Друзья, <i>(пауза)</i> у меня для вас отличная новость! <i>(пауза)</i> Только что мне сказали, что у нас в детском саду объявлен конкурс на самую оригинальную поздравительную открытку для мам. Нашей группе тоже предложили поучаствовать. <i>(пауза)</i></p> <p>– Что вы думаете по этому поводу?</p> <p>– Какие будут предложения? <i>(выслушать предложения детей)</i></p> <p>– Я вас правильно поняла, вы все готовы принять участие в конкурсе на самую оригинальную поздравительную открытку для мам?</p> <p>– Друзья, интересно, оригинальная открытка</p> <p>– это, какая открытка?</p> <p>– Кто из вас может объяснить, что означает слово <b>оригинальная</b>? <i>(очень важно услышать высказывания всех ребят)</i></p>	<p>– Вам это интересно?</p> <p>– Все так считают?</p> <p>– Кто еще как думает?</p> <p>– Здорово!</p> <p>– Значит, вы решили выиграть в конкурсе?</p> <p>– Для чего вам это?</p> <p>– Мне очень важно было узнать ваше мнение, ребята!</p> <p>– Я уверена, что у каждого из вас получится отличная открытка!</p> <p><i>Если дети отвечают неверно:</i></p> <p>– Интересный вариант!</p> <p>– Кто еще как думает?</p> <p><i>Если дети отвечают правильно:</i></p> <p>– Точно! Именно так! Как здорово, что ты нам это рассказал!</p>



## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>– А как вы думаете, друзья, что нужно, чтобы такая открытка получилась? (<i>выслушать предложения детей</i>)</p> <p>–Только имейте в виду, для того, чтобы воплотить ваши идеи в жизнь, у нас есть лишь материалы, которые находятся в нашей группе в центре творческой мастерской «Акварелька».</p>	<p><i>Если предложение эффективное:</i></p> <p>–Согласна, это важно!</p> <p>–А ещё?</p> <p>– Это интересно!</p> <p>–Необычное предложение!</p> <p>–Прекрасная мысль!</p> <p>–Супер - мысль!</p> <p>–Замечательная идея!</p> <p><i>Если предложение не эффективное:</i></p> <p>–Давай поразмышляем над твоей идеей, сможем ли мы сделать это сейчас? А у нас всё необходимое есть? Как правильнее будет сделать?</p>
<p>– Ребята, у меня есть идея! Хотите я вам её расскажу? Я предлагаю нам всем сейчас, удобно лечь, закрыть глаза и пофантазировать</p> <p>– представить какую открытку вы хотите сделать.</p> <p>– Как вам такая идея?...(<i>звучит красивая</i></p>	



<p><i>инструментальная музыка)</i></p> <p>– Представляйте, каждый свою открытку...</p> <p>– Подумайте, что для своей работы вы выберете: может, карандаши или краски акварельные, или гуашевые краски, возможно цветную бумагу, а может пластилин или фломастеры? Это будет аппликация или рисунок? Какие цвета вы выберете? А, может быть, вы нарисуете вазу с цветами, или солнце и бабочку? А, может быть воспользуетесь трафаретами, ленточками, стразами, наклейками, цветным картоном, фигурными ножницами...</p>	
<p>–Открывайте глаза, ребята, возвращайтесь из мира своих фантазий...</p> <p>–Кто готов поделиться своими идеями?</p> <p>–Какую открытку ты хочешь сделать?</p> <p>– А ты?</p> <p>– Расскажи, пожалуйста, какой материал нужен для твоей открытки, что ты хочешь изобразить?</p> <p>–Как ты считаешь, в чём оригинальность будет твоей открытки?</p> <p>– Как ты будешь это делать?</p> <p><i>(выслушать предложения детей)</i></p>	<p>–Здорово!</p> <p>–Это будет чудесно!</p> <p>– Думаю, получится здорово!</p> <p>–Какая необычная идея!</p> <p>–Интересно!</p> <p>–Ух ты!</p> <p>–Класс!</p> <p>–Интересный вариант!</p> <p>– Как правильно будет поступить в этом случае?</p>



### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>– Мне кажется, мы готовы создавать свои открытки!</p> <p>– Приглашаю вас в мастерскую! В центре творческой мастерской «Акварелька», каждый из вас найдёт все необходимые материалы для изготовления своей открытки. Выбирайте, то что вам необходимо из материалов и оформляйте свои рабочие места. <i>(в центре творческой мастерской «Акварелька», на полках и столике размещено обилие материалов для детского творчества: альбомы, бумага декоративная, ленточки, бантики, цветная бумага, цветной картон, наклейки, силуэты, трафареты, фигурные ножницы, клей ПВА, карандаш, стразы, разноцветные перья, краски: акварель, гуашь; пластилин, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для клея и красок, подставки под кисточки, влажные салфетки. Весь материал дети выбирают самостоятельно, когда выбор сделан - дети оформляют свои рабочие места)</i></p>	<p><i>При необходимости, если у ребёнка возникает вопрос, воспитатель может дать совет в выборе материала, оказать стимулирующую направляющую помощь.</i></p>
<p>–Я уверена, что у каждого из вас получится отличная открытка!</p> <p>–Желаю вам творческой работы!</p> <p><i>(Дети приступают к изготовлению открытки. Звучит музыка для творчества. Начинается самостоятельная изобразительная деятельность детей)</i></p>	<p><i>При необходимости, если у ребёнка возникает вопрос, воспитатель даёт направляющие советы, показывает некоторые приёмы работы.</i></p> <p>–Что это будет?</p> <p>– Какая у тебя идея?</p> <p>– Где ты расположишь это?</p> <p>– Как ты хочешь это украсить?</p> <p>–Необычно!</p> <p>– Оригинально!</p> <p>– Как забавно! Вот это находка!</p> <p>–Супер! Мне очень нравится!</p>

	– Хорошая идея!
<p>–Ребята, для тех, кто заканчивает, я напоминаю наше правило работы в центре творческой мастерской «Акварелька».</p> <p>После работы оставляем рабочее место в порядке. Каждой вещи – своё место. Для этого у вас есть влажные салфетки и мусорное ведро.</p>	











**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
------------	--------------------------------------





2. Организация образовательной деятельности в ДОО для эффективной реализации ФГОС ДО: методическое пособие/ГБОУ ИРО Краснодарского края. – Краснодар: Экоинвест, 2017. -108 с.