

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад №38 «Калинка».

Конспект викторины «Хорошо в лесу зелёном!».

Подготовила: воспитатель высшей категории  
Алексеева Анжелика Ивановна

2019 г.

## Тема «Хорошо в лесу зелёном!».

### Задачи:

1. Выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных.
2. Развивать наглядно – образное мышление.
3. Воспитывать познавательный интерес детей к природе.

### Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы. В. Бианки «Сова»
- Наблюдение. Рябина. Ель.
- Настольно - печатные игры. «В лесу». «Дары природы».
- Дидактические игры. «В лесу». «Лес шумит». (Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. Селиверстова В. И.).
- Экологические игры. «Береги тишину», «Грибы», «Совушка» (Молодова А.П. Игровые экологические занятия с детьми).

### Ход мероприятия.

Дети разделены на две команды. За каждый правильный ответ выдаются фишки. Выбирается жюри. Викторину проводит ведущий.

Ведущий загадывает загадки, задаёт вопросы.

1. -Отгадайте загадку: Есть у ребят зелёный друг,

Весёлый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек. (Лес).

2. -Мудрые люди говорят: Много леса –... (не губи),

Мало леса – ... (береги),

Нет леса –... (посади).

3. -Кто это летает по ветвям, хвост  
мелькает тут и там. Словно  
рыженькая стрелка. Ну конечно  
это ... (белка).

На каком дереве чаще можно увидеть  
белку и почему? Какую птицу зимой мы  
увидим на ели, что необычно в жизни  
этой птицы?...(клёст).

4. -Прилетает в гости к ней стайка алых снегирей.

По ветвям они снуют красны ягоды клюют... (рябина).

-Любят ягоды рябины

- Зверь рогатый и косматый, и зовут  
его сохатый  
Может, слышать довелось он ещё  
зовётся...(лось).

- Всю зиму спит он напролёт,  
Бывает лапу он сосёт,  
Ещё он любит пореветь  
Конечно это же...( медведь).

Зачем медведь сосёт лапу? У какого куста  
чаще встречаются медведя?

5. -Какие другие лесные ягоды вы знаете?

6. –

Если дунет ветерок,  
Задрожит её листок.  
Ветерок совсем не сильный,  
Но дрожит листок ...(осины).

Снег слегка примят в ложине  
След остался по утру –  
Это ... (кто же) на осине  
ночью обгрызал кору?

Если по грибы пойдём, под осинкой мы найдём...(подосиновик). Какие другие грибы  
вы знаете?

Динамическая пауза. Музыкальная физкультурная минутка «Мишка», «Зайка», «Лиса».

7. –Про какое дерево говорят: «Большой, могучий»? Какой зверь любит плоды этого дерева и как они называются? Каких лесных *зверей* мы не назвали?

8. –Весной роняет слёзы белая... (берёза).

Кто присел на толстый сук и стучит «Тук – тук – тук – тук»?

На берёзе поутру дятел продолбил кору.

*Льется на песок золотистый сок.*

Зачем дятел продолбил кору?

Дятел длинным языком  
Капли сока лижет,  
Бабочка уселась ниже-  
Пьёт прозрачным хоботком.

Муравьи и мошки  
На берёзе гладкой  
Ползут, как по дорожке,  
За капелькой сладкой.

Всех берёза напоила  
Сладким соком одарила!

9.- Какие лесных птиц вы знаете?

- На все мои вопросы вы ответили. Молодцы ребята, вы настоящие знатоки природы. Жюри подводит итоги, награждаются команды. Дети и взрослые танцуют под весёлую музыку.