

# **Конспект**

## **занятия по ПДД**

### **"Дорожная сказка"**

#### **В младшей группе**

#### **«Светлячок»**

Воспитатель: З.П. Евдокимова.

Март 2019г

г. Изобильный

#### **Цель:**

Воспитывать отзывчивость, желание помочь сказочному герою.

Закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы;

Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

Развивать у детей разговорную речь, автоматизировать словарный запас за счет слов пешеходный переход, пешеход, светофор Закрепить навыки наклеивания.

**Материал:** игрушечные легковая и грузовая машины, макет светофора и пешеходного перехода, знак «Пешеходный переход», макет города, ширма,

**Для аппликации:** кисти, клей, клеёнки, заготовки –светофоров и сигнальных огней (круги зелёный, красный, жёлтый на каждого ребёнка)

**Предварительная работа:** чтение С. Михалкова «Мой мяч», К. И. Чуковский «Доктор Айболит», отгадывание загадок о транспорте, рассматривание иллюстраций о транспорте и дорожные ситуации.

Шапокляк - взрослый

**Ход занятия:** дети играют и замечают «волшебную» коробку», заглядывают в неё и находят легковую машину (рассматривают, выделяют основные части и цвет)

**Воспитатель:** Давайте придумаем красивые слова про машину, какая она?

- А хотите, я расскажу, что произошло с этой машиной однажды на дороге? Садитесь поудобней (дети рассаживаются вокруг макета города)

Жила – была красивая машина. Она много путешествовала, и все, говорили ей в след «какая блестящая, яркая машина!».

Её очень нравились такие слова, и она разгонялась ещё быстрее и сильнее. Однажды машина мчалась по проезжей части, не обращая никакого внимания на дорожные знаки.

Она даже проехала на красный сигнал светофора, выезжала на встречную полосу движения, другие автомобили гудели ей и тормозили, но она думала, что все восторгаются её красотой. И вдруг из – за поворота

Показалась грузовая машина (выставляю грузовик). Наша машина очень испугалась и едва успела свернуть в сторону. Она подумала: «Ведь я чуть не попала в аварию. Почему?»

- Ребята, как вы думаете, правильно вела себя машина? (ответы детей)

- Что нужно знать, чтобы не произошла беда? (ответы детей)

- Скажите, ребята, а правила дорожного движения нужны только для машин? (ответы детей)

**Шапокляк** (голос из – за ширмы): Ой, ой. ой.

**Воспитатель:** Кто это?

**Шапокляк:** Да это я, Шапокляк. Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Что с тобой случилось?

**Шапокляк:** Собралась я поиграть в мяч, вышла из леса на проезжую часть, дорога там гладкая , ровная. И вдруг, машина мой мяч трах –бах... я еле – еле успела в сторону отскочить, а мяч лопнул.

**Воспитатель:** Ребята, а разве можно играть на проезжей части? Почему?

Где безопасно можно играть в мяч, кататься на велосипеде? ( ответы детей)

А сейчас мы немного поиграем

**Физкультминутка «Автобус»**

Вот мы в автобусе сидим  
и сидим, и сидим.

И из окошечка

Глядим, все глядим.

Глядим назад, глядим вперёд  
вот так - вот,  
вот так - вот.  
Ну что ж автобус не везёт,  
не везёт  
Колёса закружились  
вот так -вот, вот так –вот.  
Вперёд мы покатались  
Вот так –вот, вот так –вот.  
А щётки по стеклу шуршат  
Бжик -бжик, бжик -бжик  
Все капельки смести хотят  
–бжик, -бжик, бжик, -бжик.  
И мы не просто так сидим,  
Би –би –би,  
И громко, громко все гудим  
Би –би -би.  
Пускай автобус наш трясёт  
Вот так -вот, вот так -вот.  
Мы едем, едем всё вперёд  
Би –би -би.

**Воспитатель:** Шапокляк, а проезжую часть ты переходить умеешь?

**Шапокляк:** Конечно, что тут уметь–то. Где захочу, там и перейду. Побегу скорей пока машин нет.

**Воспитатель:** Стой, стой Шапокляк, здесь переходить опасно.

Дети, подскажите Шапокляк, где можно безопасно перейти дорогу? (ответы детей)

Правильно, переходить дорогу нужно по пешеходному переходу, по «Зебре».

**Шапокляк:** Знаю, знаю, это лошадка такая в полоску. Только при чём тут - «зебра?»

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем нашей гостье, почему пешеходный переход называют «зеброй»? (ответы детей) Давайте научим Шапокляк правильно переходить проезжую часть...

**Зебра**

У асфальтовой дороги

Возмущались носороги:

- Пешеходам нет пути!

Как дорогу перейти?

Мимо едут, вжик да вжик,

То такси, то грузовик,

То автобус, то маршрутка – **Саша В.**

На дорогу выйти жутко!

Подошёл художник крот:

- Нарисуем переход!

Чёрно-белая дорожка

От порожка до порожка.

Зебра ахнула: - Друзья!

Полосатый он, как я!

С той поры зовёт народ  
«Зеброй» этот переход.

С дорожкой полосатой  
Стоит у «зебры» знак  
Должны вы знать, ребята, **Ваня У.**

Что это не пустяк:  
Переходя по «зебре»  
Сначала убедись,  
Что все стоят машины –  
Теперь поторопись!

Посмотрите, пожалуйста, и найдите у нас в группе проезжую часть (подходим к макету пешеходного перехода). Мы с вами - пешеходы (повтор детей). Где ходят пешеходы? (ответы детей). Встанем на тротуар. Где мы с вами стоим? (ответы детей). Куда мы подошли? (ответы детей). Посмотрим направо – налево, убедимся, что автомобилей по близости нет, и перейдём проезжую часть. Как мы пойдём по переходу? (ответы детей). Да, переходить нужно спокойно и быть очень внимательным. Почему нельзя перебегать проезжую часть? (ответы детей).

Как должны переходить проезжую часть дети? (ответы детей)

**Шапокляк:** А что это за знаки такие? (указывает на знак «пешеходный переход»)

**Воспитатель:** Ребята. Как называется этот знак? (ответы детей).

Кто изображён на знаке? (ответы детей).

Какого цвета знак? (ответы детей).

Вот, Шапокляк, дети всё знают.

А теперь отгадайте загадку:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горит и день и ночь

Зелёный, жёлтый, красный. (показать макет светофора)

**Шапокляк:** Знаю, знаю – это столб такой с фонариками. А на нём огни разные горят. Красиво....

**Воспитатель:** Только это не для красоты. Светофор регулирует дорожное движение пешеходов и автомобилей. Вот слушай и запоминай! (Дети читают стихотворение)

Светофор нас в гости ждёт.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз: **Полина К.**

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:        **Настя М.**  
Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз  
Открывает путь для нас.     **Дима З.**  
Полосатый переход  
Пешеходов юных ждет!

**Шапокляк:** Посмотрите. Посмотрите, ветер сорвал сигнальные огоньки со светофора!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем светофору, вернём сигнальные огоньки.

**Практическая часть:** Дети выполняют аппликацию «Зажжём огни у светофора».  
(какой сигнал горит сверху, какой посередине, какой внизу).

**Воспитатель:** Шапокляк, посмотри, как наши дети знают сигналы светофора

### **Проводится подвижная игра «Светофор»**

Подготовка: дети стоят вдоль стены в колонне парами, держа друг друга за руки, свободными руками держатся за шнур, концы которого связаны. Воспитатель в одном из углов комнаты, в руке три цветных флажка(красный, желтый, зеленый).

Ход игры: поднимает зеленый флажок – дети идут (бегут) (троллейбус двигается). Добежав до воспитателя – дети смотрят, не сменился ли цвет флажка. Если зеленый – движение продолжается, желтый или красный – дети останавливаются и ждут, когда появится зеленый.

Правила: Бежать можно только на зеленый флажок.

При появлении желтого или красного колонна останавливается.

**Шапокляк:** Спасибо, ребята, что помогли мне, научили правильно переходить через дорогу и различать сигналы светофора.

Ну, мне пора – обещаю соблюдать правила дорожного движения.

Итог: Кто приходил в гости? Что делали? Понравилось ли и что понравилось?