

Тема урока Свойства сложения рациональных чисел

Цель урока формирование навыков сложения рациональных чисел

Ключевые идеи: рациональные числа, сравнение чисел, модуль числа, сложение чисел, свойства сложения

Ожидаемый результат: выполнять сложение отрицательных чисел, чисел с разными знаками, выполнять сложение удобным способом, уметь обосновывать свой ответ

Тип урока формирование навыков

Методы и приемы: обучение критическому мышлению, оценивание обучения

Ход урока

Формирование навыков

23 мин

1) проверка решений дом. работы – вопросы по ее выполнению (сдать тетради)

2) Два ученика работают по карточкам

3) На улице сегодня – 4 С. К вечеру температура повысится на 2 С. Какой будет температура? (-2 С) Температура воздуха была -2 С. Какой стала температура воздуха ,когда она повысилась на 3 С,(1 С), на 1 С, (-1 С), понизилась на 5 С (-7С)

4) Какие числа называются целыми? Пример?

Что такое модуль числа? Пример?

Чему равен модуль положительного числа?

Чему равен модуль отрицательного числа? Пример?

Как сложить числа с одинаковыми знаками? Пример?

Как сложить числа с разными знаками?

5) а)

1) Определите закономерность и продолжите ряд: А) 2; 4; 8; 16; ...

Б) – 2; – 4; – 8; – 16; ...

2) Дан ряд чисел:

– 5; 3; 0; – 7; – 104; 104; 12; 19.

А) Назовите положительные числа.

Б) Назовите отрицательные числа.

В) Назовите все числа одним словом.

Ответы:

1) А) каждое последующее число больше предыдущего в 2 раза.

Б) каждое последующее число меньше предыдущего в 2 раза.

2) А) 3; 104; 12; 19.

Б) – 5; – 7; – 104.

В) целые.

б) решение заданий, с целью отработки навыков сложения чисел:

506(1,2,3)

№ 507(1,2,3), № 511 (1)

Дети обмениваются тетрадями и проверяют домашнее задание (ответы на доске)

Дают ответы по решению письменно

Слушают вопросы, дают ответы на них

Ученики отвечают правила

Слайд 3,4

Правила сл. 5

Знаки сл. 6

Примеры сл. 7,8

Логическое задание с применением правил сложения

Слайд 9

Слайд 10

Выполняют работу , объясняют решение, подтверждают решение правилами

3

Оценивание

2 мин

Формативное и суммативное оценивание

По результатам работы
в классе, письменные работы
4

Домашнее задание

1 мин

№ 502(2), 504(5-8)

(дать рекомендации к решению) сл.11

Слушают рекомендации по выполнению, записывают в дневник

5

Рефлексия результативности и настроения.

2 мин

Я узнал - зеленый круг

Мне понятно - желтый

Надо еще узнать- оранжевый

Дают быстрый ответ,

приклеивают вокруг вагончика