

МБОУ «Начальная школа №5»

Проект

«Умываемся мы чисто»

Воспитатель: Сидорова Н. В.

Моршанск 2018

Проект по формированию культурно-гигиенических навыков в группе раннего возраста «Умываемся мы чисто»

Название проекта: «Умываемся мы чисто».

Вид проекта: познавательно-игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети группы раннего возраста, родители, воспитатели, помощник воспитателя.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Проблема: Недостаточный уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков и низкая заинтересованность и активность родителей в привитии этих навыков в домашних условиях.

Актуальность проекта.

Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, причёски, одежды, обуви, они продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. С первых дней жизни при формировании культурно-гигиенических навыков идёт не просто усвоение правил и норм поведения, а чрезвычайно важный процесс социализации, вхождения ребенка в мир взрослых. Наиболее благоприятный период для формирования культурно-гигиенических навыков – это ранний возраст. Дети способны в этом возрасте понимать, что если они регулярно будут соблюдать правила гигиены, то у них проявляется уважение к окружающим и возникнет представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, как правило, не будет одобрен окружающими людьми.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. Поэтому задача педагога в игровой форме и с учетом возрастных особенностей развивать, формировать и закреплять культурно-гигиенические навыки детей с раннего детства.

Актуальность проблемы развития культурно - гигиенических навыков детей дошкольного возраста всегда будет стоять на одном из первых мест, в проблеме воспитания дошкольников. У детей нашей группы преобладает низкий уровень освоения культурно-гигиенических навыков. Дети не последовательны и не самостоятельны в своих действиях, только с помощью взрослого находят свое полотенце и горшок. Игровой проект по воспитанию культурно-гигиенических навыков необходимо внедрить и реализовать.

Цель проекта: формирование у детей культурно-гигиенические навыки в игровой форме, используя различные виды деятельности.

Задачи проекта:

- Закреплять умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем, с частичной помощью взрослого съедать положенную порцию. Закреплять умение после еды благодарить взрослых, задвигать стул.
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

Методы и формы работы с детьми:

- рассматривание с детьми предметных картинок по данной теме;
- беседы с детьми на тему культурно-гигиенические навыки;
- чтение художественной литературы детям, использование народного фольклора (потешки, запевки, стихи)
- игровые ситуации
- подвижные игры
- игры с водой
- дидактические игры.

Методы и формы работы с родителями:

- консультации;
- выполнение творческих заданий;
- подбор художественной литературы;
- изготовление стенгазеты «Водичка, водичка, умой моё личико!»

Обеспечение: материально - техническое, учебно-методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал.

Продукты проекта:

- Картотека потешек, стихов о предметах личной гигиены.
- Изготовленные книжки – малышки, стенгазеты.
- Наглядный материал по культурно-гигиеническим навыкам

Ожидаемые результаты:

Закреплять умение детей самостоятельно мыть руки, умываться, насухо вытирать руки личным полотенцем, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.

Этап	Дата	Формы и методы совместной деятельности с детьми	Взаимодействие с семьями	Создание условий и руководство самостоятельной деятельности детей в РППС
1 этап - И/с «Куклы в		- Игровая ситуация		Подобрать необходимые

<p>гостях у ребят».</p> <p>Одна кукла с чистым лицом, другая с грязным. Что делать?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Девочка моет руки». - Игры с водой «Про маленькую капельку». - Чтение потешек во время умывания, приема пищи. 		<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание с детьми предметных картинок - Игры с водой - Использование народного фольклора (потешки). 		<p>атрибуты (посуда, губки, тазики для воды, полотенца, одежда, расчёска).</p> <p>Книги «Прибаутки для малышки»; «Ладушки»; «Потешки для малышей»; «Потешки самым маленьким»; «Потягушки, потягушки».</p> <p>Предметные картинки «Девочка моет руки».</p> <p>картину «Мама моет малыша».</p> <p>«Девочка умывается».</p> <p>«За обедом».</p>
<p>2 этап</p> <p>Сбор литературы по данной теме</p> <p>постановка цели, поиск формы реализации проекта, разработка содержания; подготовить материалы для работы с родителями, анкетирование родителей.</p> <p>Составить перспективный план работы по воспитанию</p>		<p>Игра –занятия «Гости».</p> <p>Дидактические игры «Угадай предмет».</p> <p>"Угостим кукол чаем".</p> <p>Д/и «Вымоем куклу в ванне».</p> <p>Беседы о КГН.</p> <p>Игровые ситуации.</p>	<p>Сотрудниче- ство с родителями, для совместного решения задач по формировани ю культурно- гигиенически х навыков.</p> <p>Консультации «Воспитание культурно-гигиенически х навыков у детей раннего возраста посредством</p>	

<p>культурно– гигиенических навыков. Подобрать потешки, стихи, загадки, художественные произведения. Подобрать дидактические игры, дидактические упражнения, словесные, пальчиковые игры, подвижные игры по данной теме.</p>			<p>использовани я игровых приемов и художественн ого слова» Памятки для родителей «Формирован ие КГН дома». Создание книжек- малышек о КГН, стенгазеты. Папка- передвижка «Потешки для формировани я КГН». Клуб молодых родителей- видео- фрагмент «Как мы умываемся». «Как мы обедаем».</p>	
<p>3 этап <u>Понедельник</u> - И/с «Куклы в гостях у ребят». Одна кукла с чистым лицом, другая с грязным. Что делать? - Рассматривание картины «Девочка моет руки». - Игры с водой «Про маленькую капельку». - Чтение потешек во время</p>		<p>- рассматривание с детьми предметных картинок по данной теме; - беседы с детьми на тему культурно- гигиенические навыки; - чтение художественно й литературы детям; - игровые</p>	<p>Обсуждение с родителями проекта «Умываемся мы чисто». Предложить родителям изготовить стенгазету «Мы чистые, опрятные, всегда мы аккуратные». Предложить родителям сделать</p>	<p>Создание условия для формирования культурно- гигиенических навыков. Использование устное народное творчество (потешки, песенки, прибаутки) в процессе умывания, одевания, во время еды.</p>

<p>умывания, приема пищи, одевания.</p> <p><u>Вторник</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание с детьми картину «Мама моет малыша». - Пальчиковая игра «Кап-кап». - Игра с водой «Ловись рыбка». - Игра-сказка «Про маленькую капельку». - Чтение потешек во время умывания. <p><u>Среда</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворения В. Викторова «Умывальная». - Слушание песни «Два веселых гуся». - Наблюдение за трудом помощника воспитателя «Как наша няня моет посуде водой». - Рассматривание принадлежностей личной гигиены. - Д/и "Водичка, водичка!" - Чтение К. Чуковский «Мойдодыр». <p><u>Четверг</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Для чего нужны предметы»; -Музыкальная игра «Где же наши чистые ручки». - Разучивание 		<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры; - музыкальная игра; - использование народного фольклора (потешки, запевки, стихи); - игры с водой; - дидактические игры. 	<p>книжки-малышки с потешками о чистоте.</p> <p>Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста посредством использования игровых приемов и художественного слова»</p> <p>Консультация «Навыки самообслуживания – что должен уметь ребенок?»</p> <p>Наглядная информация «Здоровые зубы».</p> <p>Информация «Приучаем малыша к горшку».</p> <p>Информация «Потешки для формирования КГН».</p> <p>Раздать родителям памятки.</p>	<p>Осуществление индивидуальной деятельности с детьми.</p> <p>Подобрать атрибуты, сюжетные картинки.</p>
--	--	---	---	--

<p>потешки «Водичка, водичка».</p> <p>Рассматривание картины «Девочка умывается».</p> <p>- Чтение потешек во время умывания, приема пищи, одевания.</p> <p><u>Пятница</u></p> <p>- Д/и «Угадай предмет».</p> <p>- Игры в кукольном уголке: помыть после еды посуду и вытереть посуду. Повторить последовательность мытья рук.</p> <p>- И/с «Купание куклы Кати».</p> <p>- П/и «Зайка серый умывается».</p> <p><u>Понедельник</u></p> <p>- игра-занятие «Гости».</p> <p>- беседа-наблюдение с детьми по теме: «Как мы умываемся».</p> <p>-П/и «Зайка серый умывается».</p> <p>- Чтение потешки «Водичка, водичка...»</p> <p>- И/с «Катя проснулась».</p> <p><u>Вторник</u></p> <p>- беседа-наблюдение с детьми по теме: «Зачем нам мыло»;</p> <p>- И/с «Кукла Катя</p>				
--	--	--	--	--

<p>не хочет мыть руки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Умывалочка» . - И/с «Напоим Катю чаем». - Чтение стихотворения М. Дружининой " Кто знает волшебное слово"; - Д/и "Угостим кукол чаем". <p><u>Среда</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины " Мама купает Катю"; -Д/и " Делаем причёску"; - Рассматривание сюжетной картины " За обедом"; - Чтение потешек во время умывания, приема пищи. - Чтение сказки " Три медведя". <p><u>Четверг</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о культуре гигиенических навыков; - Д/и «Вымоем куклу в ванне»; - Д/и «Угадай предмет»; <p><u>Пятница</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковые игры: «Моем руки», «Зайка серый умывается»; - Дид.упр. «Покажем кукле 				
---	--	--	--	--

<p>Кате как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем»;</p> <p>- Чтение потешек во время умывания, приема пищи, одевания.</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Кран откройся»</p>				
<p>4 этап</p> <p>Фотоотчет «Домашний чистюля».</p> <p>(как дети дома соблюдают КГН, как умываются, чистят зубы, кушают).</p>		<p>Фотовыставка «Домашний чистюля».</p>	<p>Предложить родителям сфотографировать ребенка во время умывания или приема пищи.</p>	