

НОД Развитие речи.

Лексические игры и упражнения на тему «Посуда»

В подготовительной группе.

Цель: обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое внимание.

Задачи:

Формирование словаря:

- Продолжать работу по обогащению словаря.

Звуковая культура речи:

- Совершенствовать фонематический слух

Грамматический строй речи:

- Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.
- Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова.

Подготовка к обучению грамоте

- Упражнять в составлении предложений.

Ход ООД

1. Погода за окном

Сегодня пасмурная погода – опишите

Когда я шёл в садик

А на днях была солнечная погода ...

2. "Магазин посуды"

Давай поиграем в магазин. Я буду покупателем, а вы продавцами.

Мне нужна посуда для супа - супница. Посуда для салата - салатница; посуда для хлеба - хлебница; посуда для молока - молочник; посуда для масла - маслёнка; посуда для конфет - конфетница; посуда для сухарей - сухарница; посуда для соли - солонка; посуда для сахара - сахарница.

3. Игра опиши посуду по схеме (описать посуду используя мнемотаблицу)

4. "Закончи предложение" (употребление сложноподчинённых предложений)

- Мама положила хлеб... куда? (в хлебницу)
- Брат насыпал сахар... куда? (в сахарницу)
- бабушка сделала вкусный салат и положила его... куда? (в салатницу)
- Папа принёс конфеты и положил их ... куда? (в конфетницу)
- Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела)
- Мы включили обогреватели, потому что... (стало холодно)
- Я не хочу спать, потому что... (ещё рано)
- Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)
- Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)
- Кошка забралась на дерево, чтобы...(спасти то собаки)

5. "Назови три слова" (активизация словаря)

Дети становятся в шеренгу. Каждому участнику по очереди задаётся вопрос. Нужно, делая три шага вперёд, давать с каждым шагом три слова-ответа, не замедляя темпа ходьбы.

-Что можно купить? (платье, костюм, брюки)

-Что можно варить? Что можно читать? Чем можно рисовать? Что может летать? Что может плавать? Что (кто) может скакать? И т. д.

6. "Скажи наоборот".

ДРУГ ... ВРАГ	ХОРОШО ... ПЛОХО
ДЕНЬ ... НОЧЬ	ТЯЖЕЛО ... ЛЕГКО
РАДОСТЬ...ГРУСТЬ	ВЫСОКО ... НИЗКО
(ПЕЧАЛЬ)	МОЖНО ... НЕЛЬЗЯ
ЖАРА ... ХОЛОД	ТРУДНО ... ЛЕГКО
ЗЛО ... ДОБРО	ЗАЖИГАТЬ ... ТУШИТЬ
ПРАВДА ... ЛОЖЬ	ПРЯТАТЬ...ИСКАТЬ
БЫСТРО ... МЕДЛЕННО	ПОДНИМАТЬ ... ОПУСКАТЬ
ГОВОРИТЬ ... МОЛЧАТЬ	БРОСАТЬ ... ПОДНИМАТЬ
ПОКУПАТЬ ... ПРОДАВАТЬ	

7.Рефлексия