

Занятие в младшей группе на тему « Транспорт »

МК ДОУ «Детский сад№222» компенсирующего вида г.Новокузнецк,
Кемеровская область

Воспитатель: Авдееенко Наталья Михайловна

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с разными видами транспорта;

Расширять представление детей о деталях и значении транспорта в жизни человека;

Пополнить словарь детей;

Развивать память, мышление, внимание;

Воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности.

Оборудование:

Изображение дороги, картинки с изображением видов транспорта, карандаши, плакат с изображением транспорта с недостающими деталями.

Ход занятия.

Воспитатель собирает детей на ковре в круг для организации внимания.

Разминка.

-Здравствуй, солнце золотое!(поднять руки вверх),

Здравствуй, небо голубое!(развести руки в стороны широко),

Здравствуй, вольный ветерок!(покачать руками над головой),

Здравствуй, маленький дубок!(присесть и медленно «вырасти»),

Мы живем в родном краю, всех я вас приветствую!(наклониться вперед).

Дети садятся на ковер. Воспитатель начинает с загадки:

-Я блестящая такая, и, конечно, легковая.

По дороге мчусь стрелой- не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины.

А зовут меня...(машина).

Дети отгадывают загадку. Воспитатель достает из красивой волшебной коробочки игрушку машинку (если дети не отгадали загадку, машинка из коробочки будет приятным сюрпризом).

Снова загадка:

-Отвезу, куда хотите, только вы билет купите.

За рулем сидит шофер, и гудит во мне мотор.

Фары круглые, как глобус.

Называюсь я...(автобус).

Детские ответы. Из коробочки появляется игрушечный автобус.

-Железная птица в небе кружится,

По сигналу пилота на землю садится (самолет).

Воспитатель достает из коробочки игрушку самолет.

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит (поезд).

Ответы детей. Воспитатель радуется детям появлением заводного поезда.

Детям предлагается перейти и сесть на стульчики.

Воспитатель показывает большую картинку с изображением дороги, уходящей вдаль. Вопрос:

-Что это? Куда бежит – сама не знает, то ровная, то плутает.

-Что едет по дороге? (Ответы детей). Воспитатель приглашает одного из детей приклеить картинку машины или автобуса на липучке на картину с дорогой.

Затем воспитатель меняет картинку на изображение железной дороги.

-Что едет по этой дороге? (Ответы детей). Одному ребенку дается задание прикрепить картинку поезд на железную дорогу.

-А машина может проехать по этой дороге? Конечно, нет.

Воспитатель указывает на изображение неба и облаков:

-Какой транспорт летит по небу? Конечно же, самолет.

Одному из детей дается задание прикрепить картинку самолет к изображению неба на картине.

Затем дети переходят к другому этапу занятия.

Вниманию детей предлагается большой плакат с изображением разных видов транспорта, но с недостающими деталями. Воспитатель предлагает рассмотреть картинки и отметить, что не так, чего не хватает. Рядом на столе лежат вырезанные недостающие детали. Дети находят и подкладывают, называя эти детали (дверь, окно, колесо, крыло, руль).

Физминутка.

-Мы по воздуху летим (руки в стороны),

Мы на палубе стоим (смотрим вдаль, рука-«козырёк»),

На машине едем быстро,быстро (крутим «руль»),

Поезд мчится во весь дух,

Чух- чух-чух-чух...(движение по группе, друг за другом).

Воспитатель подводит детей к плакату «Лабиринт», указкой водит по изображению петляющей дороги. На конце указки прикреплена маленькая красная машинка. Дети водят глазами за машинкой. Гимнастика для глаз.

Завершается занятие заданием «Дорисуй вторую половину». Дети садятся за столы с приготовленными карандашами и нарисованным наполовину разным видом транспорта. Вторая половинка намечена легким пунктиром.

В конце занятия вносится сюрприз: «приехал» волшебный автобус (изготовлен из картона) с конфетами, наклеенными на картинки с изображением разных видов транспорта.









