

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Тема«Космос»(08.04 -12.04)

Цель: ознакомление детей с основными планетами, дать элементарное понятие о космосе.

Задачи: Вызвать интерес к космическому пространству. Расширять представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии. Познакомить с символикой созвездий. Развивать творческие и конструктивные способности детей

Итоговое мероприятие: Изготовление плаката ко дню космонавтики

День недели	Режим	Направление	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и	Региональный компонент
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Понедельник -08.04.2019год «На чём люди летают»	Утро:	Физическое Худ.-эстет. Речевое Соц.-ком	Беседы с рассматриванием дидактических картинок на тему «» цель: развитие речи, познавательное развитие. Д/ игра «Найди, о чём расскажу»-формировать логическое мышление детей. ». Артикуляционная гимнастика. Дети произносят шепотом звук о. Упражнение укрепляет мышцы губ и вырабатывает продолжительный равномерный выдох. Утренняя гимнастика	индивидуальная работа по познавательному развитию – с Денисом «Что мы знаем о космосе?»-формировать познавательный интерес у детей.	КГН/самообслуживание. Напомнить детям о правилах пользования вилки: не ковыряться в зубах, не размахивать в стороны, кушать маленькими кусочками, тщательно прожёвывая пищу.- формировать культуру поведения за столом.	самостоятельная художественно-творческая деятельность (лепка, аппликация, рисование) творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам на тему «Космос.Вселенная»	Привлечение родителей в подготовке тематической недели Рекомендации родителям «Что такое «Космос?»» <	

	Вечер:	Соц.-ком	Чтение стихотворений о космосе, космонавтах. Цель: расширять кругозор детей, формировать патриотические чувства.	Инд. работа по развитию речи с Дашей. Разучить пальчиковую игру «Ракета» -формирование правильной речи.	Самостоятельные игры детей в строительном уголке. Цель: прививать самостоятельность в выборе материалов для игры.	С/р игра «Строим космодром»- развитие мелкой моторики рук, расширять кругозор детей		
	Прогулка.		Наблюдение за вечерним небом.-учить сравнивать утреннее и вечернее небо. Игры с выносным материалом.-развивать самостоятельность. Эстафета «Канатоходцы»-формирование у детей интереса к занятиям физической культурой. Труд :стряхивание снега с кустов и веток.-развивать бережное отношение к природе.					

Цель: Обобщать знания детей о геральдике родного края; Воспитывать чувство гордости, любви, уважения к родному краю

Цель: Обобщать знания детей о геральдике родного края; Воспитывать чувство гордости, любви, уважения к родному краю

День недели		Направление	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Вторник - 09.04.2019 год «Мы живём на планете Земля»	Утро:	Физическое Худ.-эстет. Речевое Познавательное Соц.-ком	Д.игра «Ездить, плавать и летать»-развитие фантазии, речи, формирование представлений о возможностях человека Решение проблемных ситуаций «Можно и нельзя»-активизировать общение детей Утренняя гимнастика	индивидуальная работа по речевому развитию Игра с детьми «Что изменилось?». Ц е л и закреплять понятия «большой - маленький», знание основных цветов; развитие внимания	Наблюдение/труд в уголке природы: «Поможем няне полить цветы». Ц е л ь учить пользоваться лейкой.	самостоятельная двигательная деятельность (со спортивным оборудованием, инвентарем, атрибутами) Хороводные, м/п игры. «У Меланьи»--- Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей	Мастер класс для родителей «Не традиционные техники рисования», «Мы рисуем космос». <u>Цель:</u> Вовлечение родителей в образовательный процесс.	
	НОД	Познават.	Познавательльно-исследовательская деятельность Математическое развитие «Счет до 5. Повторение геометрических фигур».Комплексные занятия по программе «Детство» А.В.Елоева, О.В.Богданова стр.239 Прогр.сод.:учить соотносить количество предметов с числом; закрепить количественный и качественный счёт; формировать логическое мышление; воспитывать познавательный интерес у детей.					
		Физ.развитие Соц.-ком.	Двигательная деятельность Физическая культура По плану физрука					
	Прогулка:	Физическое Худ.-эстет. Речевое	Наблюдение за трудом прачки. Цель: формирование представлений детей о труде прачки, о его роли в обществе.Расширять кругозор детей. П.игра «Весёлые перебежки»-развивать ловкость детей, учить ориентироваться в пространстве. Трудовые поручения по очистке дорожек от снега-воспитывать трудолюбие.	Индивидуальная работа «Попади в корзину» Цель: развитие меткости, глазомера.	П/игра «Самолёты» Цель: формирование координации движений, умение играть по правилам.	Самостоятельная двигательная активность. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, трудовые поручения.		
		Познавательное	Свободная деятельность детей в центрах активности. Чтение рассказа «Ю.А.Гагарин – первый в мире космонавт»-развитие слухового внимания детей. Гимнастика после сна. Цель: профилактика плоскостопия. Закаливающие процедуры.-профилактика ОРЗ					
	Вечер:	Соц.-ком	Ситуативный разговор на тему: «Что могут наши мальчики?»-формировать представление детей о правилах поведения, осуществлять гендерное развитие детей.	Индивидуальная работа по математике с Викой 3.Д/игра «Какая фигура по счёту?»-развивать логическое мышление, фантазию.	Слуш муз (песни из любимых мультфильмов) на тему о космосе – формировать музыкальный слух детей, память, артистичность.	Самостоятельное конструирование. «Наш космический корабль»Цель: учить детей создавать свой космический корабль, используя различные материалы; развивать мелкую моторику пальцев; воспитывать уважительное отношение к космонавтам, лётчикам.		
	Прогулка.	Катание друг друга на санках.-развитие дружеских взаимоотношений. Наблюдение за сосульками-развитие умения делать выводы. Трудовые поручения по сметанию снега с крыльца, перил.-развитие трудолюбия.						

		Направление	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
--	--	-------------	--	--	--

День недели	Режим		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
Среда -10.04.2019год «Что такое космос»	Утро:	Физическое Худ.-эстет. Речевое Познавательное Соц.-ком	Коллективное обсуждение ситуации «Зачем нужны звёзды?»-развивать представления детей о звёздах. Д/и по познават развитию.«Так бывает или нет?» - развивать наблюдательность, внимание, речь детей. Утренняя гимнастика		индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию Напомнить детям о правильном обращении ко взрослым.Цель:воспитывать вежливое поведение детей.	наблюдение за деятельностью взрослых-медсестры. Цель: знакомить детей с работой медсестры, закрепить знание инструментов, которыми пользуется медсестра.	Работа в книжном уголке-подбор книг по теме «Космос. Земля – наша планета»-формирование целостной картины мира.	Консультация для родителей «Что рассказать ребёнку о космосе?».
	НОД	Познават. речевое	Коммуникативная деятельность Развитие речи «Полет на ракете».Комплексные занятия по программе «Детство» А.В.Елосева, О.В.Богданова стр.237 Прогр.сод.: упражнять в составлении рассказов на предложенную тему; закрепить первоначальные знания о космосе и полёте на Луну; развивать фонематический слух детей; воспитывать культуру речи детей.					
		Физ.развитие Соц.-ком.	Двигательная деятельность Физическая культура По плану физрука					
	Прогулка:	Физическое Худ.-эстет. Речевое	Наблюдение за сосульками -развивать наблюдательность, умение делать выводы. П.игра «Селезень утку догонял»- обогащение двигательного опыта детей. Труд-уборка снега с дорожек-воспитывать положительное отношение к труду.	индивидуальная работа по развитию прыжков с Масёкой – формировать умение прыгать технично, по правилам-в длину.	П/и (ориентировка в пространстве) «Из кружка в кружок»-закрепить умение прыгать на двух ногах через препятствие.	Самостоятельная двигательная активность. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, трудовые поручения.		
	работа до и после сна	Познавательное	Работа с дежурными по столовой. Напомнить детям о навыках опрятности. Чтение перед сном рассказа о первой космонавтке-женщине В.Терешковой -развивать слуховое внимание детей. Гимнастика после сна. Цель: профилактика плоскостопия. Закаливающие процедуры.-профилактика ОРЗ					
	Вечер:	Соц.-ком	Музыкально дид. игры.»Играем в космический театр» - развивать фантазию и творческий замысел детей, закрепить знание как звучат музыкальные предметы. Игра-драматизация «Красная Шапочка собирается в космос». Цель: закрепить знание содержания сказки, формировать творческий замысел новой истории со старыми героями.	Инд. работа по ИЗО с Лизой «Путь к звёздам».: учить с помощью различных техник рисовать космические пейзажи.	Игра эксперимент «Мыльные пузыри» - формировать познавательный интерес детей к окружающему миру.	С/р игра. «Мы космонавты»-обогащать игру новыми атрибутами, дополняя новыми ролями для мальчиков и девочек		
Прогулка.		Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и с санками-развивать координацию движений.						

День недели	Режим	Направление	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Четверг – 11.04.2019 год «Юрий Гагарин – первый полёт»	Утро:	Физическое Худ.-эстет. Речевое Познавательное Соц.-ком	Беседы «Мы космические путешественники»- закрепить знания основных функциях космонавтов. Пальчиковая игра «Ракета»- развивать мелкую моторику рук. Утренняя гимнастика	Инд. работа по математике с Сулаймоном. Цель: закрепить порядковый счёт на русском языке.	Трудовые поручения. формирование навыков поддержания порядка в группе..	Рассматривание картинок «Космические спутники и корабли»-развивать эстетический вкус детей	Приобщение родителей к пополнению и обновлению атрибутов для с/р игр на тему «Космос»	
	НОД	Познават. Соц.-ком.	Коммуникативная деятельность Познавательно-исследовательская деятельность Социальный мир «Космическое путешествие». (<i>конспект</i>) Прогр.сод.: Создание условий для формирования элементарных представлений детей о космосе, о профессии космонавта, для развития любознательности, познавательной активности детей.					
		Соц.-ком Худ.-эстет	Коммуникативная деятельность Мир музыки По плану музыкального руководителя					
	Прогулка:	Физическое Худ.-эстет.	Наблюдение за состоянием деревьев и кустов. Цель-формировать представление о природе растительного мира в зимний период времени. Игра малой подвижности. «Мышеловка» - формировать координацию движений, ловкость.	индивидуальная работа по развитию перелезания через препятствия с Димой.	П/и «Жмурки с колокольчиком» - развивать ловкость, слуховое восприятие, координацию движений.	Самостоятельная двигательная активность. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, Трудовые поручения		
		Речевое	Гимнастика после сна. Цель: профилактика плоскостопия. Закаливающие процедуры.-профилактика ОРЗ Чтение стихов о космонавтах . Закреплять навык аккуратно складывать одежду.					
	Работа до и после сна.	Познавательное Соц.-ком	Театральное развлечение: «Солнечный круг» Прогр.сод.:расширять кругозор детей; развивать артистичность, память, воображение; прививать детям нравственно-патриотические чувства	Инд. работа по познават. развитию с Кирой, Даниялом: «Сложи космическую ракету», «Создай костюм космонавта»-учить обыгрывать счётные палочки.	самостоятельная художественно-творческая деятельность в уголке изо –. Закрепление навыков, полученных на рисовании-прорисовывание космических ракет, капсул, спутников, закрашивание.	С/р игра «Путешествие на далёкие планеты»-развитие коммуникативных качеств у детей.		
	Вечер:							
Прогулка а.		Игры с мыльными пузырями. Цель: повеселить детей, дать возможность понаблюдать как быстро или медленно лопаются мыльные пузыри на холодном воздухе. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке; катания на санках друг друга. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Найди, где спрятано»» цель: развивать выдержку и наблюдательность. Наблюдения за погодой – развивать наблюдательность детей.						

			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
--	--	--	--	--	--

Пятница – 12.04.2019год «День космонавтики»	День недели	Режим	Направление	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
	Утро:	Физическое Худ.-эстет. Речевое Соц.-ком	Игровые проблемные ситуации «Сколько звёзд на небе» О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской истории»стр.23.Цель.: учить детей составлять небольшие рассказы на заданную тему; расширять кругозор детей; формировать нравственно-патриотические чувства детей. Утренняя гимнастика		Индивидуальная работа по худож.-эстетич разв ; Работа в центре творчества: зарисовки космических пространств-развитие наблюдательности.	Закрепление навыков мытья рук: засучивать рукава с помощью взрослых, брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук, вытирать руки своим полотенцем, снимать его с крючка, вешать на место.	просмотр видеоматериалов презентации . «Большое космическое путешествие»-расширять кругозор детей о космосе.	Организовать родителей на сбор информации и материала для изготовления плаката «Космические просторы»	
	НОД	Познавательное Соц.-ком	Познавательная-исследовательская деятельность Аппликация Коллективная аппликация «Космические просторы». Комплексные занятия по программе «Детство» А.В.Елоева, О.В.Богданова стр.238 Прогр.сод.:учить детей распределять композицию по всему листу; закрепить умение правильно пользоваться ножницами и клеем; развивать умение моделировать аппликацию совместно с другими детьми; воспитывать познавательный интерес к космическим просторам.						
		Физ.развитие Соц.-ком.	Двигательная деятельность Физическая культура По плану физрука						
	Прогулка:	Физическое Худ.-эстет. Речевое	Целевая прогулка по участку д/с-рассматривание различных следов. Беговая эстафета. – развивать ловкость, скоростные качества. Наблюдения за погодой. – формировать наблюдательность за изменениями в природе, учить делать выводы.	индивидуальная работа по развитию равновесия и пространственной ориентировки с Кирой. П/игра «Пройди по узенькой дорожке».	Народная игра «Силачи»-формировать координацию движений, ловкость.	Самостоятельная двигательная активность. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, Трудовые поручения .по сгребанию снега с дорожек и в лабиринте.-формировать интерес к физическим нагрузкам и благоустройству площадки.			
	Работа до и после сна. Вечер:	Познавательное Соц.-ком	Чтение художественной литературы по теме «Космонавты».-развивать внимательность. Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание .-укрепление иммунитета детей.						
			Итоговое мероприятие: Изготовление плаката ко дню космонавтики. Цель: закрепить знание о звёздах, планетах, о полётах в космос. Формировать целостность картины мира.	Инд. работа по развитию речи с Викой С.Развивающая игра «Что кому?»-систематизировать знания о космонавтах	Загадывание загадок о космосе, космических телах, планетах, космонавтах .Цель: расширять кругозор детей, речь, умение сравнивать.	Хозяйственно-бытовой труд -складывание игрушек, их мытьё и стирка кукольной одежды. - формирование навыков поддержания порядка в группе..			
	Прогулка	Физическое	Наблюдение на тему «Как хорошо гулять»-развивать наблюдательность. Здоровый образ жизни. П.игра «Вот какие ловкие»-развивать ловкость. Совместный труд детей и родителей по уборке снега на участке.-формирование положительного отношения к труду.						