

**Дидактическое пособие:  
«Игровой макет по ПДД «Улица города»  
для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет**

**Бурая Елена Владимировна, воспитатель  
Степанова Светлана Александровна, воспитатель  
МКДОУ д/с №381 Дзержинский район  
Социально – коммуникативное развитие  
(образовательная область)**

**Актуальность:** повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности себя и своих детей становится всё актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь, научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

С развитием техники в нашей стране, как и во всём мире, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий: по статистике, каждой десятой жертвой в них становится ребёнок. Чаще это связано с невыполнением Правил дорожного движения. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения на улицах и дорогах следует с самого раннего возраста.



**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

**Задачи:** знакомить детей с правилами дорожного движения;

Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, перекресток, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора;

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах;

Пособие по ПДД «Улица города» носит обучающий, развивающий и воспитывающий характер. Оно направлено на развитие всесторонне гармоничной личности и раскрытие потенциальных возможностей детей с младшего дошкольного возраста.

Применение данного пособия поможет обеспечить качество реализации ООП ДОУ по формированию элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения и воспитания осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Данное пособие обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможности для уединения.

Согласно требованиям ФГОС пособие отвечает всем принципам организации РППС:

- соответствует возрастным возможностям детей;
- предполагает возможность изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;



- является полифункциональным;
- вариативность предполагает использование пособия для приобретения новых знаний и умений, закрепления полученных навыков, игр, театрализации;
- находится в свободном доступе для детей.

### **Описание пособия:**

пособие состоит из:

1. «Дорога с пешеходными переходами»;
2. «Перекресток», на которых обозначена разметка проезжей части;
3. Дома, деревья.
4. Светофоры, куклы, изображающих людей и машинки.
5. Надземный переход, дорожные знаки.
6. Светодиодные пешеходные переходы, светящиеся светофоры и надземный переход, подключенные к тумблеру.
7. Конверты с дидактическим пособием (карточки со знаками, сюжетные картинки, цветные картонные кружки)

**Для игры с макетом мы разработали дидактические игры:**



## 1. Игра «Угадай, какой знак?»

**Цели:** Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

### Ход игры:

1-й вариант. Ведущий читает стихотворение про дорожный знак и приглашает по очереди детей к столу, где лежат муляжи дорожных знаков. Ребенок берет знак, называет его и ставит на макет по соответствию.

2-й вариант. Ведущий показывает карточку со знаком.

Дети находят этот знак на макете, показывают его и рассказывают, что он обозначает.



## 2. Игра «Учим дорожные знаки»

**Цель:** Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.

### Ход игры:

Детям раздают сюжетные карточки. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, и рассказывает, как называется этот знак, и описывает свою ситуацию на карточке. Выигрывает тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.

### 3. Игра «Знай и выполняй правила уличного движения»

**Цель:** Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

**Ход игры:**

Детям читается стихотворение про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.



### 4. Игра «Соблюдай правила дорожного движения»

**Цели:** Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.

**Ход игры:**

Дети выбирают себе машинки и фигурки людей, ориентируясь по нарисованной ситуации, проводят своих персонажей по игровому полю макета.

### 5. Игра «Дорога к бабушке»

**Цели:** Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; закрепить правила безопасного перехода через дорогу.

#### **Ход игры:**

Двум – трем детям предлагают выбрать фигурки персонажей и добраться до домика бабушки, соблюдая при этом правила дорожного движения.

### **6. Игра «Светофор»**

**Цель:** формировать у детей умения выполнять правила дорожного движения; закреплять знания детей о цветах светофора.



#### **Ход игры:**

**1 вариант:** одному ребенку выдаются кружки трех цветов (красного, желтого и зеленого), он показывает сигналы светофора для водителя. Другой ребенок берет машинку и выполняет соответствующее этому сигналу движение по макету.

**2 вариант:** одному ребенку выдаются кружки трех цветов (красного, желтого и зеленого), он показывает сигналы светофора для пешехода. Другой ребенок берет фигурку персонажа и выполняет соответствующее этому сигналу движение по пешеходному переходу.

### **7. Игра «Верно - не верно».**

**Цель:** Закрепить с детьми правила безопасного поведения на дороге, правостороннее движение.

**Ход игры:**

Дети расставляют машинки на дороги макета, и каждый рассказывает о том, как движется – правильно или неправильно.

Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.



**Стихи про дорожные знаки:**

Знак «Въезд запрещен»:

Знак водителей страшает,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича!



Знак «Пешеходный переход»:

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!



Знак «Движение пешеходов запрещено»:

В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
«Вам ходить запрещено!»



Знак «Место стоянки»:

Коль водитель вышел весь,  
Ставит он машину здесь,  
Чтоб, не нужная ему,  
Не мешала никому.



Знак «Подземный пешеходный переход»:

Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает!



Знак «Дети»:

Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!



Знак «Надземный пешеходный переход»:

Этот знак ужасно прост –  
Он через дорогу мост.  
По нему идут пешком,  
А под ним мчат с ветерком.



Знак «Автозаправочная станция»:

Не доедешь без бензина  
До кафе и магазина.  
Этот знак вам скажет звонко:  
«Рядышком бензоколонка!»



Знак «Светофор»:

Что такое КРАСНЫЙ СВЕТ?  
- Это НЕТ и НЕТ, и НЕТ -  
НЕТ, не ехать, не бежать,  
Не шагать - стоять и ждать.

СВЕТ ЗЕЛЁНЫЙ значит ДА,  
Не зевайте, господа!  
ДА - шагать, и ехать ДА!  
Подождали? - не беда.

Между ними - ЖЁЛТЫЙ СВЕТ.  
ЖЁЛТЫЙ СВЕТ - ни ДА, ни НЕТ...

