

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ № 10»  
ИМ. В.Г.ГОРДЕНЧУКА

Конспект занятия по теме:  
***Графический редактор «PAINT»***

**Автор – составитель:**

Романова О.В.

педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург  
2019 г.

**Цель занятия:** Повторить и обобщить знания по темам «Графический редактор «Paint»

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Повторить понятие о компьютерной графике как изображении, созданном при помощи компьютера;
2. Повторить инструменты графического редактора «Paint»;
3. Учить применять полученные знания на практике.

*Развивающие:*

1. Способствовать развитию познавательных способностей: внимание, памяти, восприятие;
2. Формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
3. Расширять кругозор.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать усидчивость.

**Формы работы:** фронтальная работа, индивидуализированная форма работы, дифференцированный подход, индивидуальный подход.

**Оборудование и материалы:** презентация «Графический редактор Paint», работа с сервисом Learning Apps.org, технические средства (компьютер, медиапроектор, интерактивная доска, колонки), инструкционные карты.

## **Организационный момент**

- Добрый день. Рада видеть вас на занятии. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь своему соседу. И давайте приступим к занятию.

### **I. Вступительная беседа**

- Посмотрите внимательно на экран. Что изображено на слайде?

(СЛАЙД 1)

- Кто знает, как называется эта картина и кто её автор?

Перед нами картина знаменитого художника Алексея Саврасова «Грачи прилетели».

- Как вы думаете, с помощью каких инструментов художник писал эту картину?

Во времена этого художника, чтобы передать всю красоту окружающего нас мира использовали кисти, краски и холсты.

## **II. Введение в тему**

А в наше время с помощью чего можно создать картину? В наше время картины можно создавать на компьютере при помощи специальных программ.

А что такое компьютерная графика? Компьютерная графика- это разные виды графического изображений, создаваемых с помощью компьютера.

На сегодняшний день тяжело представить себе мир без компьютерной графики. Ведь в любой области жизни общества компьютерная графика находит свое применение. Компьютерную графику применяют представители самых разных профессий. (СЛАЙД 2)

Архитекторы используют графику при проектировании зданий, (СДАЙД 3) мультипликаторы – при создании новых мультфильмов. (СЛАЙД 4) Графика применяется в печатных изданиях: книгах, журналах или газетах. Чтобы привлечь внимание читателей, создаются красочные обложки книг и журналов, а также иллюстрации, которые помогают читателю наиболее полно представить себе содержание прочитанной информации.

- С каким графическим редактором мы с вами уже знакомы?
- *графический редактор Paint.*
- Что мы можем делать в этой программе?
- *создавать картинки, поздравительные открытки, коллажи.*
- А как вы думаете, в чем преимущество(плюсы) работы с компьютерной графикой от работы с обычным рисунком?

Важно, что при использовании программ компьютерной графики не нужно брать новый лист бумаги, чтобы из-за ошибки начинать всё сначала.

- неправильный рисунок или фигура просто удаляется из памяти компьютера, и работа продолжается дальше;
- карандаш никогда не ломается, ластик не стирается, краски не кончаются;
- при этом пальцы, нос и одежда остаются чистыми;
- графический редактор позволяет даже не очень искусному “художнику” создавать с помощью специальных инструментов красивые рисунки.

### **III. Тема и цели занятия**

Тема сегодняшнего нашего занятия «Графический редактор Paint».

Мы повторим, что входит в графический редактор Paint и выполним практическую работу.

Давайте вспомним, из каких элементов состоит окно графического редактора Paint. Для этого выполним следующее задание. (СЛАЙД 5)

- На экране изображено окно графического редактора Paint и названия основных элементов окна. Давайте прочитаем эти названия. Теперь вам надо соединить с помощью линий элементы окна и их названия.

#### **(Приложение 1)**

- Сейчас мы с вами повторим, какие инструменты существуют в графическом редакторе Paint. Для этого мы выполним задание (СЛАЙД 6)

«Назови инструменты графического редактора» (Работа с сервисом LearningApps.org сортировка картинок <https://learningapps.org/display?v=ph2syt6w519>).

- Посмотрите на панель инструментов: некоторые из них выделены красными точками. Давайте назовем их. Нажмите на красную точку и у вас внизу появятся названия инструментов редактора. Вам надо выбрать один правильный ответ и нажать на него. Если вы ответите правильно, то возле инструмента появится его название в зеленой рамке, а если неправильно, то в красной.

#### **(Приложение 2)**

- Молодцы, окно графического редактора мы вспомнили, а также повторили инструменты нашей программы Paint. Пора приступать к практической работе.

- И перед тем как мы с вами приступим к практической работе, мы сделаем зарядку для глаз. Смотрим на доску и следим за птичкой глазами. Презентация «Синяя птица». (СЛАЙД 7-9)

#### **IV. Практическая работа.**

- В начале занятия мы с вами рассмотрели картину. Кто вспомнит как она называется? (СЛАЙД 10) В какое время года прилетают птицы? Каких перелетных птиц вы знаете?

- Самыми первыми прилетают скворцы.

- А кто из вас знает, какая первая забота у птиц весной?

Приготовить гнездо для откладывания яиц и высиживания птенцов.

Скворцы не выют гнезда, как некоторые другие птицы. Они предпочитают селиться в дуплах деревьев или в специальных домиках, построенных для них людьми.

- Знаете ли вы, как называются эти домики?

- Кто догадался что мы сегодня будем рисовать?

- Сегодня мы будем рисовать с вами скворечник. ((СЛАЙД 11)

#### **(Приложение 3)**

- Из каких частей состоит скворечник? (сам скворечник, крыша, отверстие, с помощью которого скворец, как через дверь, проникает в свой домик, а снизу у отверстия — длинная, узкая дощечка — жердочка. Как вы думаете, зачем она в скворечнике?

- Какую форму имеет скворечник, (прямоугольник).

- А крыша? (треугольник)

- Отверстие? (круглое)

- Жердочка?(прямоугольной)

- Какого цвета скворечник?

- Сейчас мы с вами определим последовательность работы.

- с чего мы начнем рисовать?

Нарисуем прямоугольник. Это будет основа. Чтоб скворечник получился объемным рисуем прямые линии с помощью кнопки Shift.

Затем рисуем крышу для нашего скворечника. Какую геометрическую фигуру надо нарисовать? Правильно треугольник. Нам надо нарисовать два треугольника. Затем убираем лишние линии ластиком. Далее рисуем круглое отверстие посередине прямоугольника и жердочку прямоугольной формы.

И в конце разукрашиваем наш скворечник.

- какой инструмент нам поможет это сделать?

Заливка.

- Ну а теперь я предлагаю вам пересест за компьютеры и попробовать нарисовать скворечник с помощью графического редактора.

На столе возле компьютера у вас лежат карточки с последовательностью выполнения рисунка.

#### **V. Самостоятельная работа.**

#### **VI. Подведение итогов.**

-Чем мы сегодня занимались?

#### **VII. Рефлексия.**

У меня на доске изображено дерево, с помощью листочков мы должны оценить свою выполненную работу. (СЛАЙД 12)

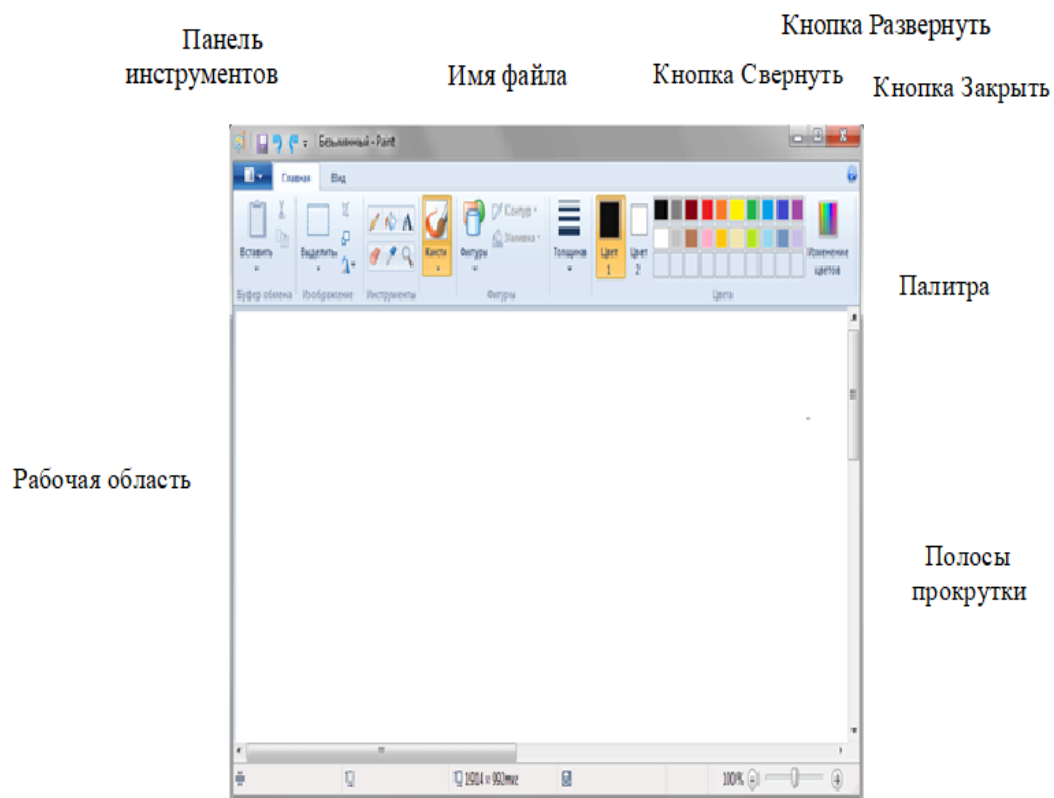
#### **(Приложение 4)**

-Зеленый листок –правильно выполнили

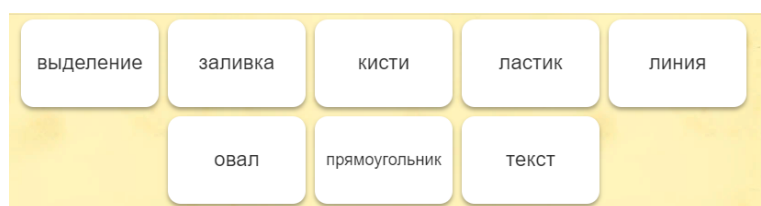
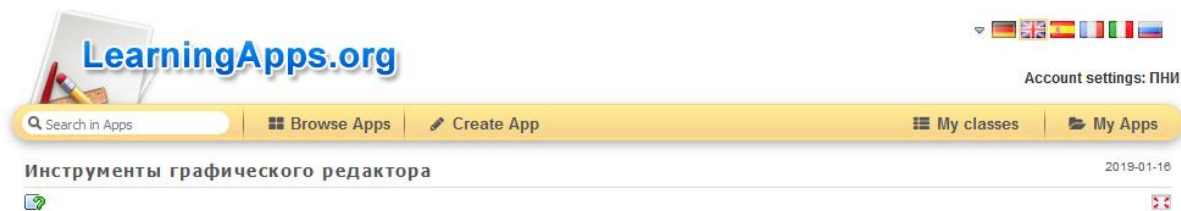
-Желтый листок- с ошибками

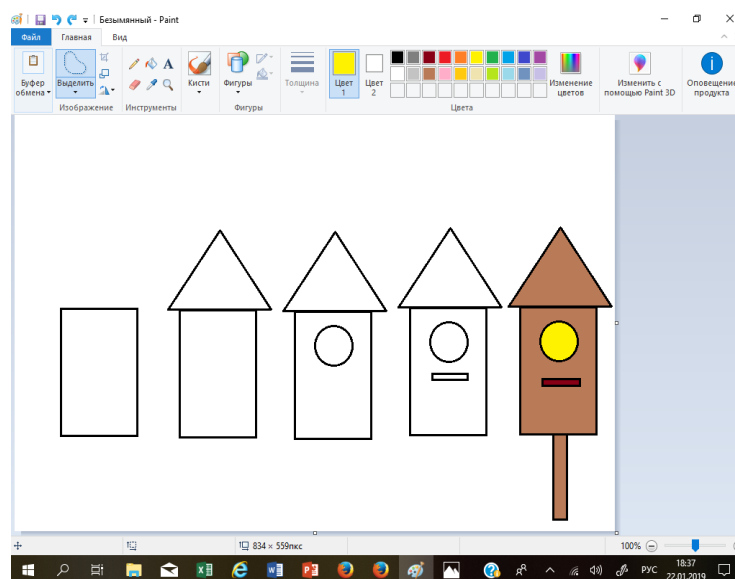
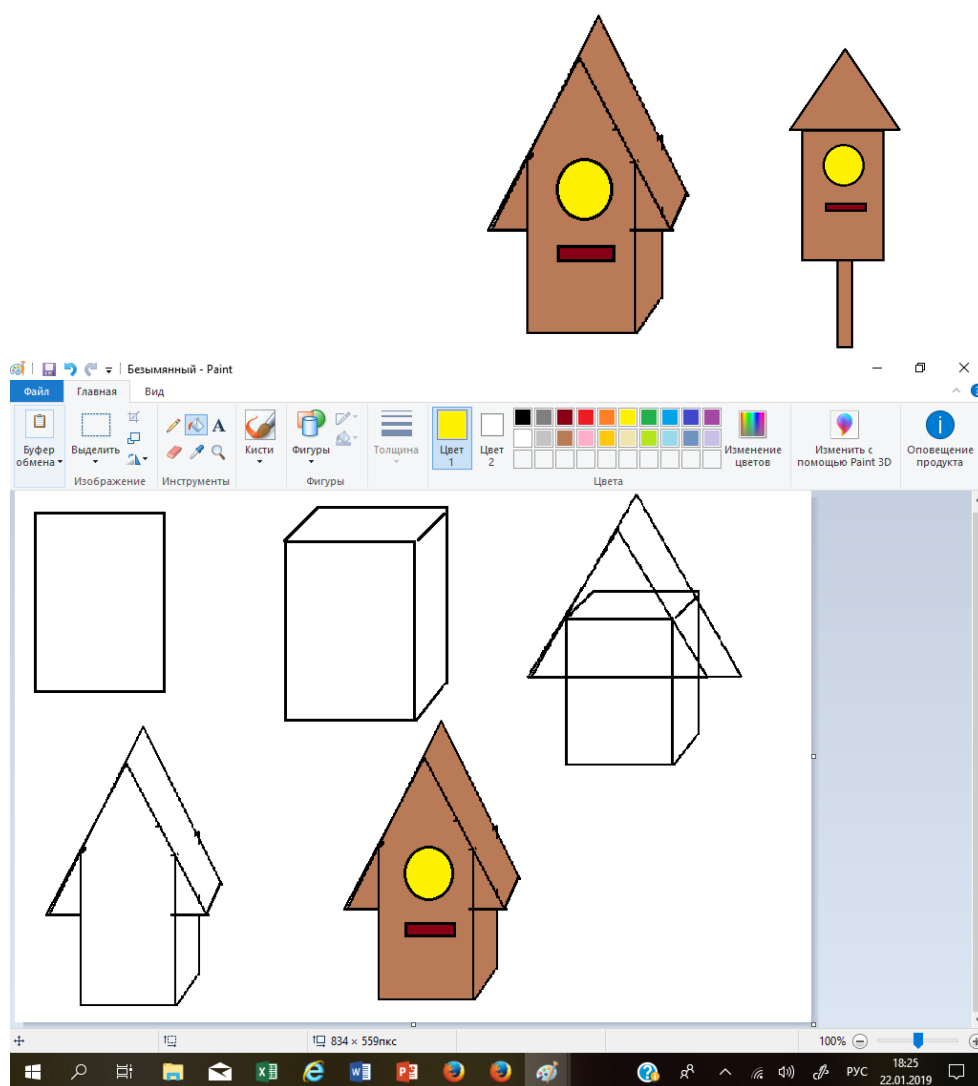
-Красный листок- не выполнил.

## Приложение 1



## Приложение 2







## «Дерево успеха»



Нет ошибок



С ошибками



Не выполнил