

**Министерство образования, науки и культуры
Республики Калмыкия
Управление образования Администрации г. Элисты
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»**

**«Дөрвн өөрд» - «Ойраты»
классный час – игра
для учащихся 5- 6-х классов и их родителей.**

**(методическая разработка для классных руководителей,
учителей истории и культуры родного края,
калмыцкого языка и литературы)**

**Санджиева Людмила Гавриловна
учитель калмыцкого языка и литературы**

Элиста

Пояснительная записка.

Вашему вниманию представлен сценарий классного часа в форме интеллектуальной игры. В настоящее время интеллектуальные игры пользуются большой популярностью. Школьники с удовольствием принимают в них участие. Привлечение родителей укрепляет отношения в семье.

Игры - наиболее эффективное средство пополнения знаний, расширения кругозора учащихся, так как возбудить интерес детей к культуре родного края, привить навыки исследовательской работы можно лишь при условии организации внеклассных увлекательных занятий, одной из форм которых является интеллектуальная игра.

«Дөрвн өөрд» «ойраты»

классный час игра для учащихся 6- 7-х классов и их родителей.

Цель: Познакомить детей с историей и культурой калмыцкого народа. Развивать творческое мышление, познавательную активность. Воспитывать любовь к родному краю.

Оборудование: слайды с изображением герба, кибитки, внутреннего убранства, утвари, игра двенадцать роговых колец-«нярн шинж», четыре больших кольца.

Подготовительная работа:

Подготовить учащихся с выступлениями (декламирование «Джангара», «72 небылиц», исполнение песенного варианта «Джангара», исполнение народных песен).

В игре принимает участие четыре команды знатоков истории, культуры, устного народного творчества калмыцкого народа.

Зал украшается предметами быта, плакатами с калмыцкими пословицами, поговорками и триадами.

Все конкурсы оценивает жюри.

Звучит калмыцкая народная музыка.

На сцену выходят ведущие в калмыцких народных костюмах.

Вед.-1 Добрый день дорогие ребята, уважаемые взрослые!

Сегодня мы проведем конкурс знатоков культуры и быта калмыцкого народа. Предками калмыцкого народа являлись ойраты. Ойраты состояли из четырех племен: дербетов, торгутов, цоросов, хошеутов.

Сегодня вновь прозвучат названия этих племен. Для этого при помощи жеребьевки командам присваиваются эти названия. Итак, команды определились, какое племя они представляют. Далее мы их будем называть «Дербеты!», «Торгоуты!», «Цоросы!», «Хошеуты!» (болельщики приветствуют).

Первое задание для команд: Выбрать себе тайши - владетельного феодала. Тайши получает первое задание:

Вед.-2 Кочевой образ жизни калмыков обусловил создание легкого, свободно перевозимого жилья. Кроме удобств во время кочевья, оно быстро устанавливается и складывается благодаря целому ряду остроумных приспособлений. Первоначальной формой жилища кочевников являлся конический шалаш. Эволюция форм и

конструкция шалаша привела к появлению совершенного типа кочевого жилища - решетчатого гер у ойратов с коническим завершением крыши. У европейцев решетчатый гер известен под названием кибитки. У калмыков «ишкя гер».

Таким образом, ишкя гер состоит из множества деталей (насчитывается около 24 наименований).

Вед-1 Ваша задача, как главы своего рода, обеспечить соплеменников достойным жилищем. Вы должны перечислить детали кибитки, а также установить предметы быта в кибитке (для этого дается бумажный круг с карточками названий предметов).

Задание оценивается в 5 баллов.

Пока тайши работают, мы послушаем отрывок из «72 небылиц».

Вед.-2 Тайши подготовили жилище для своего рода. Жюри подводит итоги (на экране изображение деталей кибитки).

Второе задание: «Знатный скотовод».



Вед.-1 Все знают о том, что ойраты- скотоводы- кочевники. Так же знают о том, что раньше держали четыре вида скота. Давайте, перечислим их.

Вед.-2 А сейчас при помощи жребия племена узнают, о каком виде скота они должны рассказать.

Ваша задача: как можно больше рассказать о животных и перечислить все, что мы получаем от них.

Задание оценивается в пять баллов.

Команды готовятся, а в это время зрители прослушают калмыцкие народные песни в исполнении наших ребят.

(Выступление команд, оценка жюри).

Вед.1 Мы так много узнали о животных и тех продуктах, которые мы получаем от них. Поэтому предлагаем назвать калмыцкие национальные блюда. (Команды называют в порядке очередности). Прекрасно, а теперь придумайте к любимившимся блюдам рекламу. Например:

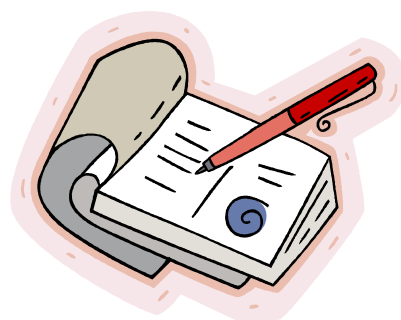
Пей шулюн и ешь махан,
Будешь ловкий как Тарзан.

Конкурс оценивается в три балла.

Вед.-2 Наши предки умели не только хорошо готовить, но и красиво одеваться. Каждому племени предлагается рисунок с изображением одежды. Ваша задача - рассказать, как называется эта одежда и кому она предназначена.

Конкурс оценивается в три балла.

Вед-1 Следующий наш конкурс называется - «Найди ошибку в пословице». В конкурсе использованы пословицы, которые по ошибке написаны таким образом, что первая половина принадлежит одной пословице, а вторая – другой. Из оставшихся половинок составлена еще одна пословица. Каждое племя получает по карточке и устраняет ошибки.



Карточка № 1.

1. «Нур дунд нуһсн сээхн
Орчлң напар гегэрдг»
2. «Зандн модн нээхлсн талан
Цалдңгин һар цуста»
3. «Урна урл тоста
Залу күн заңһсн талан»
4. «Күн эрдмэр гегэрдг
Нутг дунд номтань сээхн»

Карточка №2

1. «Замг сээнд заһсн хурдг
Ухаг үлгүрмүдэс авдг»
2. «Цө кел
Эрднь уга»
3. «Сурһмжиг эмтнэс авдг
Заң сээнд күн хурдг»
4. «Эрдмэс үлү
Ол сан»

Карточка №3

1. «Альхни хазн чилдго
Мууһас му хальддг»
2. «Авдрин хазн чилдг
Сээнэс сэн хальддг»
3. «Күн болх – баһасн
Кү асрж чаддг уга»
4. «Күлг болх - унһнасн
Бийэн эс асрсн күн»

Карточка №4

1. «Күн һазран сандг
Өэмтхэ арв үкдг»
2. «Бүлэки нүдэр хэлэхлэ
һарин кир һардг»
3. «Зөргтэ нег үкдг
Күлг ижлэн сандг»
4. «Бүлэн усар уһахла
Иньгин седкл хандг»

Каждая правильно составленная пословица - один балл.

Вед.-2 Вершиной устного народного творчества калмыков является героический эпос «Джангар». Вашему вниманию представляем отрывок из эпоса в исполнении юных джангарчей.



Существуют числа, которые иногда называются магическими. Они часто встречаются в загадках, пословицах, легендах, сказках, и, конечно, в эпосе «Джангар». Вспомним числа, содержащиеся в эпосе «Джангар». То племя, которое не сможет назвать очередное выражение из эпоса с числовыми данными, выбывает и получает один балл, то племя, что оставит игру вторым - получает два балла. **И последнее племя получает три балла.**

Варианты:

В третье вступив едва
трех крепостей разрушил
Трехгодовалый сирота.
врата,

Десятицветный дворец,
Девятиярусный дворец.

Золотой престол
о сорока четырех ногах.



Сорокаханная эта страна,
Обетованная эта страна.

За сто без году прошедших лет,
На сто без году грядущих лет.

Вед.-1 А теперь посоревнуемся в знании истории.

1. Как называлось государство, в котором жили наши предки? (Джунгарское государство)
2. Когда образовалось Джунгарское государство? (1635год.)
3. Когда калмыки добровольно вступили в состав Российского государства? (1609 год.)
4. Какие народы населяли калмыцкую степь в древности? скифы, сарматы, гунны, авары, хазары, половцы.
5. Кто создал ойратскую письменность? Зая - Пандита
6. В каком году была создана ойратская письменность? 1648 г.
7. В каком году Калмыкия отметила 500- летие «Джангара»? 1940 г.
8. Сколько административных районов в Калмыкии? (13 районов)
9. Кто композитор гимна Калмыкии? (А. Манджиев)
10. Кто автор слов гимна Калмыкии? (В. Шуграева)
11. Какой цветок изображен на флаге Калмыкии?(лотос)
12. Кто является автором герба Калмыкии?(Бата Эрдниев)

Каждый ответ оценивается в один балл.



Вед.-2 Следующее задание заключается в том, что племена должны написать, что изображено на гербе Калмыкии и что это символизирует.

Задание оценивается в пять баллов.

Пока племена готовятся, болельщики соревнуются в игре двенадцать роговых колец на время.

Жюри подводит итоги. Объявляются победители. В подтверждение нерушимости четырех племен выносятся кольца, соединяются и произносятся слова клятвы.

Созданы мы –

из четырех племен.

Не разделила нас –

череда времен.

Верными и едиными будем навек.

И на земле будем жить, как один человек.



Вед.-1 Вот и подошла к концу наша конкурсная программа. Я прощаюсь с вами. Постигайте мудрость народную, знайте культуру и историю своего народа.

Вед.-2

Орчлң төвкнүн бээж,
Олн эмтн амулң эдлж,
Теегин хальмгуд
Бүгд менд жирһтхә,
Көвүд-күүкд олар өсж,
Уңг- тохман дуудултха!
Хөв-кишгнь делгртхә!
Арднь үлдсн үйнрнь
Ачнр- жичнрнь, зеенрнь
Аав- ээжиннь нериг
Алдл уга дуудулад/
Амулң менд бээтхә!

Литература.

1. К. Эрендженов «Золотой родник» Элиста, 1990г.
2. А.И. Моисеев, Н.И. Моисеева « История и культура калмыцкого народа XVII- XVIII вв» Элиста, 2002г.
3. Батырева С.Г. «Народное декоративно- прикладное искусство калмыков XIX- начало XX вв» Элиста, 2006г.
4. «Джангар» Элиста, 1989г.