

Муниципальное Казенное Учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Берегиня»

Утверждаю:

директор МКУ « Центр «Берегиня»

С.М.Косенкова

« ____ » _____ 2019г.

Программа
Социальной и комплексной реабилитации
«Учебно-познавательное развитие»

Составила: Гаус Л.В.

воспитатель

Отделения социальной
диагностики и реабилитации

Березовский городской округ

2019

Актуальность

В последние годы в России в условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической и политической жизни наблюдается устойчивая тенденция роста числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Об этом свидетельствуют статистические данные, представленные в ежегодных государственных докладах «О положении детей в Российской Федерации». Причём лишь небольшое число этих детей остаются без попечения в результате смерти их родителей. Остальные относятся к явлению так называемого «социального сиротства», то есть являются сиротами при живых родителях, и число их растёт катастрофически. Это вызвано продолжающимся ухудшением жизни российской семьи, её нравственных устоев и, как следствие, изменением отношения к детям. Ведущими причинами «социального сиротства» являются: лишение родительских прав (до 70%); отказ от воспитания ребёнка (до 20%); пребывание родителей в местах заключения (до 10%). У воспитанников реабилитационных центров масса проблем. Одна из основных – успешно влиться в общество и самостоятельно строить свою жизнь достойную Человека. Основная миссия учреждений социальной защиты населения – помочь в социализации воспитанников.

Необходимо создание условий, направленных на развитие учебно-познавательной деятельности воспитанников.

Выход из сложившейся ситуации возможен при внедрении в деятельность приюта программы, направленной на содействие формирования основ научного мировоззрения, расширению знаний об окружающей природной и социальной среде, на более четком осознании своего места в обществе, способствующей полноценному физическому и психическому развитию личности

Учебно-познавательная деятельность в приюте является естественным продолжением учебно-воспитательного процесса школы и содействует закреплению и совершенствованию знаний, умений и навыков,

приобретенных в различных видах деятельности, формирует новые знания и умения. Учебно-познавательная деятельность осуществляется в ситуациях, более приближенных к естественным, имеет большую практическую направленность. По содержанию учебно-познавательная деятельность выходит за рамки учебных предметов, обеспечивая овладение воспитанниками широким кругом знаний, умений, накопленных человеческим обществом в разных сферах деятельности, содействует развитию познавательных интересов учащихся, обогащению общежитейских и научных знаний, развитию речи, мышления.

Для реализации реабилитационных задач нами разработана программа «Учебно-познавательное развитие», рассчитанная на воспитанников всех возрастов.

Цель программы:

Формирование положительной мотивации для учебной деятельности, знаний, умений и навыков информационного обеспечения их учебной деятельности для успешной самореализации в условиях информационного общества, а также формирования житейских умений и навыков самообеспечения.

Задачи программы:

- Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении воспитанника, избирательность детских интересов.
- Совершенствовать познавательные умения: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, использовать вариативные способы сравнения, с опорой на систему сенсорных эталонов, упорядочивать, классифицировать объекты действительности, применять результаты познания в разных видах детской деятельности.
- Развивать умение включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.
- Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания воспитанником некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем.
- Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.
- Способствовать развитию уверенности воспитанника в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства,

- Развивать самоконтроль и ответственности за свои действия и поступки.
- Обогащать представления о родном городе и стране, развивать гражданско-патриотические чувства.
- Формировать представления о многообразии стран и народов мира, некоторых национальных особенностях людей.
- Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формировать начала гражданственности.
- Развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей.

Принципы работы с воспитанниками:

- системно-организованный подход; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех структур по формированию стремления воспитанников к учебно-познавательной деятельности; необходимо, чтобы все лица, причастные к воспитанию, действовали сообща, предъявляли воспитанникам согласованные требования, шли рука об руку, помогая другу, дополняя и усиливая педагогическое воздействие.
- адресный подход; предполагает использование особых форм и методов работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей воспитанников;
- подход «активности и наступательности»; предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения воспитанников и их ценностных установок, ориентированных на привитие стремления к учебно-познавательным знаниям и способности применять их в жизни;
- опора на положительное предусматривает выявлять положительное в ребенке и, опираясь на хорошее, развивать другие, недостаточно сформированные или отрицательно сориентированные

качества, доводя их до необходимого уровня и гармонического сочетания. В воспитательном процессе недопустима конфронтация, борьба воспитателя с воспитанником, противопоставление сил и позиций. Только сотрудничество.

- гуманизация воспитательного процесса требует гуманного отношения к личности воспитанника; уважения его прав и свобод; предъявления воспитаннику посильных и разумно сформулированных требований; уважения к позиции воспитанника даже тогда, когда он отказывается выполнять предъявляемые требования; уважения права человека быть самим собой; доведения до сознания воспитанника конкретных целей его воспитания; ненасильственного формирования требуемых качеств; признания права личности на полный отказ от формирования тех качеств, которые по каким-либо причинам противоречат ее убеждениям.

Основные методы работы:

- Беседа (разговор, обмен мнениями).
- Анкетирование (заполнение опросного листа с целью получения каких-либо сведений о том, кто его заполняет).
- Тренинг (занятие, упражнение служащие для совершенствования умений и навыков).
- Моделирование проблемных ситуаций (занятия, предполагающие искусственное создание определённых проблем и пути их решения).
- Погружение ребёнка в ситуацию свободного выбора (предоставление возможности ребёнку самостоятельно принять решение в определённой ситуации).
- Игра (тот или иной способ развлечения).
- Метод сотворчества (совместная работа над чем-то ребёнка и взрослого).
- Метод психологической адаптации.
- Праздничные массовые мероприятия.

- Чтение книг.
- Практикумы (практические занятия, проводимые для закрепления изученного материала, темы).
- Метод творческих возможностей (предоставление ребёнку показать свои возможности и способности).
- Соревнование, состязания, эстафеты, веселые старты (форма деятельности, в которой участники стремятся превзойти друг друга).

Основные формы организации деятельности воспитанников:

- Беседы
- Встречи
- Праздники
- Вечера
- Посиделки
- Пальчиковый театр
- Викторины
- Лекции
- Экскурсии
- Игры
- Конкурсы
- Турниры
- Забавы, развлечения
- Занимательные уроки
- Информационный урок
- Патриотические часы
- Практикумы
- Мастер-классы
- Экскурсы
- Экологические и трудовые десанты
- Акции

- Громкие чтения
- Устные журналы
- Познавательно-увлекательные часы
- Мультимедийные презентации
- Виртуальные путешествия

Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный

- проведение диагностического исследования ;воспитанников;
- развитие учебно-познавательной среды;

2 этап – апробационный

- целеполагание;
- учебное программирование и планирование;
- организационно-деятельностный этап;

3 этап – контрольно-обобщающий:

- этап контроля, переходящий в самоконтроль, оценки, переходящей в самооценку;
- анализ конечного результата, рефлексия.

Основание для создания программы:

- Семейный Кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред.от 18.03.2019)
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19;
- Конституция РФ ст.41 п.3;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;

- Гражданский кодекс РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189.

Временная организация воспитанников:

Разработанная программа рассчитана на проведение занятий, 1 раз в неделю, в течение реабилитационного периода (6 месяцев) продолжительностью по 40 минут. Исходя из этого, программу можно применять на любой возрастной группе детей проходящих реабилитацию.

Ожидаемые результаты:

Реализация программы позволит сформировать целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития, саморазвития учебно-познавательных интересов воспитанников.

Календарно-тематический план

Месяц	Темы занятий	Форма	Возраст
Сентябрь	«Знакомство со свойствами воздуха»	Познавательно-увлекательный час	7-10 лет
	«Там на неведомых дорожках...» ко дню леса	Познавательная конкурсная игровая программа о лесе	
	«Как хорошо уметь читать...»	Громкие чтения	
	«Да! Стать ученым нелегко!»	Интеллектуально-игровая программа	
	«Лес чудес» ко дню леса	Беседа-викторина	11-13 лет
	«Школы в разных странах мира»	Познавательный час	
	«Помнить все должны о том, что нельзя шутить с огнём!»	Познавательно-игровая программа	
	«В книжном царстве, мудром государстве»	Экскурсия в библиотеку	
	Профориентация: «Пожарная машина»	Экскурсия в пожарную часть	13-15 лет
	Патриотическое воспитание: «Сказка, дядя...» День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией 8.09.	Экскурс в историю	
	Нравственное воспитание: «Хлеб – всему голова!»	Устный журнал	
	Интеллектуальное воспитание: «Турнир знатоков»	Игра-соревнование между командами	
	«Обещаю не лениться!»	Игра-путешествие, посвящённая началу учебного года	15.18 лет
Октябрь	Формирование трудолюбия: «За природу в ответе и взрослые, и дети»	Экологический субботник, благоустройство территории приюта	
	«Противопожарная безопасность»	Беседа, конкурс рисунков. Оформление стенда рисунков	
	«Я выбираю – жизнь» Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом 3.09.	Урок памяти	
	«Спорт – это здоровье»	Беседа-викторина	7-10лет
	«Для чего нужны глаза?»	Урок здоровья	
	«Бабушка рядышком с дедушкой» к Международному дню уважения старшего поколения 1.10	Конкурс рисунков. Выставка рисунков.	
	«Веселая математика»	Занимательный урок	

	«Один дома»	Мультимедийная презентация о безопасности	11-13 лет
	«Компьютер – это просто»	Урок компьютерной грамотности	
	«Зачем нам собаки?» К Всемирному дню животных 4.10	Беседа о породах собак и их значении для человека	
	«Ты девочка, а это значит...» К Международному дню девочек 11.10	Информационно-развлекательное событие	
	Нравственное воспитание: «Дружбой дорожить умейте»	Занятие-тренинг	13-15 лет
	Безопасное поведение: «Как не стать жертвой преступления»	Беседа с психологом	
	Интеллектуальное развитие: «Учись – играя»	Час интереса	
	Информационное просвещение: «Поисковые системы ИНТЕРНЕТ»	Мастер-класс	
	Нравственное воспитание: «Неделя добра»	Акция, приуроченная к Международному дню уважения старшего поколения	15-18 лет
	Профориентация: «Работа и интернет»	Медиаурок	
Ноябрь	Безопасное поведение: «Можно научиться управлять собой (профилактика суицида)	Коррекционная работа с психологом	
	«Великие люди – Менделеев Д. И.»	Познавательный час. Интересные факты биографии	
	«Герои сказок тоже имеют права» 20.11. Ко дню прав ребенка	Познавательная – игровая программа	7-10лет
	«Учимся понимать чувства других людей» Ко дню толерантности 16.11	«Уроки добра»	
	«Наши пальчики – артисты»	Мастер-класс Пальчиковый театр	
	«Сказка мудрая научит»	Сказкотерапия Прочтение терапевтических сказок для детей	
	«Без труда не вытянешь и рыбку из пруда»	Конкурс-игра	11-13 лет
	«Мы все разные, мы все равные» Ко дню толерантности 16.11	Час нравственного общения	
	«Наши права и обязанности» 20.11. Ко дню прав ребенка	Урок-дискуссия	

	«Как себя вести»	Практикум по культуре поведения	
	«Подвиг Минина и Пожарского – пример для подражания» Ко Дню народного единства 4.11	Патриотический час	13-15 лет
	«Информация. Уверенность. Успех» к Всемирному дню Информации 26.11	Познавательный час	
	«Талантливые люди нашего города». Спортивная гордость	Встреча со спортсменом	
	«Многоликая душа России» о фольклоре народов РФ	Виртуальное путешествие	
	«Россия мастеровая»	Конкур поделок Выставка поделок	15-18 лет
	«Невидимый бой» Ко дню военного разведчика. 5.11.	Исторический экскурс	
	«Куда пойти учиться»	Урок по профориентации	
	«Стать лидером – это возможно»	Познавательно-развлекательная программа	
Декабрь	«С добрым сердцем к добрым людям» 3.12	Благотворительная акция к Международному дню инвалидов	7-10лет
	«Кто, как и что слышит?»	Познавательная викторина	
	«Как учиться «вежеству»	Беседа-диалог о вежливости	
	«Эти забавные животные»	Экологическая игра	
	«За что мы ценим человека?» по сказке В. Гауфа «Карлик Нос» к Международному дню инвалидов 03.12.	Урок – диалог	11-13 лет
	«Лед – твердая вода»	Зимние забавы Экспериментирование	
	«Зимующие птицы нашего края»	Познавательный час Помощь в изготовлении кормушек	
	«Конституция – Закон, по нему мы все живём»	Игра – викторина	
	«Конституция всему голова»	Информационный урок	13-15 лет
	«Жемчужина Сибири – Байкал»	Познавательный час	
	«Слабые телом – сильные духом!» 3.12 – Международный день инвалидов.	Урок добра	

	«Мы разные, но мы вместе» ко дню биологического разнообразия (29.12.)	Беседа-викторина	15-18 лет
	«Можно ли жить без установленных правил?»	Лекция-диалог	
	«Кто любит труд, того люди чтут»	Беседа-размышление	
	«Наш неизвестный солдат» ко Дню неизвестного солдата 3.12	Экскурс в историю	
	«Сегодня выбираем завтра»	Лекция-рассуждение	
Январь	«Хочу всё знать!»	Познавательная игра-викторина	7-10лет
	Что такое «Святки?»	Посиделки	
	«Какие бывают куклы?»	Викторина-презентация	
	«Пройдем по городу пешком» ко дню рождения города	Видео-экскурсия	
	«Кукла – оберег Рождественский ангел»	Мастер-класс	11-13 лет
	«Лучший пешеход»	Развлечение по ПДД	
	«Как встречают Новый год люди всех земных широт»	Час интересных сообщений	
	«Знаешь ли ты свой город?»	Краеведческая викторина	
	«От истоков – к будущему» (ко Дню рождения города)	Познавательный час	13-15 лет
	«История возникновения тряпичных кукол» «Куклы наших прабабушек»	Познавательный час	
	«Дети разных стран, обычаи»	Познавательный час	
	«Свет Вифлеемской звезды»	Посиделки	
	«Учитесь думать, считать и экономить»	Экономическая игра	15-18 лет
	«Добрый словом друг друга согреем» к Международному дню «Спасибо» 11.01	Час доброго слова	
	«Рассказ об экологических пирамидах»	Беседа	
	«Родному городу посвящается»	Неделя краеведческой информации	
Февраль	«Самолеты для летчиков – защитников Отечества»	Игровая программа	7-10лет
	«В страну Светофорию»	Викторина ППД	
	«Следы на снегу»	Игра-экспериментирование	
	«Занимательная грамматика» К Международному дню родного языка 21.02	Веселый урок	
	«Война, беда, мечта и юность» Ко дню памяти юного героя-антифашиста 08.02	Беседа	11-13 лет

	«Великие люди. А.С. Пушкин» 12.02 День памяти А. С. Пушкина.	Беседа. Литературная викторина	13-15 лет
	«Защитники Отечества»	КВН мальчиков	
	«Масленица широкая»	Фольклорные посиделки	
	«Гой еси вы, добры молодцы!» ко дню защитника Отечества 22.02	Состязания	
	«Не засоряй свой язык, говори красиво» К Международному дню родного языка 21.02	ЭКО-лингвистический практикум	
	«Кузбасс мой в картинах смотрю»	Видеопрезентация	
	«Увлекательная химия»	Экспериментирование	
	«Золотые руки»	Час творчества	15-18 лет
	«Сталинградская битва- это надо помнить!» 02.02	Патриотический час	
	«Мы – парни бравые» ко дню защитника Отечества 22.02	Квест-игра	
	«Ручей хрустальный языка родного»! »Экология речи к Международному дню родного языка 21.02	Лингвовечер в защиту родного языка	
Март	«Чем богат наш край»	Час интересных сообщений	7-10 лет
	«Как действовать при пожаре»	Тренинг	
	«Маленькие рассказы о добре Валентины Осеевой» к Всемирному дню громкого чтения 4.03	Минуты радостного чтения. Командный батл.	
	«Наши пушистые друзья» К международному дню кошек 1.03	Беседа-игра с электронной презентацией	
	«Весна-красна»	Праздник встречи весны	11-13 лет
	«День воды» к Всемирному дню воды 22.03	Экологическая игра	
	«Жизнь без вредных привычек»	Конкурс рисунков	
	«Моя любимая книга»	Каникулы в библиотеке	
	«Твоё поведение, твоё лицо» (по профилактике самовольных уходов)	Беседа с психологом	13-15 лет
	«К жизни готов» права и обязанности в обществе	Школа самоуважения	
	Коллективное творчество: «Мальчишкам и девчонкам»	Мастер-класс(изготовление поздравительных открыток или газет)	

	«Помоги им выжить» По страницам Красной книги Кузбасса	Экологический час	
	«Какой ты, господин СТРАХ»	Занятие с психологом	15-18 лет
	«Безопасность в Интернете»	Практикум	
	«Волонтерские ассоциации»	Информационный час	
	«Море, море – мир бездонный» День моряка-подводника (создание подводных сил Российского флота) 19.03.	Познавательный-игровой час	
Апрель	«Этот загадочный космос» 12 апреля День космонавтики	Познавательный урок	7-10 лет
	«Игры с тенью»	Игра-экспериментирование	
	«В день веселья в разных странах есть немало шуток странных » ко дню смеха 1.04	Час юмора и смеха	
	«Брось мышку возьми книжку»	Час информации	
	«Странные природные явления»	Час интересных сообщений	11-13 лет
	«Пасха – главный праздник христиан»	Беседа. Посещение праздничной службы в церкви	
	«Про Тимура и команду»	Урок добрых дел	
	«Путешествие по Солнечной системе» (12.04 к Дню космонавтики)	Викторина	
	«Без срока давности» к Международному дню освобождения узников фашистских лагерей 11.04	Тематический альманах	13-15 лет
	«Битва за Москву. История Московской обороны» к памятной дате со дня начала битвы под Москвой	Историческое слайд-путешествие	
	«День юмора и смеха» 1.04	Развлечение	
	«Загадочные места планеты Земля» к Всемирному дню Земли 20.04	Час любознательных	
	«Юрий Гагарин. Биография великого человека» 12.04 День космонавтики	Час-портрет	15-18 лет
	«Самый загадочный из гениев мировой литературы»	Обзор гипотез о Шекспире	
	«Я садовником родился, пусть меня научат» Знакомство с профессией ландшафтного дизайнера	Электронная презентация профессии	

	«Колокол Чернобыля» 26.04 День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв. Что нужно знать о мирном атоме.	Урок памяти	
Май	«Что такое героизм?»	Урок мужества о пионерах-героях	7-10 лет
	«Добрые и злые поступки»	«Уроки добра».	
	«В театре»	Занятия по культуре поведения	
	«История игрушки»	Путешествие по «реке времени»	
	Патриотическое воспитание: «Вошедший в память неизвестным» Ко дню неизвестного солдата. 03. 12.	Урок памяти	11-13 лет
	«По страницам Г.Х. Андерсена»	Чтение по ролям сказок	
	«О чем не расскажет учебник»	Познавательный час	
	«Героями не рождаются, героями становятся» Ко дню победы 9.05	Патриотический час	
	Семейная политика: «В России будет пустыня, если семья не станет святыней»	Праздник семьи	13-15 лет
	«Мы общаемся в Интернете»	Урок безопасности	
	«Свет Христов освещает всех»	Беседа со священником	
	«Вечная память Героям»	Экскурсия в городской музей	
	«Памяти павших, будем достойны»	Экскурсия к памятнику	15-18 лет
	Урок по профориентации «Куда пойти учиться»	Презентация профессии повара. Экскурсия в политехникум	
	«Семья и брак»	Беседа-презентация	
	«Держава Армией крепка» Ко дню создания Вооруженных Сил РФ 07.05	Экскурс в историю	