

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
«РУЗАЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМ. А.П. БАЙКУЗОВА»

Методи  
ческая  
 разрабо  
«МОЯ  
тка  
ПРОФ  
откры  
ЕССИ  
того  
Я –  
классн  
МОЕ  
ого  
МЕСТ  
часа  
О В  
ЖИЗН  
И »

Подготовила:  
преподаватель специальных дисциплин  
Абаева Елена Федоровна

г. Рузаевка, ул. Титова, д.2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Структурные компоненты классного часа.
3. Формирование общих компетенций
4. Ход классного часа.
5. Заключение
6. Литература и используемые источники.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Открытый классный час на тему: «Моя профессия – мое место в жизни» организован с обучающимися по профессии «Оператор электронного набора и верстки», «Электромонтер охранно – пожарной сигнализации», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» с целью *пополнить и углубить знания о выбранной профессии, о своем месте в жизни и в обществе.*

**Основная задача** – заложить в сознании обучающихся интерес к профессии и трудовой деятельности, навыки творчества и самостоятельности, что позволит в дальнейшем успешно применять полученные теоретические знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ КЛАССНОГО ЧАСА**

**Вид мероприятия:** тематический классный час.

**Форма проведения:** беседа, о значимости и востребованности выбранной обучающимися профессии.

**Тема:** «Моя профессия – мое место в жизни»

### **Цели классного часа**

1. Расширить знания о профессиях: оператор электронного набора и верстки, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электромонтер охранно-пожарной сигнализации.
2. Закрепить определения профессионального призвания, а также познакомить со способами достижений результатов в профессиональной деятельности.
3. Формировать чувство уважения к труду, к профессии.
4. Формировать активную жизненную и гражданскую позицию, способность к жизненному самоопределению и самореализации, всесторонне развитую личность.

**Межпредметные связи:** спецпредметы (технология электронной верстки, контрольно-измерительные приборы и т.д.)

## **3. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 5. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

**Методы и приемы:** вступительное слово преподавателя; сообщения обучающихся; использование информационно-коммуникативных технологий, ТСО.

### **Оборудование**

1. Компьютер, мультимедийная установка;
2. Презентация, видеоролики;
3. Плакаты о профессиях.

## **4. ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**



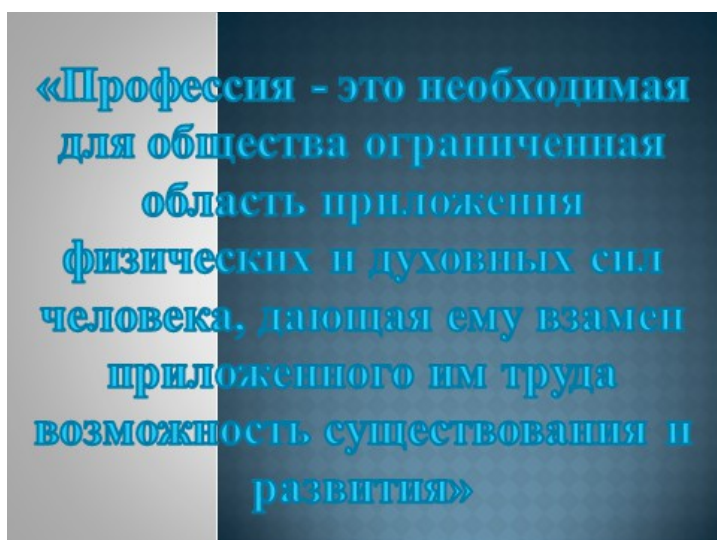
### ***1 Ведущий***

Сегодня на нашем открытом уроке мы поговорим о профессии, которую мы выбираем. На современном рынке труда востребована личность самостоятельная и инициативная, гибкая и легко адаптирующаяся к изменяющимся условиям. Такие качества личности можно развить только в результате развития своего багажа знаний и самореализации.

И выбор своего профессионального будущего - это неотъемлемая часть жизни.

«Кем буду в этой жизни я?» - задайте себе этот вопрос.

### ***2 Ведущий:***



Что же такое профессия? Заглянем в словарь:

«Профессия - это необходимая для общества ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему взамен приложенного им труда возможность существования и развития».

В мире существует около 40 тысяч видов профессий. В книге профессий России написано, что у нас в стране имеется их около 20 тысяч.

### **1 Ведущий:**

При подготовке к профессии важно:

- реально оценить свои возможности и позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой знания не оказались неполными и односторонними;
- уметь управлять собственным поведением.

К неделе нашей цикловой комиссии и к классному часу некоторые обучающиеся подготовили сочинения на тему: **«Моя будущая профессия. Как я себя в ней вижу»**. Давайте заслушаем небольшие выдержки из сочинений.

### **2 Ведущий:**

Наша жизнь постоянно меняется. Некоторые профессии отмирают, а другие появляются. К примеру, с появлением компьютерной техники, вымирает профессия оператора ЭВМ, но с развитием новых технологий в настоящее время появляются такие профессии, как оператор электронного набора и верстки, программист, секретарь – референт со знанием иностранного языка, инженер – технолог, дизайнер, менеджер по рекламе, рекламный агент, маркетолог и т.д.

**Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни.**



А сейчас мы хотим показать важность и необходимость профессий, которым мы обучаемся.



### *1. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*

Если фазы замыкает,  
Если рвутся провода  
Непременно приглашают  
В дом электрика тогда.  
С напряжением он ладит.  
Знает, где бытует ток.  
Всё починит, все наладит  
Электричества знаток.  
Он владеет инструментом,  
Схему может прочитатъ  
И предъявит документ вам  
С группой допуска на пять.  
Он осветит ваши будни.  
Он подключит вас к сети.  
И ему совсем не трудно  
Срочным вызовом прийти.  
Да, электрик – друг надежный,  
С ним по жизни хоть куда!  
Он с прибором очень сложным  
Разберется без труда.  
Без него стоят заводы  
И не светят фонари.

Да, электрик без работы -  
Нонсенс, что ни говори!



*(Показ видеоролика)*

Итак, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования должен обладать такими важными качествами, как:

**ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА**  
**электромонтера по ремонту**  
**и обслуживанию электрооборудования**

- способность к распознаванию небольших отклонений параметров технологических процессов от заданных значений по различным признакам;
- аналитичность (способность выделять отдельные элементы действительности, способность к классификации) мышления;
- память на условные обозначения (знаки, символы, планы, схемы, графики);
- умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке;
- умение решать проблемные ситуации в короткие сроки.

- способность к распознаванию небольших отклонений параметров технологических процессов от заданных значений по различным признакам
- аналитичность (способность выделять отдельные элементы действительности, способность к классификации) мышления
- память на условные обозначения (знаки, символы, планы, схемы, графики);
- умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке;



- умение решать проблемные ситуации в короткие сроки;

### *1 Ведущий*

Следующая профессия, которую мы хотим представить – это **Электромонтер охранно – пожарной сигнализации**



Что привлекает в профессии нашей?

Будни романтикой не украшены,

Тихо плетем мы сигнальные сети,

Чтобы огонь все сразу заметили.

Вмиг раздаётся звонок по тревоге –

И боевая машина в дороге.

Вовремя, быстро пламя погашено –

Вот то, что ВАЖНО в профессии нашей!

Электромонтер охранно – пожарной сигнализации – это современная профессия. С каждым годом потребность в специалистах этой профессии только растет, так как безопасность для каждого из нас имеет огромное значение.

Электромонтер это специалист по монтажу и обслуживанию систем охранной сигнализации, пожарной сигнализации, систем контроля управления доступом, систем видеонаблюдения, пожаротушения, оповещения людей о пожаре.

## ЭЛЕКТРОМОНТЕР ОХРАННО – ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ



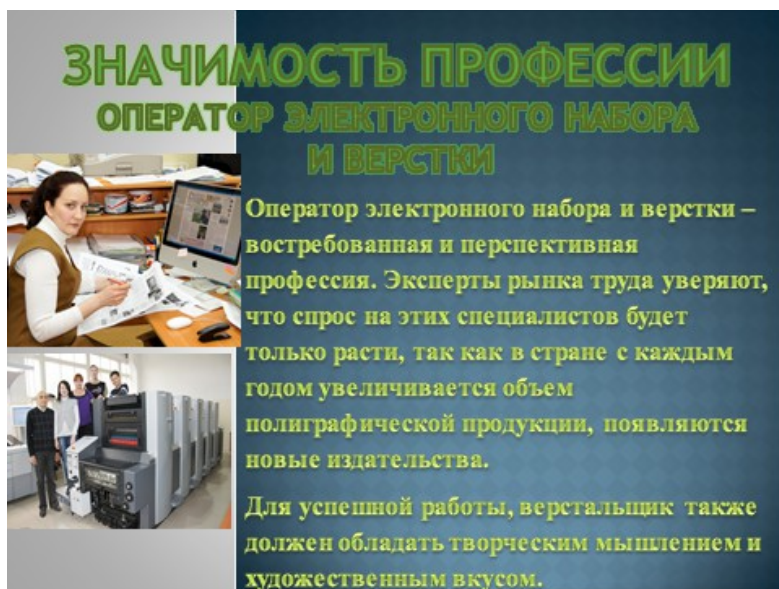
### *2 Ведущий*

#### *Оператор электронного набора и верстки*

## ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННОГО НАБОРА И ВЕРСТКИ



Газеты, книги и буклеты,  
Романы, шутки и памфлеты...  
Перед тобой всегда так много  
Проходит разных-разных слогов.  
Всему порядок дать, учет,  
Сложить в единый переплет,  
Оформить, разместить и вставить,  
Где нужно, иллюстрацией разбавить...



Оператор электронного набора и верстки – востребованная и перспективная профессия. Эксперты рынка труда уверяют, что спрос на этих специалистов будет только расти, так как в стране с каждым годом увеличивается объем полиграфической продукции, появляются новые издательства. Из хорошего верстальщика, в дальнейшем, может вырасти дизайнер. Многие издательства предпочитают видеть в своих работниках «Два в одном»– дизайнера-верстальщика. Разумеется, знаний у таких специалистов должно быть гораздо больше.

Для успешной работы, верстальщик также должен обладать творческим мышлением и художественным вкусом.

Нужно всегда помнить, что непрофессиональная книжная верстка и дешевый дизайн обязательно испортят впечатление даже от самого хорошего содержания!

### ***1 Ведущий***

**Главное** делать свою работу с душой и тогда она будет приносить радость вам и окружающим вас людям.

Со следующей недели группа № 35 уходит на производственную практику, которая откроет им дорогу в будущую профессию. Очень хотелось, чтобы вы еще больше узнали о своей профессии и не разочаровались в своем выборе.

В связи с этим заслушаем духовное завещание, написанное Иваном Яковлевым в 1921 году, которое является актуальным и в нашей современной жизни.

### ***Обучающийся:***

**Духовное завещание** (слайд с завещанием)

**«Верьте в силу мирного труда и любите его.**

**Делайте самое маленькое дело терпеливо и с любовью, не ропщите на размеры жизненной задачи.**

**Самое малое дело можно осветить и осмыслить любовным к нему отношением и самое большое можно уронить и обесславить отношением небрежным и нерадивым.**

**Счастье и успех придут ко всякому мирно и с любовью совершаемому делу.**

**Бойтесь путей кривых и обходных: успехи, достигаемые нечистыми средствами, - это успехи непрочные и временные»**

## **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

*(Фоновая музыка)*

### **2 Ведущий**

Студенчество пора славная, веселая, время, когда можно многое познать, многое нужно успеть. И помните – эти годы не повторятся, зато запомнятся на всю жизнь. Так пусть пройдут они достойно и насыщенно.

Мы не стремимся указать путь молодым, по которому нужно идти, но мы в состоянии облегчить выбор пути, сделать его более осознанным и самостоятельным.

### **1 Ведущий**

Надо для себя определить главную цель: **чем заниматься и оценить свои возможности.** Человек не рождается готовым специалистом, для этого нужно многому научиться. Нужно уметь оценивать отношение к себе – помните, что дружеские отношения сильно влияют на то, как у человека складывается жизнь.

### **2 Ведущий**

О человеке судят не только по успехам в учебе, в работе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

Мы уверены, что реализация способностей студентов, как часть процесса самовыражения, подготовки к жизни и будущей профессиональной деятельности будут способствовать процветанию города, России, а значит и нас с вами.

*(Звучит музыка)*

## **6. ЛИТЕРАТУРА И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»/ Под ред. С.Н. Чистяковой. М.: Просвещение, 2004.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов на Дону: Феникс, 2006.
- 3.Пряжников Н.С. Активные методы профессионального самоопределения. М.: МГППИ, 2001.
- 4.Сборник стихов. Маяковский В.В.. М, Просвещение, 1996.
5. Интернет – источники: <http://nsportal.ru>  
<http://sc-pr.ru>  
<http://sonet.ucoz.ru>  
<http://festival.1september.ru>