

# МАГ КВН КИЙ

**для 7-9 классов**



# ДЕВИЗ КВН

«ДОРОГУ  
ОСИЛИТ  
ИДУЩИЙ,  
А  
МАТЕМАТИКУ  
МЫСЛЯЩИЙ»



## Наш КВН посвящается

Тем, кто учит  
математику,

Тем, кто учит  
математике,

Тем, кто любит  
математику,

Тем, кто не знает,  
что любит математику.





**Разрешается:**

- 1. Шевелить мозгами.**
- 2. Выдавать умные мысли.**
- 3. Совать нос в любую дыру.**

**Запрещается:**

- 1. Шуметь и буянить.**
- 2. Быть равнодушным и ленивым.**
- 3. Быть скупым на остроумие.**



# 1-й конкурс «Визитная карточка»

**Девиз, эмблема, приветствие**



# 2-й конкурс

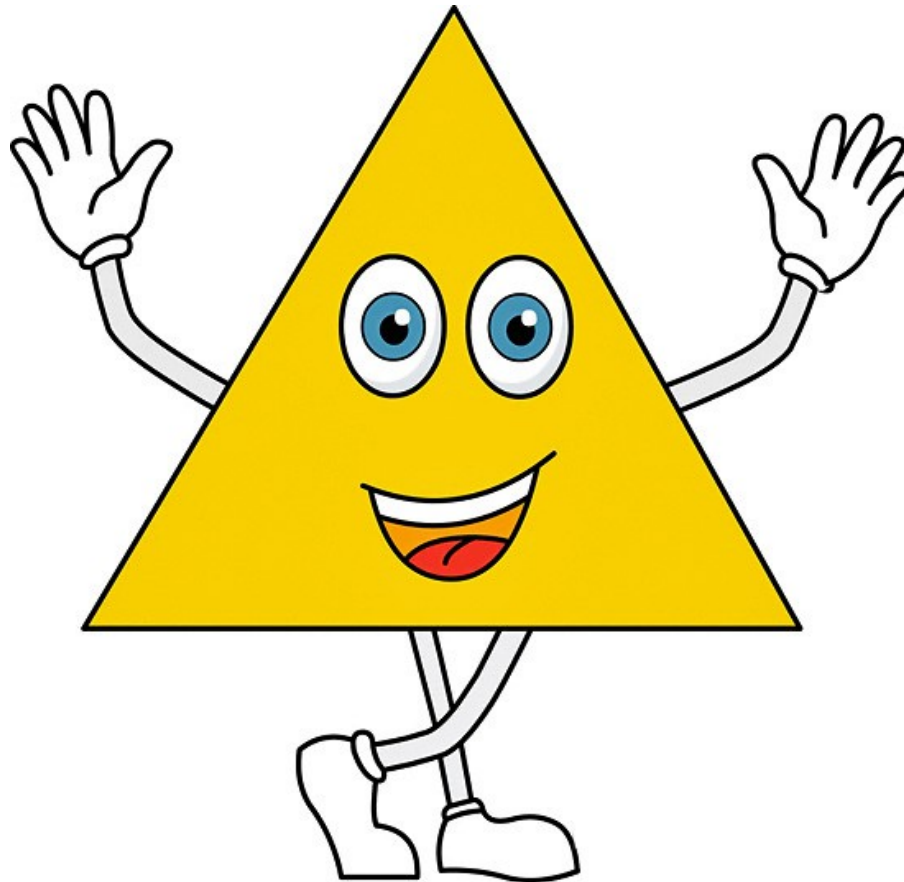
# «Разминка»



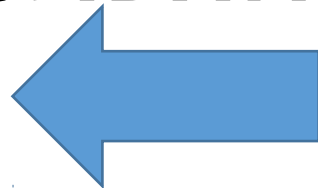
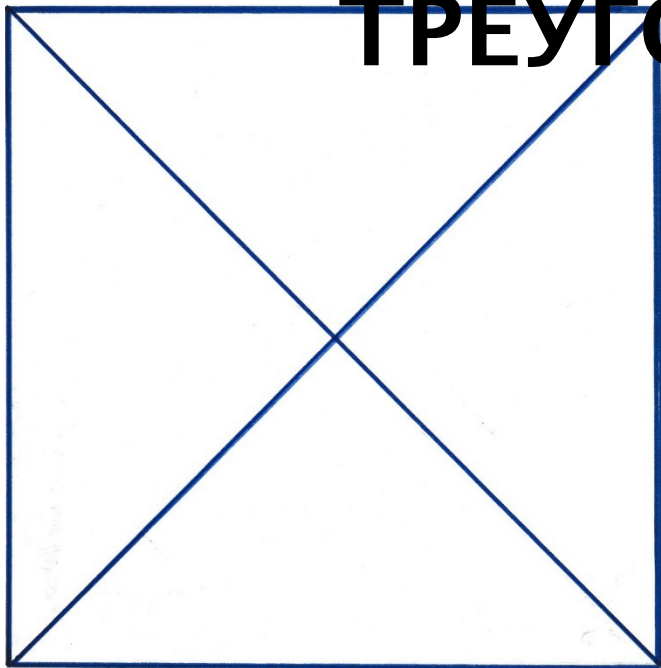
## 3-й конкурс

Составить как можно больше слов из слова

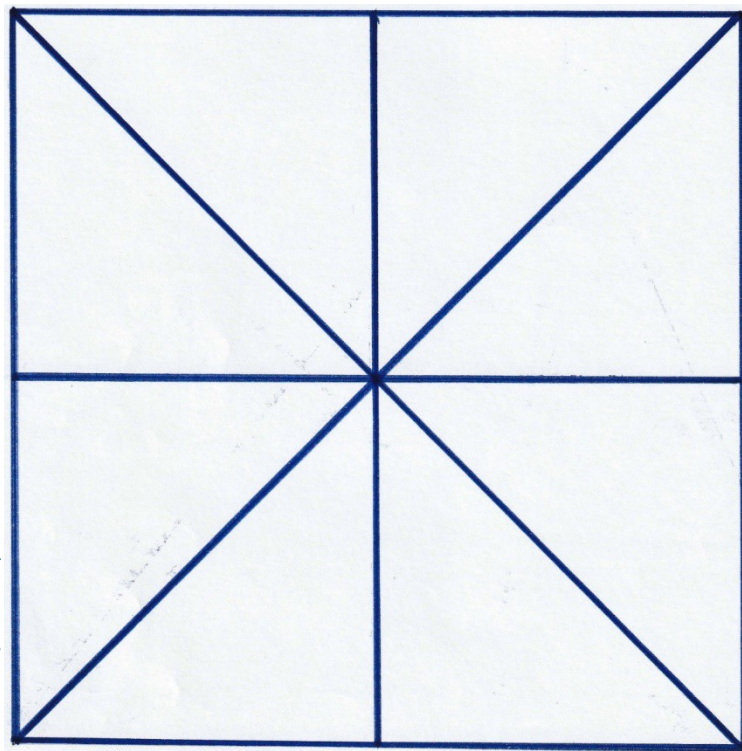
# ТРЕУГОЛЬНИК



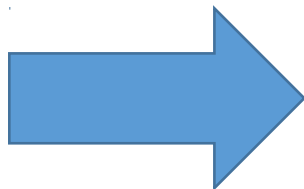
# ПОСЧИТАЙ ТРЕУГОЛЬНИКИ



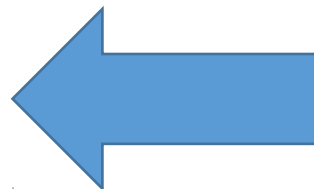
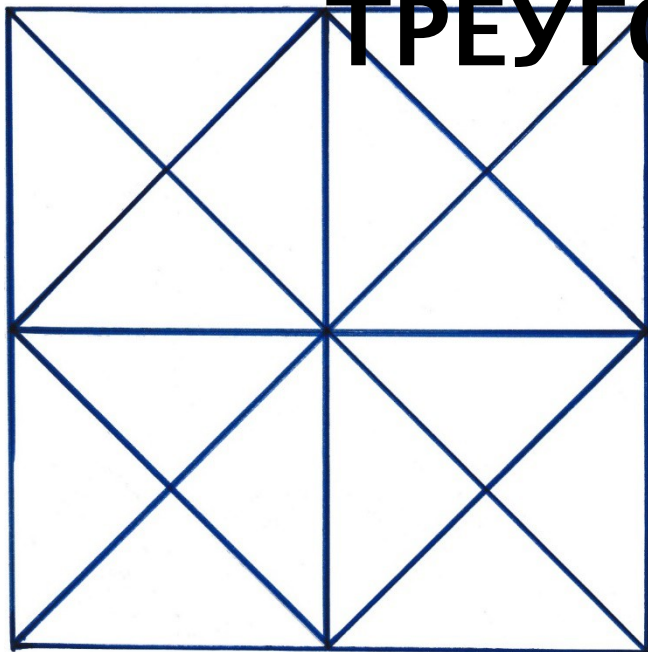
**1**



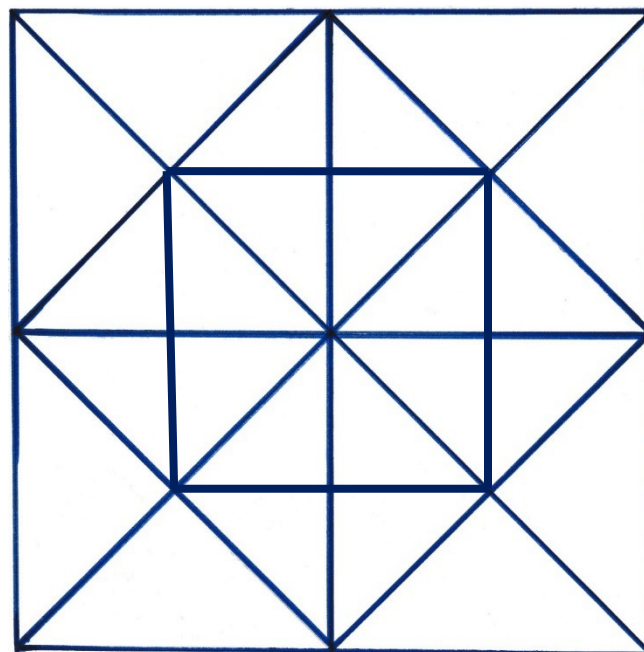
**2**



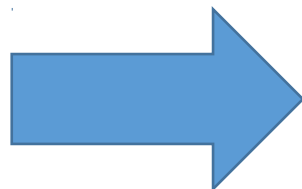
# ПОСЧИТАЙ ТРЕУГОЛЬНИКИ



3



4



# Конкурс болельщиков

## «Веселые задачи»

Как-то раз в лесу густом ёж построил себе дом.

Пригласил лесных зверей, сосчитайте их скорей:

2 зайчонка, 2 лисёнка, 3 весёлых медвежонка,

2 бельчонка, 2 бобра. Называть ответ пора.

В летний полдень под сосной ёж нашел сюрприз лесной:

2 лисички, 5 опят под сосной в лесу стоят.

Ну а дальше у опушки – сыроежки – все подружки

По 3 в 3 ряда стоят. На ежа они глядят.

Кто ответ нам дать готов, сколько ёж набрал грибов?



# Конкурс болельщиков

## «Веселые задачи»

Кормушку повесили дети для птиц.

Туда прилетели 10 синиц,

4 вороны, 6 снегирей, сорока-воровка и воробей.

Кто же нам здесь побыстрее ответит, сколько же птичек увидели дети?

Лисица учила своих малышей ловить под кустами веселых мышей.

Мыши слышали злую лису и спрятались все под елкой в лесу.

Мышек же было всего только 5, у каждой мамы по 9 мышат.

Так сколько, скажите, мышей и мышат тихо под ёлкой сидят?

# Конкурс болельщиков

## «Веселые задачи»

Под шатром ветвистой ели, белка сделала качели.

Собрались лесные звери: 20 зайцев, 7 куниц, 8 рыженьких лисиц, 6 ежей и 5 зайчат – на качели все спешат.

Вы, ребята, не зевайте, всех зверей пересчитайте!

Зайцы по лесу бежали, волчьи следы по дороге считали.

Стая большая волков здесь прошла. Каждая лапа в снегу их видна.

Оставили волки 120 следов.

Сколько, скажите, здесь было волков?

# Конкурс болельщиков

## «Веселые задачи»

На птичьем дворе гусей дети кормили. Целыми семьями их выводили.

Всего было 5 гусиных семей. В каждой семье по 12 детей, Папа, и мама, и бабушка с дедом.

Сколько гусей собралось за обедом?

На деревьях грибы сохли, ну а в дождь конечно мокли.

40 желтеньких маслят, 8 тоненьких опят,

Да 3 рыжие лисицы – очень милые сестрички.

Вы, ребята, не молчите, сколько всех грибов? Скажите?

# Конкурс болельщиков «Веселые задачи»

Мы только с парохода, мы только из похода, 11 недель гостили на воде.  
А сколько это дней? Считайте побыстрее!

7 воробышек спустились на грядки, скачут и что-то клюют без оглядки.  
Котик- хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил одного и умчался.  
Вот как опасно клевать без оглядки! Сколько теперь их осталось на грядке?

4-й конкурс

# «Конкурс капитанов»



5-й конкурс

# Продолжи пословицу





# Конкурс болельщиков

## «Геометрические слова»

■ **ФОР** \_ \_ \_ \_ (Часть окна).

■ **ЛАС** \_ \_ \_ \_ (Птица).

■ **КИС** \_ \_ \_ \_ (Инструмент художника).

■ **С** \_ \_ \_ **АЙ** (Происшествие).

■ **ИЗ** \_ \_ \_ **ЕНИЕ** (Выделение особого вида энергии).

■ **У** \_ \_ \_ **ШЕНИЕ** (Изменение в хорошую сторону).

■ \_ \_ \_ \_ **Ь** (Ископаемое горючее вещество).

■ \_ \_ \_ \_ **ОВНИК** (Преступник).

■ **ТРЕ** \_ \_ \_ \_ **ЬНИК** (Геометрическая

■ **СЕН** \_ \_ \_ \_ (Душистая летняя деревенская «спальня»).

■ **НАК** \_ \_ \_ \_ **ЬНЯ** (Напарница молота).

■ **ЛЕСОП** \_ \_ \_ \_ (Валка леса).

■ \_ \_ \_ **А** (Страна).

■ \_ \_ \_ **ОК** (Спортивный приз).

■ **ИН** \_ \_ \_ **АТОР** (Заменитель насадки).

■ \_ \_ \_ **Ф** (Предмет одежды).

■ \_ \_ \_ **НИР** (Подвижное соединение деталей механизма).

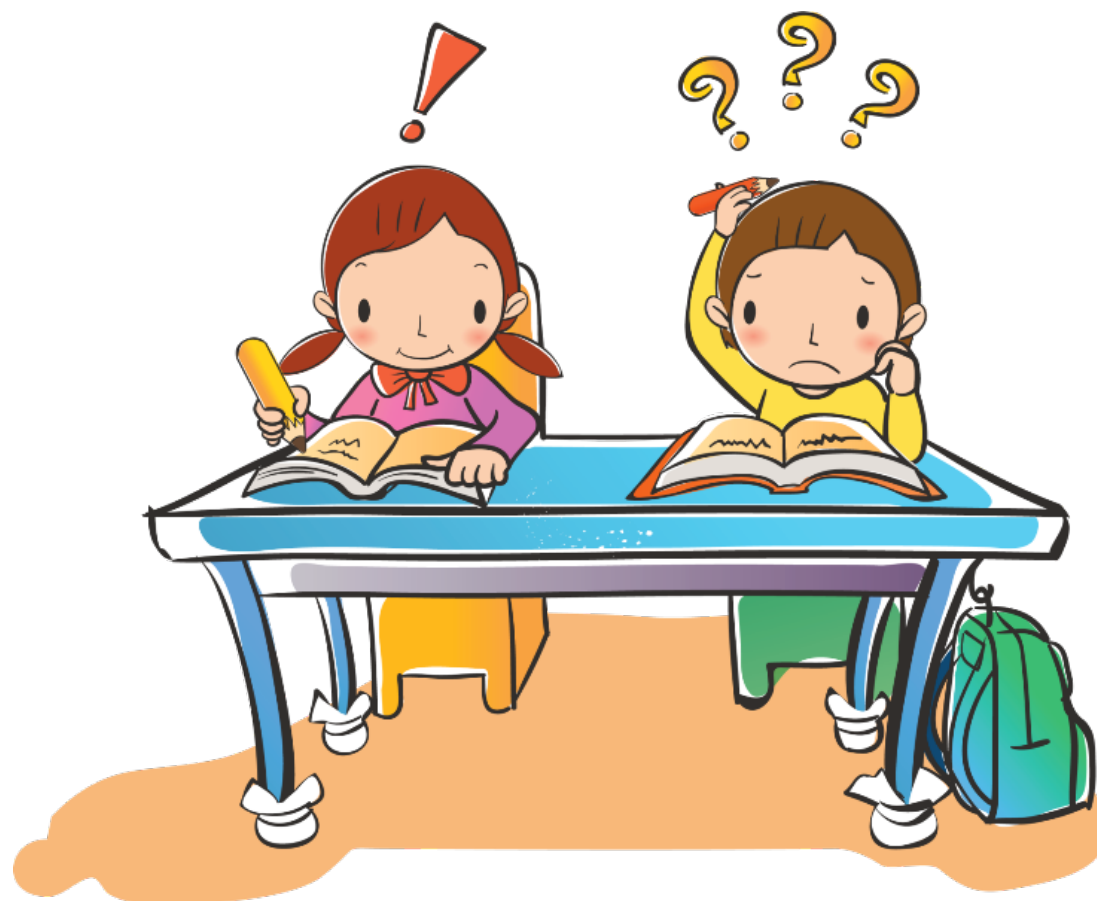
■ \_ \_ \_ **МАНКА** (Музыкальный инструмент).

# 5-й конкурс

## Продолжи пословицу

- 1) Семь раз отмерь, ...
- 2) Один ум хорошо, ...
- 3) Не имей сто рублей, ...
- 4) Старый друг – ...
- 5) Одна у человека мать, ...
- 6) Что одному не под силу – ...
- 7) Три врага наших – ...

# 6-й конкурс «Отгадай ребусы»



# **Конкурс болельщиков**

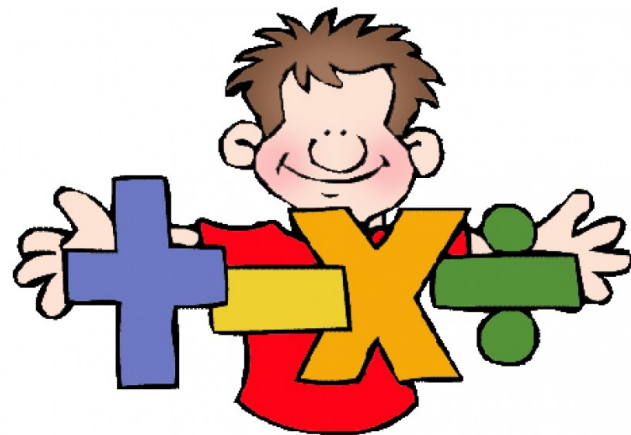
## **«Попробуй прочитай»**

- 1) ГОСП 1, Р 1 А, СМОР 1 А
- 2) ПО 2 Л, МОР II, РЫ 5-3 Н
- 3) АК 3 СА, ВИ 3 НА, III УМФ
- 4) ПА 5-2 ОТ, 7-4 БУНА, ОСЕ 12:4 НА
- 5) IV-I КОТАЖ, ЭЛЕК VII-IV ЧКА, С 9:III Ж
- 6) VII Я, 5x8 А, 80:2 ОНОЖКА

# 7-й конкурс

## «Великий математик»

У нас в школе есть будущий великий математик: он каждую минуту вычитает, делит, складывает, умножает. Иногда получает чудеса: число 100 он сначала изобразил шестью девятками, потом пятью пятерками, пятью тройками, пять единицами. Попробуйте и вы.



# Конкурс болельщиков «Среднеарифметическое»

Портфеля и рюкзака – ...

Яблока и персика – ...

Женщины и рыбы – ...

Велосипеда и мотоцикла – ...

Мужчины и коня – ...

Апельсина и лимона – ...

Носка и чулка – ...

Туфельки и сапога – ...

Кола и пятёрки – ...

Пианино и баяна – ...

Ежа и змеи – ...

Холодильника  
и вентилятора – ...



**7-й конкурс**  
**«Великий математик»**  
**ОТВЕТЫ**

$$99 : 99 + 99 = 100$$

$$5 \times 5 \times 5 - 5 \times 5 = 100$$

$$33 \times 3 + 33 : 3 = 100$$

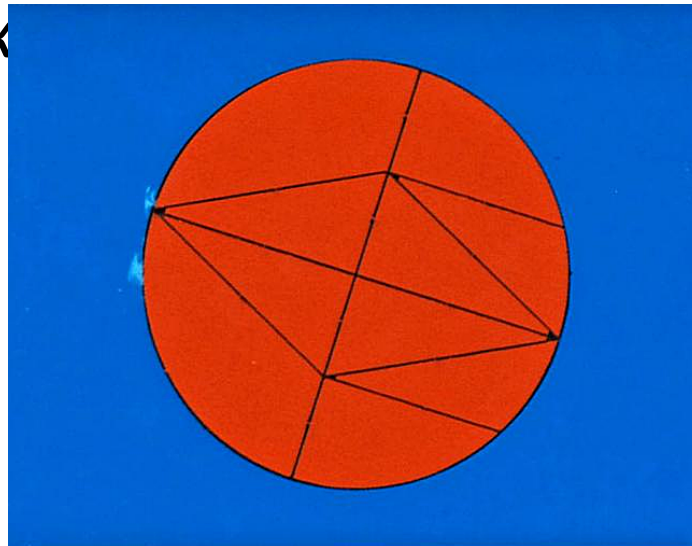
$$111 - 11 = 100$$



## 8-й конкурс

### «Игра-головоломка «Волшебный круг»»

Круг состоит из 10 частей, среди которых 4 равных треугольника, остальные части попарно равны между собой, сходны с фигурами треугольной формы, но одна из сторон закруглена. Из частей игры удобно составлять человечков, птиц, ракеты и другие фигуры. Для составления необходимо использовать все 10 частей, не накладывая одну на другую.



# Конкурс болельщиков

## «Математические шарады»

Он грызун не очень мелкий,  
Ибо чуть побольше белки.  
А заменишь «У» на «О» -  
Будет **круглое число**.

Я приношу с собою боль,  
В лице большое искажение.  
А «Ф» на «П» заменишь коль,  
То сразу превращусь я в **знак  
сложения**.

С буквой «Р» - с овцы стригут,  
В нити прочные прядут.  
А без «Р» - нужна для счёта,  
**Цифрой** быть - её работа.

**Число я меньше десяти.**  
Меня тебе легко найти.  
Но если букве «Я» прикажешь рядом встать,  
Я всё: отец, и ты, и дедушка, и мать.

# Конкурс болельщиков

## «Математические шарады»

Читаем мы направо смело –

**Геометрическое тело.**

Прочтём же справа мы налево –

Увидим разновидность древа.

Я с «**Л**» смягчённым - под землёй,

Бываю каменный и бурый.

А с твёрдым - в комнате твоей

**И в геометрии фигура.**

Рождаюсь на мебельной фабрике я

И в каждом хозяйстве нельзя без меня.

Отбросишь последнюю букву мою –

Название **большому числу** я даю.

**Счастливой цифру** ту считают,

При счете её применяют.

А «**М**» вот на «**Т**» поменяли –

И рыбы немало поймали.

# Конкурс болельщиков

## «Математические шарады»

С «Ш» - для счёта я нужна,  
С «М» - обидчикам страшна!  
  
С «К» - фигура без углов,  
С «Д» - дружить с тобой готов.

Первый слог - нота,  
Второй слог - нота.  
А в целом –  
Только **часть чего-то.**

Предлог стоит в моём начале,  
В конце же - загородный дом.  
А целое мы все **решали**  
И у доски, и за столом.

Её в школе все изучают,  
Из двустволки ею стреляют.  
Её исполнят нам два барабана  
Иль каблуки отобьют её рьяно.

# Конкурс болельщиков

## «Математические загадки»

**Цифра** та - не колобок,  
а просто он пустой кружок.

**Сговорились** две ноги делать дуги и  
круги.

**Три** вершины тут видны,  
Три угла, три стороны, -  
Ну, пожалуй, и довольно! –  
Что ты видишь?

**А** братишка мой, Сережка,  
Математик и чертежник –  
На столе у бабы Шуры  
Чертит всякие...

**Эта** странная фигура,  
Ну, совсем миниатюра!  
И на маленький листочек

**Он** от солнца прилетает,  
Пробивая толщу туч  
И в тетрадочке бывает,

А летает просто



# Конкурс болельщиков

## «Математические загадки»

**Едет** ручка вдоль листа  
По линеечке, по краю –  
Получается черта,  
Называется ...

**Эта** форма у клубка,  
У планеты, коlobка,  
Но сожми ее, дружок,  
И получится ...

Нет углов у меня,  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.

**Если** взял бы я окружность,  
С двух сторон немного сжал,  
Отвечайте дети дружно –  
Получился бы ...

**Если** встали все квадраты,  
На вершины под углом бы,  
То бы видели ,ребята,  
Не квадраты мы, а ...

**Он** и острый, да не нос,  
И прямой, да не вопрос,  
И тупой он, да не ножик, -

**Вот и закончилась наша игра  
Результат узнать нам всем пора.  
Подведя состязаний сегодня черту  
Победителей наших мы наградим  
За смекалку, находчивость и остроту.**

