

# Исследование как вид деятельности. Понятие и сущность исследования.



# Структура и этапы научного исследования



Примерная структура научно-исследовательской работы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть (2 главы- теоретическая и практическая)
- Заключение
- Список источников информации
- Примечание

## Обоснование актуальной темы

- Актуальная тема как **очень** важная для настоящего момента.
- Все общество приходит к выводу о необходимости решения исследуемой проблемы.
- Данная тема привлекает внимание известных людей, ученых, педагогов.

# Определение объекта и предмета исследования



Объект исследования - это явление, процесс который содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию.

Определение объекта исследования позволяет ответить на вопрос :

«Что рассматривается?»

## Определение объекта и предмета исследования



**Предмет исследования** - это те стороны, особенности объекта, которые будут исследованы в работе.

Понятие предмет исследования конкретнее, чем понятие «объект исследования». Нужно учесть и то , что один и тот же «объект» науки может быть предметом различных исследований.

## ПРИМЕР нахождения объекта и предмета исследований



Тема: «**Исследование красного цвета в радужном спектре**».

Объект исследования- радужный спектр;

Предмет исследования- красный цвет спектра.

Тема: «**Сравнение отличников в гр. ПК по сравнению с другими группами**».

Объект - гр. ПК;

Предмет – отличники гр. ПК.

# этапы исследовательского проекта



## I этап. Подготовка к исследовательской работе (проекту)

1. Найди проблему – то, что на твой взгляд хочешь изучить и исследовать.
2. Назови свое исследование, т.е. определи тему исследовательской работы;
3. Опиши актуальность исследовательской работы, т.е. обоснуй выбор именно этой темы работы;
4. Сформулируй цель исследовательской работы и поэтапно распиши задачи исследовательской работы;
5. Выбери оптимальный вариант решения проблемы;
6. Составь вместе с учителем план работы для реализации своего исследовательского проекта.

## **II этап. Планирование исследовательской работы**

1. Определись, где планируешь искать и найти информацию;
2. Определись со способами сбора и анализа информации, т.е. каким образом, в какой форме и кто будет собирать, выбирать и анализировать информацию;
3. Выбери способ представления результатов работы, т.е. в какой форме будет твой отчет (текстовое описание работы, присутствие диаграмм, презентации, фотографий процесса исследования или эксперимента, аудио- или видео-записи наблюдений, опытов, этапов эксперимента и конечного результата);



- **III этап. Исследование** (процесс исследования, эксперимента)

1. Собери необходимую информацию для проведения исследования, при необходимости, проведи расчеты, замеры, подбери качественный и безопасный материал и инструменты для эксперимента и т.д.
2. Проведи то, что запланировал: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, опыты, необходимую работу.



## **IV этап. Выводы**

1. Проведи анализ полученной в ходе исследовательской работы информации;
2. Дай экономико-экологическое обоснование (затратно, экономически выгодно, экологично ли выполнение твоей исследовательской работы);
3. Сформулируй выводы (добился ли того, что ставил в цели и задачах).



## **V этап. Отчет и защита работы**

1. Оформи и подготовь представление результатов своей работы:

защиту в виде устного отчета, устный отчет с демонстрацией, письменного отчета и краткой устной защиты с презентацией;

2. Проведи защиту своей исследовательской работы (проекта) и прими участие в возможном обсуждении, давай четкие ответы на возникшие вопросы.



## **VI этап. Оценка процесса и результатов работы**

1. Поучаствуй в оценке исследовательской работы путем коллективного обсуждения и самооценки.

# Домашнее задание



## Подготовка к исследовательскому проекту (работе)

1. Найти проблему- то что на твой взгляд хочешь изучить или исследовать.
2. Назвать свое исследование, т.е. определить тему.
3. Описать актуальность работы- обосновать выбор именно этой темы.
4. Сформулировать цель работы и поэтапно расписать задачи работы.

# Пример

- **Объект исследования** - это то, что будет взято учащимся для изучения и исследования. Это не обязательно может быть какой-либо неживой предмет или живое существо. Объектом исследования может быть процесс или явление действительности.
- Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается?
- **Предмет исследования** — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе.
- Обычно **название предмета исследования** содержится в ответе на вопрос: что изучается?

**Объект исследования:**

**Предмет исследования:**

магнит

свойства магнитов

гора Чатырдаг

легенды и мифы о горе Чатырдаг

тригонометрические уравнения и их системы

способы отбора корней в тригонометрических уравнениях и системах

учащиеся и преподаватели школы

зависимость от СМС

английские предложения

способы и причины расположения слов в английских предложениях