

Технологическая карта урока.

Учитель английского языка: Сидоренко С.Н.

Тема 4. Свободное время. (22 урока)

Урок № 12 (59) по календарно-тематическому планированию

Тема: Урок повторения по теме «Свободное время».

Цель темы	Развитие умения аудировать. Развитие умения читать с извлечением нужной информации. Формирование лексических и грамматических навыков и навыков выразительного чтения
Планируемый результат	- соблюдать нормы произношения АЯ при чтении вслух; - дополнять текст верными лексическими единицами - строить развернутое монологическое высказывание о своем хобби на основе ключевых слов
Основные понятия	Разделительные вопросы, словообразование: отрицательный префикс un-
Ресурсы основные и дополнительные	<ul style="list-style-type: none"> Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 5 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017 Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер
Организация учебного пространства	Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 12 Урок повторения по теме «Свободное время».

Этап урока	Деятельность учителя	Обучающие, развивающие, диагностирующие задания каждого этапа
Организационный	Учитель приветствует учащихся, настраивает детей на работу; вводит в атмосферу иноязычной речи, погружает в языковую среду прослушиванием упр.1 с.35	T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good – morning. Sit down, please. Introduction of the lesson.
Мотивационный	Мотивация учебной деятельности учащихся:	Самостоятельно формулируют познавательные цели урока. We speak about our hobbies.
Информационно-аналитический	Совершенствование навыков чтения Чтение и работа над текстом Работа над ЛЕ и РО по теме	Упр.3-6 стр.36,37 Осуществлять актуализацию знаний по употреблению ЛЕ и РО по теме
Оценочный	Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений	
Рефлексия	Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу) Прием «Ладшки». Учитель объясняет домашнее задание упр. 8-10 стр.38,39	T: You have done a good work. T: My dear children. We've done much work. I hope you can speak about your hobby! T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today. See you tomorrow.

Технологическая карта урока.

Учитель английского языка: Сидоренко С.Н.

Тема 4. Свободное время. (22 урока)

Урок № 13,14 (60) по календарно-тематическому планированию

Тема: Практика чтения.

Цель темы	Развитие умения аудировать. Развитие умения читать с извлечением нужной информации. Формирование лексических и грамматических навыков и навыков выразительного чтения
Планируемый результат	- соотносить утверждения типа «верно», «неверно», «в тексте не сказано» с содержанием текста для чтения; - соотносить тексты с заголовками; - озаглавить текст; - извлекать запрашиваемую информацию из текста для чтения
Основные понятия	
Ресурсы основные и дополнительные	<ul style="list-style-type: none"> Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 5 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017 Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер
Организация учебного пространства	Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 12 Практика чтения.

Этап урока	Деятельность учителя	Обучающие, развивающие, диагностирующие задания каждого этапа
Организационный	Учитель приветствует учащихся, настраивает детей на работу; вводит в атмосферу иноязычной речи, погружает в языковую среду беседой об Эзопе.	T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good – morning. Sit down, please. Introduction of the lesson.
Мотивационный	Мотивация учебной деятельности учащихся:	Самостоятельно формулируют познавательные цели урока. We read Aesop’s fable “The kid and the wolf”.
Информационно-аналитический	Совершенствование навыков чтения Чтение и работа над текстом Работа над ЛЕ и РО по теме	Упр.1-3стр.36,37 Осуществлять актуализацию знаний по употреблению ЛЕ и РО по теме Упр.4-7 стр.44-46
Оценочный	Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений	
Рефлексия	Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу) Прием «Ладшки». Учитель объясняет домашнее задание упр. 6,7 стр.46	T: You have done a good work. T: My dear children. We've done much work. I hope you got a good moral lesson from the fable! T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today. See you tomorrow.

Технологическая карта урока.

Учитель английского языка: Сидоренко С.Н.

Тема 4. Свободное время. (22 урока)

Урок № 15 (61) по календарно-тематическому планированию

Тема: Практика устной речи.

Цель темы	Развитие умения аудировать. Развитие умения читать с извлечением нужной информации. Развитие умения говорить (монологическая речь).
Планируемый результат	- составлять монологическое высказывание о своём увлечении на основе плана; - высказываться по прочитанному тексту
Основные понятия	
Ресурсы основные и дополнительные	<ul style="list-style-type: none"> Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 5 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017 Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер
Организация учебного пространства	Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 15 Практика устной речи.

Этап урока	Деятельность учителя	Обучающие, развивающие, диагностирующие задания каждого этапа
Организационный	Учитель приветствует учащихся, настраивает детей на работу; вводит в атмосферу иноязычной речи, погружает в языковую среду чтением упр.7 с.37	T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good – morning. Sit down, please. Introduction of the lesson.
Мотивационный	Мотивация учебной деятельности учащихся:	Самостоятельно формулируют познавательные цели урока. Do you want to be fit? Have you got any ideas?
Информационно-аналитический	Чтение и работа над текстом «Хобби Смирновых»	Упр.7 с.37,38 Осуществлять актуализацию знаний по употреблению ЛЕ и РО по теме
Оценочный	Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений	
Рефлексия	Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу) Прием «Гимнастика». Учитель объясняет домашнее задание упр. 10 стр.39	T: You have done a good work. T: My dear children. We've done much work. I hope you can use Past Simple Tense! T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today. See you tomorrow.

Технологическая карта урока.

Учитель английского языка: Сидоренко С.Н.

Тема 4. Свободное время. (22 урока)

Урок № 16,17(62) по календарно-тематическому планированию

Тема: Практика лексических и грамматических навыков.

Цель темы	Развитие и совершенствование лексических и грамматических навыков.
Планируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - задавать специальные вопросы - употреблять новые ЛЕ в речи; - правильно употреблять предлоги; - образовывать слова при помощи приставок или суффиксов
Основные понятия	Специальные вопросы, времена английского глагола, предлоги, префикс un-
Ресурсы основные и дополнительные	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 5 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. • Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017 • Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер
Организация учебного пространства	Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 22 Практика лексических и грамматических навыков.

Этап урока	Деятельность учителя	Обучающие, развивающие, диагностирующие задания каждого этапа
Организационный	Учитель приветствует учащихся, настраивает детей на работу; вводит в атмосферу иноязычной речи, погружает в языковую среду прослушиванием упр.4 с.44	T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good – morning. Sit down, please. Introduction of the lesson. Recite the poem упр. 4 с.44
Мотивационный	Мотивация учебной деятельности учащихся:	Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.
Информационно-аналитический	Лексико-грамматические упражнения в Р.Т.	Осуществлять актуализацию знаний по употреблению ЛЕ и PO Gr по теме
Оценочный	Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений	
Рефлексия	Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу) Прием «Гимнастика». Учитель объясняет домашнее задание упр. В Р.Т.	T: You have done a good work. T: My dear children. We've done much work. I hope you can use English Tenses! T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today. See you tomorrow.

Технологическая карта урока.

Учитель английского языка: Сидоренко С.Н.

Тема 4. Свободное время. (22 урока)

Урок № 18,19 (63) по календарно-тематическому планированию

Тема: **Практика письменной речи.**

Цель темы	Развитие и совершенствование лексических и грамматических навыков и навыков письма
Планируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - овладевать правилами письменного этикета; - писать сочинение о домашнем животном - писать новые ЛЕ и неправильные глаголы
Основные понятия	Альтернативные вопросы, разделительные вопросы, специальные вопросы
Ресурсы основные и дополнительные	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 5 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. • Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017 • Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер
Организация учебного пространства	Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 22 Практика письменной речи.

Этап урока	Деятельность учителя	Обучающие, развивающие, диагностирующие задания каждого этапа
Организационный	Учитель приветствует учащихся, настраивает детей на работу; вводит в атмосферу иноязычной речи, погружает в языковую среду прослушиванием упр.5 с.45	T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good – morning. Sit down, please. Introduction of the lesson. Recite the poem упр. 5 с.45
Мотивационный	Мотивация учебной деятельности учащихся:	Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.
Информационно-аналитический	Лексико-грамматические упражнения в Р.Т.	Осуществлять актуализацию знаний по употреблению ЛЕ и РО Gr по теме
Оценочный	Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений	
Рефлексия	Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу) Прием «Гимнастика». Учитель объясняет домашнее задание упр. В Р.Т.	T: You have done a good work. T: My dear children. We've done much work. I hope you can do the project work 4! T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today. See you tomorrow.

Урок № 20 (64-66) **Проверь себя.**

Контроль навыков аудирования и письма. Контроль навыков чтения.

Урок № 21 (67) **Контроль лексико-грамматических навыков.**

Урок № 22 (68) **Контроль навыков говорения.**