

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ с.Мельница»

Ф.И.О.
«_____» августа 20____ год

**План работы
психологической службы МКОУ «СОШ _____»
на 2019-2020 учебный год**

Перспективный план работы психологической службы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. [Конвенция о правах ребенка](#)
2. [Конституция Российской Федерации](#)
3. Федеральный [Закон об образовании](#)
4. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
5. [436-ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](#)
6. [Федеральный Закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ \(ред. От 23.07.2008\) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» \(принят ГД ФС РФ 03.07.1998\) Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 N 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе министерства образования РФ».](#)
7. [Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения. Инструктивное письмо МО РФ от 24.12.2001г. №29/1886-6 а>](#)
8. [Решение Коллегии Минобрнауки РФ от 27.05.1997 N 6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования»](#)
9. [Федеральный Закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ \(ред. От 22.08.2004\) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»\(принят ГД ФС РФ 04.12.1996](#)
10. [Постановление Правительства РФ от 31.07.1998 N 867 \(ред. От 10.03.2009\) «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи».](#)
11. [О психолого-медико-педагогическом консилиуме \(ПМПк\) образовательного учреждения Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2000 г. № 27/901-6](#)
12. «Профессиональный стандарт педагога-психолога» от 01.01.2017 года
13. [Семейный кодекс РФ.](#)
14. [Гражданский кодекс РФ.](#)
15. [Трудовой Кодекс РФ](#)
16. Этический кодекс психолога.
17. [427-ФЗ от 28.12.2010 «О внесении изменений в федеральный закон «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и отдельные законодательные акты РФ в части уточнения процедуры направления несовершеннолетних в учебно-воспитательные учреждения закрытого типа».](#)
18. СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26;
19. Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную и основную общеобразовательные программы начального общего, среднего общего образования для обучающихся средних общеобразовательных школ.
20. Учебный план МКОУ «СОШ с.Мельница» на 2019/2020 учебный год.

21. Основная образовательная программа МКОУ «СОШ с.Мельница» на 2015/2020 учебный год.

22. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/

Пояснительная записка.

Актуальность. Забота о реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие становится сегодня неотъемлемой целью деятельности любого образовательного учреждения, любой образовательной системы. Само понятие качества образования в общественном сознании тесно связывается с такими категориями, как здоровье, благополучие, защищенность, самореализация, уважение. Современные тенденции модернизации образования, проявляющие себя, в том числе, в переходе российской системы образования на новую содержательную и технологическую модель, диктуют настоятельную необходимость в дальнейшем развитии системы сопровождения ребенка в образовательном процессе. Психолого-педагогическая помощь представляет собой ответ науки и практики на требования общества гарантировать сопровождение и поддержку любому ребенку, в том числе, оказавшемуся в ситуации, создающей угрозу его развитию и здоровью.

В современной социальной ситуации констатируется необходимость в психолого-педагогическом сопровождении учащихся, которое призвано гарантировать право на качественное образование каждому ребенку, с учетом его индивидуальных образовательных запросов и потенциала развития.

Психолого-педагогическое сопровождение – это система совместной деятельности педагога и психолога, предполагающая разработку содержания, средств, методов образовательного процесса, направленного на выявление и использование субъектного опыта ученика, раскрытие способов его мышления, индивидуальное развитие через реализацию образовательной программы с учетом личностных потребностей ученика.

Принципы сопровождения:

1. Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.

Следование за естественным развитием ребенка на любом возрастном этапе. Сопровождение ребенка опирается на те личностные достижения, которые реально есть у ребенка, а не искусственно задает ему цели и задачи. Таким образом, главным приоритетом становится безусловная ценность внутреннего мира каждого ученика, его потребностей, целей, и ценностей его развития.

2. Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.

Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, а также для совершения каждым ребенком личностно значимых жизненных выборов. Внутренний мир ребенка автономен и независим. Взрослый может сыграть важную роль в становлении и развитии этого уникального мира. Однако учитель не должен делать выбор за ребенка, тем самым, снимая с него ответственность за принятое решение. В процессе сопровождения учитель, создавая ситуации выборов (интеллектуальных, этических, эстетических) побуждает ребенка к нахождению самостоятельных решений, помогает ему принять на себя ответственность за собственную жизнь.

3. Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.

В идее сопровождения последовательно осуществляется принцип вторичности его форм и содержания по отношению к социальной и учебно-воспитательной среде жизнедеятельности ребенка. Психолого-педагогическое сопровождение, осуществляемое учителем, не ставит своей целью активное направленное воздействие

на те социальные условия, в которых живет ребенок и ту систему воспитания, которую выбрали для него родители.

Цели деятельности:

1) Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

2) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);

3) Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся на каждом возрастном этапе развития.

4) Реализация общеобразовательной программы в образовательном учреждении в условиях введения проф.стандарта и ФГОС НОО, ООО.

Приоритетные направления работы:

- Социально-психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО.

- Психологическое сопровождение программы «Родительские компетенции в современном мире» в рамках проекта Иркутского областного Совета женщин «Ребенок, общество, семья – стратегия, тактика»

- Психолого-педагогическое сопровождение программы по профилактике негативных явлений среди обучающихся «Успешная социализация»

Задачи деятельности:

- Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;

- Воздействие на развитие личности и индивидуальности обучающихся;

- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.

- Осуществлять профилактическую работу для преодоления отклонений в социальном поведении и психологическом здоровье.

План психолого-педагогического сопровождения

согласно требований ФГОС, НОШ,ОО и профстандарта педагога-психолога

Трудовая функция	Трудовое действие	Отчетный материал	Количество времени
Трудовая функция код А 3.1.1 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.		
	1. посещение занятий и уроков; - в 1-м классе; - в 4-м классе; - в 5-м классе; - в 10-м классе. 2. Участие в приеме детей в 1-ый класс. 3. Участие в формировании 5-ых классов. 4. Проведение психолого-педагогических школьных консилиумов	Справка по готовности детей к обучению в 1-м, 4-ом и 5-м классах. Справка по результатам Адаaptации обучающихся. Протоколы обследований, проведение диагностики, протоколы школьных консилиумов.	1 класс - 6 занятий 4 класс - 6 занятий 5 класс - 6 занятий 10 класс - 6 занятий

	по приемственности, по выявленным пробле- мам, по готовности к обучению в школе.		
Разработка программ УУД, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ.			
	<p>Разработка программ психологического сопровождения всех участников образовательного процесса</p> <p>Проведение элективных курсов и дополнительных внеурочных занятий с обучающимися 5-9 классов.</p> <p>Посещение и участие в МО классных руководителей</p> <p>Разработка, участие в проведении и личное участие в внутриклассных и внутришкольных мероприятий</p>	<p>Программы, сценарии, статьи, лекции, семинары, круглые столы, родительские собрания, классные часы</p>	<p>Коррекционные Занятия 1 раз в неделю, согласно общешкольного расписания.</p> <p>5 класс 34 занятия</p> <p>6 класс – 34 занятия</p> <p>7 классы – 34 занятия</p> <p>8 классы – 34 занятия</p> <p>9 классы- 34 занятия</p>
Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации учебных планов для творчески одаренных обучающихся, воспитанников			
	<p>Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся предпосылок к Одаренности</p> <p>Диагностика ценностных ориентаций обучающихся (2-4 классов).</p> <p>(5-7 классы), УУД согласно требований ФГОС</p>	<p>Справка, Рекомендации.</p>	<p>1 раз в год</p> <p>1 класс – 6 занятий</p> <p>2 класс – 4 занятия</p> <p>3 класс – 4 занятия</p> <p>4 класс – 4 занятия</p> <p>5 класс – 2 занятия</p> <p>6 класс – 2 занятия</p> <p>7 класс – 2 занятия</p> <p>8 класс – 1 занятие</p> <p>9 класс - 1 занятие</p>
Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов с учетом их психологических особенностей			
	<p>Диагностика личностных особенностей обучающихся согласно требований ФГОС</p>	<p>Справка. рекомендации</p>	<p>1 раз в год (в ы с т у п л е н и е педагогическом совете)</p>
Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющие результатов освоения основной общеобразовательной программой, установленной ФГОС			
	<p>Диагностика психологического</p>		

	здоровья обучающихся начальной школы. Диагностика взаимоотношений в классе. Диагностика уровня тревожности детей в старших классах. Диагностика уровня самооценки детей в старших классах	Справка. рекомендации	2 раза в год
Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)			
	Работа с документацией	Журналы. Отчеты. Анализы.	В течении учебного года
Трудовая функция код А 3.1.2 Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды	Психологический мониторинг и анализ эффективности и использования методов и средств образовательной деятельности		
	Разработка и апробация карт мониторингов. Анализ диагностических данных. Разработка рекомендаций для педагогов, детей и родителей.	Карты мониторинга. Справка.	В течении учебного года.
Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды			
	Проведение экспертизы образовательных и дополнительных программ Обучения (использование здоровьесберегающих технологий). Проведение диагностики педагогов	Организация и проведение Семинаров для педагогов. Справки.	1 раз в год Работа по запросу администрации
Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся			
	Диагностика психофизиологических, социальных, и личностных особенностей обучающихся.	Справка	1 раз в год для каждого обучающегося (по запросу кл.руководителя)

	Разработка рекомендаций для педагогов.		
Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса			
	Методическая работа. Участие в разработке проектов. Консультирование Педагогов и родителей.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей	работа по педагогическому запросу.
Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)			
	Работа с отчетной Документацией.	Составление отчетов, проведение анализа работы (за четверть, полугодие, год)	в течении всего учебного года
Трудовая функция код А 3.1.3 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Психологическое консультирование по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим проблемам		
	Диагностика личностных особенностей обучающихся (8-ых, 9-ых и 10-го классов).	Справка, разработка рекомендаций	1 раз в год
	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся (8-9) классы		1 раз в год
	Социометрия		По запросу
Консультирование администрации, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам			
	Диагностическая работа с Педагогическим Коллективом Пролонгированные или разовые консультации	Протоколы сообщений на педагогических советах, методических объединениях, совещаниях Отчеты работы ППС за полугодие и год	по запросу администрации
Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося			
	Оказание помощи педагогу в разработке АООП, СИПР. Диагностика с целью выявления индивидуальных и	Справка, протоколы школьных ПМПК Индивидуальный маршрут развития	по запросу

	личностных особенностей обучающихся (в зависимости от проблемы) работа с детьми «группа риска»	Разработка рекомендаций	
Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.			
	Консультирование родителей по коррекции детско-родительских взаимоотношений. Диагностика с целью выявления характера взаимоотношений в семье	Протоколы бесед. Разработка рекомендаций для родителей.	по запросу родителей
Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей, законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.			
	Диагностика по выявлению психологических проблем обучающихся. Определение степени нарушений в личностном, психическом, социальном развитии обучающегося. Разовые или пролонгированные консультации.	Справка. Рекомендации.	по запросу родителей, педагога или администрации
Трудовая функция код. А 3.1.4 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятия тревожности, решения проблем в сфере общения, преодолении проблем в общении и поведении.		
	Диагностическая работа. Разработка программ. Разработка рекомендаций. Школьные ПМПК.	Коррекционные занятия Протоколы Справка Индивидуальный маршрут об-ся	в течении года
Организация и совместное осуществлений педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психологическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушении социализации и адаптации.			
	Диагностическая работа. Разработка программ. Разработка рекомендаций. Школьные ПМПК.	Справка Протоколы Посещение школьных уроков педагогов	В течении года

	Работа по социализации и адаптации детей. Психо-профилактическая работа	Карта взаимодействий Педагогов в ОО	
Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся			
	Диагностическая работа Планирование работы Школьные ПМПК	Справка Протоколы Экспертиза Семинары для педагогов	1 раз в год По запросу
Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся			
	Совместная работа с педагогом. Оказание помощи педагогу в составление индивидуального Образовательного маршрута для обучающихся	Справка. Рекомендации.	В течении года
Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)			
	Работа с отчетной документацией	Журналы, протоколы, справки, заключения	В течении года
Трудовая функция код 3.1.5 Психологическая диагностика детей и обучающихся	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы		
	Диагностика обучающихся требований ФГОС Работа проводится совместно с педагогами	Справка Протоколы обследований, заключения,	В течении года согласно общешкольного плана работы 1 «а» класс - ____ чел. 1 «б» класс - ____ чел. 2 «а» класс - ____ чел. 2 «б» класс - ____ чел. 3 класс - ____ чел. 4 «а» класс - ____ чел. 4 «б» класс - ____ чел. 5 «а» класс - ____ чел. 6 «б» класс - ____ чел. 6 «а» класс - ____ чел. 6 «б» класс - ____ чел. 7 класс - ____ чел. 8 «а» класс - ____ чел. 8 «б» класс - ____ чел. 9 «а» класс - ____ чел. 9 «б» класс - ____ чел. 10 класс - ____ чел.
Скрининговые обследования, мониторинг, с целью анализа динамики, психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи			

	Мониторинг, скрининговые обследования Обучающихся 1-ых – 9-ых классов	справка	1 раз в год
Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования, с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей), в проблемах личностного и социального развития обучающихся			
	Составление психологических заключений	справка	1 раз в год
Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе ПМПк и консилиумов			
	Организация и проведение школьных ПМПк	Психолого-педагогическое заключение. справка, протоколы заседаний	В течении года согласно плана
Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности. Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с ФГОС			
Работа с одаренными детьми	Диагностика психофизиологических, социальных, и личностных особенностей Обучающихся (5-8 классов). Разработка рекомендаций для педагогов.	справка, рекомендации	1 раз в год
Трудовая функция код 3.1.6 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного младшего школьного, подросткового, юношеского возраста.		
	Самообразование, исследовательская деятельность	семинары, педсоветы МО классных руководителей	В течении всего года по запросу
Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности			
	Анализ работы за полугодие, год.	педсоветы МО классных руководителей	В течении всего года по запросу
Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования и педагогических советах)			
	Разовые или пролонгированные консультации	педсоветы	В течении всего года по запросу
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию			

особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка.			
	Разработка родительских собраний. Лектории. Тематические беседы.	участие в родительских собраниях	В течении всего года по запросу
Информирование о фактах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.			
	Семинары, Лектории. Тематические беседы. МО кл.руководителей	педсоветы, школьные ПМПК	В течении всего года по запросу
Трудовые функции код А 3.1.7 Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	Выявление условий неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся		
	Контроль за перегрузкой и утомляемостью детей через наблюдение на уроке и перемене	Индивидуальная программа карта обучающегося справка заключение, протокол	В течении всего года по запросу
	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер.		
	Диагностика психофизиологических, социальных, и личностных особенностей развития обучающихся	справка	В течении всего года по запросу
	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.		
	Диагностика психофизиологических, социальных, и личностных особенностей развития обучающихся	справка, протоколы	В течении всего года по запросу
	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения здоровьесберегающих технологий, оценка результатов их применения.		
	Организация семинаров, Лекций	педсоветы, МО классных руководителей	В течении всего года по запросу
	Разработка психологических рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям		
	Методическая работа, работа с субъектами	разработка рекомендаций, семинары, педсоветы	В течении всего года по запросу

	образовательного процесса		
	Разработка рекомендаций для педагогов и преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении.		
	Методическая работа, работа с педагогами	-разработка рекомендаций, -семинары, педсоветы, школьные ПМПК	В течении всего года по запросу
Планирование работы с детьми с ОВЗ			
Трудовые функции код В.	Психологическая диагностика обучающихся с ОВЗ согласно требований ФГОС с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы		
Психологическая диагностика	Диагностика психофизиологических, социальных, и личностных особенностей развития обучающихся с ОВЗ	-диагностическая работа. -разработка коррекционных программ. -разработка рекомендаций. - школьные ПМПК. коррекционно-развивающие занятия	2 класс – 68 занятий 4 класс – 68 занятий 5 - класс 34 занятия 6 класс – 34 занятия 7 класс – 34 занятия 8 класс – 34 занятия 9 класс – 34 занятия
	Скрининговые обследования, мониторинг, с целью анализа динамики, психического развития детей с ОВЗ и усвоения АООП образования, а также определение лиц, нуждающихся в психологической помощи	справки, психологические заключения, протоколы заседаний шПМПк, разработка рекомендаций	в течении всего года по запросу
	Индивидуальные диагностические процедуры с родителями, дети которых имеют статус дети с ОВЗ	рекомендации, журнал	по запросу или обращению родителей в течении всего года
	Работа с документацией	индивидуальная программа сопровождения детей с ОВЗ карта развития обучающегося	в течении всего учебного года
Психологическая	Самообразование	изучение методической литературы	в течении всего учебного года

профилактика	Участие в родительских собраниях	по запросу	в течении всего учебного года
	Выступление на классных часах	по запросу	в течении всего учебного года
	Профилактическая работа с педагогами	справка	в течении всего учебного года
Психологическое консультирование	Детей с ОВЗ	решение текущих проблем	в течении всего учебного года
		оказание психологической поддержки	
		профессиональное ориентирование	
	Родителей дети, которых имеют статус «дети с ОВЗ»	оказание психологической и моральной поддержки	в течении всего учебного года
		помощь в оформлении документов	
		разработка рекомендаций	
		Коррекционные мероприятия	
	Педагогов	помощь в организации работы с детьми с ОВЗ в школе	в течении всего учебного года
		методические разработки	
		организация психологических тренингов	
		решение текущих вопросов	
Психологическая коррекция поведения и развития детей с ОВЗ	Беседы, занятия, психологические упражнения, тренинги использованием здоровьесберегающих технологий	по запросу	в течении всего учебного года
- Психологическое просвещение по поддержке лиц с ОВЗ. - Детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных	беседы, занятия.	методические разработки по запросу	в течении всего учебного года
	Диагностика, наблюдение, беседы, посещение школьных уроков, изучение продуктов деятельности ребенка в школе,	психологическое заключение, разработка рекомендаций, направление к	в течении всего учебного года

<p>общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>-Работа с детьми и подростками отклоняющегося (виктивного) поведения.</p>	изучение психического развития, выявление проблем	узким специалистам	
	<p>- Профилактические беседы учащимися их родителями и классными руководителями по мере обследования или обращения.</p> <p>- Диагностическая работа.</p> <p>- Медиация.</p> <p>- Психологические тренинги.</p>	по запросу	в течении всего учебного года
	Методическая работа		
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ		по запросу	в течении всего учебного года
Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организаций		по запросу	в течении всего учебного года
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса		по запросу	в течении всего учебного года
Работа с педагогическими, административными и прочими запросами.			в течении всего учебного года
<p>Оформление справок 1-ые, 4-ые, 5-ый, 10-й классы. Анализ проведенной работы. Составление перспективного плана работы педагога-психолога на следующий учебный год. Выявление проблемных мест в работе по психологическому сопровождению детей в образовательном учреждении.</p> <p>Составление заявки для городского ПМПК.</p>	справки, журналы, анализ работы, алан работы, заявка		Май – июнь
Психологическая экспертиза			
Профориентационная работа в школе	Программа «Вокруг тебя мир. Горизонт». Справка.		9 «а» - 34 часа 9 «б» - 34 часа
Сопровождение старшеклассников в период сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Программа «Ура! Экзамены». Справка.		9 «а» - 6 часов 9 «б» - 6 часов 11 класс – 6 часов

План работы составил педагог-психолог _____ Ф.И.О
« ____ » _____ 20 ____ год

