

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ТОРГОВЛИ,
ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И СЕРВИСА»**

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

«Торговые вычисления»

основной профессиональной образовательной программы
по профессии СПО 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

Тамбов, 2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Разработчик (и):

ТОГБОУ СПО «Колледж торговли,
общественного питания и сервиса»

преподаватель
специальных
дисциплин

Клубникина Л.С.

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

—

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

/ _____ /

Содержание

1. [Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](#)
2. [Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](#)
3. [Оценка освоения учебной дисциплины](#)
 - 3.1. [Формы и методы оценивания](#)
 - 3.2. [Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины](#)
4. [Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине](#)
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения программы учебной дисциплины «Торговые вычисления» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

У1. производить вычислительные процессы с использованием вычислительной техники;

У2. рассчитывать покупателей с применением кассового аппарата;

У3. использовать вычислительные машины при решении задач и примеров;

У4. использовать процентные вычисления при расчете стоимости товаров;

У5. рассчитывать товарооборот, средний товарный запас;

У6. рассчитывать естественную убыль, торговые скидки.

знать:

З1. процессы ускорения, механизации и автоматизации вычислительных работ;

З2. этапы развития вычислительной техники;

З3. понятие «метрическая система мер», «метрология», основные системы измерений;

З4. упрощенные приемы сложения и вычитания, методы круглого числа;

З5. основные характеристики вычислительных машин;

З6. классификацию и характеристики вычислительных машин;

З7. способы вычислений среднего товарного запаса, товарооборота;

З8. понятия «естественная убыль», «торговая скидка».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
У1. производить вычислительные процессы с использованием вычислительной техники;	31. процессы ускорения, механизации и автоматизации вычислительных работ;
У2. рассчитывать покупателей с применением кассового аппарата;	32. этапы развития вычислительной техники;
У3. использовать вычислительные машины при решении задач и примеров;	33. понятие «метрическая система мер», «метрология», основные системы измерений;
У4. использовать процентные вычисления при расчете стоимости товаров;	34. упрощенные приемы сложения и вычитания, методы круглого числа;
У5. рассчитывать товарооборот, средний товарный запас;	35. основные характеристики вычислительных машин;
У6. рассчитывать естественную убыль, торговые скидки.	36. классификацию и характеристики вычислительных машин;
	37. способы вычислений среднего товарного запаса, товарооборота;
	38. понятия «естественная убыль», «торговая скидка».
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК7 Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами, правилами продажи товаров.	
ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Торговые вычисления», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Метрическая система мер		У4, 33, ОК 1-8		У4, 33, ОК 1-8	3	У4, 33, ОК 1-8
Тема 1.1. Преимущества метрической системы	Устный опрос Самостоятельная работа	У4, 33, ОК 1-8	Устный опрос Самостоятельная работа	У4, 33, ОК 1-8	3	У4, 33, ОК 1-8
Тема 1.2. Основные и производные меры	Устный опрос Практическая работа №1-2 Самостоятельная работа	У4, 33, ОК 1-8	Устный опрос Практическая работа №1-2 Самостоятельная работа	У4, 33, ОК 1-8	3	У4, 33, ОК 1-8
Раздел 2. Простейшие методы и средства вычислений		У4,34,ОК 1-8		У4,34,ОК 1-8	3	У4,34,ОК 1-8
Тема 2.1. Сокращенные приёмы устного сложения и вычитания	Устный опрос Практическая работа №3 Самостоятельная работа	У4,34,ОК 1-8	Устный опрос Практическая работа №3 Самостоятельная работа	У4,34,ОК 1-8	3	У4,34,ОК 1-8
Тема 2.2. Приёмы устного умножения и деления	Устный опрос Практическая работа №4 Самостоятельная работа	У4,34,ОК 1-8	Устный опрос Практическая работа №4 Самостоятельная работа	У4,34,ОК 1-8	3	У4,34,ОК 1-8
Тема 2.3. Подсчёт	Устный опрос	У4,34,ОК 1-8	Устный опрос	У4,34,ОК 1-8	3	У4,34,ОК 1-8

стоимости покупки за основные и крупные доли кг и метра	Практическая работа №5 Самостоятельная работа		Практическая работа №5 Самостоятельная работа			
Тема 2.4. Подсчёт стоимости покупки, состоящей из одинаковых цифр в сотнях и десятках граммов веса	Устный опрос Самостоятельная работа	У4,34,ОК 1-8	Устный опрос Самостоятельная работа	У4,34,ОК 1-8	3	У4,34,ОК 1-8
Тема 2.5. Правила расчёта с покупателями. Расчётные таблицы.	Устный опрос Практическая работа №6 Самостоятельная работа	У4,34,ОК 1-8	Устный опрос Практическая работа №6 Самостоятельная работа	У4,34,ОК 1-8	3	У4,34,ОК 1-8
Раздел 3. Вычислительные машины		У1, У2, У3, 31, 35,36, ОК 1-8		У1, У2, У3, 31, ОК 1-8	3	У1, У2, У3, 31, ОК 1-8
Тема 3.1. Характеристика вычислительных машин	Устный опрос Самостоятельная работа	У3, 31, 36, ОК 1-8	Устный опрос Самостоятельная работа	У3, 31, 36, ОК 1-8	3	У3, 31, 36, ОК 1-8
Тема 3.2. Микрокалькуляторы и их виды	Устный опрос Практическая работа №7-8 Самостоятельная работа	У1, У2, 35, ОК 1-8	Устный опрос Практическая работа №7-8 Самостоятельная работа	У1, У2, 35, ОК 1-8	3	У1, У2, 35, ОК 1-8
Раздел 4. Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях		У1, У2, У3, У4, У5, У6, 37, 38, ОК 1-8			3	
Тема 4.1. Процентные вычисления	Устный опрос Практическая работа №9 Самостоятельная работа	У1, У2, У4, 37, ОК 1-8	Устный опрос Практическая работа №9 Самостоятельная	У1, У2, У4, 37, ОК 1-8	3	У1, У2, У4, 37, ОК 1-8

			работа			
Тема 4.2. Средние величины	Устный опрос Практическая работа №10 Самостоятельная работа	У3, У5, У6, 38, ОК 1-8	Устный опрос Практическая работа №10 Самостоятельная работа	У3, У5, У6, 38, ОК 1-8	3	У3, У5, У6, 38, ОК 1-8

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний

1) Практическая работа №1 на тему: «Именованные числа и действия над ними»

Задание 1. Раздробите в указанные единицы мер следующие именованные числа:

636г =	ц	595дм =	см
26гЛ =	л	293дм =	см
53,6ц =	кг	57кл =	л
356г =	ц	35,8дкм =	см
57,2м =	см	76,3кг =	г
82,5м =	см	82кл =	л
45,7ц =	кг	75,3дкм =	см
78гЛ =	л	36,7кг =	г
485дм =	см	54,2ц =	кг

Задание 2. Превратите в указанные более крупные единицы мер следующие именованные числа:

578ц =	т	4720мм =	м
274кг =	ц	1350дм =	м
275ц =	т	3150дм =	м
724кг =	ц	2673м =	км
823л =	гЛ	7362м =	км
283л =	гЛ	13825г =	кг
850г =	кг	2513г =	кг
560г =	кг	874кг =	т
584л =	дкл	658кг =	т

Задание 3. Выразите следующие величины в требуемых единицах мер:

в метрах	в килограммах
68дм 578см =	42ц 716кг =
74м 65дм =	12ц 621кг =
45дм 875см =	32т 54ц =
21м 3дм 62см =	45т 62ц =
16м 9дм 55см =	7т 15ц 425кг =

$56\text{м } 13\text{дм} =$	$16\text{т } 27\text{ц } 350\text{кг} =$
-----------------------------	--

Задание 4. Выполните арифметические действия с именованными числами:

$$57\text{м} + 87,1\text{дм} + 28\text{см} + 5\text{м } 82\text{см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{дм};$$

$$213\text{дм } 52\text{см} + 38\text{см} + 81\text{м } 52\text{см} + 743\text{см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{м};$$

$$12\text{кг } 800\text{г} - 3\text{кг } 985\text{г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{кг} \underline{\hspace{2cm}} \text{г}$$

$$17\text{т } 900\text{кг } 380\text{г} - 12\text{т } 785\text{кг } 985\text{г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{т} \underline{\hspace{2cm}} \text{кг} \underline{\hspace{2cm}} \text{г}$$

Задание 5. Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте определение «Именованные числа»
2. Что значит превратить именованное число?
3. Что значит раздробить именованное число?

Задание 6. Сделайте выводы о проделанной работе.

2) Самостоятельная работа

1. Написание докладов на следующие предложенные темы: « Основное положение теорий вычислений», «Простейшие методы и средства вычислений».

2. Написание презентации на следующую предложенную тему: «Метрическая система мер. Значение СММ в торговле».

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний

1) Практическая работа №2 на тему: «Сокращенные приёмы устного сложения и вычитания»

Задание 1. Выполните сложение и укажите применяемый способ.

$$7,8\text{т} + 9,3\text{т} =$$

$$6,5\text{т} + 3,9\text{т} =$$

$$671\text{кг} + 41\text{кг } 600\text{г} =$$

$$176\text{кг} + 14\text{кг} 700\text{г} =$$

$$425\text{кг} 350\text{г} + 4\text{кг} 50\text{г} =$$

$$536\text{кг} 780\text{г} + 7\text{кг} 25\text{г} =$$

$$57\text{м} 53\text{см} + 5\text{м} 82\text{см} =$$

$$45\text{м} 81\text{ см} + 2\text{м} 30\text{см} =$$

$$47\text{м} 20\text{см} + 42\text{м} 72\text{см} =$$

$$55\text{м} 30\text{см} + 23\text{м} 59\text{см} =$$

$$438\text{см} + 28\text{м} 86\text{см} =$$

$$348\text{см} + 18\text{м} 23\text{см} =$$

$$512\text{кг} + 926\text{кг} 500\text{г} =$$

$$183\text{кг} + 645\text{кг} 100\text{г} =$$

$$82,6\text{л} + 7,5\text{л} =$$

$$26,5\text{л} + 4,5\text{л} =$$

$$5\text{ц} 62\text{кг} + 12\text{ц} 35\text{кг} =$$

$$2\text{р} 25\text{к} + 77\text{к} =$$

$$3\text{р} 19\text{к} + 2\text{р} 43\text{к} =$$

$$95\text{к} + 65\text{к} =$$

$$6\text{м} 41\text{см} + 7\text{м} 93\text{см} =$$

$$65 + 78 =$$

$$21 + 32 =$$

$$852 + 789 =$$

$$265 + 488 =$$

$$9588 + 2154 =$$

Задание 2. Выполните вычитание и укажите применяемый способ.

$$85\text{к} - 47\text{к} =$$

$$3\text{р} 98\text{к} - 2\text{р} 34\text{к} =$$

$$6\text{р} 88\text{к} - 2\text{р} 56\text{к} =$$

$$35\text{р} 26\text{к} - 7\text{р} 68\text{к} =$$

$$92\text{к} - 43\text{к} =$$

$$37\text{ м} 17\text{ см} - 25\text{ м} 80\text{ см} =$$

$$10 \text{ м } 17 \text{ дм } 70 \text{ см} - 8 \text{ м } 15 \text{ дм } 90 \text{ см} =$$

$$14 \text{ т } 700 \text{ кг} - 10 \text{ т } 800 \text{ кг } 375 \text{ г} =$$

$$15 \text{ м } 37 \text{ см} - 8 \text{ м } 49 \text{ см } 17 \text{ мм} =$$

$$101 \text{ кг } 250 \text{ гр} - 98 \text{ кг } 755 \text{ гр} =$$

$$12 \text{ дм } 80 \text{ см } 15 \text{ мм} - 9 \text{ дм } 75 \text{ см } 25 \text{ мм} =$$

$$12 \text{ м } 45 \text{ см} - 9 \text{ м } 80 \text{ см} =$$

$$65 \text{ дм } 75 \text{ см} - 48 \text{ дм } 40 \text{ см} =$$

$$101 \text{ кг } 250 \text{ гр} - 98 \text{ кг } 755 \text{ гр} =$$

$$12 \text{ дм } 80 \text{ см } 15 \text{ мм} - 9 \text{ дм } 75 \text{ см } 25 \text{ мм} =$$

$$681 \text{ кг} - 219 \text{ кг} =$$

$$4 \text{ т } 560 \text{ кг} - 1 \text{ т } 470 \text{ кг} =$$

$$96 - 54 =$$

$$87 - 52 =$$

$$123 - 98 =$$

$$2658 - 1459 =$$

$$100 \text{ р} - 27 \text{ р } 03 \text{ к} =$$

$$3 \text{ р} - 27 \text{ к} =$$

$$16 \text{ р } 43 \text{ к} - 4 \text{ р } 65 \text{ к} =$$

$$60 \text{ р} - 3 \text{ р } 57 \text{ к} =$$

$$254 \text{ р} - 118 \text{ р } 07 \text{ к} =$$

Задание 3. Выполните действия.

$$50000 \text{ р} - 540 \text{ р } 45 \text{ к} =$$

$$50000 \text{ р} - 165 \text{ р } 67 \text{ к} =$$

$$50000 \text{ р} + 421 \text{ к} =$$

$$50000 \text{ р} - 28 \text{ р } 52 \text{ к} =$$

$$50000 \text{ р} - 8597 \text{ р } 45 \text{ к} =$$

$$50000 \text{ р} + 4 \text{ р } 46 \text{ к} =$$

Здание 4. Ответьте на следующий вопрос:

В чём смысл последовательного поразрядного сложения?

Здание 5. Сделайте выводы о проделанной работе.

3.2.3. Типовые задания для оценки знаний

1) Практическая работа №3 на тему: «Умножение чисел двумя способами, использование приемов умножения на 10, 100, 1000....; 0,5; 5, 50....; 0,25; 2,5; 25.....; 0,125; 1,25; 125.....; 0,15; 1,5; 152, 150»

Задание 1. Выполните умножение и укажите применяемый способ.

$$536 \times 6 =$$

$$92 \times 8 =$$

$$45 \times 9 =$$

$$36 \times 9 =$$

$$84 \times 8 =$$

$$77 \times 9 =$$

$$83 \times 7 =$$

$$65 \times 22 =$$

$$13 \times 18 =$$

$$75 \times 197 =$$

$$29 \times 7 =$$

Задание 2. Выполните действие:

$$51,63 \times 10 =$$

$$271 \times 100 =$$

$$573 \times 0,5 =$$

$$692 \times 0,5 =$$

$$892 \times 0,25 =$$

$$453 \times 250 =$$

$$821 \times 2,5 =$$

$$563 \times 2,5 =$$

$$676 \times 5 =$$

$$89 \times 50 =$$

$$615 \times 125 =$$

$$414 \times 12,5 =$$

$$412 \times 1,5 =$$

$$280 \times 15 =$$

$$361 \times 15 =$$

$$636 \times 0,5 =$$

$$216 \times 0,25 =$$

$$1280 \times 1,25 =$$

$$505 \times 2,5 =$$

$$863 \times 5 =$$

3.2.4. Типовые задания для оценки знаний

1) Практическая работа №4 на тему: «Устные вычисления стоимости покупки, состоящей из основных, крупных, мелких долей кг/м. Умножение на числа, выраженные одинаковыми числами»

Задание 1. Произведите вычисление:

Цена за 1 кг	200г	300г	400г	700г	800г	900г
165 р. 20 к.						
180 р. 80 к.						
270 р. 10 к.						
395 р. 50 к.						
500 р. 60 к.						

Задание 2. Произведите вычисление:

Цена за 1 кг	100г	300г	500г	600г	700г	800г
185 р. 30 к.						
97 р. 40 к.						
328 р. 80 к.						
115 р. 10 к.						

75 р. 90 к.						
-------------	--	--	--	--	--	--

Задание 3. Произведите вычисление

Цена за 1 кг	500г	100г	10г
98 р. 50 к.			
325 р. 80 к.			
128 р. 20 к.			
427 р. 70к.			
87 р. 60к.			

Задание 4. Вычислите стоимость основных долей метра

Цена за 1 кг	Количество					
	1см		10см		50см	
	точная	округленная	точная	округленная	точная	округленная
14р 70к						
53р 60к						
78р 20к						
87р 50к						
30р 10к						

Задание 5. Произведите вычисление

Количество	Цена			
	75р 10к	29р 10к	97р 80к	53р 40к
220				
330				
440				
550				
660				

Задание 6. Сделайте выводы о проделанной работе.

2) Самостоятельная работа

1. Написание доклада на тему «Основные правила расчётов с покупателями»

3.2.5. Типовые задания для оценки знаний

1) Практическая работа №5 на тему: «Умножение чисел на: 1). однозначный множитель; 2). числа, выраженные значащей цифрой с

предшествующими нулями и последующими нулями; 3). числа, кратные 9»

Задание 1. Выполните умножение чисел на однозначный множитель

Цена	Количество			
	8кг	12шт	9шт	5м
25р 60к				
97р 50к				
120р 70к				
60р 80к				
82р 10к				

Задание 2. Выполните умножение на числа, выраженные значащей цифрой с предшествующими и последующими нулями

Цена	Количество			
	0,1кг	30м	600м	400г
53р 40к				
212р 50к				
190р 080к				
53р 70к				
84р 30к				

Задание 3. Выполните умножение на числа, кратные 9

Количество	Цена			
	98р 70к	210р 00к	78р 30к	105р 20к
8,1кг				
63м				
270г				
180м				
9кг				

Задание 4. Как правильно подсчитать стоимость покупки за 8шт; 4,5кг; 20м; 0,2м?

Задание 5. Сделайте выводы о проделанной работе.

2). Самостоятельная работа

1. Написание докладов на темы: «История развития вычислительной техники», «Виды вычислительной техники».

2. Написание презентации на тему «Современное развитие вычислительной техники»

3.2.6. Типовые задания для оценки знаний

1) Практическая работа №6 на тему: «Выполнение арифметических действий на микрокалькуляторе»

Задание 1. Выполните сложение:

а) $528 + 743 + 167 + 458 + 1453 + 7891 + 14785 + 37962 =$

б) $456725,36 + 721,6 + 5879,32 + 25679,3 + 89352 =$

Задание 2. Выполните вычитание

$75893 - 6789 - 325 - 237 - 6475 - 15648 - 16465 =$

Задание 3. Вычислите стоимость товара

Количество	Цена			
	101 р. 80 к.	205 р. 70 к.	98 р. 10 к.	76 р. 20к.
65м				
350г				
15шт				
3кг220г				
4м25см				

Задание 4. Произведите вычисление

Наименование товара	Остаток после инвентаризации, руб.	Поступило в течение месяца, руб.	Реализовано за месяц, руб.	Остаток на конец месяца, руб.
Сахар-песок	456800	560000	826800	
Мука в/с	405000	827400	642500	
Крупа манная	150000	125600	284300	
Крупа рисовая	504500	345700	338000	

Задание 5. Подсчитайте стоимость отпущенного товара, используя блок памяти микрокалькулятора

Наименование товара	Цена за 1 м, руб.	Сумма, руб.			
		75см	2м 45см	3м 40см	4м 70см
Сатин	106р. 40к				
Ситец	110р 70к				
Гобелен	206р 00к				
Тюль	340р 50к				

Задание 6. Подсчитайте стоимость сборной покупки и определите сумму сдачи

250г маргарина «Молочный» по цене 32р 70к

750г колбасы «Докторская» по цене 286р 70к

3 десятка куриных яиц по цене 45р 00к

Хлеб «Дарницкий» по цене 20р 80к

Батон «Нарезной» по цене 22р 40к

1л молока «Летний день» по цене 38р 60к

ИТОГО: _____

Покупатель предъявил к оплате 1000рублей.

СДАЧА: _____

Задание 7. Сделайте вывод о проделанной работе

3.2.7. Типовые задания для оценки знаний

1) Практическая работа №7 на тему: «Расчёт количества товара на данную сумму денег покупателем и сумма сдачи»

Задание 1. Сколько нужно отпустить колбасы «Любительской» на 40 рублей, сколько нужно сдать сдачи, если 1 кг стоит 247р 80к?

Задание 2. Сколько нужно отпустить конфет «Ромашка» на 25 рублей, если 1 кг стоит 145р. 60к?

Задание 3. Сколько печенья по 80р 10к можно отпустить на 30 рублей, сколько нужно сдать сдачи?

Задание 4. Какое количество сахара нужно отпустить на 12 рублей, если 1 кг стоит 38р 00к?

Задание 5. Сколько плиток шоколада можно отпустить на 50 рублей и сколько сдать сдачи, если цена 1 плитки шоколада 15р 20к?

Задание 6. Сколько общих тетрадей по 12р 80к можно отпустить 70 рублей и сколько нужно сдать сдачи?

Задание 7. Сколько ситца по 80р 70к за 1 м можно отпустить на 250 рублей и сколько сдать сдачи?

Задание 8. Сколько нужно отпустить корсажной ленты на 100 рублей, если 1 м стоит 28р. 70к?

Задание 9. Сколько сыра «Российский» нужно отпустить на 70рублей, если 1 кг стоит 280р 60к?

Задание 10. Сколько сметаны можно отпустить на 150 рублей, если цена 1 штуки стоит 56р 70к?

Задание 11. Сколько метров шелка можно отпустить на 750 рублей, если 1м стоит 275р 00к?

3.2.8. Типовые задания для оценки знаний

1) Практическая работа №8 на тему: «Три типа задач на проценты и сокращенные приёмы вычисления процентов»

Задание 1. Товарооборот магазина за месяц 83 тыс. руб., что составляет 25% всего квартального товарооборота. Определите товарооборот за квартал.

Задание 2. За прошедший месяц продано товара на 2,8 млн. руб., план был выполнен на 103%. Определите сумму месячного плана.

Задание 3. Месячный план товарооборота магазина установлен в сумме 1,6млн. руб. Магазин выполнил план на сумму 1,65млн. руб. Определите выполнение плана товарооборота в процентах.

Задание 4. Вычислите процентную сумму:

Число, р. к.	7%	15%	19%	10%	29%	14%
75,8						
47,4						
89,6						
67,3						

Задание 5. Определите сумму начисленной заработной платы работникам магазина

ФИО	Оклад, руб.	Размер премии, %	Сумма премии, руб.	Всего начислено, руб.
Алпатова А.П.	2000	32		
Иванова О.С.	2300	32		
Сидорова М.И.	2800	32		
Петрова С.С	3200	32		

Задание 6. Определите оптовую цену товара:

Количества товара, шт.	Розничная цена 1шт, руб.	Торговая скидка, %	Оптовая цена, руб.
168	121р 50к	5,6	
313	89р 70к	6,3	
1214	55р 00к	7,5	

2785	35р 80к	8,4	
------	---------	-----	--

Задание 7. Сделайте вывод о выполненной работе.

2). Самостоятельная работа

Написание докладов на темы: «Средние величины», «Естественная убыль», «Товарная скидка»

3.2.9. Типовые задания для оценки знаний

1) Практическая работа №9 на тему: «Решение задач на вычисление средних величин, товарооборачиваемости и на пропорциональное деление»

Задание 1. Вычислите среднедневной товарооборот магазина за неделю по следующим данным (в руб.)

Понедельник	156726
Вторник	157835
Среда	156423
Четверг	157892
Пятница	156321
Суббота	159879
Среднедневной оборот	

Задание 2. Вычислите среднедневной заработок продавца по следующим данным за I квартал.

Месяц	Количество отработанных дней	Сумма расходов на оплату труда, руб.
Январь	24	3,5 тыс.
Февраль	22	2,8 тыс.
Март	25	3,7 тыс.

Задание 3. Подсчитайте среднюю цену 1кг конфетной смеси

Наименование конфет	Количество, кг	Цена 1кг, руб. и коп.
«Маска»	4	162р 50к
«Коровка»	2	158р 70к
«Красная шапочка»	6	178р 90к
«Ласточка»	8	145р 60к

Задание 4. Определите среднемесячную зарплату работника магазина за
год

Месяцы	Оклад, руб.	Премия, % к окладу
Январь	4,2 тыс.	15%
Февраль	4,2 тыс.	10%
Март	4,2 тыс.	25%
Апрель	4,2 тыс.	30%
Май	4,2 тыс.	-
Июнь	4,2 тыс.	25%
Июль	4,2 тыс.	-
Август	4,2 тыс.	30%
Сентябрь	4,2 тыс.	20%
Октябрь	4,2 тыс.	30%
Ноябрь	4,2 тыс.	30%
Декабрь	4,2 тыс.	40%

Задание 6. Определите коэффициент оборачиваемости товаров за месяц
по магазину

№	Средний запас товаров, руб.	Товарооборот за месяц, руб.	Коэффициент оборачиваемости
1	14млн. 640тыс.	68млн.	
2	415млн.	685млн.	
3	75млн.	305млн.	
4	55млн.	276млн.	

Задание 7. Вычислите остаток товаров на начало квартала, если:

Остаток товаров на конец квартала, руб.	Коэффициент оборачиваемости	Товарооборот за квартал, руб.	Остаток на начало квартала, руб.
7826 тыс.	16	5380	
6523 тыс.	12	8750	
9830 тыс.	14	7500	
6500 тыс.	9	7200	

Задание 8. Вычислите стоимость отдельных частей мужского костюма,
если:

Общая стоимость	8500 руб.	
Стоимость пиджака	60%	

Стоимость брюк	40%	
Стоимость жилета	-	

Задание 9. Сделайте вывод о выполненной работе.

3.2.10. Типовые задания для оценки знаний

1) Практическая работа №10 на тему: «Товарные вычисления»

Задание 1. В магазин поступила партия товара по 29 руб. за 1 кг в 6 ящиках. В сопроводительном документе указана масса ящика – 3,4кг. При перевешивании тары ее фактическая масса составила 26,5кг. Определите завес тары по массе и в сумме.

Задание 2. Вычислите общую стоимость товара по цене 59р. 80к за 1 кг, поступившего в 20 ящиках. Вес брутто всей партии равен 224кг, одного ящика – 2,5кг.

Задание 3. Вычислите:

№	Количество	Масса	Контрольная масса тары 5 мест, кг					Средняя масса тары, кг	Общая масса тары, кг	Масса нетто товара, кг
			1	2	3	4	5			
1	18	564,7	3,5	3,1	3,8	3,4	3,2			
2	25	824,3	2,4	2,3	2,2	2,6	2,5			
3	22	378,6	4,9	5,0	4,7	5,1	4,8			

Задание 4. Вычислите стоимость товара по розничным ценам (руб. и коп.)

№	Стоимость товара по отпускным ценам	Торговая наценка		Розничная стоимость товара
		%	сумма	
1	150-50	35		
2	340-10	40		
3	550-40	25		
4	789-20	15		

Задание 5. Определите сумму естественной убыли, если за инвентаризационный период было продано: вареной колбасы на сумму 56789 рублей, копченой колбасы на сумму 25871 рублей. Процент естественной убыли на вареную колбасу 0,8%, на копченую 0,64%.

Задание 6. Определите, на какую сумму получено следующих товаров:

- а) капроновая лента 18 коробок, в коробке 20 пакетов, в пакете 10 штук;
- б) лента-бархотка 56 упаковок, в каждой упаковке 10 коробок, в коробке 25 см по цене 15р. 80 к. за 1м.

Задание 7 . Проверьте правильность цен на ювелирные изделия:

№	Цена за 1г золота, руб. коп.	Масса, г	Цена изделия, руб. и коп.
1	1100	2,73	3003-00
2	1150	3,13	3599-50
3	950	3,45	3277-50
4	985	2,15	2117-75
5	1090	5,43	5918-70
6	1200	6,78	8136-00
7	1025	8,94	9163-50
8	970	9,76	9467-20

Задание 8. В магазин «Центробувь» поступило обуви на сумму 10352 рубля. Наценка на обувь установлена в сумме 4658р. 40к. Определить % наценки и стоимость товара по розничным ценам.

Задание 9. Сделайте вывод о выполненной работе.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачёт.

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает использование в форме зачёта.

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Торговые вычисления» по профессии НПО 100701.01 «Продавец, контролёр-кассир».

Умения:

- У1. производить вычислительные процессы с использованием вычислительной техники;
- У2. рассчитывать покупателей с применением кассового аппарата;
- У3. использовать вычислительные машины при решении задач и примеров;
- У4. использовать процентные вычисления при расчете стоимости товаров;
- У5. рассчитывать товарооборот, средний товарный запас;
- У6. рассчитывать естественную убыль, торговые скидки.

Знания:

- 31. процессы ускорения, механизации и автоматизации вычислительных работ;
- 32. этапы развития вычислительной техники;
- 33. понятие «метрическая система мер», «метрология», основные системы измерений;
- 34. упрощенные приемы сложения и вычитания, методы круглого числа;
- 35. основные характеристики вычислительных машин;
- 36. классификацию и характеристики вычислительных машин;
- 37. способы вычислений среднего товарного запаса, товарооборота;
- 38. понятия «естественная убыль», «торговая скидка».

Примерный перечень вопросов для проведения зачёта

1. Охарактеризуйте метрическую систему мер. Основные понятия: метрология, эталоны, система мер.
2. Именованные числа. Раздробление и превращение именованных чисел.
3. Охарактеризуйте действия над именованными числами. Сложение и вычитание.

4. Дайте характеристику сокращенным приемам устных вычислений.
5. Дайте характеристику способу поразрядного суммирования отдельными столбцами.
6. Дайте характеристику способу последовательного поразрядного вычитания.
7. Охарактеризуйте способ круглого числа.
8. Охарактеризуйте методику устного подсчета стоимости покупки, измеряемой целыми единицами товара.
9. Охарактеризуйте правила подсчета стоимости покупки, состоящей из крупных долей килограмма.
10. Правила подсчета стоимости покупки с применением способа округления.
11. Охарактеризуйте основные правила расчета с покупателями.
12. Дайте характеристику расчетным таблицам, основные способы заполнения расчетных таблиц.
13. Дайте характеристику процентным величинам.
14. Охарактеризуйте основные виды процентных величин.
15. Понятия о средних величинах.
16. Товарооборотчиваемость и способы ее вычисления.
17. История создания и развития микрокалькуляторов.
18. Охарактеризуйте классификацию микрокалькуляторов.
19. Арифметические операции на микрокалькуляторе.
20. Дайте характеристику процентным вычислениям на микрокалькуляторе.
21. Основные правила приемки товаров.
22. Дайте характеристику основным правилам определения массы нетто и брутто товара.
23. Завес тары и его вычисление.
24. Охарактеризуйте естественную убыль.

25. Понятия о торговой скидке
26. Применение процентных вычислений в торговой практике.
27. Сокращенные приемы вычисления процентов.
28. Основные правила расчета с покупателями.
29. Охарактеризуйте основные и производные меры.
30. Дайте характеристику понятия числа, его характеристика.
31. Основные задачи вычислительного процесса.

Основная литература:

1. Волков С.И. «Техника вычислений». Москва, Академия, 2011.
2. Голубкина Т.С. Торговые вычисления. Москва, Академия, 2012.
3. Качкова Е., Писаренко А.С. Бухгалтерский учет в торговле. Москва, Академия, 2011.
4. Комиссаров Э.С. Техника вычислений и механизация вычислительных работ. Москва, Академия, 2011.

5. Микицей М.В. «Торговые вычисления». Москва, Академия, 2012.

Дополнительная литература:

1. Астафурова Л.А. Учет и отчетность в магазине. Москва, Академия, 2010.
2. Слепак Л.И., Дементьева В.М. Бухгалтерский учет в торговле. Москва, Академия, 2009.
3. Рубцова Л.И. «Справочник продавца» -М.: «Академия» 2009.
4. Череданова Л.И. «Основы экономики и предпринимательства». Москва, Экономика, 2009

Нормативные документы:

1. Нормативный документ «Правила торговли» 2010г
2. Государственный образовательный стандарт ОСТ 9 ПО 02.34.3-2002

Интернет - ресурсы

<http://www.bookin.org.ru>

<http://www.dom-office.ru>

<http://www.bigreferat.com>

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /