

Взаимодействие образовательной организации с социальными партнёрами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.

В современном обществе возникает необходимость формирования образованной, предприимчивой личности, самостоятельно принимающей ответственные решения в ситуации выбора, способной к сотрудничеству, отличающейся мобильностью, конструктивностью. Формирование такой личности возможно во взаимодействии различных субъектов образования, основанных на партнерстве и сотрудничестве.

Одним из приоритетных направлений в системе среднего профессионального образования является развитие института социального партнёрства. Важность этого направления заключается в том, что именно в подростковом и юношеском возрасте, когда происходит становление личности, так важно правильно сформировать и скорректировать жизненную позицию молодого человека, способного и готового к конкурентной деятельности.

Основной контингент обучающихся нашего техникума - это подростки из различных сёл Кяхтинского, Бичурского, Джидинского, Селенгинского районов и Забайкальского края. Во многих сёлах отсутствуют крупные селообразующие предприятия; нет организаций дополнительного образования детей; нет открытого доступа в сеть интернет; ограничен круг общения детей. Все это приводит к:

- снижению и недостаточности информационного оснащения;
- ограничению коммуникативных связей;
- снижению возможностей разностороннего образования;
- росту асоциальных неформальных подростковых групп, увеличению числа детей с девиантным поведением, употребляющих алкоголь и наркотики, массовая безнадзорность несовершеннолетних.

Социальное одиночество у подростков, когда подросток не находит поддержки и опоры в семье, в школе, индивидуальные особенности ребенка, из-за которых он испытывает трудности при общении со взрослыми или со

сверстниками, всё это стало в настоящее время серьезной проблемой, влияющей на социализацию личности.

Наличие недостатков сельского социума не позволяет создавать условия для разностороннего развития личности обучающегося, а, значит, и решить задачи, поставленные современным обществом.

Исходя из вышесказанного, возникла потребность в создании новой формы взаимодействия техникума и партнеров в конкретных социокультурных условиях для максимально возможного полноценного образования и воспитания обучающегося. Социальное партнерство - особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Целью организации социального партнёрства является создание условий, способствующих всестороннему развитию и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствование развитию воспитательного компонента образовательного процесса, участие обучающихся в работе общественных организаций, учреждениях культуры и спорта.

Как организовать такое социальное партнерство, чтобы оно выступало средством социализации обучающихся? Важным условием организации партнерства, удовлетворяющего всем принципам, является заключение договоров о сотрудничестве, разработка плана совместных мероприятий с социальными партнерами.

Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию необходимо ориентироваться на задачи образовательной программы, требования новых ФГОС. Мероприятия по социальному партнерству должны способствовать полноценному, всестороннему развитию обучающегося, сохранению и укреплению здоровья, формированию основ базовой культуры личности, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств,

формированию социализации, обеспечивающей социальную успешность; развитие способностей и компетенций в различных областях.

Модель социального партнерства выстроена в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями
- взаимодействие с образовательными учреждениями
- взаимодействие с учреждениями культуры и спорта
- взаимодействие с местными органами самоуправления
- взаимодействия с учреждениями здравоохранения
- взаимодействие с субъектами системы профилактики
- взаимодействие с воинскими частями

Основываясь на принципах социального партнерства, учитывая все субъекты взаимоотношений и реальные условия в которых находится техникум, мы построили модель социального партнёрства по четырем направлениям деятельности *образовательной организации с выделением функций всех субъектов:*

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Воспитание семейных ценностей
- Воспитание положительного отношения к труду и профориентация обучающихся или профессиональное самоопределение обучающихся

В техникуме согласно плану проводятся беседы, конкурсы, соревнования, мероприятия, экскурсии по различным темам и направлениям с такими организациями, как отдел молодёжи и спорта, районный центр культуры и досуга, Кяхтинский краеведческий музей, Кяхтинская районная библиотека, Кяхтинская центральная районная больница, Байкальский базовый медицинский колледж, центр дополнительного образования детей, социальная защита, отдел семьи, органы опеки и попечительства, центр для детей, оставшихся без попечения родителей «Добрый», Совет ветеранов, воинские части, районный военный комиссариат, отдел министерства внутренних дел, подразделение по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, центр занятости населения, ТОС «Радуга», церковь Успения, Администрация города и района. Преподаватели и студенты выступают с профориентационной работой в школах района.

Работа с социальными партнерами позволяет нам воздействовать на содержание образовательного процесса и совершенствовать материальную базу.

Из множества проблем в настоящее время особо выделяется комплекс вопросов, связанных с трудностями первого года обучения в техникуме, в частности с социальной адаптацией студентов. Система включения его в новые виды деятельности и новый круг общения, дает возможность избежать появления дезадаптационного синдрома, сделать процесс адаптации к обучению в техникуме быстрым и психологически комфортным.

А так же благодаря работе с социальными партнёрами в техникуме в системе проводится работа по профилактике правонарушений среди подростков. Количество обучающихся, совершивших преступления и стоящих на всех видах учета в течение 3-х лет снизилось на 54 % .

Расширены возможности организации досуговой и [внеклассной деятельности](#). Отсюда, возросло количество обучающихся, принимающих участие и занимающих призовые места в различных конкурсах международного и всероссийского уровня.

Активизировано сотрудничество родителей и педагогов, оказываем помощь родителям в воспитании детей.

Организация развивающей социокультурной среды, призванной содействовать формированию новой образовательной практики, помогает успешно решать поставленную перед техникумом приоритетную задачу – создание максимально возможных условий для получения обучающимися полноценного качественного образования, успешной социализации.

Таким образом, деятельность всего педагогического коллектива и социальных партнёров направлена на решение одной важной проблемы: воспитать гражданина Российской Федерации.

