**«Приключения у новогодней ёлки»**

*Приветствие – музыкальная игра «Здравствуйте»*

Ребята, сегодня я получила посылку, в которой лежало письмо. Вы хотите узнать от кого оно? (*Ответы детей*) Тогда слушайте.

*Звучит «Шум моря», ведущий читает письмо*

*«Здравствуйте, дорогие дети!*

*Пишет вам добрый Дедушка Мороз с далёкого северного края. Вы ведь уже знаете про меня, старого северного волшебника, хозяина вьюг и метелей? В большом ледяном тереме я живу с моими помощниками и внучкой Снегурочкой. Зима пришла, и прибавилось у меня хлопот. Отпустить северные ветры гулять по всей земле, рассыпать снежинки, намести глубокие сугробы.*

*А за вами я весь год наблюдал, поэтому и знаю что у вас всё хорошо. Высылаю вам ёлочку, чтобы вы её украсили, а там и я подоспею. А еще хочу открыть вам тайну. Вы знаете, что ёлочные игрушки ночью оживают, болтают между собой, пьют чай и пишут письма мне! Они тоже мои хорошие помощники и все мне про вас расскажут.*

*И конечно, помните, что вокруг — друзья! Делитесь игрушками, помогайте тем, кто слабее, улыбайтесь! А я буду помогать вам своим волшебством!*

*В Новый год, когда часы будут бить двенадцать раз, обязательно загадайте желание. Произнесите его шёпотом — и тогда в форточку влетит ветерок, подхватит его и унесёт ко мне на Север. А я его непременно исполню!*

*Ваш Дедушка Мороз!*

*А сейчас дружно наряжайте ёлочку теми игрушками, которые я прислал. Каждая из них мне дорога - это подарки от моих друзей - Дед Морозов из разных стран. А я уже в пути...»*

Ребята, вы догадались от кого письмо? (*Ответы детей*) А что же хочет Дед Мороз? (*Ответы детей*) Оказывается, у Деда Мороза есть друзья в других странах. Давайте же посмотрим, какие игрушки подарили ему друзья. А вы знаете о том, что в каждой стране есть свой Дед Мороз, зовут их в каждой стране по-разному и праздник празднуют все по-разному? (*Ответы детей*) Давайте посмотрим, какая игрушка первая попадется нам.

**Снеговик**. Этого снеговика подарил мне мой друг из Финляндии Йоллупукки, что означает «Рождественский козёл». Дело в том, что много лет назад Дед **Мороз** из Финляндии носил козлиную шкуру, а подарки развозил на козлике. Но сейчас у него, конечно же, красные куртка, штаны и шапка-колпак, и обязательно – очки. Живёт он на горе Корвантунтури *(“гора-ухо”)* вместе со своей женой и гномами. А давайте, мы с вами тоже слепим снеговиков и отправимся с ними в сказочное путешествие по странам. Вы согласны? (*Ответы детей*)

*Жестовая игра «Снеговик»*

|  |  |
| --- | --- |
| Снеговика мы все лепили, | *изображаем в воздухе последовательно три круга* |
| Чтоб краше не было его. | *проводим пальцами по лицу* |
| Лопатами весь снег собрали,  Не позабыли ничего. | *имитируем движения лопатой* |
| Сначала ком большой скатали | *изображаем руками в воздухе максимально большой круг* |
| И плотно этот ком прижали. | *изображаем большой круг и опускаем его* |
| Второй поменьше был размером, | *изображаем круг поменьше* |
| На первый он уселся смело. | *приседаем* |
| А третьим голова была | *показываем на голову* |
| И участи своей ждала. | *подпираем голову ладонями* |
| Лицо украсили морковкой | *показываем на нос* |
| И угольками вместо глаз. | *показываем на глаза* |
| Прорисовали ротик ловко, | *трогаем рот* |
| Смотрели в профиль и анфас. | *поворачиваем голову в сторону, прямо* |
| На голову ведро надели, | *изображаем* |
| Украсили его пером. | *поднимаем руку вверх и расставляем пальцы* |
| Метлу воткнули для порядка | *подметаем* |
| Трудились дружно всем двором! | *вытираем пот со лба* |

Вот какие замечательные снеговики у вас получились, а теперь отряд Снеговиков и Снеговичек отправляется в поход.

*Дети шагают под песню «Марш снеговиков и снеговичек» (муз. М. Дунаевского, сл. А. Усачева), затем один из детей вешает елочную игрушку (снеговик) на ёлку*

**Сосульки**. А вы знаете ребята, в Белоруссии Деда Мороза называют Зюзя. Это лысый дед небольшого роста с длинной седой бородой. Ходит, босиком без шапки в белом кожухе, в руке — железная булава. Его дыхание — сильная стужа, его слезы — сосульки, а волосы — снежные облака. Он прислал в подарок сосульки. А у меня есть музыкальные трубки, очень похожие на сосульки, давайте на них поиграем.

*Под «Песенку сосулек» (муз. А. Берлякова, сл. Н. Паниной) дети играют на трубках от металлофона, затем вешают елочные игрушки (сосульки) на ёлку*

**Лошадки**. А в Англии Деда Мороза называют Фазер Кристмас. Сейчас принято, что этот рождественский персонаж носит красную одежду, но еще недавно у него был ярко-зеленый костюм. В Англии детям в подарок часто преподносят деревянных лошадок. И мы сейчас с вами превратимся в лошадок и поскачем. Но скакать будем по-разному, поэтому слушайте внимательно. Договорились? (*Ответы детей*)

*Звучит песня - игра «Попрыгушки» (муз. А. Берлякова), дети выполняют движения по тексту, затем вешают елочные игрушки (лошадки) на ёлку*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Прыгать будем мы сейчас  На обеих ножках.  Прыгать будем на одной и на другой немножко! | 2. Вправо - скок! Да влево - скок!  На обеих ножках.  Прыгать будем на одной и на другой немножко! |
| 3. То вперед, а то - назад  На обеих ножках.  Прыгать будем на одной и на другой немножко! | 4. Мы покружимся теперь  На обеих ножках.  Прыгать будем на одной и на другой немножко! |

**Ёлка**. Норвежские «Деды Морозы» это маленькие домовые, карлики с маленькими бородками, добрыми глазами в ярких вязаных колпаках. Именно Ниссе помогают выбрать самую красивую рождественскую ель на праздник. Смотрите и у нас есть небольшая елочка, которой мы украсим нашу елку. А я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Ёлочки - пенечки». Вы знаете такую игру? (*Ответы детей*) Тогда слушайте. Когда ёлочка растет, она большая-пребольшая. Надо показать какая ёлочка большая (*показываем*). А когда ёлочку срубили, что осталось? (*Ответы детей*) Правильно, пенёчки. А как мы можем изобразить пенёчки? (*Показываем пенёчки*) Значит, если я буду говорить «ёлочки» – вы все показываете, какие они большие в лесу стоят, а если я скажу «пенёчки» - вы мне показываете пенёчки. Договорились? (*Ответы детей*) Тогда давайте играть.

*Музыкальная игра «Ёлочки - пенечки», затем вешают елочные игрушки (ёлки) на ёлку*

**Птички**. В Венгрии Деда Мороза называют Микулаш. Раньше Микулаш дарил подарки только послушным детям, а непослушным доставались только розги. Сегодня подарки от Микулаша получают и хорошие, и плохие дети. Хотя, я считаю, что плохих детей не бывает. Вы со мной согласны? (*Ответы детей*) А вы знаете, что в Венгрии считается, свист из разнообразных инструментов отгоняет злых духов. Именно поэтому на новый год принято свистеть из разных птичек, свистулек и дудочек. Давайте и мы с вами не будем нарушать эту традицию, возьмем наши свистульки – дудочки и посвистим. Вы согласны? (*Ответы детей*)

*Звучит «Funga Alafia», дети играют на дудочках, свистульках, затем вешают елочные игрушки (птички) на ёлку*

**Фетр**. А в Голландии Деда Мороза зовут Синтаклаас. Он перемещается на белом коне – Слейпнире, носит красную мантию, расшитую золотом, головной убор, напоминающий епископскую митру, белые перчатки и посох. Также в Голландии существует обычай дарить в новогодние праздники самодельные открытки. Смотрите, наверное, поэтому в посылке лежат заготовки из фетра. Мы с вами должны тоже сделать новогодний подарок своими руками. Вы готовы? (*Ответы детей*)

*Звучит «Funga Alafia», дети делают поделку из фетра (ёлку, украшенную шарами и бусами)*

**Домик**. А во Франции Деда Мороза зовут Пер Ноэль, он пробирается в дома ночью через печную трубу или окно и раскладывает подарки в ботиночки или специально развешанные носки. А сейчас мы с вами послушаем песню на французском языке. Если перевести на русский язык в припеве такие слова:

Хочешь верь, хочешь не верь, (*тук-тук-тук*)

Пер Ноэль стучится в дверь. (*тук-тук-тук*)

Он идет с большим мешком

Пер Ноэль несет подарки в нем

Я предлагаю взять музыкальные инструменты, игра на которых похожа на стук в дверь. Вы готовы? (*Ответы детей*)

*Звучит французская народная песня «Père Noël frappe à la porte», дети играют на коробочках, клавесах, ложках и других деревянных инструментах, затем вешают елочную игрушку (домик) на ёлку.*

*Слышится голос Деда Мороза «Иду, иду».*

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята. Заждались меня? (*Ответы детей*) А ёлочка у вас какая красивая. Только мне кажется игрушек на ней маловато, вот я вам ещё шарики принес.

*Достает корзину со снежками*

Дед Мороз, это не шарики, это снежки. Ими нельзя ёлку наряжать.

(*Ответы родителей*)

(*Ответы детей*)

*Звучит фонограмма песни «Воробей» (муз. и сл. И. Конвенан), дети по показу дирижера аккомпанируют на бумвокерсах*

*Жестовая игра «Три сардинки»*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Как-то с вечеринки плыли три сардинки   Рыбка слева, рыбка справа, рыбка в серединке  Рыбка слева, рыбка справа, рыбка в серединке | *играем ритмический рисунок*  *по коленям;*  *делаем «волну» левой рукой, «волну» правой рукой, двумя руками вперед* |
| 1. Вдруг глядят рыбёшки, ждут их с поварёшкой   Котик – слева, котик – справа, в серединке – кошка  Котик – слева, котик – справа, в серединке – кошка | *делаем «козырек»;*  *«лапки» слева, справа и посередине* |
| 1. Юркнули сардинки под листок кувшинки –   Рыбка сверху, рыбка снизу, рыбка в серединке  Рыбка сверху, рыбка снизу, рыбка в серединке | *левая рука на уровне груди, правая «ныряет» под неё;*  *левая рука на уровне груди, правая «ныряет» сверху, снизу и двумя руками «волну» посередине* |
| 1. Огорчились кошки: «Глупые рыбёшки.   Мы вас в гости звать хотели на уху с картошкой,  Мы вас в гости звать хотели на уху с картошкой» | *хлопают по коленям, грозят пальцем;*  *щелчок пальцами и гладим живот* |
| 1. И плывут сардинки дальше с вечеринки   Рыбка слева, рыбка справа, рыбка в серединке  Рыбка слева, рыбка справа, рыбка в серединке. | *играем ритмический рисунок*  *по коленям;*  *делаем «волну» левой рукой, «волну» правой рукой, двумя руками вперед* |

*Игра на внимание «Stop and go»*

*Ложимся, слушаем музыку; родители в такт музыке изображают волны*

*Пальчиковая игра «5 ракушек»*

|  |  |
| --- | --- |
| Пять маленьких ракушек,  Скорее посмотри | *пальцы левой руки разомкнуты, ладонь чуть повернута в сторону (на ребро), смотрит вниз* |
| «Фшшших» волна сказала –  Осталось только три. | *правая рука – волна; махнуть правой рукой, поглаживая левую, загнуть мизинец и безымянный пальцы* |
| Три маленьких ракушки,  Лежат в морской траве.  «Фшшших» волна сказала –  Осталось только две. | *загнуть средний палец* |
| Две маленьких ракушки,  Опять бежит волна.  «Фшшших» волна сказала –  Ракушечка одна. | *загнуть указательный палец* |
| Последняя ракушка  Лежит перед тобой.  «Фшшших» волна сказала –  Нет больше ни одной. | *загнуть большой палец* |

(*Ответы детей*)

*Под музыку «Плаче черепаха» Н. Ведмедеря дети (морские водоросли) с инструментами распределяются по залу. Каждой группе инструментов соответствует определенный цвет: белый – колокольчики и бубенцы, бежевый цвет – маракасы и шейкеры, зеленый цвет – деревянные инструменты (клавесы, ложки, кастаньеты и др.). Ведущие с разноцветными газовыми платками двигаются по одному, по двое, по трое, вчетвером. Дети – водоросли реагируют на цвет платка и играют на инструментах, соответствующих цвету.*

Письмо от Деда Мороза - <https://3d-galleru.ru/novyj-god/pismo-ot-deda-moroza/rebenku-doshkolniku-25/>

**Текст песни «На лошадке в санках» джингл беллс**

1. На лошадке в санках едем мы зимой

И на сердце сладко по пути домой,

Колокольчик звонко под дугой звенит

И лошадка резво, быстро по полю бежит.

Рождество, Рождество, вот и Рождество

Пусть звучит благая весть

Всюду, всюду, где мы есть

Рождество, Рождество это торжество

Сердце радостно поёт,

Потому что Рождество.

2. Светлая дорога, колокол звенит

О Христе рождённом миру говорит

В небе загорелась яркая звезда

Это радость, это счастье – праздник навсегда.

Рождество, Рождество, вот и Рождество

Пусть звучит благая весть

Всюду, всюду, где мы есть

Рождество, Рождество это торжество

Сердце радостно поёт,

Потому что Рождество.