

7 класс. Тема урока Способы представления технической и технологической информации.

Цель урока

Познакомит учащихся со способами представления технической и технологической информации.

Задачи

1. Ознакомить учащихся с понятиями: технологическая и техническая информация
2. Сформировать умение понимать разницу между этими понятиями
3. Сформировать умение в группах искать техническую и технологическую информацию.
4. Делать выводы, обобщать.

Планируемые образовательные результаты

Предметные: разъяснять содержание понятий «технологическая информация», «техническая информация», адекватно пользуется этими понятиями;

Метапредметные:

регулятивные УУД: уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других; умение работать индивидуально и в группе; вести сотрудничество с учителем и сверстниками

познавательные УУД: формирование умения извлекать информацию из иллюстраций, текстов; ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного; добывать новые знания; находить ответы на вопросы используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Личностные: воспитание ответственности за результаты своей деятельности, развитие трудолюбия и бережного отношения к имуществу

Методы обучения

рассказ, беседа, демонстрация схем

Тип урока

комбинированный

Формы работы учащихся

фронтальная, индивидуальная и групповая.

Основные понятия, изучаемые на уроке

«технологическая информация», «техническая информация»,

Здоровье сберегающие технологии

Физкультминутка: упражнения для рук, для глаз.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этап урока

Деятельность учителя

Деятельность учащихся Формируемые УУД

1. Организационный момент

Обеспечивает открытую, доброжелательную обстановку для работы на уроке.

Психологически готовит учащихся к общению.

Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, проверяет присутствующих.

Проверяют наличие учебных инструментов и материалов для работы на уроке.

Приветствуют учителя

Личностные. Организовать самоопределение детей к деятельности на уроке.

2. Мотивация учебной деятельности

Учитель говорит учащимся: перед Вами лежит информация о телефоне, давайте попробуем сформулировать тему нашего урока.

Далее учитель просит учащихся сформулировать тему урока.

Анализируют информацию и отвечают на вопросы учителя

Выдвигают предположения и пытаются объяснить

Личностные - сформировать наблюдательность и фантазию.

Регулятивные - осуществлять самоконтроль;

Коммуникативные - организация взаимодействия в группе.

3. Актуализация опорных знаний

Учитель говорит учащимся:

Давайте разбираться в этих двух понятиях. Что же такое технологическая и техническая информация? В чем их различие?

Далее формулируются цели и задачи урока.

Выдвигают предположения и пытаются объяснить

Познавательные: дополняют и расширяют имеющиеся знания по изучаемой теме.

Регулятивные: выделяют и осознают то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.

Коммуникативные: вступают в речевое общение; учатся выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.

Личностные: осознают свои возможности в учении.

знаний.

4. «Открытие» нового знания.

Учитель излагает основные сведения о способах представления технической и технологической информации. Дает задание детям написать тему урока в тетрадь

При объяснении материала учитель разъясняет понятия.

Техническая информация или технические характеристики, это та информация, по которой мы оцениваем объект. Это может быть все что угодно: платье, телефон, меню в ресторане... То, на что мы смотрим в первую очередь. До того, как мы идем за конкретной покупкой в магазин, мы представляем ее у себя в голове. Мы точно знаем, каким должно быть платье, какие приложения должен устанавливать телефон, какие режимы должны быть в стиральной машине. Мы не покупаем первое попавшееся, а то что нас будет устраивать. Где нам взять эту информацию? Сейчас существует свободный доступ в

интернет, и мы можем в подробностях узнать то, что нас интересует. Пример такой. Прежде чем купить телефон, мы заходим на сайт магазина, забываем критерии которые нам нужны, и..... нам выходит определенное кол-во телефонов с такой **ТЕХНИЧЕСКОЙ** характеристикой или информацией.

Так что же такое техническая информация? **Техническая характеристика**, составляется на какое-либо изделие для общего ознакомления с этим изделием, а также для знания его **технических** возможностей и применения его в повседневной жизни, и для правильной эксплуатации этого изделия

А что же тогда такое Технологическая информация?

Технологическая информация - документ, содержащий правила, указания или **руководства**, устанавливающие порядок и способ выполнения или осуществления чего-либо.

Т.е. мы можем сказать, что это описание и инструкция пользования.

И вот теперь возникает вопрос, как мы с вами получаем эту информацию, откуда?

Тема урока: Информация

Виды информации

По способу
восприятия

- визуальная;
- аудиальная;
- осязательная;
- обонятельная;
- вкусная.

По форме
представления

- текстовая;
- числовая;
- графическая;
- звуковая;
- комбинированная

▼ Проблема выбора (необходимость рационального выбора)

Слушают, записывают тему урока и основные понятия в тетради, отвечают на вопросы учителя.

Личностные - Оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей.

Регулятивные- определять и формулировать деятельность на уроке;

Познавательные - получать новую информацию.

Коммуникативные - ориентироваться в учебнике.

Физкультминутка

Учитель ставит на экран монитора упражнения для развития рук и глаз учащихся, просит учащихся их выполнить.

Делают упражнения

5. Практическая работа.

Побуждает учащихся к практическому осмыслению нового материала.

Дает учащимся задания составить техническую и технологическую информацию любого предмета. Работа в группах.

Учащиеся делятся на группы, работают над заданием

Познавательные: дополняют и расширяют имеющиеся знания по изучаемой теме.

Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.

Личностные: формируют мотивацию к обучению. Оценивают поступки в соответствии с определённой ситуацией.

Коммуникативные: формируют умения учитывать позицию собеседника, осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

7.Рефлексия

Организует самооценку учениками собственной учебной деятельности. Подводит итог проделанной работы на уроке.

Иницирует рефлексию учащихся по поводу своего эмоционального состояния, своей деятельности, взаимодействия с учителем и одноклассниками. Обеспечивает усвоение учащимися принципов саморегуляции и сотрудничества.

Задаются вопросы:

- Что вызвало интерес?

- Что показалось трудным?

- Будете ли применять полученные знания на практике?

Ставит оценку за выполнение работы.

Определяют уровень восприятия информации на уроке, состояние комфортности при коллективной, фронтальной и индивидуальной работе.

Личностные

-устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.

- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу.

Регулятивные:

- осуществлять самоконтроль;

- давать оценку деятельности на уроке совместно с учителем и одноклассниками;

Коммуникативные - уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли

Познавательные - построение логической цепи рассуждений.

8.Домашнее задание

(2 мин)

Действия учителя

Задаёт домашнее задание:

Попробовать собрать информацию техническую и технологическую на пылесос.

Деятельность ученика

Оценивают свои возможности при выборе д/з. Записывают задание.

Регулятивные:

осуществляют взаимоконтроль

Коммуникативные: сотрудничают с учителем и сверстниками



Смартфон Samsung Galaxy A3 (2016) SM-A310F/DS

- смартфон с Android 5.1
- поддержка двух SIM-карт
- экран 4.7", разрешение 1280x720
- камера 13 МП, автофокус
- память 16 Гб, слот для карты памяти



Смартфон Samsung Galaxy A3 (2016) SM-A310F/DS

- Samsung Pay: как использовать, обзор, список банков, смартфонов, часов ЧИТАТЬ ДАЛЬШЕ
 - НАСТРОЙКА Как сделать скриншот экрана на смартфоне или планшете Samsung Galaxy ЧИТАТЬ ДАЛЬШЕ
 - СООБЩЕНИЯ / ПОЧТА Как создать аккаунт Google на Samsung Galaxy ЧИТАТЬ ДАЛЬШЕ
 - НАСТРОЙКА Как выбрать SIM-карту для интернета на смартфонах Galaxy с двумя SIM-картами ЧИТАТЬ ДАЛЬШЕ
 - НАСТРОЙКА Как узнать, где сохранен контакт на Samsung Galaxy ЧИТАТЬ ДАЛЬШЕ
-