

Технологическая карта урока

Тема: Защита окружающей среды (Protection of Environment)

Учебная дисциплина: ОУД.03. Иностранный язык (английский)

Цель: активизировать употребление ЛЕ по теме «Protection of Environment» в речи

Задачи:

- **практическая** – совершенствование навыков чтения, говорения, письма; развитие умения применять на практике изученную лексику;
- **образовательная** – расширение словарного запаса и общего кругозора;
- **воспитательная** – формирование бережного отношения к окружающей среде, воспитание экологической культуры;
- **развивающая** – развитие внимания, языковой догадки, навыков сравнения, сопоставления и формулирования выводов.

Ожидаемые результаты урока: расширение объема знаний по теме; развитие самостоятельного мышления; повышение мотивации к изучению английского языка.

Формируемые ОК, ПК: ОК 2, ОК 3, ОК 6

Тип урока: комбинированный

Формы обучения: индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, фронтальная работа

Методы обучения: наглядный, проблемно-эвристический, словесный.


Оборудование: Компьютер, проектор, экран; презентация PowerPoint, видеоклип Save our planet, оценочные листы Mark Card, раздаточный материал с заданиями.

Этапы урока	Цели и задачи	Деятельность педагога	Деятельность студента	Ожидаемый результат
1.Организационный момент. (2мин)	настроить на общение на английском языке.	- Good afternoon. I'm very glad to see you! How are you? It's time to start our lesson.	- Good morning, we are glad to see you too. - отвечают на заданные вопросы	Включаются в иноязычное общение, отреагировав на реплику преподавателя согласно коммуникативной задаче.
2.Определение темы, постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности. (5 мин.)	поставить познавательную задачу	-- Well. Let's continue. - Right now, please, look at the screen. So, what shall we speak about today? (Слайд 1) You are right. We are going to speak about the Protection of Environment . - Today we are going to work with the words about nature, discuss ecological problems and read some interesting information about the environmental problems. (Слайд 2) - Our main tasks are: to revise active vocabulary and learn some new words. At the end of the lesson you must make up a conclusion: What must we do and what we must not	(просмотр видеосюжета) Обучающиеся делают предположения: nature, environment, , ecological problems ... (работают фронтально). Определяют тему урока, формулируют цель.	Формулируют тему и задачу урока

		do if we want to live in a beautiful planet.		
3.Активизация ЛЕ по теме Protection of Environment (25 мин.) 3 мин. <				

3 мин.	<p>Let's go down to another task. Look at the screen. (Слайд 4-9). Letters in the following words are in a mess. Your task is to put them in order.</p> <div><p>RBISUHB LTRITE EOLCGYO PTLAEN NARETU IDNUTSYR</p></div> <p>Well done. (Слайд 10-14) Right now you should complete word combinations with the necessary letters:</p> <div><p>CL _ _ N AND _ _ RESH W _ TER TO PRO _ _ CT N _ T _ RE. A _ R POL _ UT _ ON TO M _ KE A F _ RE TO T _ ROW R _ BBISH I _ TO THE R _ VE _ _</p></div> <p>(Слайд 15). Now let's work in pairs. You will get cards with task. Find the synonyms.</p> <table><tr><td>to disturb animals</td><td>to pollute</td></tr><tr><td>trash, litter</td><td>to protect</td></tr><tr><td>environment</td><td>to frighten birds and animals</td></tr><tr><td>to throw litter</td><td>rubbish</td></tr><tr><td>to take care of</td><td>nature</td></tr></table> <p>Now let's check.</p> <p>(Слайд 16). Now your task: Find the antonyms. Work in pairs.</p> <table><tr><td>to cut down trees</td><td>to protect fauna</td></tr><tr><td>to kill birds and animals</td><td>to take care of nature</td></tr><tr><td>to destroy wildlife</td><td>to clean</td></tr><tr><td>to throw away litter</td><td>to respect environment</td></tr><tr><td>to spoil environment</td><td>to plant trees</td></tr></table> <p>Exchange the lists with your neighbor pair.</p> <p>Nice of you. (Слайд 17) There are many types of dictionaries: English-Russian, Russian-English. Today you'll have a chance to work with</p>	to disturb animals	to pollute	trash, litter	to protect	environment	to frighten birds and animals	to throw litter	rubbish	to take care of	nature	to cut down trees	to protect fauna	to kill birds and animals	to take care of nature	to destroy wildlife	to clean	to throw away litter	to respect environment	to spoil environment	to plant trees	<p>Обучающиеся составляют слова из перемешанных букв (фронтальная работа).</p> <p>Обучающиеся вставляют пропущенные буквы в выражениях слова</p> <p>Обучающиеся подбирают синонимы (работают в парах).</p> <p>Обучающиеся сверяются с доской. Обучающиеся подбирают антонимы (работают в парах).</p> <p>Обучающиеся обмениваются карточками с соседней парой. Проверяют по слайду.</p> <p>Обучающиеся собирают домино. Работают в группах.</p> <p>Оценивают выполненное</p>	<p>Формируют навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p> <p>Осуществляют контроль, самоконтроль, коррекцию и анализируют допущенные ошибки</p>
to disturb animals	to pollute																						
trash, litter	to protect																						
environment	to frighten birds and animals																						
to throw litter	rubbish																						
to take care of	nature																						
to cut down trees	to protect fauna																						
to kill birds and animals	to take care of nature																						
to destroy wildlife	to clean																						
to throw away litter	to respect environment																						
to spoil environment	to plant trees																						
3 мин.																							
3 мин.																							

5 мин.	<div>an English- English dictionary. The task: Lay halves of dominoes together matching the words and their statements. Work in groups.</div> <table><tr><td>Environment</td><td>People who kill animals for their meat.</td></tr><tr><td>Hunters</td><td>The material which pollutes rivers, lakes and forests.</td></tr><tr><td>Litter</td><td>A planet where we live.</td></tr><tr><td>The Earth</td><td>It's the place where animals, birds and plants are protected.</td></tr><tr><td>A nature reserve</td><td>Plants which give us fruits.</td></tr><tr><td>Trees</td><td>The act of destroying, putting an end to the existence of something.</td></tr><tr><td>Destruction</td><td>Too many people in one place.</td></tr><tr><td>Overcrowding</td><td>The scientific study of the natural relations of plants, animals, people to each other and their surroundings</td></tr><tr><td>Ecology</td><td>Everything that is around us.</td></tr></table>	Environment	People who kill animals for their meat.	Hunters	The material which pollutes rivers, lakes and forests.	Litter	A planet where we live.	The Earth	It's the place where animals, birds and plants are protected.	A nature reserve	Plants which give us fruits.	Trees	The act of destroying, putting an end to the existence of something.	Destruction	Too many people in one place.	Overcrowding	The scientific study of the natural relations of plants, animals, people to each other and their surroundings	Ecology	Everything that is around us.	задание самостоятельно по слайду 18.	
Environment	People who kill animals for their meat.																				
Hunters	The material which pollutes rivers, lakes and forests.																				
Litter	A planet where we live.																				
The Earth	It's the place where animals, birds and plants are protected.																				
A nature reserve	Plants which give us fruits.																				
Trees	The act of destroying, putting an end to the existence of something.																				
Destruction	Too many people in one place.																				
Overcrowding	The scientific study of the natural relations of plants, animals, people to each other and their surroundings																				
Ecology	Everything that is around us.																				
Введение и первичное закрепление нового лексического материала по теме Protection of Environment 8 мин.	<div>Well done. But what can we do to keep our environment clean? (Слайд 18). Now, look at the screen. Let's read new words. Please, write down the following words.</div> <table><tr><td>duce [rɪ'dju:s] (сокращать, уменьшать, снижать)</td></tr><tr><td>RE use [rɪ:'ju:z] (использовать многократно)</td></tr><tr><td>cycle [rɪ:'saɪkl] (перерабатывать (для нового использования))</td></tr></table> <div>- Remember these words!!!</div>	duce [rɪ'dju:s] (сокращать, уменьшать, снижать)	RE use [rɪ:'ju:z] (использовать многократно)	cycle [rɪ:'saɪkl] (перерабатывать (для нового использования))	Обучающиеся читают новые слова, записывают их в тетрадь.	Осознанно и произвольно используют новые лексические единицы в речи.															
duce [rɪ'dju:s] (сокращать, уменьшать, снижать)																					
RE use [rɪ:'ju:z] (использовать многократно)																					
cycle [rɪ:'saɪkl] (перерабатывать (для нового использования))																					

		<p>(Слайд 19) What can we reuse/reduce/ recycle?</p>  <p>What must we do and what must not we do to live in a beautiful planet? So, we all must take care of our nature. Please, keep our planet clean! (Слайд 19,20)</p>	Обучающиеся составляют предложения, отвечая на вопросы.	
<p>4. Дача д\з</p> <p>2 мин.</p>	Нацелить на необходимости дальнейшего закрепления изученного материала	<p>Well done. Now to crown it all, write down your homework. You should write an essay “Our Earth is Our Home” (about 8-10 sentences).</p>	Обучающиеся записывают д\з.	Осуществляют анализ информации
<p>5. Рефлексия урока, подведение итогов.</p> <p>3 мин</p>	подведение изученного материала урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.	<p>Thanks for your work. You work hard today. I think we have reached our goal. Please, put marks for your work into your Mark Card. I'll check them and everybody will get mark for the lesson.</p> <p>The lesson is over. Goodbye!”</p>	Обучающиеся оценивают свою работу в рабочих листах.	Оценивают процесс и результат деятельности. Формулируют собственное мнение и позицию.