

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум
инновационных технологий»

Утверждена приказом директора
ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский
многопрофильный техникум
инновационных технологий»
№ 328 от 10.12.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2018 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, программы Английский язык для профессиональных образовательных организаций, одобренной научно-методическим советом центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03.2015 г.

Программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»

Разработчик:

Хацкевич Елена Александровна


(подпись)

Преподаватель английского языка
ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

Рецензент:

Яцкович Владимир Николаевич, учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 5»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 3

от « 23 » ноября 20 18 г.


Председатель ЦМК 

(подпись)

Согласовано

« 23 » ноября 20 18 г.

Заместитель директора по УР

 Банщикова Л. М.

(подпись)

Рекомендована методическим советом в качестве рабочей программы общеобразовательной дисциплины Английский язык

Протокол № 2

от « 30 » ноября 20 18 г.

Секретарь МС 

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Английский язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательной цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Осваиваемые компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	90
контрольные работы	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Темы для выполнения индивидуальных проектов.

№	Наименование темы
1.	История мирового кинематографа
2.	Граффити - искусство или вандализм
3.	Английские свадебные традиции
4.	«Семейные традиции англичан и русских»
5.	Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели
6.	Загадки Стоунхенджа
7.	Истории о Винни-Пухе А. Милна в переводе Б. Заходера – особенности перевода шуток
8.	История самых известных песен России и Британии (например, "В лесу родилась ёлочка" и "Happy Birthday")
9.	Биография и творчество Дж. Роулинг
10.	Сходства и различия британского и русского юмора
11.	Аббревиация в английском компьютерном сленге
12.	Англоязычные слоганы в российских СМИ

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Номер занятия	Осваиваемые элементы компетенций	Домашнее задание
1	2		3	4	5	6
Повторение	Содержание учебного материала		4			
	1	Орфография лексических единиц по отдельным темам Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		1-1	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	Подготовиться к контрольной работе
	2	Видовременные формы глаголов. Неправильные глаголы. Действительный и страдательный залог		1-2	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	3	Типы вопросительных предложений		1-3	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	4	Устойчивые словосочетания		1-4	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	Контрольные работы		1			
	1	Входной контроль		1-5		
Раздел 1. Изучение основ английского языка						
Тема 1.1. Описание людей	Содержание учебного материала		8			
	1	Введение НЛЕ по теме «Описание людей: внешность, характер, личностные качества, профессии». Ознакомление с речевыми образцами по теме.		1-6 1-7	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	Составить рассказ «Описание друга»
	2	Личные, указательные местоимения. Глагол 'to be'. Простые времена. Инфинитив и герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i> и др.).		1-8 1-9	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	3	Притяжательные, неопределенные, отрицательные местоимения. Чтение текста с извлечением полной информации		1-10 1-11	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	4	Изучение простых нераспространенных предложений с глагольными и/или составными глагольными сказуемыми. Монологическое высказывание по теме		1-12	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	5	Образование и употребление Present Simple vs. Present Continuous/to be		1-13	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	Составить рассказ о себе с употреблением глагола to be и настоящего простого времени.
	Практические занятия		2			
	1	Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала, выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи		1-14 1-15	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	

		по теме «Описание внешности». Чтение, перевод и обсуждение текстов				О (1) Упражнения 1-6 страницы 91
Тема 1.2. Межличностные отношения. Семья и семейные отношения.	Содержание учебного материала		2			
	1	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Чтение текста с извлечением полной информации.		1-16	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	2	Имя прилагательное (положительная, сравнительная и превосходная степени). Выполнение лексических упражнений.		1-17	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	Практические занятия		6			
	1	Межличностные отношения (личные, производственные). Чувства, эмоции. Чтение и обсуждение текста по теме «Межличностные отношения».		1-18 1-19 1-20	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнения 7-9 страницы 78 О (2) Упражнения 17 страницы 13
	2	Выполнение упражнений на развитие навыков монологической и диалогической речи.		1-21 1-22 1-23	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	(2) Упражнение 3 Страница 14
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала		5			
	1	Наречия, степени сравнения наречий, предлоги места, времени, направления. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Ознакомление с НЛЕ и РО по теме		1-24 1-25	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнения 1-3 страницы 102
	2	Употребление Comparative adjectives as... as Comparative adjectives as... as, not so... as, than. Активизация ЛЕ и РО.		1-26	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	3	Порядок слов в предложении. Чтение текста с извлечением полной информации. Относительные и вопросительные местоимения.		1-27 1-28	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	Практические занятия		6			
	1	Еда, образ жизни. Запреты и разрешения. Введение нового лексического материала, чтение и обсуждение текста по теме.		1-29 1-30 1-31	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (3) Упражнения 1-3 страницы 80
	2	Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала, развитие навыков устной и письменной речи.		1-32 1-33 1-34	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	Подготовить презентацию «Здоровый образ жизни»
Тема 1.4. Город, инфраструктура	Содержание учебного материала		6			
	1	Ознакомление с НЛЕ и РО. Аудирование текста по теме. Активизация ЛЕ и РО. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок.		1-35 1-36	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	2	Образование и употребление Present Simple. Предлоги места.		1-37 1-38	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	3	Структура there is, there are. Чтение текста. Составление диалогических высказываний. Present Continuous.		1-39 1-40	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	Практические занятия		5			

	1	Город и деревня. Введение нового лексического материала. РО количественные и порядковые числительные. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Дроби.		1-41 1-42 1-43	<i>OK 01 – OK 06</i> <i>OK 09 – OK 10</i>	О (3) Упражнение 6 страница 46
	2	Город и деревня (сходство и различия). Чтение и обсуждение текста.		1-44 1-45	<i>OK 01 – OK 06</i> <i>OK 09 – OK 10</i>	Составить рассказ «Мой город»
Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		4			
	1	Прогноз погоды. Употребление безличных предложений. Предлоги, их место в предложении. Многозначность предлогов.		1-46 1-47	<i>OK 01 – OK 06</i> <i>OK 09 – OK 10</i>	
	2	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that is why. Работа с текстом. Извлечение полной информации. Составление монологического высказывания.		1-48 1-49	<i>OK 01 – OK 06</i> <i>OK 09 – OK 10</i>	
	Практические занятия		3			
	1	Природа и человек (климат, погода и экология). Чтение и обсуждение текста по теме.		1-50	<i>OK 01 – OK 06</i> <i>OK 09 – OK 10</i>	О (2) Упражнения 1, 2, 3 страницы 220-221
	2	Восприятие иностранной речи на слух (аудирование), выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи. Возвратные и взаимные местоимения.		1-51 1-52	<i>OK 01 – OK 06</i> <i>OK 09 – OK 10</i>	Подготовить компьютерную презентацию «Экология в современном мире»
Тема 1.6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		4			
	1	Ознакомление с НЛЕ, РО по теме. Аудирование текста по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме. Совершенствование навыков употребления артиклей.		1-53 1-54	<i>OK 01 – OK 06</i> <i>OK 09 – OK 10</i>	
	2	Образование и употребление множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.		1-55 1-56	<i>OK 01 – OK 06</i> <i>OK 09 – OK 10</i>	
	Практические занятия		6			
	1	Научно-технический прогресс на службе у человека. Введение нового лексического материала, чтение и обсуждение текста по теме, выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.		1-57 1-58	<i>OK 01 – OK 06</i> <i>OK 09 – OK 10</i>	О (3) Упражнения 1, 2, 3, страница 64
	2	Чтение текста по теме с извлечением полной информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1-59 1-60	<i>OK 01 – OK 06</i> <i>OK 09 – OK 10</i>	О (3) Упражнения 1, 2, 3, страница 66
	3	Плюсы и минусы. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи, чтение и обсуждение текста по теме.		1-61 1-62	<i>OK 01 – OK 06</i> <i>OK 09 – OK 10</i>	Составить эссе «Интернет как современное средство общения в мире»
	Содержание учебного материала		3			
	1	Образование и употребление Past Simple vs Past Continuous. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		1-63 1-64	<i>OK 01 – OK 06</i> <i>OK 09 – OK 10</i>	О (3) Упражнения 1 страница 98
	2	Образование и употребление Could vs was able to – ing/ed adjectives		1-65	<i>OK 01 – OK 06</i>	

					OK 09 – OK 10	
	Практические занятия		4			
	1	Повседневная жизнь (режим дня, планы, условия жизни). Введение нового лексического материала, чтение и обсуждение текста по теме «Условия жизни».		1-66 1-67	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	Составить текст «Мой рабочий день» на основе прочитанного текста
	2	Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и развитие навыков диалогической речи.		1-68 1-69	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	Подготовиться к контрольной работе
	Контрольные работы		1			
	1	Глаголы to be, to have, to do в настоящем простом времени, их значение как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		1-70		
Тема 1.8. Досуг	2 курс					
	Содержание учебного материала		3			
	1	Введение НЛЕ по теме. Аудирование текста. Активизация лексических единиц по теме. Составление диалогов «Мои планы на выходные». Чтение текста по теме. Вопросительные предложения – формулы вежливости (<i>Could you, please...?, Would you like?... , Shall I?... и др.</i>).		1-1 1-2	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	Составить рассказ «Мои планы на выходные»
	3	Письмо-приглашение. Употребление Present Continuous for expressing personal plans and arrangements.		1-3	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	Практические занятия		3			
	1	Свободное время (спорт, хобби, развлечения, увлечения). Чтение, перевод и обсуждение текстов.		1-4	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (2) Упражнения 1-3 страница 58
	2	Выполнение упражнений на развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Досуг». Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.		1-5 1-6	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	Составить рассказ об увлечениях
Тема 1.9. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала		3			
	1	Введение нового лексического материала и РО по теме. Аудирование текста по теме.		1-7	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	2	Активация ЛЕ и РО по теме. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (<i>It would be highly appreciated if you could/can... и др.</i>).		1-8 1-9	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	Составить рассказ «Моя любимая телепередача»
	Практические занятия		5			
	1	Чтение текста с извлечением основной информации. Тренировочные упражнения на закрепление грамматики. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		1-10 1-11	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнение 1-4 страница 194-195
	2	Средства массовой информации (радио, телевидение, пресса). Чтение, перевод и обсуждение газетных статей.		1-12	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнение 1 страница 231
	3	Выполнение упражнений на развитие навыков монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме.		1-13 1-14	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнение 1-2 страница 142-143

Тема 1.10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		4			
	1	Введение НЛЕ и РО по теме. Аудирование текста по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение с извлечением полной информации.		1-15 1-16	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	2	Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		1-17 1-18	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	Практические занятия		8			
	1	Составление диалогов «Моя будущая профессия»		1-19 1-20	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	2	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме.		1-21 1-22	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (3) Упражнения 1,2 страница 189
	3	Выполнение грамматических упражнений.		1-23 1-24	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнение 1-2 страница 163
	4	Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи по теме и закрепление грамматического материала.		1-25 1-26	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	Подготовить презентацию «Моя будущая профессия»
	Содержание учебного материала		6			
Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	1	Введение НЛЕ и РО по теме. Англоговорящие страны. Географическое положение. Климат. Флора и фауна. Национальные символы. Наиболее развитые отрасли экономики.		1-27 1-28	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	2	Праздники и традиции стран изучаемого языка. Традиции в России: сравнение. Активизация ЛЕ и РО по теме.		1-29 1-30	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	3	Чтение страноведческих текстов. Экскурсии и путешествия. Достопримечательности.		1-31 1-32	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	Практические занятия		10			
	1	Выполнение грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме.		1-33 1-34	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнение 1, страница 203
	2	Культурные и национальные традиции (краеведение, обычаи, праздники). Чтение, перевод и обсуждение текста по теме.		1-35 1-36	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнение 1, страница 206
	3	Составление диалогов «Праздники в США / Великобритании / Австралии / Канаде / России».		1-37 1-38 1-39	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнение 1, страница 209
	4	Просмотр фильма по теме, восприятие иностранной речи на слух (аудирование), обсуждение, выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи		1-40 1-41 1-42	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	Подготовить презентацию «Праздники в США /Великобритании /Австралии/Канаде/России»
3 курс						
Тема 1.12. Государственное устройство, правовые	Содержание учебного материала		8			
	1	Государственное устройство Великобритании. Парламентская демократия. Сравнение с государственным устройством России.		1-1 1-2	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	

институты		Введение НЛЕ и РО. Активизация ЛЕ и РО.		1-3		
	2	Политическая система США. Полномочия президента. Чтение, обсуждение текста по теме. Сравнение с политической системой России.		1-4 1-5 1-6	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	3	Управленческая система Великобритании. Активизация ЛЕ. Чтение текста с извлечением полной информации.		1-7 1-8	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	Практические занятия		8			
	1	Государственное устройство (правовые институты). Чтение, перевод и обсуждение текста по теме.		1-9 1-10	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнение 1, страница 213, 215
	2	Изучение произношения новых лексических единиц, восприятие иностранной речи на слух (аудирование).		1-11 1-12	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнение 1, страница 217
	3	Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.		1-13 1-14	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	4	Чтение и обсуждение текста по теме «Государственное устройство, правовые институты»		1-15 1-16	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	Содержание учебного материала		7			
Тема 1.13. Планирование времени	1	Введение нового лексического материала. Модальные глаголы can, must, should. Активизация ЛЕ и РО.		1-17 1-18	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	2	Монологическое высказывание по теме «Мой день». Чтение текста с извлечением полной информации.		1-19 1-20	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	3	Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/may I help you?</i> , <i>Should you have any questions...</i> , <i>Should you need any further information...</i> и др.).		1-21 1-22 1-23	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	Практические занятия		7			
	1	Рабочий день, досуг. Чтение, перевод и обсуждение текста по теме.		1-24 1-25	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (3) Упражнения 1 страница 98
	2	Сложноподчиненные предложения с придаточными союзами <i>for</i> , <i>as</i> , <i>till</i> , <i>until</i> , <i>as (though)</i> .		1-26 1-27	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнение 1-4 страница 182-183
	3	Выполнение упражнений на закрепление изученного материала.		1-28 1-29 1-30	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	Составить рассказ «Мой обычный день»
Тема 1.14. Условия проживания, система социальной помощи	Содержание учебного материала		4			
	1	Введение нового лексического материала. Согласование времен. Активизация ЛЕ и РО.		1-31 1-32	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	2	Чтение текста с извлечением полной информации. Монологические высказывания по теме. Повелительное наклонение. Образование повелительного наклонения. Отрицательная форма повелительного наклонения.		1-33 1-34	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	Практические занятия		4			
	1	Льготы, Доступное образование, благотворительность. Чтение, перевод и обсуждение текста по теме.		1-35 1-36	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнение 1-2, страница 241-242

	2	Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической и монологической речи.		1-37 1-38	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнение 1-2, страница 152
Тема 1.15. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	Содержание учебного материала		2			
	1	Введение нового лексического материала. Чтение текста по теме. Составление диалогических высказываний. Сложное дополнение. Сложное дополнение в пассивной форме. Конструкции с причастием.		1-39 1-40	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	Практические занятия		2			
	1	Профессиональная компетентность, карьерный план. Чтение, перевод и обсуждение текста по теме.		1-41	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнение 1, страница 248-249
	2	Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.		1-42	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнение 1-3, страница 171
	Контрольные работы (не предусмотрено)		1			
	1	Времена английского глагола		1-43		
Тема 1.16. Реклама	Содержание учебного материала		4			
	1	Введение нового лексического материала. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения. Активизация ЛЕ и РО.		1-44 1-45	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	2	Состав сложносочиненного и сложноподчиненного предложения. Союзы в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений.		1-46 1-47	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	Практические занятия		5			
	1	Виды рекламы. Реклама: за и против. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. Причастия I и II типа. Сослагательное наклонение.		1-48 1-49 1-50	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (1) Упражнение 1-4, страница 182-183
	2	Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.		1-51 1-52	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	Составить рассказ «Реклама: за и против»
Тема 1.17. Искусство, музыка, литература, авторы произведений	Содержание учебного материала		4			
	1	Введение нового лексического материала и РО. Фразовые глаголы. Чтение текста с извлечением полной информации. Вопросы по тексту.		1-53 1-54	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	О (3) Упражнение 3, страница 194
	2	Особенности модальных глаголов. Устойчивые словосочетания с фразовыми глаголами. Активизация устойчивых сочетаний в диалогах и монологических высказываниях.		1-55 1-56	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	Практические занятия		2			
	1	Знаменитые музыканты, знаменитые писатели. Чтение, перевод и обсуждение текста.		1-57 1-58	OK 01 – OK 06 OK 09 – OK 10	
	Контрольные работы		1			
	1	Дифференцированный зачет		1-59		
		Всего:		171		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- лингафонное оборудование;
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубев А.П. «Английский язык» - 16-е изд. стер. – М. Академия, 2017 – 336 с.
2. Безкорова Г.Т. «Planet of English» - 5-е изд - М. Академия, 2017 – 256 с.
3. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей» - М. Академия, 2016 – 208 с.
4. Тимофеева В.Г. «Up and Up» - 2-е изд. Стер. - М. Академия, 2014 – 144 с.
5. Кузовлев В.П. «English 10-11» - 11-е издание – М. Просвещение, 2014 – 350 с.

Дополнительные источники:

1. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс: в 2 ч. – 2-е изд. – Мн. ООО «Попурри», 1995. – 416 с.
2. Маркус Уилер Оксфордский русско-английский словарь – М. Баркалая и К 1993 – 70 000 слов
3. Колесникова Н.Н. «Английский для менеджеров» - 7-е изд. Стер. – М. Академия 2011 – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>, свободный – Загл. с экрана.
2. Английский язык [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.engblog.ru>, свободный – Загл. с экрана.
3. Английский язык [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://englishinn.ru/>, свободный – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Устный контроль: полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения иностранной терминологии. Комбинированный контроль: полнота и правильность – это правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа. При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки недочеты Тестовый контроль: правильность выполнения заданий (правильный, неправильный ответ, нет ответа; полный или неполный ответ)	Текущий контроль в устной, тестовой, комбинированной форме. - комбинированный контроль – экспертная оценка за выполнение практических заданий; - устный контроль – оценка ответов в процессе индивидуального и фронтального опросов - тестовый контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (комбинированная форма: тестирование и практическое задание).
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
– владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран; – устроить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – использовать английский язык как средство для получения информации из	Комбинированный контроль: - Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, последовательностей действий и т.д. - Рациональность действий и т.д.	- комбинированный контроль – экспертная оценка за выполнение практических заданий; - устный контроль – оценка ответов в процессе индивидуального и фронтального опросов - комбинированный контроль – экспертная оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта. Промежуточная аттестация в

англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	<p>Устный контроль: полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения иностранной терминологии.</p> <p>Тестовый контроль: правильность выполнения заданий (правильный, неправильный ответ, нет ответа; полный или неполный ответ)</p>	<p>форме дифференцированного зачёта (комбинированная форма: тестирование и практическое задание).).</p>
--	---	---