Отраслевой орган администрации Серовского городского округа «Управление культуры и молодежной политики»

Муниципальное, бюджетное образовательное учреждение Центр детский (подростковый) «Эдельвейс».

Молодёжно - подростковый Клуб «Квант»

Клубный информационный час по антитеррористической безопасности на тему:

«Человеком мало родится: им ещё надо стать»

(Возраст детей, которым адресовано мероприятие 9-12 лет)

Составитель:

педагог-организатор клуба «Квант»

Долгушева Е.В.

2019 г.

Пояснительная записка

Печальные события последних лет снова лицом к лицу сталкивают нас со страшным словом терроризм. Казалось бы, ему давно уже пора изжить себя в цивилизованном мире, но террористические акты в Беслане и Волгограде, в Москве и Кизляре говорят об обратном. Террористы безжалостны ко всем, но особо уязвимыми в таких злодеяниях становятся дети. Сколько их, не познавших жизнь мальчиков и девочек, погибло в стенах родной школы в Беслане и в театре на Дубровке? Чтобы сохранить жизнь нашим детям и уберечь их от страшных последствий этих безжалостных актов, необходимо со школы рассказывать о той беде, которая может внезапно возникнуть. Дети верят в сказки, им трудно понять, почему людям хочется убивать. Им не нравится война и не хочется погибнуть. И нам, взрослым надо их защищать.

Тема клубного информационного часа будет называться так:

«Человеком мало родится: им ещё надо стать». Педагог должен научить ребёнка правильно оценивать события, не напугать детей рассказами о современном терроризме, а учить школьников видеть опасности в мире, который кажется таким безоблачным.

Именно такие информационные часы спасут детям жизнь, если на их пути встретится террорист со своими жестокими правилами и требованиями. И хорошо, если в такие минуты детишкам вспомнится та жуткая беседа с фидеороликами на тему терроризма, которую мы когда-то им рассказали.

**Цель:** Осмысление слушателями важности и значимости

проблематики терроризма в современном обществе. Предоставление информации о причинах, истории и последствиях терроризма, а также о действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения террористических угроз.

**Задачи:**

1. Изучить правила поведения при теракте;
2. развивать навыки поисковой, исследовательской работы;
3. способствовать формированию умения работать в группах;
4. определить понятия «Террорист» и «Терроризм»;
5. способствовать получению знаний по антитеррористической безопасности.

**Материально-техническое обеспечение:**

Ноутбук, музыкальный центр, проектор, магнитная доска.

**Информационно-методическое обеспечение:** плакаты с надписями: “Терроризм - угроза общества”, “Война против беззащитных”, «Человеком мало родится: им ещё надо стать», заготовки для памяток, фотокартинки с клипа «Мама, мне очень хочется жить» (расклеенные по стенам в зале)

Возраст участников, которым адресовано мероприятие 9-12 лет. Продолжительность мероприятия 40 мин. Количество детей, присутствующих на мероприятии 20 человек.

Сценарий:

Педагог: Добрый день, дорогие ребята! Улыбнитесь друг другу. Подарите мне свои улыбки. Спасибо. Ваши улыбки располагают к приятному общению, создают хорошее настроение.

Наш клубный информационный час начну со слов Эдуарда Асадова. « Плохой ли, хорошей рождается птица, ей суждено летать. Человеку же так не годится. Человеку мало родиться: им еще надо стать».

- Как вы понимаете смысл этих слов? (Дети отвечают)

Человек почти всегда знает, хорошо он поступает или плохо. Всю свою жизнь с самого детства, человек познает, «Что такое хорошо и что такое плохо». У нас есть хороший помощник - наша совесть. Она подсказывает, что есть добро и зло, удерживает нас от злых поступков и поощряет - добрые. Совесть предостерегает нас от зла и направляет на путь добра.

Посмотрите на магнитную доску и назовите тему нашего клубного часа. Дети отвечают: «Человеком мало родится, им ещё надо стать»

Педагог: Что хотели бы узнать? Чему научиться? Почему это необходимо знать? (из полученной информации).

Педагог: Сегодня мы с вами научимся:

* определять где добро, а где зло;
* познакомимся с новыми понятиями «террор», «террорист»;
* научимся понимать, как действовать в экстремальных ситуациях, чтобы действовать правильно;
* будем стремиться ежедневно совершать добрые дела.

Педагог: Давайте порассуждаем.

- С чем можно сравнить добро?

Дети отвечают: «Дом, школа, мама, солнце, весна» и т.д.

Педагог: Представьте, что солнце и доброта одно и то же. Что было бы с миром, если бы солнце перестало светить? (Дети отвечают)

- А чтобы произошло, если бы в мире исчезла доброта? (Дети отвечают)

- С чем возможно сравнить зло?

Дети отвечают: «Со всем, что приносит людям и всему живому вред. Война, грязь, слёзы, взрывы».

Педагог: А теперь давайте поработаем в группах. (дети делятся на группы)

- Пофантазируйте и нарисуйте, что бы вы увидели на планете под названием Добро и Зло.

Выступления групп.

-На планете Добра, наверное, живут добрые люди. Добрый человек тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек любит природу и бережёт её. Добрый человек любит птиц и зверей и помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.

- На планете Зла, люди некрасивые, грязнули. Они всегда ссорятся и дерутся. Дома у них кривые, так как из за ссор у них нет времени их строить и украшать.)

Работа со справочной литературой (словари, энциклопедии)

Педагог: Найти в толковых словарях значение слов «добро», «зло». Зачитать.

На магнитную доску вывешивается определение добра и зла по толковому словарю. Педагог: Посмотрите, на доске ваши рисунки, где вы изобразили выражение добра и зла. Какие рисунки оставим, а какие уберем? (Добро побеждает зло. Сердечное тепло и любовь побеждают все).

Педагог: В большой стране у каждого человека есть свой маленький родной уголок – например, город, село в котором он родился, улица, на которой проживает, милый сердцу дом, школа.

- Ребята, как называется место ,где мы сейчас находимся? (дети отвечают: «Клуб «Квант»)

Педагог: Да, это место, где вы получаете дополнительное образование, в свою очередь клуб можно назвать «Школа».

Девочка читает четверостишие:

В тот день светило солнце жарко

И осень шелестела за окном.

День знаний начинался радостно и ярко,

Но стал для тысячи самым чёрным днём

Педагог: Давайте посмотрим видеоматериал о школе в Беслане.

(ролики сопровождаются рассказом педагога)

Педагог: Торжественная линейка по поводу Дня знаний и открытия учебного года в школе №1 североосетинского города Беслан должна была только начаться. На площади перед школой собралась огромная толпа – нарядные школьники, их родные и учителя.

То, что происходило около 9 часов утра, некоторые сначала восприняли как дурной розыгрыш, настолько это казалось невозможным: на школьный двор въехал грузовик, от туда выскочили люди в масках и с оружием в руках. Они начали стрелять и загонять толпу в школу. Тогда появились и первые жертвы.

Три дня маленький город Беслан, о котором сегодня знает весь мир, напоминал большую пороховую бочку. Три дня все жители города проводили на улице, в страхе за своих близких. Беслан стал чёрным от горя.

Бандиты не случайно выбрали именно эту школу, они знали, что в старейшей и очень престижной школе учились более тысячи детей, а значит, на линейке будут присутствовать около 2000 человек. Ведь по национальной традиции детей провожают в школу не только родители, но и многочисленные родственники! Их расчёты оправдались: только детей дошкольного возраста было около 130 человек, самой младшей из них Алине Сулеймановой было 5 месяцев.

54 часа террористы удерживали заложников, издевались над ними, морили голодом, угрожали и, расстреливали одних, что бы запугать других.

В кабинете [русского языка](http://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/) и литературы боевики устроили расстрельную комнату. Террористы ставили к стенке тех, кто плохо себя вел – кричал или не слушал команд.

Непослушных в первый же день оказалось сразу 20 человек. После того, как людей расстреливали, их выбрасывали в окно.

Детям велели залезать на подоконник и сказали: тех, кто будет шуметь, по 15 человек будем расстреливать. Они стояли на подоконниках как щит, а из-за их спин стреляли куда попало. В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, давно просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают.

 На второй день террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.

В перекличках люди проводили время с утра до вечера. Заложников получалось больше, чем по данным штаба, но родным, видимо, хотелось верить, что в школе 300, а не 1100 человек, и что их ребенок, может быть, где-то заблудился. Иногда чудо случалось. Одной из женщин ребенок позвонил на мобильный телефон и сообщил, что в безопасности.

Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывали на руки.

Что это был за взрыв, стало ясно позднее. Террористы растянули бомбы по спортивному залу и прикрепили к стене на скотче. Когда скотч оторвался, раздались несколько взрывов.

С этого взрыва и начался вынужденный штурм. Часть террористов отстреливалась, другая добивала из автоматов оставшихся лежать в спортивном зале заложников. Позывные «Рубин», «Агат» и еще десятки других в эфире теперь кричали об одном: «Скорую помощь сюда, срочно!» Местные жители руками расчищали коридоры из автомашин и автобусов для машин медиков. А потом даже устроили что-то подобное эстафете, чтобы быстрее носить раненых.

В городе в это время стоял плач и причитания. Плакали женщины, когда узнавали своих родных среди убитых, плакал офицер, у которого на руках умерла девочка. На следующий день он сказал: «Все это можно было бы назвать победой, если не знать, какой ценой»

Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели.

Чернеет школа, как немой свидетель. Среди тяжелой мертвой тишины. Три дня в ней гибли взрослые и дети. Теперь же в ней игрушки и цветы. Не примет она больше первоклашек. Не прозвучит прощальный в ней звонок. Кровавый, самый длинный, самый страшный, она дала последний свой урок...

И сегодня, 3 сентября, мы отмечаем печальную дату – День памяти жертв Беслана. Также погибло 11 бойцов спецназа — впервые в России.

Просмотр клипа «Мама, мне очень хочется жить»

Педагог: Мы живем в эпоху терроризма. За последние 10 лет в России было совершено 60 крупных терактов. В них погибло около 2000 человек, ранены почти 5 тысяч. Утром 30 декабря 2013 года в городе Волгограде произошёл взрыв в троллейбусе. Бомбу привёл в действие террорист-смертник. Троллейбус полностью разрушен. Погибли 16 человек.

Также при терактах пострадали люди:

* в «Норд-Осте»;
* в Беслане;
* Назрани, [Дагестане](http://pandia.ru/text/category/dagestan/) ( от взрыва дома на ул. Гурьянова и Каширском шоссе в Москве);
* от взрыва дома в Волгодонске;
* от взрыва самолета «ТУ-134» «Москва-Волгоград»;
* от взрыва самолета «ТУ-154» «Москва-Сочи».

И наконец, еще совсем недавно наши земляки, люди разных национальностей, спешили в школы, институты, ехали на работу, но произошли взрывы на станциях метро "Лубянка" и "Парк культуры" в Москве.

Такого не должно повториться. Мы хотим быть спокойными за своё будущее.

В память о всех погибших в результате терактов объявляется минута молчания.

Педагог: Ребята, давайте сформулируем понятия терроризм и террористы. (Дети высказывают свои определения)

Педагог: делает вывод из высказывания детей, чтотерроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия, а террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Выступление детей ( дети читают заранее подготовленный материал «Памятки»: Как вести себя при терактах, действия при обнаружении взрывоопасного предмета, действия при захвате в заложники, взрыв на улице, взрыв в помещении, перепуганная толпа, поведение в толпе, подозрительный предмет)

Педагог: а теперь давайте проверим наши знания и ответим на **вопросы викторины** по антитеррористической безопасности.

**1. В случае обнаружения подозрительного предмета на территории школы необходимо:**

а. Незамедлительно сообщить о находке администрации

б. Отойти подальше, не трогать обнаруженный предмет

в. Никому ничего не говорить, чтобы не было паники

**2. В случае обнаружения подозрительного предмета на территории найденный предмет нельзя:**

а. Трогать и передвигать

б. Трогать, передвигать, вскрывать

в. Вскрывать

**3. От найденного подозрительного дорожного чемодана необходимо держаться на расстоянии:**

а. 150 м

б. 200 м

в. 250 м

**4. Если обнаружен незнакомый микроавтобус, безопасным расстоянием является:**

а. 300 м

б. 600 м

в. 900 м

**5. До прибытия следственно – оперативной группы следует находиться**

а. Как можно ближе к обнаруженному предмету

б. На безопасном расстоянии от обнаруженного предмета

в. В укрытии

**6. При поступлении сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже:**

а. Нужно немедленно рассказать о сигнале директору школы

б. Нужно рассказать о сигнале как можно большему количеству людей

в. Никому ничего не говорить

**7. При телефонном звонке, содержащем угрозу, нужно:**

а. Зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.

б. Отметить звуковой фон и характер звонка (городской, местный или междугородный)

в. а и б

**8. При обнаружении записки, содержащей угрозу, необходимо:**

а. Выбросить записку.

б. Показать записку всем желающим.

в. По возможности убрать записку в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и передать его директору школы или дежурному администратору.

**9. При появлении признаков угрозы захвата вас в заложники необходимо:**

а. Немедленно покинуть опасную зону или спрятаться.

б. Постараться непременно оказаться со всеми вместе.

в. Вступить в переговоры с террористами.

**10. Если вы оказались в числе заложников, нужно:**

а. Рискнуть своей жизнью ради спасения остальных заложников.

б. Выполнять все требования террористов беспрекословно.

в. Вступить в переговоры с террористами по собственной инициативе.

**11. Если вы оказались в числе заложников:**

а. Нужно вести себя вызывающе, глядя террористам прямо в глаза.

б. Необходимо переносить лишения, унижения и оскорбления, не смотреть террористам прямо в глаза.

в. Можно, не спрашивая разрешения у террористов, совершать любые действия (сесть, встать, попить, сходить в туалет).

**Итог информационного клубного часа.**

Педагог: Дорогие ребята, мне приятно, что вы теперь знаете, как действовать в экстремальных ситуациях. Террористов не нужно бояться. Против терроризма сегодня - весь мир, люди всех национальностей, стран и континентов. В современном мире любого человека подстерегает множество опасностей. Конечно, все мы надеемся, что беда обойдет стороной нас и наших близких. Но человек должен быть готов ко всему. Когда случится беда, трудно будет действовать правильно, если не готовиться заранее. Пусть все, о чем мы говорили, ляжет маленьким зернышком в ваше сердце, а вырастет добрыми делами.

Пусть ваше сердце будет милосердным. Не забывайте, жизнь дана на добрые дела. Каждый день перед сном подумайте, какое доброе дело вы сделали сегодня? Только добрые дела помогают нам стать человеком. Всем вам я желаю мира, здоровья и всего самого хорошего.

В память о жертвах Беслана, в память о всех жертвах террористов мы просим прямо сейчас выйти на улицу и в небо выпустить белые воздушные шарики.

**Литература:**

1. Бордюгов, Г. "Красно-белый" террор: модели "чрезвычайщины" / Геннадий Бордюгов // Родина. - 2010. - № 10. - С. 105-107 : 2 фото. - (Минувшее)
2. Будницкий, О. Терроризм и террористы: [террор периода революции 1905-1907 гг.] / О. Будницкий // Знание-сила. - 2008. - № 1. - С. 28-29.
3. Дэвис, Л. Терроризм и насилие / Л. Дэвис: пер. с англ. – Смоленск: Русич, 2008. – 496 с. – (Энциклопедия обо всем)
4. Известные теракты / авт.-сост. Д. В. Нестеров, А. В. Нестерова, О. В. Шумахер. – М.: Вече, 2008. – 384 с.
5. Методический материал для проведения классных часов по антитеррору <http://www.khanschool.narod.ru/master/baranova/antiterror.htm>
6. Материалы для проведения классных часов по антитеррористической работе http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/03/17/antiterrorizm-detyam-besedy-dlya-detey-chto-takoe

В сценарии был использован видео материал:

* Ролик, посвященный жертвам трагедии в Беслане в сентябре 2004 г. В ролике звучит песня "Беслан", исполнитель Михаил Михайлов <http://rutube.ru/tracks/188646.html?v=536fd35154c558f43ebafcc0c3a938d4>
* Видеоклип «Мама, мне хочется жить» http://yandex.ru/video/search?text=мама%20мне%20хочется%20жить&path=wizard&filmId=ckdX0S85UXI

**Приложение**

**Как вести себя при терактах**

Безопасность зависит от нас самих. Милиция может помочь, может посодействовать в предотвращении терактов, но стоять за спиной каждого не в силах. На улице, в транспорте, во дворах и подъездах мы должны быть внимательными и осмотрительными.

Нас должно интересовать, кто живёт рядом, чем занимается. Это необходимая вежливость и уважение к соседу, человеку, с которым каждый день встречаемся. А может быть, у него несчастье — надо предложить помощь, оказать содействие. Может, у него день рождения — хорошо бы поздравить. Этого требует нормальное, доброе человеческое общение.

Вдруг появились новые люди: откуда, зачем, к кому? Можно предупредить взрослых, родителей.

Если вы внимательны, то знаете во дворе почти все автомашины и их владельцев. Появилась новая, незнакомая, она стоит близко у дома... И это должно озаботить вас. Заметили, что с двери сорван замок расскажите родителям. В последнее время террористы перевозят взрывчатку в мешках, маскируя под сахар. Могут быть ящики и коробки, тюки и большие сумки груз достаточно велик и не заметить его нельзя. Надо быть бдительными!

**Действия при обнаружении взрывоопасного предмета**

Обнаружив подозрительную вещь в общественном транспорте, опросите пассажиров. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом водителю.

Не подходите к подозрительному предмету, не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте его

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с подозрительными предметами — это может привести к многочисленным жертвам и разрушениям!

Помните! Для маскировки взрывных устройств чаще всего используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, портфели, игрушки

**Действия при захвате в заложники**

Забудьте, пожалуйста, тот «опыт», который был приобретен Вами после просмотра приключенческих фильмов.

Во время путешествия одевайтесь скромно и неброско.

Не паникуйте, помните: ваша цель — остаться в живых;

Не пытайтесь бежать;

Располагайтесь подальше от окон, дверей и преступников (места рядом с ними наиболее опасны при проведении спецслужбами операции по освобождению);

Если вы ранены, постарайтесь меньше двигаться, этим можно сократить потерю крови;

Не противоречьте террористам; ограничьте с ними любые контакты;

· при общении с преступниками избегайте

презрительного, вызывающего тона и поведения, которые могут вызвать гнев террористов и привести к человеческим жертвам;

· по возможности не допускайте прямого зрительного контакта с террористами, разговаривайте с ними спокойно, на вопросы отвечайте кратко;

· наблюдайте за преступниками и постарайтесь запомнить как можно больше информации о террористах (их количество, вооружение, имена, клички, приметы, особенности речи и манеры поведения, телосложения, тематику разговоров).

**Взрыв на улице**

· Услышав взрыв, нужно упасть на землю, прикрыв голову руками.

Если есть мобильный телефон - вызови спасателей и позвони своим близким, чтобы они не волновались.

**Взрыв в помещении**

Старайся укрыться в том месте, где стены помещения могут быть более надежны.

Не прячься вблизи окон или других стеклянных предметов - осколками тебя может ранить.

**Перепуганная толпа**

Ни в коем случае не иди против толпы. Если толпа тебя увлекла, старайся избежать ее центра и края - опасного соседства витрин, решеток, набережной. Уклоняйся от всего неподвижного на пути - столбов, тумб, стен, деревьев, иначе вас могут просто раздавить или размазать. Не цепляйся ни за что руками: их могут сломать. Если есть возможность, застегнись. Ботинки на высоких каблуках или развязавшийся шнурок могут стоить тебе жизни.

Если у тебя что-то упало, ни в коем случае не пытайся поднять.

Главная задача в толпе - не упасть. Но если ты все же упал, следует защитить голову руками и немедленно встать, что бывает сделать очень трудно. С колен подняться в плотной толпе вряд ли удастся - тебя будут сбивать. Поэтому одной ногой (полной подошвой) надо упереться в землю и резко встать, используя движение толпы.

**Поведение в толпе**

Террористы часто выбирают для атак места массового скопления народа. Помимо собственно поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники. Поэтому необходимо помнить следующие правила поведения в толпе:

Избегайте больших скоплений людей.

Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.

Если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё.

Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.

Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.

Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.

Не держите руки в карманах.

Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.

Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.

Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.

Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами.

Если встать не удается, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.

Попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним.

Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.

При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.

Не присоединяйтесь к митингующим "ради интереса". Сначала узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди.

Не вступайте в незарегистрированные организации. Участие в мероприятиях таких организаций может повлечь уголовное наказание.

Во время массовых беспорядков постарайтесь не попасть в толпу, как участников, так и зрителей. Вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.

**При угрозе теракта**

Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно - развлекательных, спортивных и торговых центрах.

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели.

В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.

Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника.

При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в органы ФСБ или МВД.

**Подозрительный предмет**

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;

зафиксируйте время обнаружения предмета;

постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем);

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

Вам угрожают.

**Словарик**

Термин "терроризм" происходит от латинского "terror" — страх, ужас, запугивание.

Террористы - это лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности (крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас).

Террорист - участник или сторонник террора.

Террористка — женщина сторонница террора.

Террористический акт - преступление против основ конституционного строя и безопасности государства.

Террористическая организация - организация, созданная с целью террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма.

Заложник - человек, взятый в виде залога в обеспечение исполнения договора.

Добро - всё хорошее, положительное, направленное на благо.

Зло - всё дурное, плохое, вредное.