

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Синеглазка» город Ноябрьск

Конспект занятия по математике в старшей группе
«ПЕРЕПОЛОХ В СТРАНЕ МАТЕМАТИКИ»

Подготовила:
воспитатель
Васильева Г. В.

Цель: закрепление элементарных математических представлений.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи в образовательной области «Познавательное развитие»:

- Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.
- Закрепить знание детей о последовательности дней недели, времен года;
- продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- продолжать учить воссоздавать по образцу, на котором выделены все их элементы;
- продолжать учить решать задачи на смекалку.

Задачи в образовательной области «Речевое развитие»:

- Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь по теме.
- Словарь: условие, вопрос.

Задачи в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»:

- Продолжать формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, желание прийти на помощь;
- продолжать формировать интерес к учебной деятельности;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Задачи в образовательной области «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье и развивать двигательную активность.

Целевые ориентиры: активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; проявляет любознательность, задает вопросы; обладает элементарными знаниями в области математики; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

Методы: наглядный, практический, игровой, словесный.

Средства реализации: мультимедийная презентация, циферблаты часов, числовые веера, раздаточный материал изображения рисунка по точкам, простые карандаши, листочки с примерами, 3 обруча, листы формата А4, геометрические фигуры, клей-карандаш, салфетки, письма от Царицы Математики, листочки с цифрами 5,7,9.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Организационный момент.

Воспитатель: (Дети стоят около воспитателя)

Воспитатель. Ребята, сегодня утром нам в группу пришло сообщение.

- А вы хотите узнать, кто прислал нам его?

- Дети: да!!!

- Ребята, а вы догадались от кого?

- Дети!!!

Воспитатель: сообщение пришло от царицы Математики.

Слайд № 1.

- «Здравствуйте, ребята! Пишет вам царица Математики. У меня случилась беда, я не могу попасть в свое царство, царство великой науки –на островах Математики! Злой колдун Неуч навел в моем царстве переполох, и мне нужна ваша помощь. Я слышала что вы умные и отзывчивые ребята, готовитесь идти в школу, многое уже знаете и умеете. Прошу вас откликнуться на мою просьбу, и навести на моих островах порядок!!!

Царица Математики»

Воспитатель: - Ребята, поможем царице Математики?

Дети: Да! (ответы)

Воспитатель: Но, прежде чем начнем наше путешествие, нам нужно повторить правила поведения:

- Ты, сиди спокойно и веди себя(достойно)
- Стул – это не кровать и на нём нельзя(лежать)
- Ответить хочешь – не шуми, а только руку (подними)

Воспитатель: А, на чем же мы можем добраться до островов?

Дети: (*ответы детей- самолет, вертолет, корабль, лодка, подводная лодка...*)

Воспитатель: садимся за столы, перед вами лежат листочки в клетку, на которых указаны точки и цифры, вам нужно соединить карандашом цифры по порядку, начиная с 1.

Дети соединяют цифры и получается кораблик.

Слайд №2 (готовый кораблик)

Воспитатель: - Что у вас получилось?

Дети: кораблик

Воспитатель: А теперь проверим правильно или нет мы выполнили задание. Посмотрим на экран. (на экране готовый кораблик).

-У вас так же?

-Молодцы, ребята! Справились с заданием!

Воспитатель: Можно отправляться в далекое путешествие.

Воспитатель: Теперь закрываем глазки и представляем море, звуки птиц, гул кораблей....(музыкальное сопровождение шум моря).

Слайд №3 (кораблик)

Воспитатель: Вот мы и приплыли к острову

Он давно знаком со мной,

Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны – одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его ... (квадрат)

Воспитатель. Правильно, ребята, мы с вами на острове квадрат. нам нужно выполнить первое задание

1. Вспомнить порядковый счет от 1 до 10.
2. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8.
3. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3.
4. Угадай число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7.
5. Какое число больше 3 или 4? 7 или 8.
6. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6.
7. Молодцы! Справились с заданием!!! Поплывем на следующий остров.

Слайд №4 (кораблик)

Воспитатель: остров называется «Остров Сравнений»

Посмотрим какое задание ждёт нас на этом острове.

Дидактическая игра «Больше, меньше или равно». Давайте сравним те числа, которые вы видите на экране. Молодцы справились закрываем глазки и представляем море, звуки птиц, гул кораблей...(музыкальное сопровождение шум моря, на экране кораблик).

Слайд №5 (кораблик)

Воспитатель: Следующий остров имеет название «Остров цифр». Посмотрим какое же задание кроется здесь? Что это за домик (цифры 10)? Здесь живут весёлые обезьянки, они - озорники, бегают по этажам и прячут цифры. Давайте их найдём.

Воспитатель: для этого снова закрываем глазки и представляем море, звуки птиц, гул кораблей... (музыкальное сопровождение шум моря, на экране кораблик).

-И вот мы приплыли на следующий остров, а называется он «Загадочный».

Слайд № 5

-Какой он формы?

Дети: Овальный, оранжевого цвета.

Воспитатель: «Не зевай, на вопросы отвечай!» игра с мячом.

1. Какой сегодня день недели?
2. Какой день недели был вчера?

3. Какой день недели будет завтра?
4. Сколько всего дней в неделе?
5. Какой день идёт после четверга?
6. Назовите «соседей» субботы.
7. Как называется пятый день недели?
8. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
9. Как называются «выходные» дни недели?
10. Какое у нас сейчас время года?
11. Сколько всего времен года?
12. Сколько месяцев в каждом времени года?

Воспитатель:

-Молодцы, ребята. Но прежде, чем нам отправиться дальше в путь, нам нужно укрепить свой организм. А что укрепляет организм? (на экране картинка, связанная с физкультурой).

Дети: гимнастика.

Физкультминутка:

Раз—подняться, потянуться,
Два—нагнуться, разогнуться,
Три — в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре — руки шире,
Пять — руками помахать,
Шесть — на место тихо сесть.

Воспитатель: вот, ребята, мы с вами отдохнули, набрались сил, а теперь в путь!

Воспитатель: вперёд ребята! И вот у нас остров «Геометрический».

Слайд №6 Какой он формы? А цвета?

Дети: треугольник, зеленого цвета.

Мы с вами попали на "Остров геометрических фигур". В любой волшебной стране есть свои сокровища. У жителей математической страны они называются геометрическими фигурами. Вот они перед вами. Давайте рассмотрим их. Скажите:

Сколько фигур, которые не имеют углов?

Сколько красных фигур?

Сколько треугольников?

Сколько маленьких фигур?

Как называется единственная фигура?

По каким признакам можно разделить все фигуры? (по форме, цвету, размеру)

Молодцы! Вы справились и с этим заданием и получаете ещё одну букву

Возьмете на своем столе квадрат и геометрические фигуры. Внимательно слушайте задание и расставьте фигуры в заданные места. Если вы выполните задание правильно, кораблики появятся на экране в пустых клетках.

В верхний левый угол поставьте –треугольник

В нижний правый – прямоугольник.

В нижний левый угол - круг.

В верхний правый - квадрат.

А в центре - овал

Ориентация в пространстве.

(Дети выполняют задание и делают проверку.).

Итог организованной образовательной деятельности:

- Слайд №7

- Но, прежде чем мы вернемся, давайте вспомним:

- Что мы с вами сегодня делали на занятии?

- На каких островах мы побывали?

- Какие задания были вам более интересны?

- Какие показались сложными?

Стук в дверь, передали письмо...

«Спасибо большое, за помощь, вы такие умные, сообразительные, внимательные, вы справились со всеми заданиями, и в моем царстве теперь полный порядок!»

«Царица Математики»

Воспитатель:

-Закрываем глаза и отплываем в детский сад, под музыкальное сопровождение (на экране кораблик).