

Конспект урока английского языка «Goldilocks and the three bears»

27.02.2020

Учитель английского языка: Прокопенко А.А., Кайбарова З.С.

Тема: **«Goldilocks and the three bears»**

Класс: 4 Б (2 подгруппы, 21 человек)

Тип урока: урок изучения нового материала.

Цель урока: развивать навыки слушания, чтения, говорения и письма.

Планируемые результаты:

- **предметные:** актуализировать лексику по темам «Дом», «Семья»; научиться понимать на слух английскую речь с опорой на текст и картинку; развивать навыки диалогической речи и умения разыгрывать эпизод сказки по ролям в группах.
- **метапредметные:** научиться самостоятельно определять цель и задачи своего обучения в рамках урока; составлять алгоритм действий для выполнения задания; работать и сотрудничать в паре/группе, представлять классу результат своей работы.
- **личностные:** воспитывает в себе чувство ответственности за результат совместной работы; проявляет любовь и интерес к чтению посредством изучения английской народной сказки на изучаемом языке.

Оборудование: мультимедиа презентация в Smart Notebook (приложение для интерактивной доски); проектор, компьютер, учебник Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- 8-е издание. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 184 с.: ил. – (Английский в фокусе); раздаточный материал (карточки, схемы); маркеры, клей.

Ход урока:

№	Этап урока:	Метод обучения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.	Проблематизация	Постановка проблемного вопроса	<p><i>-Hello, children! Nice to see you again! How are you today?</i></p> <p><i>What the date is it today?</i></p> <p><i>Our lesson will be unusual. We will work all together today!</i></p> <p><i>Let me introduce myself.</i> <i>My name is Zarina Saidovna.</i> <i>My name is Alexandra Alexandrovna.</i></p> <p><i>- Let's start our lesson! Please, look at the screen. What do you see? What will we learn today?</i></p>	<p><i>- Good morning, teachers! Nice to see you, too! We are fine, thanks!</i></p> <p>Today is 27 of February.</p> <p>Смотрят на экран на картинки, вспоминают название сказки и определяют тему урока «Goldilocks and the three bears»</p>
2.	Актуализация знаний (вспомнить содержание предыдущего эпизода сказки)	<p>Работа в парах, чтение вслух по ролям</p> <p>Совместное исполнение песенки</p>	<p><i>- Let's remember the part N5.</i> (включить 05:30)</p> <p><i>-Now we will work in pairs!</i></p> <p><i>2 children (a girl and a boy) come to the blackboard. You will be a narrator, You – Goldilock.</i></p> <p><i>The task is: repair the text and prepare good reading!</i> <i>This is a text of the tale.</i> <i>This is a song.</i></p> <p><i>Show us good reading.</i> <i>Thank you!</i> Прослушивают пару у доски (заранее сообщить об этом)</p> <p><i>-Let's sing our song!</i> (включить песню_05:55___)</p>	<p>-просматривают предыдущий эпизод, вспоминают содержание и чтение слов;</p> <p>учитель раздает конверты с текстами.</p> <p>работают в парах; а 1 пара работает у доски.</p> <p>готовят чтение по ролям. (на доске схематично картинка для рассказчика и для Златовласки).</p> <p>- исполняют песенку из сказки «Go to sleep, Goldie!»</p>

		<i>уч.с.100, упр.3;</i>	<i>Present the picture to the class.</i>	
5.	Домашнее задание	Учебник стр. 98 читать сказку	Open your diaries, write down your homework Page 98-99, reading	Записывают Дз
6.	Подведение итогов урока. Р е ф л е к с и я и самооценка.	«Рефлексивный ландшафт»	<i>Our lesson was unusual. We did a lot of exercises. It's time for marks!</i> .	-получают рисунок, отмечают себя на ландшафте и осуществляют самооценку.