Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №38» г. Сыктывкара

Обобщение опыта работы по теме:

«Игровое пособие «Теплый дом» - как средство развития познавательных способностей детей раннего возраста»

Автор:

Воспитатель I квалификационной категории

Львова Марина Владимировна

Сыктывкар, 2020 год

**Актуальность педагогического опыта.**

Дети - пытливые исследователи окружающего мира. Эта особенность заложена в них от рождения. Формирование у детей познавательного интереса является одной из важнейших задач обучения ребенка в детском саду.

Познавательная активность проявляется с рождения и интенсивно развивается на протяжении всего дошкольного детства и продолжает развиваться дальше практически на протяжении всей жизни.

 Познавательный интерес – важная составляющая познавательной активности. Чем больше ребенок накапливает знаний и опыта, тем сильнее интерес.

Познавательное развитие выделено в отдельную образовательную область в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Данный документ регламентирует образовательную деятельность дошкольной образовательной организации и позволяет по-иному рассматривать вопросы познавательного развития дошкольников.

Одним из способов развития познавательных способностей являются игровые пособия. Они являются и игровым методом обучения детей, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребёнка. Основу игровых пособий составляет органическая взаимосвязь деятельности и интересного усвоения знаний.

**Новизна педагогического опыта.**

Новизна моего опыта работы состоит в создании авторского игрового пособия «Теплый дом» и разработке игровых упражнений на основе данной игры, позволяющих развивать познавательные способности детей раннего возраста.

**Цель:** развитие познавательных способностей детей раннего возраста посредством использования игрового пособия «Теплый дом».

**Задачи:**

* Развивать познавательную активность, инициативность.
* Содействовать  лучшему  пониманию  и  запоминанию  изучаемого материала и применению полученного опыта в новых жизненных ситуациях.
* Воспитывать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.

**Педагогическая целесообразность.**

Дом для ребенка — это основная среда его обитания. Она определяет очень многое в жизни ребенка. А теплый дом, в котором царит любовь — величайший и незаменимый источник духовного и эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

Приходя в детский сад первый раз, ребенок впервые отрывается от привычной среды, испытывая при этом сильный дискомфорт. Им трудно принять новые условия жизни, возникают сложности в общении с взрослыми и детьми. Их тянет домой, в безопасное, уютное, комфортное для них пространство. Поэтому возникла идея создания игрового пособия «Теплый дом». В своей практической работе я часто использую пособия из фетра. Это приятный на ощупь материал, разнообразный по цвету, толщине. Игрушки из фетра не требуют дополнительной обработки краев, их можно стирать, гладить, их сложно помять или порвать. Все это важно именно для детских игрушек. Именно из него получаются самые оригинальные и симпатичные игровые пособия для детей.

Игровое пособие «Теплый дом» - это универсальное пособие, которое может быть итогом деятельности, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию. Такой подход способствует реализации принципа индивидуализации, на что ориентирует нас стандарт дошкольного образования.

**Особенности работы игрового пособия «Теплый дом».**

Развивающее игровое пособие состоит из серии игровых полей различной сюжетной направленности, игрового материала для моделирования на полях. Каждое игровое поле можно использовать для создания различных сюжетов и проведения нескольких вариантов игр. При этом всегда остается возможность углублять, расширять, усложнять содержание игры, дополнять пособие новыми играми.

Игровой материал для моделирования разнообразен: он направлен на развитие познавательно-исследовательской деятельности (первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие); формирование элементарных математических представлений (количество и счет, величина, форма); ознакомление с миром природы; ознакомление с предметным и социальным миром (ребенок в семье и сообществе, первичные гендерные представления, представления о членах семьи).

В работе игровое пособие «Теплый дом» способствует быстро, эффективно и познавательно закрепить уже изученное в занимательно-игровой форме. Это пособие имеет яркое оформление, четкую структуру и разрабатываются с учетом склонностей, интересов, уровня активности детей. За счет наглядной привлекательности игрового пособия обучение проходит непроизвольно.

Работая над определённой лексической темой, охватываю образовательные области по пяти направлениям. Наполняемость игрового пособия разнообразна, это зависит от возраста детей и задач, поставленных программой и педагогом.

Результаты наблюдения педагогического процесса показали, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Значительно вырос познавательный интерес, любознательность.

Таким образом, информация, представленная в игровом пособии, выполняет познавательную и развивающую функцию.

**Практическая значимость.**

Применение игрового пособия позволяет оптимально использовать время образовательной деятельности, поддерживать познавательный интерес и речевую активность воспитанников и решать наибольшее количество образовательных задач. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, игровое пособие дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

**Работа с родителями**

Игровое пособие «Теплый дом» - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству. При сборе информации и оформлении игрового пособия происходит взаимодействие: педагог-ребёнок, ребёнок - родитель, педагог-родитель. Это отличный метод создания единого образовательного пространства между детским садом и родителями (законными представителями).

       Родители обеспечивают поддержку:

* техническую (фото, видео)
* информационную (сбор информации для игрового пособия)
* мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе)

**Заключение**

Таким образом, помимо информационно-коммуникативных технологий, которые активно внедряются в образовательный процесс и замещают живое эмоциональное общение детей с взрослыми, есть замечательное современное доступное игровое пособие, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса.

У детей расширяется кругозор, совершенствуется мыслительная деятельность, расширяются и закрепляются знания по определенной теме.

**Литература:**

Барсукова С.Н. Игра, как средство развития познавательных способностей у детей в группах раннего возраста // Научный форум: Педагогика и психология: сб. ст. по материалам IX междунар. науч.-практ. конф. — № 7(9). — М., Изд. «МЦНО», 2017. — С. 48-53. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://konkurs-dlya-pedagogov.info/seminar-praktikum-dlya-pedagogov-chto