**Авторы: учитель –дефектолог**

**Мокрогузова Татьяна Викторовна**

**Педагог**

**Сидельникова Наталья Николаевна**

**ГБОУ школа№ 1370 город Москва**

**Занятие по обучению грамоте для детей**

**старшего дошкольного возраста «Путешествие и Букваренком»**

**Цель:** обобщить и закрепить полученные знания.

**Задачи:**

* закрепить навык звуко-слогового анализа слов;
* закреплять умения составлять предложения по опорным схемам;
* закреплять умение выделять из ряда слов слово, которое отличается по слоговой структуре;
* закреплять умение определять первый звук в слове;
* развивать фонематическое восприятие;
* развивать память и мышление;
* воспитывать чувство ответственности, сотрудничества;
* формировать навык совместной работы в паре
* совершенствовать умения составлять звуко-буквенные схемы, схемы предложений; составлять распространённые предложения;
* соотносить звуки с буквами;
* придумывать слова на заданную букву;

**Дети заходят в зал и встают полукругом лицом к гостям.**

**Воспитатель**:

- Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться – доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

- Ребята, посмотрите как много гостей в нашем зале. Давайте поздороваемся, улыбнёмся гостям и друг другу, и подарим всем хорошее настроение. *(дети здороваются)*

*(Сюрпризный момент)*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, а что это здесь стоит (показывает на сундук)

Какой красивый сундучок!

И закрыт он на замок

Если ключик подберем,

Сундучок мы отопрем.

Интересно, а что там внутри. Как сундучок нам открыть. Смотрите, здесь записка. (Воспитатель читает записку)

«Дорогие ребята! Я - Веселый Букваренок, узнал я, что вы ребята очень любите читать книги.

Вот я и решил сделать вам подарок.

Подарок мой лежит на дне

В моём волшебном сундуке

Открыть сундук поможет, дети,

Великий сказочник на свете.

Кто сказки его отгадает, тот подарок получает!

**Воспитатель**: Ребята вы хотите получить подарок?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Тогда я приглашаю вас отправиться в небольшое сказочное путешествие, которое подготовил нам Веселый Букваренок. Ребята вы согласны?

**Ответы детей.**

В: Тогда отгадайте загадку, чтобы узнать, на чем мы будем путешествовать.

Лежу я у вас под ногами,

Топчите меня сапогами,

А завтра во двор унесите меня

И бейте меня, колотите меня,

Чтоб дети могли поваляться на мне,

Барахтаться и кувыркаться на мне. (Ковёр)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Верно ребята, а вот и наш транспорт, ковре-самолет. (слайд )

Присаживайтесь и в путь.(дети садятся на ковер)

Наш ковёр по небу мчится:  
Что же с нами приключится?  
Попадём на нём мы в сказку,  
А в какую? … Вот подсказка?

«А лисички   
Взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее зажгли.  
Море пламенем горит,  
Выбежал из моря кит». ***(«Путаница»).***

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Верно ребята, это отрывок из стихотворения «Путаница»

А что произошло с животными в этом стихотворении.

Ответы детей.(Они перепутались)

**Воспитатель**: Вот и у Букваренка все картинки перепутались. Он просит вас помочь ему. Надо отобрать картинки, которые начинаются на один звук. А чтобы вам было удобно это сделать, предлагаю объединиться по тройкам. Каждая тройка работает на своем столе и мольберте.

(дети занимают места и приступают к работе)

**Воспитатель**: Теперь каждая тройка называет картинки, которые она отобрала.

**Ответы детей.**

*(дети называют и проверяют правильность ответа)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, продолжим наше путешествие. (дети садятся на импровизированный ковер)  
Наш ковёр по небу мчится:  
Что же с нами приключится?  
Попадём на нём мы в сказку,  
Слушайте следующую подсказку?

Солнце по небу гуляло   
И за тучку забежало.   
Глянул заинька в окно,   
Стало заиньке… (темно).   
**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно. Это сказка «Краденое солнце». И новое задание от Букварика. Крокодил  
Солнце в небе проглотил!"  
Наступила темнота.  
Не ходи за ворота:  
Кто на улицу попал -  
Заблудился и пропал.

И новое задание от Букварика. Помогите мне ребята, расселить животных в домик. Чтобы узнать на каком этаже живет животное, надо правильно разделить слова на слоги . Сколько слогов в названии животного на такой этаж и заселяем. Работать мы будем снова в тройках. Занимайте свои места у стола и приступайте к работе.

*(дети выбирают картинку, делят слова на слоги, заселяют животных на нужный этаж)*

*( первая тройка подбирает картинки к схеме с одним слогом, вторая с двумя слогами, а третья с тремя слогами:*

**Воспитатель:** Давайте проверим, как вы справились с заданием. (дети проверяют правильность выполнения задания)

Молодцы ребята, помогли Букварику. Попробуем открыть сундучок. (пробует открыть) нет не получается. Значит еще не все задания мы выполнили.

Прежде чем мы продолжим свое путешествие я предлагаю немного размяться и сил набраться. Становитесь полукругом.

**Физкультминутка «Буквы»**

В старом дереве дупло, это домик буквы О.

Рядом с нею на суку примастилась буква У.

В гости к нам издалека прибежала буква А.

Прилетела буква Я на спине у воробья.

Буквы стали веселиться: и смеяться, и кружиться,

То попрыгают немножко, то похлопают в ладошки,

То присядут, отдохнут, то опять плясать начнут.

Воспитатель: Какие буквы веселились?

Дети: Я, У, О, А.

Воспитатель: Как эти буквы назвать одним словом?

Дети: Гласные.

Воспитатель: Ребята, а буквы еще бывают и какие?

Дети: согласные.

**Воспитатель:** Верно. А как легко отличить гласные от согласных.

Гласные тянуться песенкой звонкой.

Могут заплакать и закричать

Могут в кроватке баюкать ребенка,

Но не желают свистеть и рычать.

*2-ой ребенок*

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть.

Но не хочется им петь.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Немного размялись, продолжим наше путешествие.

Присаживайтесь. *(Дети садятся)*

Наш ковёр по небу мчится:  
Что же с нами приключится?  
Попадём на нём мы в сказку,   
Слушайте мою подсказку .

**Воспитатель:**

От бабушки-грязнули

Все вещи улизнули.

Остались у старушки

Лишь жабы да лягушки.

Звала стаканы, блюдца –

Помоет, коль вернутся.

И обещала кротко

Почистить сковородки.

Воротились все, с тех пор

Из избы пропал весь сор.

*Ответы детей*

**Воспитатель:**

*Правильно, сказка называется*  *«****Федорино горе****»*

Ребята, Букваренок снова просит нас помочь, разобрать слова и составить схему. А помогут нам в этом лого-ладошки. Работать мы будем в паре. Каждая пара будет работать со своими словами. Подойдите к своим рабочим местам, посмотрите на столах лежат картинки, так же карточки и кружочки с помощью которых вы будете составлять схему. Вам надо договориться между собой, кто работает на мольберте и разбирает слово с помощью лого-ладошек, а кто составляет схему на столе.

Всем все понятно, тогда приступаем к работе. *(дети работают в парах)*

**Воспитатель:** *Теперь предлагаю пройти и посмотреть правильно ли все выполнили задание. Молодцы и с этим заданием вы справились. (пробует открыть сундук) Нет пока не открывается. Скорее в путь за следующей подсказкой. (дети садятся на ковер)*

Вот и подсказка.

Он грязнуль  не любит очень

Сделать чище всех он хочет.

Моет с мылом всех до дыр

Умывальник…..

Дети: Мойдодыр.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Но дело в том, что от неумытого мальчика сбежали не только брюки, но и слова в предложениях у Букварика. Он просит вас ребята навести порядок. И составить предложения со сбежавшими словами используя схему. Задание размещено у вас на мольберте. Работать будем в тройках (парах). Подходите, ребята к своим рабочим местам и приступайте к работе.

(дети придумывают предложения согласно схеме)

**Воспитатель:** Все готовы, Давайте послушаем что получилось. (дети называют свои варианты )

Все постарались. Молодцы. Букваренок благодарит вас за помощь и смотрите наш сундучок открылся, что же там? (достает книги)

Ребята, это книги со сказками, которые встречались в нашем путешествии, а кто автор этих замечательных сказок вы знаете?

Ответы детей:

**Воспитатель:** Правильно.

Всех Чуковский рассмешит,

Позабавит, удивит.

И покажет ребятишкам,

Как добру учиться в книжках!

Ребята, вам понравилось наше путешествие. А что вам понравилось?

Ответы детей:

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю отправиться в группу чтобы рассмотреть и прочитать эти замечательные книги, которые подарил нам Веселый Букварик.