

Кузнецов Илья Николаевич



Интерактивное учебное пособие



«Времена английского глагола»

Москва. 02.06.2020 год.

Содержание:

1. Введение – стр. 3;

2. Параграф№1 – Present simple tense;

Теоретическая часть - стр.4 –стр.6;

2.1. Раздел 1. Спряжение глаголов в present simple – стр. 4;

2.2. Раздел 2. Особенности спряжения и употребления глаголов to be, to have и can в present simple – стр.5 –стр.6;

2.3. Практическая часть – стр.7 – 9;

2.4. [Дополнительные материалы к параграфу№ 1](#) – стр.10;

3. Параграф№2 - Present simple: образование «общего» вопроса;

Теоретическая часть – стр. 11 – стр.14;

3.1. Раздел 1. Образование «общего» вопроса в present simple – стр.11 – стр.12;

3.2. Раздел 2. Образование «общего» вопроса с глаголами To be, to have и can в present simple – стр.12 – стр.14;

3.3. Практическая часть – стр.15 – стр.17;

3.4. [Дополнительные материалы к параграфу№2](#) – стр.17;

4. Параграф№3 –Образование отрицания в present simple;

Теоретическая часть – стр.18 – стр.20;

4.1. Раздел 1. – Образование отрицания в present simple – стр.18;

4.2. Раздел 2. – Образование отрицания с глаголами to be, to have и can в present simple – стр.19;

4.3. Раздел 3. «Обратное преобразование» отрицания в утверждение в present simple –стр.20;

4.4. Практическая часть – стр. 21 – стр.22;

4.5. [Дополнительные материалы к параграфу№3](#) – стр.22;

5. Параграф№ 4 – present continuous tense;

Теоретическая часть – стр.23 – стр.24;

5.1. Раздел 1. – Образование present continuous – стр.23;

5.2. Раздел 2 – Образование отрицания и «общего» вопроса в present continuous – стр.24;

5.3. – Практическая часть – стр.25 – стр.27;

5.4. [Дополнительные материалы к параграфу№4](#) – стр.27;

6. Параграф№5 – Future simple tense;

Теоретическая часть – стр.28 – стр.30;

6.1. Практическая часть – стр.31 – стр.32;

6.2. [Дополнительные материалы к параграфу№5](#) – стр.32;

7. Параграф№6 –Past simple tense;

Теоретическая часть – стр. 33 – стр.39;

7.1.«Правильные» глаголы в английском языке – стр.33;

7.2. «Неправильные» глаголы в английском языке – стр.34 – стр.35;

7.3. Образование «общего» вопроса» в past simple – стр.36;

7.4. Образование отрицания в past simple – стр. 37;

7.5. Глаголы to be и to have в past simple – стр.38 – стр.39;

7.6. Практическая часть - стр. 40 – стр.41;

7.8. [Дополнительные материалы к параграфу№6](#) – стр. 41;

7.9. Использованная литература и интернет-ресурсы – стр. 42.

Введение.

Данное электронное учебное пособие является учебно-теоретическим изданием, которое предназначено для изучения наиболее сложной в курсе начальной школы грамматической темы.

Актуальность данного электронного учебного пособия заключается в том, что оно поможет детям, изучающим английский язык ориентироваться в четырёх основных временах английского глагола, которые изучаются в начальных классах (1-4 классы).

Основная задача электронного учебного пособия - помочь обучающимся начальных классов запомнить 4 основных времени глагола в английском языке. **Цель пособия:** систематизация знаний по утверждению, отрицанию и «общему» вопросу в четырёх основных временах английского глагола. **Целевой группой** данного пособия являются обучающиеся 1-4 классов, а также педагоги, преподающие английский язык в этих параллелях.

Пособие содержит 4 тематических блока:

- 1) Present simple tense – простое настоящее время;
- 2) Present continuous tense – простое продолженное время;
- 3) Future simple tense – простое будущее время;
- 4) Past simple tense – простое прошедшее время. Каждый параграф: содержит разделы образование времени, «общий» вопрос, отрицание. В свою очередь, **в каждом параграфе есть 2 части – теоретическая и практическая**, в практической части вы сможете найти тесты и самостоятельные работы. Которые представлены как в печатном, так и в интерактивном варианте, также к каждому тематическому уроку прилагаются видео-уроки.

Параграф №1. Present simple tense

Теоретическая часть.

Раздел 1. Спряжение глаголов в present simple.

Present simple tense – В простом настоящем времени утверждение образуется следующим образом, - в третьем лице единственного числа (местоимения **he**- он, **she**-она, **it** - оно) к глаголу добавляется окончание «s». Например: глагол to smile - улыбаться - **she smiles** - она улыбается. Следует помнить, если глагол заканчивается на букву «y», которая стоит после согласной буквы, то тогда глагол изменяется так: «y» меняется на «i» и добавляется окончание «es», например, to cry - плакать, - **she cries** - она плачет.

Если глагол оканчивается на «o», тогда тоже добавляется окончание «es», пример to go- идти, **she goes** - она идёт. Таким образом, важно помнить, с существительными в единственном числе, мы используем в простом настоящем времени(present simple) глаголы с окончаниями «s» и «es», с существительными во множественном числе в простом настоящем времени(present simple), мы используем глаголы без окончаний «s» и «es». Схема спряжения глаголов в present simple выглядит так:

present simple!	
Спряжение глаголов	
to smile	⇒ she smiles
to go	⇒ she goes
to fly (y=i+es)	⇒ a bird flies
to play	⇒ he plays

Раздел 2. Особенности спряжения и употребления глаголов to be, to have и can в present simple.

Рассмотрим глагол, to be.

Глагол to be – особенности перевода и употребления. Глагол to be переводится на русский язык «быть» или «находиться», в *present simple* он может употребляться как **глагол-связка** или как **смысловый глагол**. Если мы используем глагол to be как *глагол-связку*, то на русский язык в предложении он не переводится, например: she **is** nine – ей девять лет, или they **are** friends – они друзья. Если мы используем глагол to be в качестве *смыслового глагола*, то тогда в предложении его можно переводить на русский язык, например: he **is** in Moscow – он **находится** в Москве (в этом случае можно и не переводить to be, например: он в Москве).

Глагол to be спрягается следующим образом: с местоимением «I» - «я» используется форма «am», с местоимениями he, she, it – он, она, оно используется форма «is», с местоимениями you, we, they – ты, мы, они – форма «are». Таким образом, если мы используем глагол to be с существительными в единственном числе, мы употребляем форму “is”, а если с существительными во множественном числе, то форму “are”.

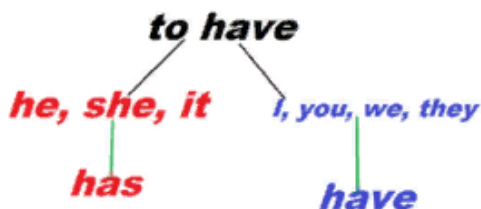
Спряжение глагола to be лучше всего представить в виде таблицы.

Местоимение	Форма глагола to be
I	am
you	are
he, she, it	is
we, they	are

Теперь рассмотрим особенности спряжения и употребления глаголов to have и can.

Глагол **to have** – особенности перевода и употребления.

Глагол **to have** переводится на русский язык «**иметь**» или «**обладать**», в контексте правильнее использовать перевод «**есть**», например: у неё **есть** брат – she **has** got a brother. They **have** got a dog – у них **есть** собака. **Обратите внимание**, глагол **to have** всегда употребляется с частицей «**got**», она никогда не переводится на русский язык. Глагол **to have** **склоняется** следующим образом: с местоимениями **he, she, it** – он, она, оно используется форма «**has**», с остальными местоимениями: **I, you, we, they** – я, ты, мы, они – форма "**have**". Спряжение глагола to have можно представить в виде схемы:



Таким образом, если мы используем глагол to have с существительными в **единственном числе**, мы употребляем форму “**has**”, а если с существительными **во множественном числе**, то форму “**have**”. В заключении этого раздела рассмотрим глагол **can** – **уметь**, здесь нужно просто запомнить, что **этот глагол не спрягается**, например – я **умею** плавать – I **can** swim, он **умеет** плавать – he **can** swim.

Параграф №1. Present simple tense - спряжение глаголов.

Практическая часть.

***LET'S CHECK
YOUR
KNOWLEDGE***



Раздел 1. Спряжение глаголов в present simple.

В этом разделе представлены материалы для закрепления изученной темы:

"спряжение глаголов в утвердительном предложении в present simple tense".

Задание №1. Выберите вместо пропусков подходящую форму глагола, правильный вариант нужно обвести или подчеркнуть.

1. She _____ basketball very well – a) play, b) plays
2. I _____ to school every day – a) goes, b) go;
3. He _____ to read books – a) like, b) likes;
4. They _____ in the park on Sundays – a) walks, b) walk;
5. My sister sometimes _____ poems – a) write, b) writes;
6. Nick and Mike _____ their homework every evening – a) does, b) do;
7. Julia _____ milk – a) likes, b) like;
8. This plane _____ to Australia – a) flies, b) fly;
9. My Parents _____ English very well – a) speaks, b) speak;
10. My father often _____ newspapers – a) reads, b) read;

Задание№2. Вставьте вместо пропуска подходящие по смыслу существительные или местоимения, правильный вариант нужно обвести или подчеркнуть.

1. ____ likes meat – a) my dog, b) cats;
2. ____ sometimes play tennis – a) Mary and Alice, b) Jessica;
3. ____ often flies a kite in the park on holidays – a) they, b) he;
4. ____ sometimes draws pictures – a) Julia, b) Larry and Lucie;
5. ____ like apples – a) she, b) I;
6. ____ rides a bike in the evening – a) my parents, b) my sister;
7. ____ often swim in summer – a) they, b) She;
8. ____ usually watches TV en the evening – a) my mother, b) my sisters;
9. ____ like fish – a) cat, b) cats;
10. ____ fly in the sky – a) bird, b) birds;

Задание№3 Поставьте глагол в скобках в нужную форму и запишите его!

1. My aunt (to be) ____36;
2. She (to like) _____to play tennis;
3. My brother (to do)_____his homework in the evening;
4. My parents (to like)_____to write poems;
5. Alice (to go)____to school every day;
6. I (to be)____eleven;
7. She (to have)____got a grey cat;
8. Nick and John (to be)____brothers;
9. They (to swim) _____ in the river in summer;
10. We (to have)____got a dog.

Раздел 2. Спряжение и употребление глаголов to be, to have и can в present simple.

Задание№4 - выберите вместо пропусков правильную форму глагола to be.

- 1) She____my sister - a) am, b) is, c) are;
- 2) They____friends - a) am, b) is, c) are;
- 3) I____a pupil - a) am, b) is, c) are;
- 4) Alice ____ nine - a) am, b) is, c) are;
- 5) Mike and Jack ____ brothers- a) am, b) is, c) are;

Задание№5 выберите вместо пропусков подходящие существительные или местоимения.

- 1) ____is my brother - a) he, b) she, c) they;
- 2) ____ are my friend - a) he, b) they, c) you;
- 3) ____ am ten - a) I, b) you, c) he;
- 4) ____is my father - a) John, b) Mike and Nick, c) they;
- 5) ____are funny - a) cat, b) monkeys, c) he.

Задание №6 обведите **правильную форму** глагола **to be**.

- 1) I (am, is, are) five;
- 2) My mother (am, is, are) a teacher;
- 3) Tom (am, is, are) my brother;
- 4) Elephants (am, is, are) very big;
- 5) My cat (am, is, are) white;
- 6) My parents (am, is, are) very clever;
- 7) "The Adventure of the Speckled Band" (am, is, are) a very interesting book;
- 8) You (am, is, are) my friend;
- 9) My father (am, is, are) a doctor;
- 10) The Eifel Tower (am, is, are) very high.

Задание №6 - вставьте вместо пропусков **правильную форму глагола to have** или глагол **can**.

Правильный вариант нужно подчеркнуть.

1. Alice ___ got a brother - a) have, b) has, c) can;
2. Mike ___ swim - a) have, b) has, c) can;
3. Julia and Mary ___ got a dog - a) have, b) has, c) can;
4. Giraffes ___ got a long neck - a) have, b) has, c) can;
5. Crocodiles ___ swim - a) have, b) has, c) can;
6. She ___ got a parrot - a) have, b) has, c) can;
7. They ___ got a cat - a) have, b) has, c) can;
8. My sister ___ sing - a) have, b) has, c) can;
9. Jack ___ got a bike - a) have, b) has, c) can;
10. My parents ___ dance - a) have, b) has, c) can.

Задание №7 - вставьте вместо пропуска подходящее **местоимение** или **существительное**.

Правильный вариант нужно обвести.

- 1) ___ has got a pencil - a) I, b) they, c) Bill;
- 2) ___ can swim - a) parrot, b) mouse, c) fish;
- 3) ___ has got a ball - a) my parents, b) my brother, c) you;
- 4) ___ have got a car - a) they, b) he, c) my brother;
- 5) ___ can ride a bike - a) my brother, b) a plane, c) an elephant;
- 6) ___ have got long ears - a) rabbits, b) a horse, c) a train;
- 7) ___ has got a doll - a) my sister, b) my friends, c) my parents;
- 8) ___ can read - a) I, b) a snake, c) my cat;
- 9) ___ have got a computer - a) you, b) he, c) my friend;
- 10) ___ has got a sister - a) Jack, b) Bill and John, c) My friends.

Дополнительные материалы к параграфу №1

1. Интерактивное задание на тему «Спряжение глаголов в present simple»: необходимо выбрать правильную форму глагола.
<https://learningapps.org/display?v=psxdnehx520>
2. Интерактивное задание на тему «Спряжение глагола to be в present simple: верный ответ необходимо вписать в пустую ячейку.
<https://learningapps.org/display?v=pfhsmhdjk19>
3. Интерактивное задание на тему «Спряжение глагола to have в present simple» : верный ответ необходимо вписать в пустую ячейку.
<https://learningapps.org/display?v=preuv2kyn20>

Параграф №2. Present simple tense – образование «общего» вопроса.

Теоретическая часть.

Раздел 1. Образование «общего» вопроса в present simple.

В этом разделе мы поговорим о том, как образуется "*общий*" вопрос в *present simple*. Для начала, давайте разберёмся, что это за вид вопроса. "*Общий*" вопрос, это такой вопрос, на который можно ответить "да" или "нет". Ещё можно сказать, что это такой вопрос, который задаётся ко всему предложению, а не к какому-то определённом члену предложения. Для примера возьмём предложение "*он любит яблоки*", "*общий*" вопрос к такому предложению будет такой: "*он любит яблоки?*", соответственно, на такой вопрос можно ответить только "да" или "нет". Как вы можете увидеть, в русском языке, чтобы задать "*общий*" вопрос к предложению, мы ставим в конце вопросительный знак при письме, или меняем интонацию при произношении, в английском языке с образованием "*общего*" вопроса в *present simple* всё немного сложнее, сейчас вы это увидите. Итак, "*общий*" вопрос в *present simple* в английском языке образуется при помощи вспомогательного глагола "do" (и его формы "*does*" для существительных в единственном числе и местоимений *he, she, it*). Возьмём предложение "*she likes tea*", чтобы задать "*общий*" вопрос к такому предложению, нужно в начало предложения поставить вспомогательный глагол, при этом, обратите внимание из смыслового глагола исчезнет окончание "*s*", а сам вопрос будет выглядеть так - "*does she like tea?*". Если мы возьмём предложение, в котором существительное во множественном числе или

местоимения *I, we, you, they*, то "*общий*" вопрос будет построен следующим образом: "*they like apples*" - "*do they like apples?*", то есть, мы добавляем вспомогательный глагол в *начало* предложения, а в *конце* ставим знак вопроса. Образование общего вопроса в *present simple* можно представить в виде схемы:



Раздел 2. Образование «общего» вопроса с глаголами *to be*, *to have* и *can* в present simple.

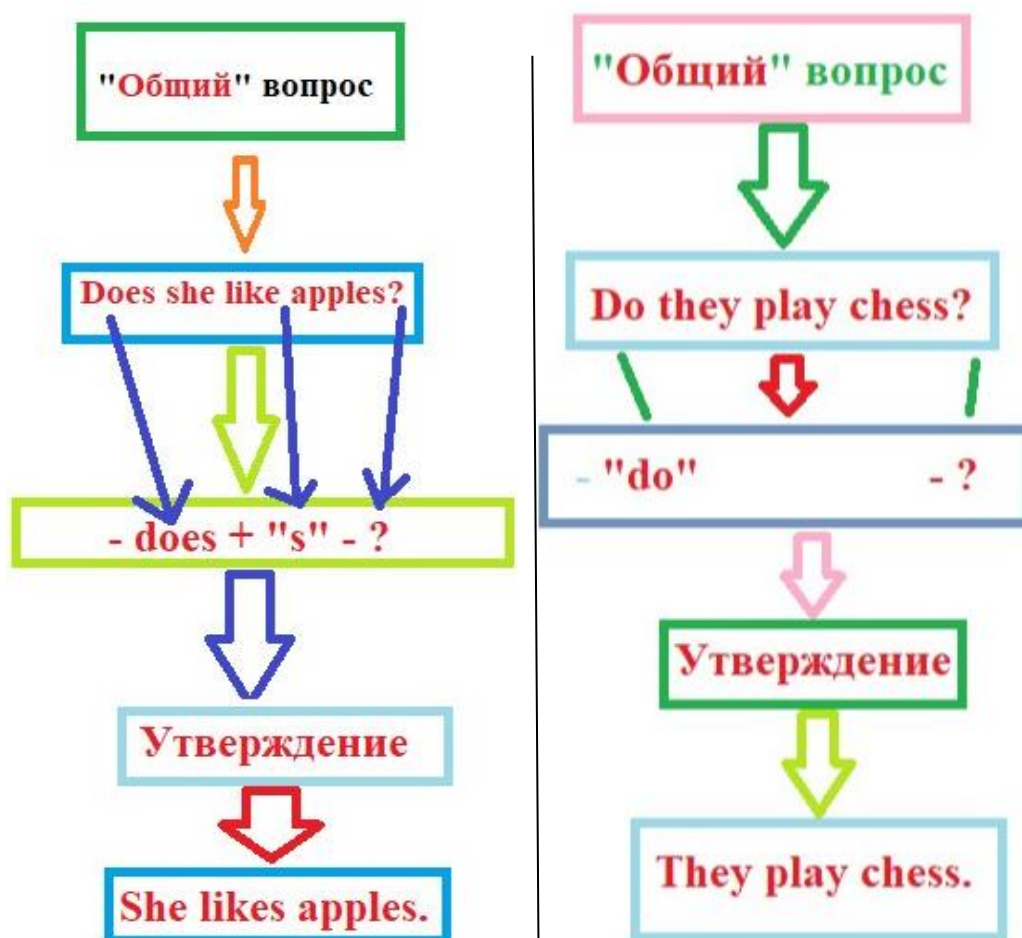
Теперь поговорим о том, как образуется "*общий*" вопрос с глаголами *to be*, *to have* и *can*.

Чтобы образовать "*общий*" вопрос с глаголами *to be*, *to have* и *can*, в утверждении нужно первые два слова поменять местами и поставить в конце предложения вопросительный знак. Чтобы понять, как это выглядит, посмотрите на таблицу:

Утверждение	"Общий" вопрос
She is ten.	Is she ten ?
They are fiends.	Are they Friends?
She has got a cat.	Has she got a cat?
They have got a dog.	Have they got a dog?
He can swim.	Can he swim?
They can ride a bike.	Can they ride a bike?

Внимание! Когда вы образуете "**общий**" вопрос, не забывайте всегда ставить **вопросительный знак** в конце предложения!

Раздел 3. Как «общий» вопрос в present simple бразовать обратно в утверждение. Продолжим разбирать основные моменты. связанные с образованием «общего» вопроса в present simple. Итак теперь рассмотрим «обратное преобразование», то есть как из «общего» вопроса сделать утверждение в present simple. Для этого нам нужно из вопросительного предложения убрать вспомогательный глагол do или его форму does, и при необходимости, к смысловому глаголу добавить окончание "s" ("es"), а затем заменить знак вопроса на точку. Преобразование «общего» вопроса в утверждение в present simple, можно представить в виде схем:



Во второй части раздела 3 мы рассмотрим «обратное преобразование» с глаголами to be, to have и can, то есть - как из «общего» вопроса с глаголами to be, have can в present simple сделать утверждение. Итак, как вы помните при образовании «общего» вопроса с глаголами to be, have can мы не используем вспомогательный глагол “do”. Поэтому, чтобы сделать утверждение из «общего вопроса, нужно в вопросительном предложении первое и второе слово поменять местами. Образование утверждения из «общего» вопроса в present simple можно представить в виде таблицы.

"Общий" вопрос	Утверждение
Is she ten ?	She is ten.
Are they Friends?	They are fiends.
Has she got a cat?	She has got a cat.
Have they got a dog?	They have got a dog.
Can he swim?	He can swim.
Can they ride a bike?	They can ride a bike.

Параграф №2. Образование «общего» вопроса в present simple tense

LET'S CHECK YOUR KNOWLEDGE



Практическая часть.

Задание №1 Запишите "общий" вопрос к предложениям!

1. He plays football - _____
2. They like tea - _____
3. Mary reads a book - _____
4. You go to school - _____
5. Jack can swim - _____
6. Julia has got a sister - _____
7. My parents have got a car - _____

Задание №2 Вставьте в "общий" вопрос подходящую по смыслу форму вспомогательного глагола - *do* или *does*!

- 1) ____ Alice like apples?
- 2) ____ they play football on Sundays?
- 3) ____ Jess and Julia write test at school?
- 4) ____ your father read newspapers?
- 5) ____ you listen rock-music?
- 6) ____ he go to school on Saturdays?
- 7) ____ she play tennis in the park on Fridays?

Задание №3 Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу **существительные** или **местоимения**!
Верный вариант нужно обвести.

- 1) Has ___ got a sister? - a) Nick, b) your parents, c) they;
- 2) Do ___ play tennis in spring? - a) she, b) they, c) Mary;
- 3) Have ___ got a computer? - a) he, b) Jack, c) you;
- 4) Does ___ like flowers? - a) Alice, b) they, c) you;
- 5) Has ___ got a brother? - a) Nick and Mike, b) Julia, c) you;
- 6) Do ___ read newspapers in the evening? - a) your parents, b) his sister, c) he;
- 7) Does ___ ride a bike in summer? - a) he, b) you, c) they.

Задание №4 - вставьте вместо пропусков **do, does, am, is, are, have, has, can**.

- 1) She ___ ten.
- 2) They ___ got a black cat.
- 3) ___ he like tomatoes?
- 4) My sister ___ sing.
- 5) ___ your brother got a bike?
- 6) I ___ a pupil.
- 7) ___ they skate in winter?
- 8) Julia and Alice ___ sisters.
- 9) Mike ___ my brother.
- 10) My father ___ got an interesting book.
- 11) ___ they swim in autumn?
- 12) ___ your sister skate?
- 13) She ___ a beautiful girl
- 14) ___ his sister ski in January?

Задание №5 - образуйте из утверждения "общий" вопрос!

- 1) Julia is a doctor - _____
- 2) Nick likes pears - _____
- 3) Alice can sing - _____
- 4) His parents like coffee - _____
- 5) Mike and Nick are brothers - _____
- 6) You have got a dog - _____
- 7) She likes flowers - _____

Задание №6 - образуйте из "общего" вопроса утверждение!

- 1) Do they play football? - _____
- 2) Can she dance? - _____
- 3) Has she got a brother? - _____
- 4) Are Mary and Jess sisters? - _____
- 5) Does Nick go to school? - _____
- 6) Have they got a computer? - _____
- 7) Is your cat black? - _____

Задание №7- прочитайте текст, обведите в скобках подходящий по смыслу глагол в нужной форме!

Hello friends! My name (is, am, are) Julia, I (am, is, are) 13. I (live, lives, have) In London. I (have, has, am) got a big family: a mother, a father, a grandmother, a grandfather, a sister, and a brother. My father Alex (is, has, can) 37, he (am, is, are) a doctor, he (works, work, do) in a hospital. My father can (ride, is, rides) a bike, he (like, does, likes) to read books in the evening. My father (can, likes, like) coffee. My mother Katrin (am, is, are) 36, she (is, can, has) a teacher, she (works, work, can) at school. My mother likes to (watch, watches, plays) historical films, she (can, is, have) skate, she (can, likes, does) tea with lemon. My grandma and my grandpa (lives, live, can) in the country, I usually (visit, visits, have) them on holidays. My grandparents (likes, like, have) to (walk, walks, have) in the park and to (read, read, go) books. My sister Jess (is, am, are) 7, she (go, goes, can) to school, she (likes, like, has) to (play, have, plays) tennis. My brother Nick (can, has, is) a student, he (learns, has, learn) in an university. Nick is 18. In the evening he usually (do, is, does) scientific projects. My brother likes to (ride, rides, has) a bike in the park. We (have, can, has) got a dog, its name (am, is, are) Rex. Rex (can, has, is) brown, it (likes, like, can) meat. Rex (can, is, has) swim and jump. We (like, can, likes) to walk with Rex in the evening. We (am, is, are) a happy family!

Дополнительные материалы к параграфу №2

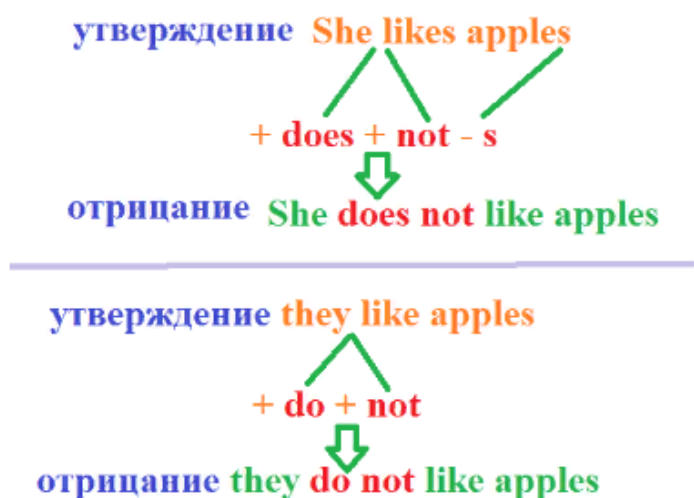
1. Интерактивное задание на тему «Образование «общего» вопроса в present simple»: необходимо в пустую ячейку записать «общий вопрос».
<https://learningapps.org/display?v=pwx682g4c20>
2. Интерактивное задание на тему «Образование «общего» вопроса в present simple»: необходимо соединить утверждения с «общими» вопросами, которые подходят к ним по смыслу.
<https://learningapps.org/display?v=p7hd2c5ct20>
3. Интерактивное задание на тему «употребление вспомогательного глагола do в «общем» вопросе в present simple»: нужно выбрать правильный вариант ответа(do или does).
<https://learningapps.org/display?v=p8kb2f2z320>
4. Интерактивное задание на тему «общий» вопрос и отрицание в present simple»: Нужно вставить вместо вместо пропусков do, does, am, is, are, have, has, can
<https://learningapps.org/display?v=pjps0k8f520>
5. Интерактивное задание на тему «общий» вопрос и отрицание в present simple»: Нужно вставить вместо вместо пропусков правильную форму вспомогательного глагола "do" или "does"!
<https://learningapps.org/display?v=p8kb2f2z320>

Параграф №3. Образование отрицания в present simple tense.

Теоретическая часть.

Раздел 1. Итак, как образуются утверждение и "общий" вопрос в **present simple**, вы уже знаете, теперь самое время поговорить об отрицании. Отрицание образуется при помощи вспомогательного глагола *do* или его формы *does* и отрицательной частицы *not*.

Возьмём для примера предложение *She likes apples*, чтобы образовать из этого предложения отрицание, **необходимо** добавить на 2 место в предложении вспомогательный глагол *does*, а затем - отрицательную частицу *not*. Таким образом из утверждения *she likes apples* получается отрицание - *she does not like apples*. Обратите внимание, что если мы используем вспомогательный глагол *does*, то из смыслового глагола в отрицании пропадает окончание "s" ("es"). Если же мы образуем отрицание, в котором используем вспомогательный глагол *do*, то у нас получается такое предложение: утверждение - *they like apples* - отрицание - *they do not like apples*. Образование отрицания можно представить в виде схемы:



Раздел 2. Образование отрицания с глаголами to be, to have и can в present simple.

Для образования отрицания с глаголами **to be**, **to have** и **can** в present simple необходимо поставить отрицательную частицу not на третье место в предложении. Например, в предложении She can swim, ставим not после can и у нас получается she cannot swim.

Обратите внимание, с глаголом can отрицательная частица not пишется **слитно**! Образования отрицания с глаголами to be, to have и can в present simple можно представить в виде таблицы:

Утверждение	Отрицание
He can sing	He can not sing
She is nine	She is not nine
I am eleven	I am not eleven
They are brothers	They are not brothers
She has got a cat	She has not got a cat
You have got a bike	You have not got a bike

При образовании отрицания в present simple можно использовать **краткую форму**:

does + not = **doesn't**;

do + not = **don't**;

cannot - **can't**;

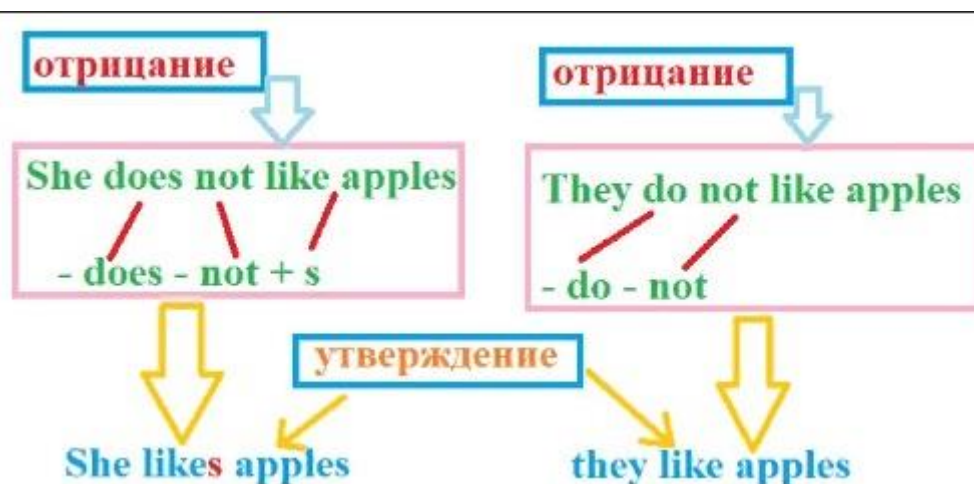
is + not = **isn't**;

are + not = **aren't**;

has + not = **hasn't**;

have + not = **haven't**.

Раздел 3. «Обратное преобразование» - образование утверждения из отрицания. Для того, чтобы отрицание в present simple «превратить» в утверждение, нужно убрать из отрицательного предложения вспомогательный глагол do(does) и отрицательную частицу not, а затем, при необходимости добавить к смысловому глаголу окончание “s”(“es”). Образование утверждения из отрицания в present simple можно представить в виде схемы:



«Обратное преобразование» - образование утверждения из отрицания с глаголами to be, to have и can. Здесь всё просто, чтобы из отрицания снова сделать утверждение, нужно просто убрать из предложения отрицательную частицу not.

Отрицание	Утверждение
She is not ten	She is ten
He cannot swim	He can swim
You are not five	You are five
She has not got a dog	She has got a dog
They have not got a cat	They have got a cat

Параграф №3. Образование отрицания в present simple tense.

LET'S CHECK YOUR KNOWLEDGE



Практическая часть.

Задание №1 Образуйте из утверждений отрицания!

- 1) She likes tea. - _____;
- 2) They play volleyball on Mondays. - _____;
- 3) She is eleven. - _____;
- 4) My sister can sing. - _____;
- 5) My father is a doctor. - _____;
- 6) Alice has got a dog. - _____;
- 7) They are brothers. - _____;
- 8) Nick and John have got a cat. - _____.

Задание №2 Вставьте подходящий по смыслу глагол в нужной форме!

- 1) He ___ not play chess every Tuesday. (does, do, is,);
- 2) He ___ not a driver. (can, is, have);
- 3) They ___ not write test every Friday. (do, is, does);
- 4) My sister ___ not ten. (is, can, has);
- 5) They ___ got a rabbit. (has, are, have);
- 6) My parents ___ not 40. (are, is, can);
- 7) Andrew and Mike ___ not like apples. (do, does, is)

задание №3 Образуйте утверждения из отрицаний!

- 1) Mike is not a student. _____;
- 2) Jess cannot dance _____;
- 3) My cat is not white _____;
- 4) They are not sisters _____;
- 5) Mary does not read newspapers in the evening _____;
- 6) You have not got a parrot _____;
- 7) She has not got a brother _____.

Задание 4- Образуйте из утверждения отрицание!

- 1) She is your sister - _____;
- 2) His mother likes tea - _____;
- 3) They can sing - _____;
- 4) Her parents watch TV in the evening - _____;
- 5) Julia has got a cat- _____;
- 6) Mary draws pictures on holidays- _____;
- 7) Jack and Nick have got a bike- _____;
- 8) They are your friends- _____;

Задание 5- Образуйте из отрицания утверждения!

- 1) We are not ten _____;
- 2) She cannot dance _____;
- 3) Mike and John are not brothers _____;
- 4) My grandma does not like lemons _____;
- 5) She is not a teacher _____;
- 6) My friends do not like oranges _____;
- 7) I have not got a sister _____;
- 8) My brother has not got a bike _____;

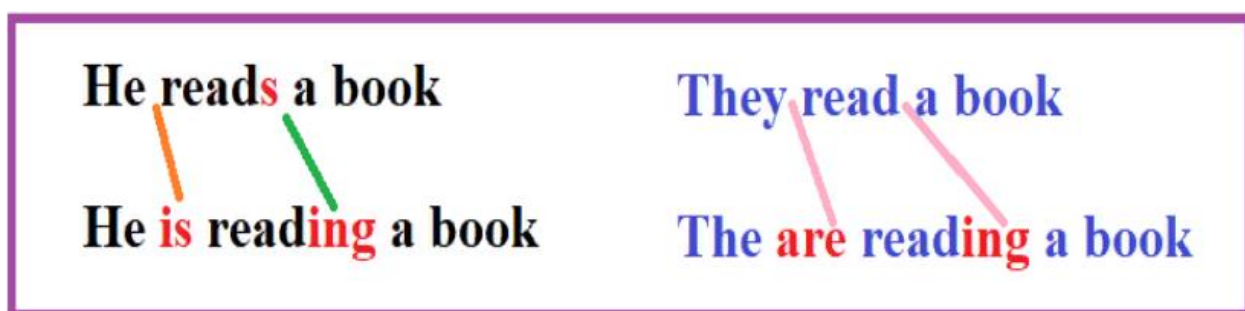
Дополнительные материалы к параграфу №3

1. Интерактивное задание: нужно записать отрицания к предложениям! <https://learningapps.org/display?v=pgykq4swc20>
2. Интерактивное задание: нужно образовать утверждения из отрицаний! <https://learningapps.org/display?v=pq1mupcxa20>
3. Интерактивное задание: нужно поместить каждое предложение в свой столбик, определив утверждение это или отрицание. <https://learningapps.org/display?v=p8odahohj20>
4. Интерактивное задание: нужно Вставить вместо пропусков подходящий по смыслу глагол!
<https://learningapps.org/display?v=pcb7wdvot20>
5. Повторение изученного материала - видео-урок по теме “present simple – спряжение глаголов, образование «общего» вопроса и отрицания» <https://youtu.be/7iyYLgaY6NE>

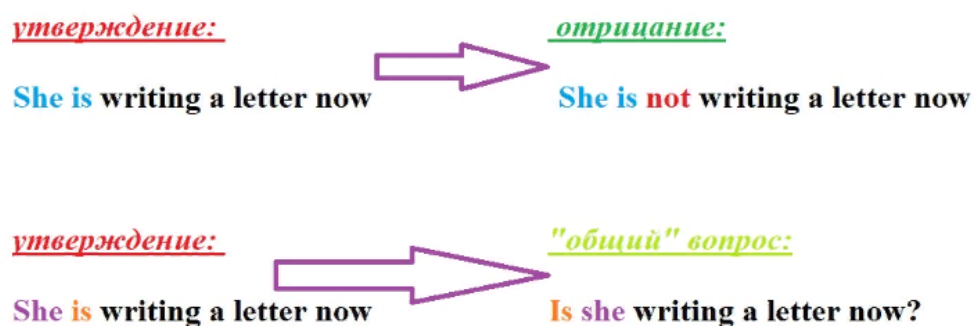
Параграф №4. present continuous tense.

Теоретическая часть.

Раздел 1. В этом разделе мы обсудим особенности времени, которое называется **present continuous** - простое продолженное время. Это время мы используем, когда действие происходит на момент говорения, то есть, - **сейчас**. Например "Он сейчас читает книгу". **Present continuous** образуется следующим образом, возьмём предложение - **she plays tennis** - она играет в теннис, - добавляем после подлежащего (**she**) глагол to be в нужной форме (**is**), а к смысловому глаголу (**play**) добавляем вместо окончания "s" окончание "ing", и у нас получается предложение - **she is playing tennis now**. Рассмотрим пример со множественным числом - **they play tennis** - они играют в теннис, в **present continuous** это предложение будет выглядеть так: **They are playing tennis now**. Образование present continuous можно представить в виде схемы:



Раздел 2. В этом разделе разберём образование **отрицания** и **"общего" вопроса** в **present continuous**. Как вы помните present continuous образуется при помощи глагола to be в нужной форме и окончания "ing", которое прибавляется к смысловому глаголу. Чтобы понять, как образуется "общий" вопрос в present continuous, возьмём для примера предложение: she is writing a letter now, чтобы образовать "общий" вопрос в present continuous нужно первые 2 слова поменять местами, и у нас получится: is she writing a letter now? Для того, чтобы образовать отрицание в present continuous, нужно после глагола to be поставить отрицательную частицу not, и у нас получится: she is not writing a letter now. Образование отрицания и "общего" вопроса в present continuous можно представить в виде схемы:



Соответственно, если мы хотим сделать из отрицания или «общего» вопроса утверждения, то нужно сделать следующее:

Отрицание => утверждение:

убираем отрицательную частицу not и получается утверждение, например:

she is not reading a book => she is reading a book.

«Общий» вопрос => утверждение:

Меняем в вопросе местами первое и второе слово, и у нас снова получается утверждение, например:

Is she reading a book? => She is reading a book.

Не забывайте, когда делаете из «общего» вопроса утверждение, заменять точку на знак вопроса!

Параграф №4. Образование отрицания в present simple tense.

LET'S CHECK YOUR KNOWLEDGE



Практическая часть.

Задание №1 вставьте вместо пропусков глагол to be в нужной форме

- 1) My father ___ reading a newspaper now;
- 2) Julia ___ listening to music now;
- 3) I ___ writing a test at the moment;
- 4) Mike and Nick ___ playing football now;
- 5) He ___ going to school at the moment;
- 6) You ___ watching TV now;
- 7) Alice and Mary ___ playing tennis at the moment;
- 8) My brother ___ reading a book now;
- 9) It's hot, we ___ swimming in the river now;
- 10) Look at her! She ___ painting a beautiful picture.

Задание №2 – образуйте из утверждения в present simple утверждение в present continuous

- 1) She walks in the park _____
- 2) They do their homework _____
- 3) My sister writes poems _____
- 4) I ride a bike _____
- 5) He skies in the forest _____
- 6) Julia and Alice skate in the park _____
- 7) Mike plays computer games _____
- 8) They sing a song _____
- 9) She cleans the room _____
- 10) My mother waters the flowers _____

Задание №3 - образуйте из утверждения в present continuous отрицание в present continuous

- 1) My little sister is sleeping now _____
- 2) She is going to the party _____
- 3) They are waiting for a bus _____
- 4) I am watching TV now _____
- 5) He is writing a test now _____
- 6) My brother and my father are playing chess now _____
- 7) Jess and Mary are playing tennis now _____
- 8) Kathrin is reading a book at the moments _____
- 9) You are doing your homework now _____
- 10) We are skating now _____

Задание №4 образуйте из утверждения в present continuous «общий» вопрос в present continuous

- 1) You are painting a picture now _____
- 2) He is going to school now _____
- 3) They are singing a song now _____
- 4) She is skating now _____
- 5) His father is skiing in the park now _____
- 6) Your brother is writing a letter now _____
- 7) His sister is writing a poem now _____
- 8) Mary is watering the flowers now _____
- 9) Alice is making breakfast now _____
- 10) Julia is ironing her dress now _____

Задание №5 напишите рядом с предложениями их тип –отрицание, утверждение или вопрос (ВНИМАНИЕ, в предложениях отсутствуют знаки препинания, тип предложения определяется по порядку слов в нём!)

- 1) She is riding a bike now _____
- 2) He is not reading a book now _____
- 3) I am writing a letter _____
- 4) Are you listening to me _____
- 5) They are not playing chess _____
- 6) Is she reading a book _____
- 7) Are they going to the park _____
- 8) I am not watching TV now _____
- 9) My sister is writing a poem _____
- 10) Is he doing his homework now _____
- 11) Jack is not skating now _____
- 12) We are playing tennis now _____

Задание №6 часть 2 – переведите предложения на английский язык

1. Она сейчас гуляет в парке_____
2. Они сейчас не идут в школу_____
3. Ты сейчас пишешь письмо? _____
4. Я сейчас читаю книгу_____
5. Мы не играем сейчас в теннис_____

Задание №7 Выберите подходящие по смыслу существительные или местоимения

1. (She, they, I) am repairing my bike.
2. Are (Mary, he, Nick and Alice) playing chess now?
3. (he, they, you) is writing a test now.
4. (You, I, Alice) are not doing your homework now.
5. (He, they, I) am not skating in the park now.
6. (My sister, you, they) is sleeping now.
7. (we, she, my friend) are skiing now.
8. Is (he, you, Nick and John) playing basketball now?
9. (I, they, she) am going to school now.
10. Is (Mary, they, I) painting a picture now?
11. (Alice, you, I) is not writing a poem now.
12. (Nick and Alice, I, she) are playing tennis now.

Дополнительные материалы к параграфу №4

Интерактивный тест №1 – нужно вместо пропусков записать правильную форму вспомогательного глагола to be!

<https://learningapps.org/display?v=pfystgscn20>

Интерактивный тест №2 – нужно образовать из утверждения отрицание в present continuous!

<https://learningapps.org/display?v=p0r7tgqgk20>

Интерактивный тест №2 – нужно образовать из утверждения «общий» вопрос в present continuous!

<https://learningapps.org/display?v=pci59785520>

Повторение изученного материала - видео-урок по теме “present continuous– спряжение глаголов, образование «общего» вопроса и отрицания» https://youtu.be/M3-aM2db_C8

Параграф № 5 – «Простое будущее время – future simple».

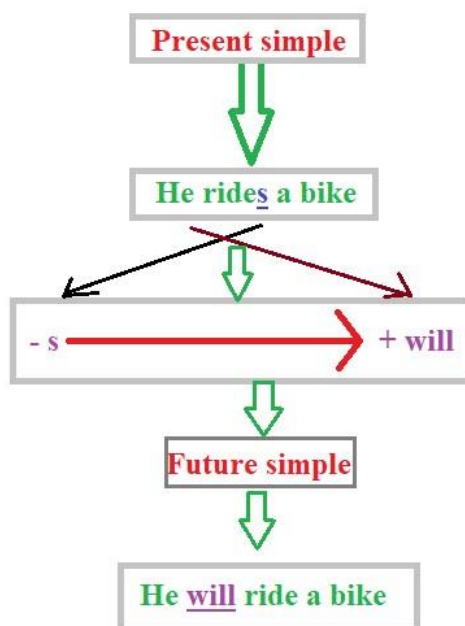
Теоретическая часть.

В этом параграфе мы с вами поговорим о том как образуется простое будущее время - **Future simple**. Так как это время одно из самых простых в английском языке, параграф не будет поделен на разделы.

1. Итак, future simple образуется при помощи вспомогательного глагола "**will**", который можно перевести на русский "буду", "будешь", "будем" или "будете". Чтобы из **настоящего** времени сделать **будущее**, нужно в предложении **will** поставить на второе место, возьмём для примера предложение:

"*She plays tennis*" - "Она играет в теннис" - мы добавляем **will** перед смысловым глаголом и убираем окончание "**s**", и у нас получается предложение "*She will play tennis*" - "она будет играть в теннис".

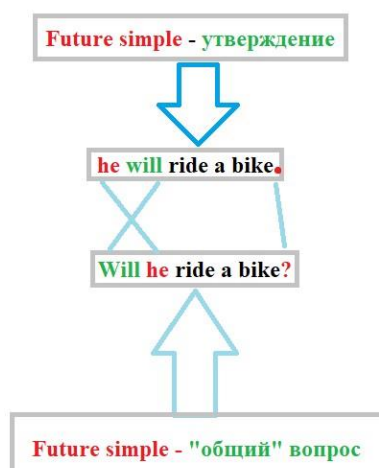
Образование утверждения в будущем времени из настоящего можно представить в виде схемы:



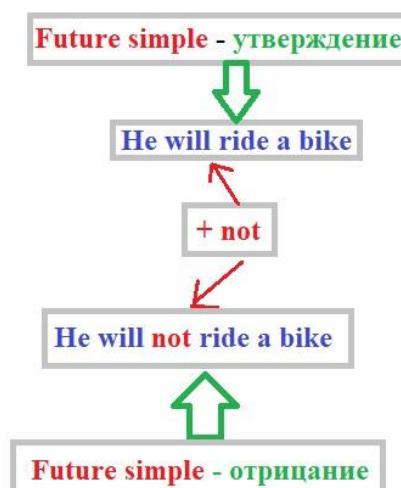
2. Чтобы образовать "общий" вопрос с **future simple**, нужно всего лишь поменять два первых слова местами и заменить точку на знак вопроса.

Например, **she will** go to school. - **will she** go to school?

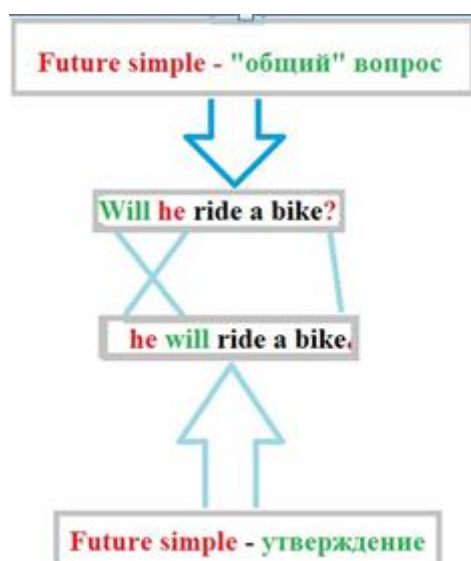
Образование «общего» вопроса в future simple можно представить в виде схемы:



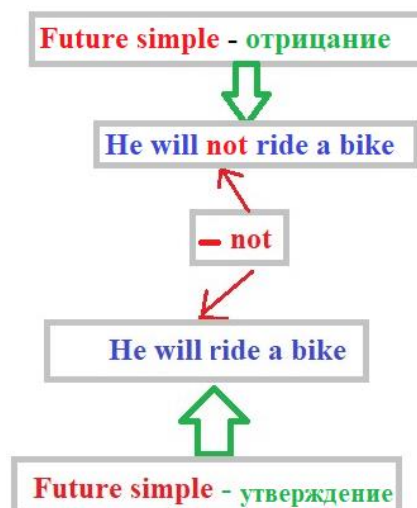
Если же нам нужно образовать из утверждения в future simple отрицание, то в предложении нужно добавить отрицательную частицу **not** после **will**. Например, She **will** go to school - she **will not** go school. Схема образования отрицания из утверждения в future simple выглядит так:



Далее поговорим об *обратном преобразовании*, то есть, когда нам из "*общего*" вопроса или *отрицания* нужно сделать *утверждение*. Если мы из "*общего*" вопроса делаем *утверждение*, то нам нужно снова поменять два мертвых слова местами, а затем заменить вопросительный знак точкой. Например,
Will he skate in winter? - *He will skate in winter.*
 Схема будет выглядеть так:



А если нам *отрицание* нужно преобразовать в *утверждение*, то из отрицательного предложения нужно просто убрать отрицательную частицу *not*. Например, *She will not go to school tomorrow.* - *She will go to school tomorrow.* А схема выглядит следующим образом:



Параграф № 5 – «Простое будущее время – future simple».

LET'S CHECK YOUR KNOWLEDGE



Практическая часть.

Задание №1 – образуйте из утверждения в present simple утверждение в future simple

1. She plays tennis_____
2. They go to school_____
3. He writes a letter_____
4. We swim in the river_____
5. I read a book_____
6. You walk in the park_____
7. My mother skates in winter_____
8. My father skies in January_____
9. My brother rides a bike in spring_____
10. Nick and John play football in summer _____

Задание №2 - Образуйте из утверждений в future simple «общие» вопросы в future simple

- 1) They will go to school tomorrow_____
- 2) She will ski in December_____
- 3) You will watch TV in the evening_____
- 4) He will ride a bike in March_____
- 5) His parents will repair their car tomorrow_____
- 6) Alice will visit her grandparents on holidays_____
- 7) Mike will write a test on Tuesday_____
- 8) Mary will play tennis in spring_____
- 9) Jack will walk in the park on Sunday_____
- 10) Your brother will ride a bike in the park tomorrow_____

Задание №3 - Образуйте из утверждений в future simple отрицания future simple

- 1) We will go to the park tomorrow_____
- 2) I will skate tomorrow_____
- 3) You will play chess next Tuesday_____
- 4) Julia will read a book tomorrow_____
- 5) Nick and Sam will paint a picture next Sunday_____
- 6) They will play tennis tomorrow_____
- 7) My parents will go to the country on holidays_____
- 8) She will write a letter tomorrow in the evening_____
- 9) He will skate next winter_____
- 10) She will visit her friend tomorrow_____

Задание№4 напишите рядом с предложениями их тип –отрицание, утверждение или вопрос
(ВНИМАНИЕ! В предложениях отсутствуют знаки препинания, тип предложения определяется по порядку слов в нём!)

- 1) Will he go to school tomorrow _____
- 2) They will not swim tomorrow _____
- 3) I will go to school on Monday _____
- 4) She will skate in winter _____
- 5) Mike will not play chess tomorrow _____
- 6) Will Alice visit her friend tomorrow _____
- 7) He will ski in winter _____
- 8) Will Mary go to the park on holidays _____
- 9) You will not go to school on Sunday _____
- 10) My parents will visit their friends next Friday _____

Задание№5 переведите предложения на русский язык

- 1) I will visit my grandparents on Sunday _____
- 2) She will not go to school tomorrow _____
- 3) Will Mary play chess tomorrow? _____
- 4) They will come tomorrow in the evening _____
- 5) Mike and John will play football next Saturday _____
- 6) We will watch a film tomorrow _____
- 7) My sister will paint a picture tomorrow _____

Задание№6 переведите предложения на английский язык

- 1) Завтра они будут делать домашнее задание _____
- 2) Она будет кататься на коньках зимой? _____
- 3) Мы пойдём в парк в следующее воскресенье _____
- 4) Я не пойду в школу завтра _____
- 5) Он будет кататься на лыжах в следующем январе _____
- 6) Ты будешь завтра писать тест? _____
- 7) Они будут играть в хоккей завтра _____

Дополнительные материалы к параграфу №5

Интерактивное задание№1 – необходимо образовать из утверждений в present simple утверждения в future simple

<https://learningapps.org/display?v=po3mqygck20>

Интерактивное задание№2 – необходимо из утверждений в future simple образовать «общий» вопрос

<https://learningapps.org/display?v=p0v0i1ewt20>

Интерактивное задание№3 необходимо из утверждений в future simple образовать отрицание <https://learningapps.org/display?v=p5gg9zicj20>

Повторение изученного материала - видео-урок по теме “future simple– спряжение глаголов, образование «общего» вопроса и отрицания»

<https://youtu.be/mZ7rmNIz55M>

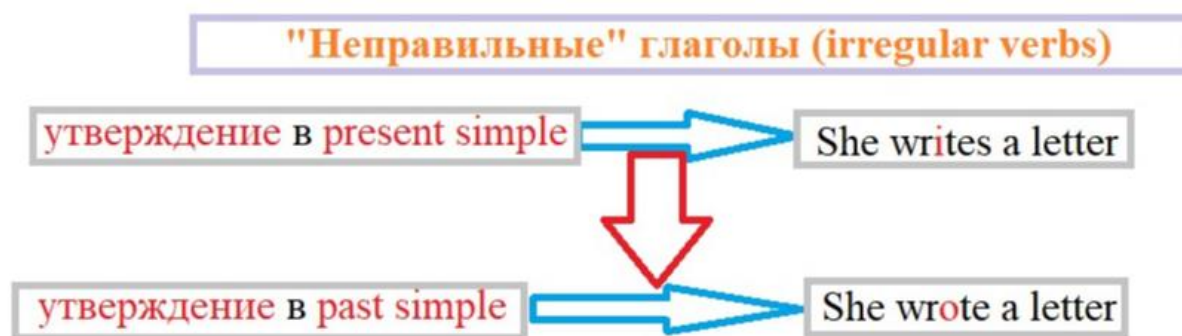
Параграф № 6 – «Простое прошедшее время – past simple».

Теоретическая часть.

В этом разделе вы узнаете, как образуется **простое прошедшее время** в английском языке (**past simple**). Итак, в простом прошедшем времени в английском языке глаголы делятся на "**правильные**" и "**неправильные**", не стоит удивляться такой классификации. "**Правильные**" глаголы, это те, которые в прошедшем времени (**past simple**) изменяются по одному правилу, соответственно для "**неправильных**" глаголов единого правила - нет. Итак, поговорим о "**правильных**" глаголах. Чтобы образовать **утверждение в простом прошедшем времени**, нужно к глаголу добавить окончание "**d**" или "**ed**", "**d**" мы добавляем, если глагол заканчивается на "**e**", например: dance - танцевать / dancedd-танцевал. Если же у нас "**правильный**" глагол оканчивается на согласную букву, то мы используем для образования простого прошедшего времени окончание "**ed**" - например - jump - прыгать / jumped - прыгал. Если у нас "**правильный**" глагол, который оканчивается на "у", которая стоит после согласной, то "**у**" заменятся на "**i**", например: "cry"-кричать / "cried" - кричал. Преобразование «правильного» глагола из простого настоящего времени в простое прошедшее можно представить в форме схемы:



Далее рассмотрим "**неправильные**" глаголы, обычно глаголы этого вида представляются в виде таблицы (см. таблицу внизу страницы), для работы с этими глаголами, нам понадобятся первый, второй и четвёртый столбцы. Первый столбец это непосредственно сами глаголы в начальной форме, второй столбец это форма глагола в простом прошедшем времени – **past simple**, четвёртый столбик – это перевод глагола на русский, третий же столбец используется при изучении другого времени английского языка. Итак, «**неправильные**» глаголы, как уже писалось ранее, не имеют одного единого правила, по которому они образуют простое прошедшее время (**past simple**). Ещё можно сказать, что «**неправильные**» глаголы меняют гласную в корне, например: петь – **sing** – пел **sang**. Схема преобразования «неправильного» глагола из простого времени в настоящее выглядит так:



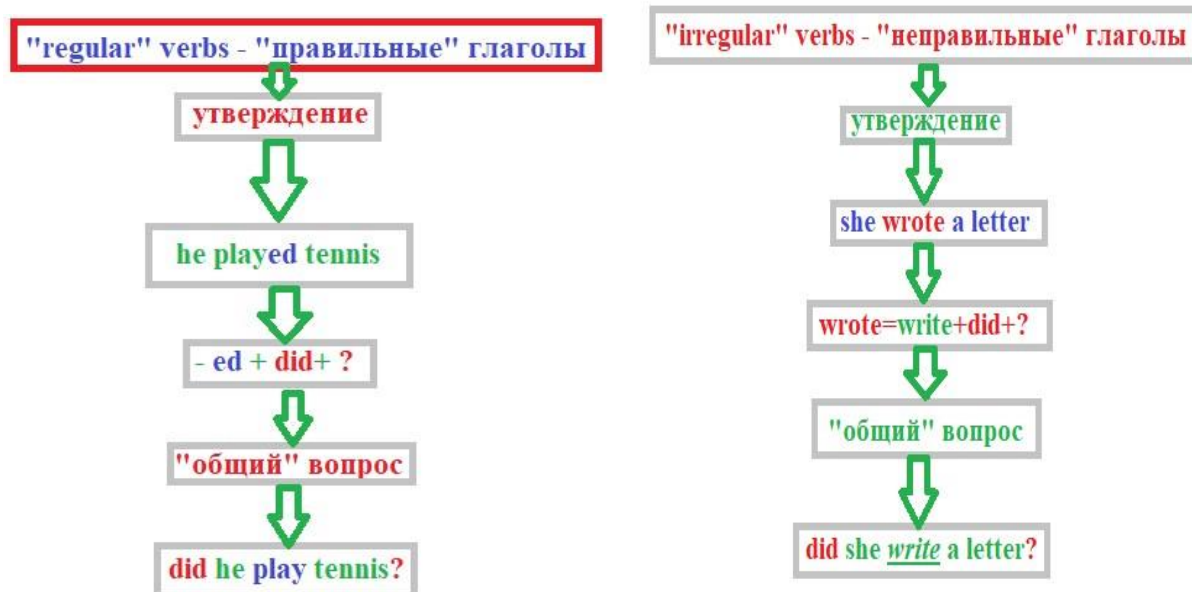
Важно помнить, что в прошедшем времени как «правильные», так и «неправильные» глаголы имеют одну форму, исключение составляет глагол *to be*, у этого глагола в прошедшем времени для единственного числа и местоимений *I, he, she, it* используется форма *was*, а для множественного числа и местоимений *you, we, they* – форма *were*.

Таблицу всех «неправильных» глаголов английского языка можно найти на последних страницах любого словаря, а выглядит она так:

Infinitive	Past Indefinite	Participle II	Перевод	Infinitive	Past Indefinite	Participle II	Перевод
to be	was, were	been	быть	to read	read [red]	read [red]	читать
to beat	beat	beaten	бить	to ring	rang	rung	звонить, звенеть
to become	became	become	становиться	to run	ran	run	бежать
to begin	began	begun	начинать(ся)	to say	said [sed]	said [sed]	сказать; говорить
to blow	blew	blown	дуть	to see	saw	seen	видеть
to break	broke	broken	ломать	to sell	sold	sold	продавать
to bring	brought	brought	приносить	to send	sent	sent	посылать, отправлять
to build	built	built	строить	to set	set	set	помещать, класть
to burn	burnt	burnt	гореть, жечь	to shine	shone [ʃɒn]	shone [ʃɒn]	светить, сиять
to buy	bought	bought	покупать	to show	showed	shown	показывать
to catch	caught	caught	ловить, поймать	to shut	shut	shut	закрывать
to choose	chose	chosen	выбирать	to sing	sang	sung	петь
to come	came	come	приходить	to sit	sat	sat	сидеть
to cost	cost	cost	стоять	to sleep	slept	slept	спать
to cut	cut	cut	резать	to speak	spoke	spoken	говорить, разговаривать
to do	did	done [dʌn]	делать	to spend	spent	spent	тратить; проводить (время)
to draw	drew	drawn	тащить; рисовать	to stand	stood	stood	стоять
to drink	drank	drunk	пить	to sweep	swept	swept	мести, подметать
to drive	drove	driven	везти	to swim	swam	swum	плавать
to eat	ate [ei]	eaten	есть, кушать	to take	took	taken	брать, взять
to fall	fell	fallen	падать	to teach	taught	taught	учить, обучать
to feel	felt	felt	чувствовать (себя)	to tell	told	told	сказать, рассказывать
to fight	fought	fought	бороться	to think	thought	thought	думать
to find	found	found	находить	to throw	threw	thrown	бросать
to fly	flew	flown	летать	to understand	understood	understood	понимать
to forget	forgot	forgotten	забывать	to upset	upset	upset	опрокидывать; срывать (планы)
to get	got	got	получать; становиться	to win	won	won	побеждать; выигрывать
to give	gave	given	давать	to write	wrote	written	писать
to go	went	gone [gɒn]	идти; ехать				
to grow	grew	grown	расти, выращивать				
to have	had	had	иметь				
to hear	heard	heard	слышать				
to hold	held	held	держат				
to keep	kept	kept	держат; хранить				
to know	knew	known	знать				
to lead	led	led	вести				
to learn	learnt, learned	learnt, learned	учиться; узнавать				
to leave	left	left	покидать, оставлять				
to lend	lent	lent	давать взаймы				
to let	let	let	позволять				
to light	lit	lit	зажигать				
to lose	lost	lost	терять				
to make	made	made	делать, создавать				
to mean	meant [ment]	meant [ment]	значить; иметь в виду				
to meet	met	met	встречать(ся)				
to put	put	put	класть, ставить				

Теперь поговорим об образовании «общего» вопроса в простом прошедшем времени (**past simple**). Давайте вспомним, что такое «общий» вопрос – это такой вопрос, который мы задаём ко всему предложению, а не к какому-то одному его члену, и на этот вопрос можно ответить «да» или «нет». **«Общий» вопрос** в **past simple** образуется при помощи вспомогательного глагола **did**, чтобы образовать «общий» вопрос в past simple, нужно **did** поставить в начало предложения, а смысловой глагол преобразовать в форму настоящего времени. Например (с **«правильным»** глаголом): “he play**ed** tennis” – “**did** he play tennis?” Пример (с **«неправильным»** глаголом): “she **wrote** a letter” – “**did** she **write** a letter?”

ВНИМАНИЕ: когда мы образуем «общий» вопрос в простом прошедшем времени (past simple) в прошедшее время мы ставим ТОЛЬКО вспомогательный глагол, смысловой глагол остаётся в настоящем времени. Схема образования «общего» вопроса в past simple выглядит так:



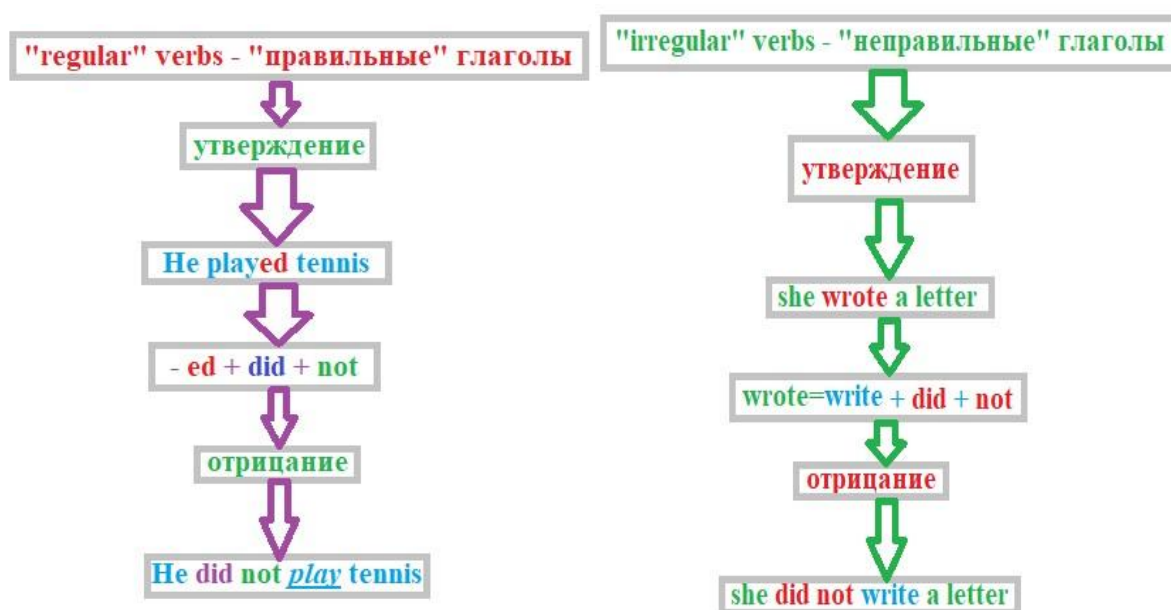
Теперь рассмотрим образование отрицания в простом прошедшем времени (**past simple**). Чтобы утверждение в **past simple** преобразовать в отрицание, нужно добавить вспомогательный глагол в форме прошедшего времени – **did** и отрицательную частицу **not**, а смысловой глагол поставить в настоящее время. Например:

(с «**правильным**» глаголом),

she **played** tennis yesterday – she **did not play** tennis yesterday.

(с «**неправильным**» глаголом),

he **wrote** a test yesterday – he **did not write** a test yesterday. Схема образования отрицания выглядит так:



Теперь поговорим о глаголах “to be” и “to have” в простом прошедшем времени (past simple). Итак, глагол “to be” он «неправильный», в прошедшем времени у него 2 формы: “was” для единственного числа (кроме местоимения «you», с «you» используется форма множественного числа) и “were” – для множественного. Теперь обсудим как «to be» употребляется в простом прошедшем времени (past simple):

единственное число (present simple) - I am in London – я в Лондоне;

единственное число (past simple) – I was in London – я был в Лондоне;

единственное число (present simple) - she is in London – она в Лондоне;

единственное число (past simple) – she was in London – она была в Лондоне;

множественное число (present simple) - they are in London – они в Лондоне;

множественное число (past simple) – they were in London – они были в Лондоне.

Теперь рассмотрим, как образуется «общий» вопрос с глаголом “to be” в простом прошедшем времени (past simple). Итак, чтобы образовать «общий» вопрос с глаголом «to be» в past simple, нужно в утверждении поменять два первых слова местами и заменить точку на вопросительный знак, например: She was in London. - Was she in London? / They were in London. – Were they in London?

Теперь рассмотрим глагол “to have”, в простом прошедшем времени (**past simple**) у него одна форма «**had**», преобразование настоящего времени в прошедшее выглядит так:

She **has** got a dog (у неё есть собака) – She **had** got a dog (у неё была собака).

They **have** got a cat (у них есть кошка) – They **had** got a cat (у них была кошка).

Если же нам нужно из утверждения с глаголом «to have» сделать «общий» вопрос, то нужно в утверждении поменять два первых слова местами и заменить точку вопросительным знаком,

например: She **had** got a dog. – **Had** she got a dog?

They **had** got a cat. – **Had** they got a cat?

Наэтом теоретическая часть заканчивается, далее вы сможете найти Письменные и интерактивные задания, а также видео-ролик по теме «простое прошедшее время в английском языке».

Параграф № 6 – «Простое прошедшее время – past simple».

LET'S CHECK YOUR KNOWLEDGE



Практическая часть

Задание №1 Образуйте из утверждения в **present simple** утверждения в **past simple** (используйте при необходимости таблицу "неправильных" глаголов английского языка).

- 1) She reads a book_____
- 2) They play football_____
- 3) You go to school_____
- 4) She writes a test_____
- 5) They draw a picture_____
- 6) My sister is nine_____
- 7) She has got a rabbit_____
- 8) I walk in the park_____
- 9) She watches TV_____
- 10) He rides a bike_____

Задание №2 Вставьте вместо пропусков подходящую форму глагола "to be" в **past simple**: "was" или "were".

- 1) She_____in the country on holidays;
- 2) They _____in London in January;
- 3) I _____ swimming pool last Sunday;
- 4) Alice_____nine last year;
- 5) Nick and Jack _____in Moscow last week;
- 6) My parents _____in Paris last October;

Задание №3 определите какой глагол в предложении: "правильный" или "неправильный", запишите ваши ответы на строках рядом с предложениями.

1. She went to school yesterday_____;
2. They skated in winter_____;
3. I was in Moscow yesterday_____;
4. He swam in summer_____;
5. My sister watered flowers in the morning_____;
6. Jess rode a bike yesterday_____;
7. She did her homework yesterday_____;

Задание №4: Образуйте из утверждений отрицания в past simple (при необходимости воспользуйтесь таблицей "неправильных" глаголов)

- 1) She played tennis yesterday_____
- 2) They watched a movie on Sunday_____
- 3) You went to school yesterday_____
- 4) He wrote a letter yesterday_____
- 5) I was in London in July_____
- 6) She had got a cat_____
- 7) They were in Moscow last year_____

Задание №5: Образуйте из утверждений "общие" вопросы в past simple (при необходимости воспользуйтесь таблицей "неправильных" глаголов)

- 1) She walked in the park yesterday_____
- 2) They rode a bike last spring_____
- 3) You visited your grandparents on holidays_____
- 4) He was in London last year_____
- 5) She had got a dog_____
- 6) They were in Moscow last winter_____
- 7) She bought milk yesterday_____

Задание №6: запишите рядом с предложениями их тип: утверждение, отрицание или вопрос. **Внимание**, в этом задании отсутствуют знаки препинания, тип предложений определяется по порядку слов в них.

- 1) She danced yesterday_____
- 2) Did he go to school on Monday_____
- 3) They played tennis in summer_____
- 4) She did not watch TV yesterday_____
- 5) Was he in Moscow last year_____
- 6) She had not got a cat_____
- 7) We were in Paris last summer_____

Дополнительные материалы к параграфу №6

Интерактивное задание №1 впишите вместо пропусков подходящую форму глагола to be в past simple - was или were <https://learningapps.org/display?v=p46xoopf520>

Интерактивное задание №2 – определите, к какому типу относятся предложения <https://learningapps.org/display?v=pa7qy5ti520>

Интерактивное задание №3 - нужно образовать отрицания и «общие» вопросы из указанных предложений в past simple

<https://learningapps.org/display?v=p522f25xa20>

Видео-урок по теме «past simple» https://youtu.be/Ba_wgxRlcAY

Использованная литература:

1) УМК «Английский в фокусе» (Spotlight):

Английский язык для начальной школы (2-4 классы) – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.

Нормативно-правовая документация:

- 1) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)**
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413**
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**
- 5) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ**
"Об образовании в Российской Федерации"

Интернет-ресурсы:

- 1) Видео-хостинг "Youtube"** <https://www.youtube.com/>
- 2) Портал для разработки интерактивных заданий "LearningApps"**
<https://learningapps.org/>