

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой разноцветный мир» разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- на основе авторской программы А. Кожиной «Декоративно-прикладное искусство», приведённой в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования;
- ООП НОО (ООО) МБОУ «Новомарьясовская сош-и» на 2019-2020 учебный год.

Программа «Мой разноцветный мир» относится к художественно-эстетической направленности.

Программа направлена на освоение языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами.

**Цель** программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов декоративно-прикладного искусства.

### **Задачи:**

- Развивать природные задатки и способности, помогающие достижения успеха в том или ином виде прикладного искусства;
- Познакомить учащихся с особенностями лепки, аппликации из природных, текстильных материалов и бумаги;
- Развивать у учащихся художественный вкус, пространственное мышление;
- Прививать любовь и интерес к искусству;
- Учить работать коллективно;
- Учить получать удовольствие от своего труда;
- Учить оценивать свой труд.

## **Результаты усвоения курса**

### **Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

## **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **Содержание курса**

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю в разных возрастных группах. В 2019-2020 учебном году: 1-я группа состоит из учащихся 1 класса; Количество учащихся в группе 15 человек. Занятия проводятся в классе. По ходу занятий обучающиеся знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области искусства различных мастеров. Через практические занятия получают новые навыки работы с различными материалами, развивают свой творческий потенциал.

Итоги занятий могут быть подведены в форме отчётной выставки работ юных мастеров с приглашением родителей детей. Продолжение программы есть в среднем и старшем звене на кружке (доп. образования) «Умелые руки», «Оч. Умелые ручки», «Кисточка» где работы детей выставляются на районной и республиканской выставках. Таким образом развитию творческих способностей детей будет продолжена в новом учебном году.

Содержательные линии курса:

1. Работа с природным материалом.

Дары леса. Заготовка природного материала. Сбор листьев, семян, цветов, лепестков цветочно-декоративных растений. Сушка собранного материала. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук.

Практическая работа: сбор природного материала для работы над аппликациями; работа с гербариями; создание аппликаций из сухих листьев, тематических композиций; работа со скорлупой различных орехов, с косточкой вишен и слив, с семенами тыквы, подсолнуха, бобовыми.

## 2. Работа с бумагой.

Повторить свойства бумаги. Познакомиться с различными видами бумаги: картон (цветной, белый, гофрированный), цветная бумага для оригами, крепированная бумага. Порядок создания занимательных игрушек из бумаги, аппликаций.

Практическая работа: выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.

## 3. Работа с пластичными материалами.

Использование в работе пластилина, глины и соленого теста. Знакомство с выразительными возможностями мягкого материала для лепки.

Практическая работа: изготовление объемных форм.

## 4. Работа с текстильным материалом.

Использование в работе тканей разной фактуры и свойств.

Практическая работа: изготовление аппликации из ткани.

## 5. Отчетная выставка-ярмарка работ школьников.

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки. Награждение авторов наиболее интересных и творческих работ.

Практическая работа: проведение выставки

### **Виды деятельности**

- индивидуальная
- групповая
- в парах, тройках, четвёрках
- работа с интерактивными ресурсами
- коллективная работа

Количество часов: 1 класс – 33 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

# Календарно – тематическое планирование.

## 1 группа (1 класс)

№ п/п	Темы	коли чест во часо в	содержани е	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие. Беседа по технике безопасности.  План работы на год.	1	Правила работы с инструментами и материалами		
2.	Рассказ из истории пластилина.  Лепим свои любимые фигурки	1	Видео урок  Определение возможностей детей		
3	Печатаем рисунки на пластилиновой основе.	1	Рисование отпечатками на пластилине		
4	Рисуем жгутиками на пластилиновой основе  «Колокольчик»	1	Рисование на п. основе		
5	Рисуем жгутиками на пластилиновой основе  «Домик»	1	Рисование на п. основе		
6	Рисуем жгутиками на пластилиновой основе  «Дельфинчик»	1	Рисование на п. основе		
7.	Знакомство с аппликацией.  «Домик из геометрических фигур»	1	Видео занятие		

8.	Аппликация – симметрия. «Пальмочки»	1	Вырезание из бумаги, аппликаци я		
9	Аппликация – симметрия «Тележка»	1	Вырезание из бумаги, аппликаци я		
10	Мозаика. Контурная мозаика. «Морская звезда»	1	Отрывная аппликаци я		
11	Мозаика. Контурная мозаика. «Дерево»	1	Отрывная аппликаци я		
12- 13	Мозаика из семян и крупы. «Жираф»	2	Практичес кая работа.		
14- 15	Мозаика из семян и крупы. Кашпо для цветка.	2	Практичес кая работа.		
16.	Оригами. Что это? «смолётик»	1	Видео урок.		
17- 20.	Оригами складывание полоски и прямоугольника. «Яблоко»  «Веточка»  «Кошка», «Собачка»	4	Практическ ая работа.		
21- 22	Оригами «Зайчик» «Лисичка»	2	Используй вание для работы готовых форм.		
23- 24	Оригами «Бабочка», «Рыбка»	2	Объёмные фигурки из готовых форм.		

25	Оригами «Совиное семейство»	1	Практическая работа		
26	Плетём косички	1	Косички из ниток		
27	Плетём косички. Закладка для книг.	1	Видео урок		
28	Моделирование на плоскости. Аппликация «Зоопарк»	1	Практическая работа.		
29-30	Моделирование на плоскости. «Аквариум», «Птицы»	2	Практическая работа		
31, 32	Геометрическая мозаика. «Ракета», «Самолёт»	2	Способом размазывания.		
33	Геометрическая мозаика. Фигурки животных.	1	Сюжетные «картинки» из пластилина.		

*Итого 33 часа.*

# Календарно – тематическое планирование.

## 2 группа (2 класс)

№	Тема занятия.	Содержание. Материалы.	Колич ество часов.	Дата проведения занятия.	
				По плану	По факту
	Работаем с природными материалами.				
1	Аппликация «Пейзажи»	Изготовление пейзажа из осенних листьев. Картон, клей, ножницы, сухие листья, салфетка.	1		
2	Аппликация «Животные»	Аппликация из осенних листьев «заяц, бабочка, лиса». Картон, клей, ножницы, сухие листья, салфетка.	1		
3	Узоры из семян.	Создание узоров из семян растений на пластилиновой основе. Пластилин, картон, семена клёна, вьюна.	1		
4	Декоративная композиция из сухих листьев и семян.	Обобщение по теме. Коллективная работа. Картон, клей, ножницы, сухие листья, семена, салфетка.	1		
	Работа с бумагой				
5	Учимся работать с бумагой	Знакомство со свойствами бумаги. Цветная тонкая бумага, вода, клей, салфетка, цветной картон.	1		
6	Аппликации из мятой бумаги	Выполнение аппликации из мятой бумаги. Белая бумага, цветная бумага, клей, картон, салфетка.	1		
7-8	«Ветка рябины», «Ветка смородины», «Яблоко»	Аппликация из кусочков цветной	2		

		бумаги. Цветная бумага, клей, салфетка.			
9-10	Обрывные аппликации из бумаги	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Цветная бумага, клей, салфетка.	2		
11	Пригласительный билет. «Бабочка»	Изготовление билета-открытки по шаблону. Картон, цветная бумага, клей, ножницы.	1		
12	Модели из бумаги. Оригами «Парусник», «Лодочка»	Складывание из квадратов. Белая или цветная бумага.	1		
13	Закладка для книги	Изготовление закладки для книги из бумаги.	1		
14	Пригласительный билет на елку	Изготовление билета-открытки по шаблону. Картон, цветная бумага, клей, ножницы.	1		
15	Гофрированные новогодние подвески	Изготовление новогодних игрушек способом гофрирования. Цветная бумага, клей.	1		
16	Новогодние снежинки	Изготовление новогодних снежинок. Белая бумага, ножницы.	1		
17	Мозаика из бумаги	Изготовление мозаики из отрывных кусочков цветной бумаги.	1		
18	Аппликация из плетеных деталей «Мухомор»	Изготовление аппликации «мухомор». Цветная бумага, клей, ножницы.	1		
19	Аппликация из плетеных деталей «Божья коровка»	Изготовление аппликации.	1		
20	Открытка «Цветы»	Изготовление открытки по шаблону. Картон, цветная бумага, клей, ножницы.	1		

21	Коллективная работа «Автопарк»	Изготовление объёмной работы «Автопарк».	1		
<b>Работа с пластичным материалом</b>					
22	«Смешные мышата»	Изготовление объёмной работы.	1		
	«Птички – синички»	Изготовление объёмной работы.	1		
<b>Работа с соленым тестом</b>					
23	«Ежик»	Изготовление поделки из солёного теста.	1		
24	«Корзинка с фруктами»	Изготовление поделки из солёного теста.	1		
<b>Работа с текстильными материалами</b>					
25	Аппликация из ткани	Изготовление поделки с использованием ткани.	1		
26	«Домик в деревне»	Изготовление поделки с использованием ткани.	1		
27	Салфетка для мамы	Изготовление салфетки из ткани способом мережка.	1		
28	«Куколка – игрушка»	Изготовление тряпичной куклы.	1		
29	Аппликация из пуговиц. «Цветы»	Изготовление вышивки из пуговиц.	1		
30	Коллективная работа «Ветка сирени»	Изготовление вышивки из пуговиц.	1		
<b>Работа с природным материалом.</b>					
31	Изделия из шишек	Изготовление поделок из еловых и сосновых шишек.	1		
32	Изделия из грецкого ореха «Черепашки»	Изготовление поделок из скорлупы грецкого ореха.	1		
33	Изделия из пряжи «Одуванчик»	Изготовление аппликации из ниток.	1		
34	Обобщающее занятие. Коллективная работа «Лесная полянка»	Использование всех изученных способов обработки материалов.	1		
35	Выставка.		1		

# Календарно – тематическое планирование.

## 3 группа ( 3 класс)

№	Тема занятия.	Содержание. Материалы.	Колич ество часов.	Дата проведения занятия.	
				По плану	По факту
	Работаем с природными материалами.				
1	Аппликация «зоопарк»	Изготовление пейзажа из осенних листьев. Картон, клей, ножницы, сухие листья, салфетка.	1		
2	Аппликация «Животные»	Аппликация из осенних листьев «заяц, бабочка, лиса». Картон, клей, ножницы, сухие листья, салфетка.	1		
3	Аппликация «Подводный мир»	Создание подводного мира растений и животных на пластилиновой основе. Пластилин, картон, семена клёна, вьюна.	1		
4	Декоративная композиция из сухих листьев и семян.	Обобщение по теме. Коллективная работа. Картон, клей, ножницы, сухие листья, семена, салфетка.	1		
	Работа с бумагой				
5	Учимся работать с бумагой	Знакомство со свойствами бумаги. Цветная тонкая бумага, вода, клей, салфетка, цветной картон.	1		
6	Объёмные поделки из бумаги. Что такое объём?	Выполнение объёмных фигурок из бумаги. Белая бумага, цветная бумага, клей, картон, салфетка.	1		
7-	«Лев», «Слон»	Объёмные	2		

8		фигурки из цветной бумаги. Цветная бумага, клей, салфетка.			
9-10	Обрывные аппликации из бумаги «Улитка», «Гусеничка»	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Цветная бумага, клей, салфетка.	2		
11	Открытка «Осень»	Изготовление открытки по шаблону. Картон, цветная бумага, клей, ножницы.	1		
12	Модели из бумаги. Оригами «Звезда»	Складывание из квадратов. Белая или цветная бумага.	1		
13	Закладка для книги	Изготовление закладки для книги из бумаги.	1		
14	Открытка «Ёлка»	Изготовление открытки по шаблону. Картон, цветная бумага, клей, ножницы.	1		
15	Гофрированные подвески	Изготовление новогодних игрушек способом гофрирования. Цветная бумага, клей.	1		
16	Вытынанки. Что это? - Снежинки	Изготовление новогодних снежинок. Белая бумага, ножницы.	1		
17	Мозаика из бумаги	Изготовление мозаики из отрывных кусочков цветной бумаги.	1		
18	Аппликация из плетеных деталей «Греческий узор»	Изготовление аппликации. Цветная бумага, клей, ножницы.	1		
19	Аппликация из плетеных деталей «Монограмма»	Изготовление аппликации.	1		
20	Открытка «Ваза с цветами»	Изготовление открытки по шаблону. Картон, цветная бумага, клей, ножницы.	1		
21	Коллективная работа «Детский парк»	Изготовление объёмной работы	1		

		«Детский парк».			
	<b>Работа с пластичным материалом</b>				
22	«Шкатулка»	Изготовление объёмной работы.	<b>1</b>		
	«Карандашница»	Изготовление объёмной работы.	<b>1</b>		
	<b>Работа с соленым тестом</b>				
23	«Дерево»	Изготовление поделки из солёного теста.	<b>1</b>		
24	«Подкова на удачу»	Изготовление поделки из солёного теста.	<b>1</b>		
	<b>Работа с текстильными материалами</b>				
25	Аппликация из ткани в технике Кенусайгу.	Изготовление поделки с использованием ткани и пенопласта.	<b>1</b>		
26	«Домик для птиц»	Изготовление поделки с использованием ткани и пенопласта.	<b>1</b>		
27	Салфетка для мамы	Изготовление салфетки из ткани способом мережка.	<b>1</b>		
28	«Куколка – крупеничка»	Изготовление тряпичной куклы.	<b>1</b>		
29	Аппликация из пуговиц. «Подставка под горячее»	Изготовление вышивки из пуговиц.	<b>1</b>		
30	Коллективная работа «Полянка»	Изготовление вышивки из пуговиц.	<b>1</b>		
	<b>Работа с природным материалом.</b>				
31	Изделия из шишек	Изготовление поделок из еловых и сосновых шишек.	<b>1</b>		
32	Изделия из скорлупы грецкого ореха	Изготовление поделок из скорлупы грецкого ореха.	<b>1</b>		
33	Изделия из пряжи «Улитка»	Изготовление аппликации из ниток.	<b>1</b>		
34	Обобщающее занятие. Коллективная работа «Лето»	Использование всех изученных способов обработки материалов.	<b>1</b>		
35	Выставка.		<b>1</b>		

# Календарно – тематическое планирование.

## 4 группа ( 4класс)

№ п/п	Темы	коли чест во часо в	содержани е	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие. Беседа по технике безопасности.  План работы на год.	1	Правила работы с инструментами и материалами		
2.	Рассказ из истории бумаги «Оригами»	1	Видео урок		
3-4	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно из оригами «Лесные мотивы».	2	Складывание бабочки, рыбки, лисички, зайчика, совы.		
5-6	Изготовление поделок в технике оригами (лебедь, стрекоза, клубничка, подснежник)	2	Знакомство с новыми условными обозначениями.		
7.	Знакомство с аппликацией.	1	Видео урок		
8.	Изготовление масок	1	Виды масок и их история.		
9	Изготовление поздравительных открыток	1	Способом коллаж.		
10	Вышивка.	1	Правила безопаснос		

	Знакомство с напёрстком.		ти при вышивке. Инструмен ты и приспособ ления.		
11	Знакомство с видами швов.	1	Виды вышивки. Видео урок.		
12- 13	Изготовление салфетки с бахромой	2	Практичес кая работа.		
14- 15	Знакомство и шитьё мягкой игрушки.	2	Практичес кая работа. Работа с искусствен ным мехом.		
16.	Беседа об истории лоскутной техники.	1	Видео урок.		
17- 20.	Шитьё коврика из лоскутков различной ткани.	4	Практическ ая работа.		
21- 22	Конструирование дома для сказочных героев.	2	Используй вание для работы готовых форм.		
23- 24	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок	2	Объёмные фигурки из готовых форм.		
25- 26	Игрушки из пластмассовых бутылок.	2	Вторичное использова ние предметов упаковки.		
27	Рассказ о глине и пластилине.	1	Видео урок		

28	Лепка простых по форме овощей, фруктов из пластики (по образцу).	1	Практическая работа.		
29-30	Лепка простых по форме овощей, фруктов из солёного теста.	2	Изготовление корзинки с овощами.		
31, 32	Пластилиновая аппликация на картоне по желанию детей.	2	Способом размазывания.		
33, 34	Лепка сказочных героев по замыслу детей.	2	Сюжетные «картинки» из пластилина.		
35	Подведение итогов	1			

*Итого 35 часов.*

### **Учебно-методическое обеспечение.**

1. Программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование Примерные / В.А Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 111 с. (стандарты второго поколения).
2. М.М. Емestrатова Цветы из ткани, бумаги, раковин, перьев. М. : культура и традиции. 2001 г.
3. Т. А. Панфилова Весёлые самоделки. М. : Гранд – Пресс. Аст – Пресс, 2005 г.
4. И.В. Черныш Удивительная бумага. М. : Аст – Пресс, 2006 г.
5. Интернет ресурсы. <http://stranamasterov.ru/>

### **Материально- техническое обеспечение.**

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Рабочие места детей (парты).
4. Наборы цветной бумаги и картона.
5. Клей (ПВА, силикатный, силиконовый горячий).
6. Ножницы, шило, иглы, булавки, проволока.
7. Цветные нитки (шерстяные, мулине).
8. Лоскуты ткани.
9. Бусины, бисер, паетки.

### **Система оценки планируемых результатов**

#### **Специфика класса.**

В 1-й группе занимаются ребята 1-го класса в полном составе. Занятия проводятся для них отдельно, так как у детей младшего школьного возраста меньше опыта в данных творческих навыках. Через занятия научатся самостоятельно творчески мыслить и выражать свои идеи в работах. Научатся работать с различными по структуре и свойствам, материалами. Познакомятся с теоретическими и практическими вопросами безопасной работы с инструментами (ножницы, иглы, клей).

Во второй, третьей и четвёртой группах ребята с определённым опытом творческой работы. Их задача на занятиях углубить и расширить свои возможности. Ребята закрепят умение работать в парах и группах. Закрепят и расширят свои знания о различных материалах и возможности сочетать их в творческих работах.

#### **Результаты изучения курса.**

К концу учебного года учащиеся должны научиться:

- ✓ Составлять аппликационные композиции из разных материалов;
- ✓ Передавать в лепных изделиях объемную фигуру;
- ✓ Знать правила безопасной работы с ножницами и иглой;
- ✓ Использовать гармонию цветовых оттенков;
- ✓ Уметь работать коллективно;
- ✓ Выполнять работы аккуратно и красиво;

- ✓ Получать удовольствие от конечного результата своей работы.

### **Способы определения результативности программы:**

- ✓ - педагогическое наблюдение;
- ✓ - анализ результатов деятельности;
- ✓ - анкетирование.

### **Формы подведения итогов программы**

- ✓ - тематические выставки (по итогам темы, раздела), (принимают участие лучшие работы),
- ✓ - участие в школьных, районных выставках