

1. Что представляет собой дистанционное обучение?

- ☐ процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий;
- ☐ комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных учреждений;
- ☐ процесс обучения, не предполагающий обратной связь от педагога;
- ☐ всё вышеперечисленное.

2. Выберите основные компоненты эффективности системы дистанционного обучения.

- ☐ техническое, программное, информационное, учебно-методическое, организационное, финансовое обеспечение.
- ☐ учебный центр, информационные ресурсы, средства методического и технического обеспечения, обучающиеся, тьюторы, консультанты.
- ☐ техническое обеспечение, преподаватели, обучающиеся.
- ☐ нет правильного ответа.

3. Что не относится к преимуществам системы дистанционного обучения?

- ☐ возможность обучаться без отрыва от основной деятельности.
- ☐ гибкость в выборе места и времени обучения.
- ☐ предоставление бесплатного ПК на время прохождения курсов.
- ☐ обеспечение доступа ко многим источникам данных.

4. Какой из перечисленных принципов не принадлежит к специфическим принципам СДО?

- ☐ Принцип интерактивности.
- ☐ Принцип гибкости.
- ☐ Принцип целостности.
- ☐ Принцип модульности.

5. В процессе дистанционного обучения роль обучающегося:

- ☐ сокращается;
- ☐ увеличивается непосредственно в процессе усвоения знаний;
- ☐ увеличивается, в большей степени усиливается уровень самоконтроля, самоорганизации;
- ☐ нет существенных изменений.

6. В чем заключается основное отличие СДО от традиционной системы?

- ☐ использование только телекоммуникационных и интернет-ресурсов;
- ☐ сокращение значимости роли педагога в образовательном процессе;
- ☐ коренное изменение вида коммуникаций между обучающимися и педагогами;
- ☐ уменьшение качества предоставляемой услуги.

7. Что представляет собой принцип потенциально избыточной информации?

- ☐ требование к заданию стимулировать рефлексивную деятельность, способствовать активизации когнитивных процессов;
- ☐ обучающемуся предоставляется «сухая» информация;
- ☐ соблюдение психологических и личностных особенностей обучающегося;
- ☐ представление информации и процесса обучения в целом в виде системы.

8. Какие аспекты ДО планируются педагогом?

- ☐ количество тем, необходимых к изучению;
- ☐ темы, задания, время проведения онлайн-уроков;
- ☐ темы, задания, время проведения онлайн-уроков, сроки выполнения тестов, контрольных и практических работ;
- ☐ ничего из перечисленного неверно.

9. Какой стране мы обязаны изобретением ДО:

- ☐ Россия
- ☐ Бельгия
- ☐ Швеция
- ☐ Великобритания

10. Веб-занятия – это

- ☐ теле - и видеоконференции;
- ☐ создание единой образовательной среды;
- ☐ дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;
- ☐ деловые игры, лабораторные работы, практикумы, проводимые удалённо.

11. Чат-занятия проводятся:

- ☐ синхронно всеми участниками
- ☐ асинхронно
- ☐ нет верного варианта

12. ДО позволяет:

- ☐ регулировать день ребёнка и его время перед компьютером;
- ☐ создавать единую образовательную среду (равные условия обучения для каждого участника образовательного процесса);
- ☐ заменить традиционное образование.

13. РЭШ – это:

- ☐ удобный инструмент обучения;
- ☐ платформа для повышения квалификации учителей;
- ☐ портал для дистанционного обучения.

14. Какая информация представлена на базе РЭШ?

- ☐ тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов;
- ☐ проверка ошибок учеников, общение с коллегами, домашние задания, материалы для подготовки к уроку;
- ☐ открытый бесплатный доступ к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам.

15. Одним из основных осложнений коронавирусной инфекции является:

- ☐ пневмония;
- ☐ гайморит;
- ☐ менингит;
- ☐ сердечная недостаточность.

16. На какие два крупных блока можно разделить все известные Вам формы ДО?

- ☐ Встречи в режиме реального времени и дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы;
- ☐ РЭШ и МЭШ
- ☐ Встречи в режиме реального времени, дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы; а также РЭШ и МЭШ;
- ☐ Ничего из перечисленного.

17. К чему должен стремиться педагог на этапе ДО?

- ☐ Выставлять отметку учащемуся за процесс обучения, а не за итог;
- ☐ следовать девизу «главное – процесс обучения, а не результат»;
- ☐ отслеживать успешность выполнения учениками заданий, но выставить отметку только по итоговым, а не промежуточным результатам.

18. Что предполагает следующая цель СДО: *"сохранение и распространение педагогического опыта, знаний и улучшение методики преподавания"*?

- ☐ использование новых принципов, приёмов и технических средств
- ☐ широкое всестороннее использование учебных электронных составляющих
- ☐ процесс обучения осуществляется по индивидуальному графику
- ☐ возможность использования новых, мощных носителей информации и электронных архивов

19. Какие сервисы помогут Вам провести ДО в режиме реального времени?

- ☐ Edpuzzle, Kubbu, Skype
- ☐ Facebook Live, Instagram Live, Periscope
- ☐ МЭШ, РЭШ, Учи.ру

20. Основное назначение обучающих систем - это...

- ☐ овладение умениями
- ☐ контроль знаний
- ☐ выполнение функций учебных тренажеров
- ☐ повышение уровня знаний и интеллекта

21. К какому обеспечению относится следующая цитата:  
*"составляют программы, при помощи которых может быть представлена информация для пользователей локальных сетей и сети Интернет"*?

- ☐ программное
- ☐ информационное
- ☐ техническое
- ☐ финансовое

22. Какое утверждение не соответствует информации о предупреждении коронавируса?

- ☐ защищайте органы дыхания с помощью медицинской маски;
- ☐ ведите здоровый образ жизни;

☐ распущенные волосы защищают организм от внешнего проникновения коронавируса в слизистые оболочки;

☐ следует избегать потребления сырой или недостаточно хорошо приготовленной продукции животного происхождения.

23. Актуальный источник инфекции при инфекции, вызванной 2019-nCoV:

☐ грызуны;

☐ птицы;

☐ больной человек.

24. Какие обязанности есть у школьника при дистанционном обучении?

☐ Учащийся приходит в школу за 15 минут до начала занятий.

☐ Учащийся должен уважать достоинство обучающихся и работников школы.

☐ Имеет все права и несёт все обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

25. Горячая линия для педагогов и родителей, созданная в результате широкого распространения коронавирусной инфекции, призвана:

☐ рассказать о том, что такое коронавирус и как с ним бороться;

☐ обеспечить психологическую поддержку обращающихся;

☐ проконсультировать по вопросам организации ДО в сложной санитарно-эпидемиологической обстановке.

26. Меры, необходимые для выздоровления, при наличии коронавирусной инфекции:

☐ обратиться к врачу, применять антибиотики, хорошо питаться, соблюдать постельный режим;

☐ обратиться к врачу, соблюдать постельный режим, полноценно питаться и пить больше жидкости;

☐ применять антибиотики, хорошо питаться, соблюдать постельный режим; носить маску.

27. Компьютерные обучающие системы начали применяться как средство обучения в:

☐ 1960 г.

☐ 1970 г.

☐ 1980 г.

☐ 2000 г.

28. К финансовому обеспечению системы дистанционного обучения относятся:

☐ расходы на канцелярские товары и методические пособия;

- ☐ расходы по оплате сети интернет и зарплаты сотрудников, поддерживающих эту сеть;
- ☐ расходы за публикации учебных материалов в сборнике.

29. Инкубационный период коронавируса составляет:

- ☐ 10 дней;
- ☐ 14 дней;
- ☐ от 2 часов до 2-ух суток.

30. Из приведённых вариантов ответов найдите правильное определение понятию «педагогическая технология».

- ☐ Система проектирования и практического применения адекватных данной технологии педагогических закономерностей, принципов, целей, содержания, форм, методов и средств обучения.
- ☐ Строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий.
- ☐ Комплексный, интегративный процесс, включающий людей, идеи, средства и способы организации деятельности для анализа проблем и управления решением проблем, охватывающих все аспекты усвоения знаний.
- ☐ Последовательная система действий педагога, связанная с решением педагогических задач, как планомерное решение и воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса.

31. Какие основные симптомы характерны для коронавирусной инфекции?

- ☐ гиперемия лица, боль в горле, тремор;
- ☐ сыпь, повышенное артериальное давление, боль за грудиной;
- ☐ повышенная температура, сухой кашель, одышка;
- ☐ боль при глотании, сыпь, бледный носогубный треугольник.

32. О каком из принципов идёт речь?  
*"Им руководствуются на всех этапах создания: при разработке структуры программы, форматировании конкретного учебного процесса, налаживая деятельность центров дистанционного обучения".*

- ☐ модульности
- ☐ экономической эффективности
- ☐ гибкости
- ☐ адаптивности

33. Смена защитной маски должна производиться:

- ☐ один раз в день;

- ☐ каждый час;
- ☐ каждые 3-4 часа;
- ☐ каждые 2-3 часа.

34. Относится ли расширение рынка образовательных услуг к целям системы дистанционного обучения?

- ☐ да
- ☐ нет

35. РЭШ создана как:

- ☐ временный учебный тренажёр;
- ☐ ресурс для повышения качества знаний;
- ☐ сайт для повышения квалификации педагогов.

36. На какой период времени организм вырабатывает иммунитет против COVID -19?

- ☐ 5-8 лет;
- ☐ 1-2 года;
- ☐ вирус постоянно мутирует, способен поражать человека вновь.

37. Упражнения и задачи в РЭШ можно проходить:

- ☐ 3 раза каждое задание;
- ☐ на всё даётся только одна попытка;
- ☐ неограниченное количество раз.

38. В чём заключается преимущество виртуальных классных комнат по сравнению с иными формами ДО?

- ☐ наличие общих дидактических материалов;
- ☐ возможность видео - и аудиотрансляции;
- ☐ наличие общего виртуального пространства для ученика и учителя.

39. Могут ли домашние животные распространять коронавирус?

- ☐ да;
- ☐ нет.

40. Основными путями передачи коронавирусной инфекции является:

- ☐ половой, контактный; **Контрольные вопросы**

**1. Что представляет собой дистанционное обучение?**

- А) процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий;
- Б) комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных учреждений;
- В) процесс обучения, не предполагающий обратную связь от педагога;
- Г) всё вышеперечисленное.

**2. Выберите основные компоненты эффективности системы дистанционного обучения.**

- А) техническое, программное, информационное, учебно-методическое, организационное, финансовое обеспечение.
- Б) учебный центр, информационные ресурсы, средства методического и технического обеспечения, обучающиеся, тьюторы, консультанты.
- В) техническое обеспечение, преподаватели, обучающиеся.
- Г) нет правильного ответа.

**3. Что не относится к преимуществам системы дистанционного обучения?**

- А) возможность обучаться без отрыва от основной деятельности.
- Б) гибкость в выборе места и времени обучения.
- В) предоставление бесплатного ПК на время прохождения курсов.
- Г) обеспечение доступа ко многим источникам данных.

**4. Какой из перечисленных принципов не принадлежит к специфическим принципам СДО?**

- А) Принцип интерактивности.
- Б) Принцип гибкости.
- В) Принцип целостности.
- Г) Принцип модульности.

**5. В процессе дистанционного обучения роль обучающегося:**

- А) сокращается;
- б) увеличивается непосредственно в процессе усвоения знаний;
- В) увеличивается, в большей степени усиливается уровень самоконтроля, самоорганизации;
- г) нет существенных изменений.

**6. В чем заключается основное отличие СДО от традиционной системы?**

- А) использование только телекоммуникационных и интернет-ресурсов;
- Б) сокращение значимости роли педагога в образовательном процессе;
- В) коренное изменение вида коммуникаций между обучающимися и педагогами;
- Г) уменьшение качества предоставляемой услуги.



**7. Что представляет собой принцип потенциально избыточной информации?**

- а) требование к заданию стимулировать рефлексивную деятельность, способствовать активизации когнитивных процессов;**
- б) обучающемуся предоставляется «сухая» информация;
- в) соблюдение психологических и личностных особенностей обучающегося;
- г) представление информации и процесса обучения в целом в виде системы.

**8. Какие аспекты ДО планируются педагогом?**

- а) количество тем, необходимых к изучению;
- б) темы, задания, время проведения онлайн-уроков;
- в) темы, задания, время проведения онлайн-уроков, сроки выполнения тестов, контрольных и практических работ;**
- г) ничего из перечисленного неверно.

**9. Какой стране мы обязаны изобретением ДО:**

- а) Россия
- б) Бельгия
- в) Швеция
- г) Великобритания**

**10. Веб-занятия — это**

- а) теле- и видеоконференции;
- б) создание единой образовательной среды;
- в) дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;**
- г) деловые игры, лабораторные работы, практикумы, проводимые удалённо.

**11. Чат-занятия проводятся:**

- а) синхронно всеми участниками**
- б) асинхронно
- в) нет верного варианта

**12. ДО позволяет:**

- а) регулировать день ребёнка и его время перед компьютером;
- б) создавать единую образовательную среду (равные условия обучения для каждого участника образовательного процесса);**
- в) заменить традиционное образование.

**13. РЭШ — это:**

- а) удобный инструмент обучения;
- б) платформа для повышения квалификации учителей;**

**в) портал для дистанционного обучения.**

**14. Какая информация представлена на базе РЭШ ?**

- А) тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов;**  
**Б) проверка ошибок учеников, общение с коллегами, домашние задания, материалы для подготовки к уроку;**  
**В) открытый бесплатный доступ к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам.**

**15. Одним из основных осложнений коронавирусной инфекции является:**

- а) пневмония;**  
**б) гайморит;**  
**в) менингит;**  
**г) сердечная недостаточность.**

**16. На какие два крупных блока можно разделить все известные Вам формы ДО?**

- А) Встречи в режиме реального времени и дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы;**  
**Б) РЭШ и МЭШ**  
**В) Встречи в режиме реального времени, дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы; а также РЭШ и МЭШ;**  
**Г) ничего из перечисленного.**

**17. К чему должен стремиться педагог на этапе ДО?**

- А) Выставлять отметку учащемуся за процесс обучения, а не за итог;**  
**Б) следовать девизу «главное – процесс обучения, а не результат»;**  
**В) отслеживать успешность выполнения учениками заданий, но выставлять отметку только по итоговым, а не промежуточным результатам.**

**18. Что предполагает следующая цель СДО: "сохранение и распространение педагогического опыта, знаний и улучшение методики преподавания"?**

- а) использование новых принципов, приёмов и технических средств**  
**б) широкое всестороннее использование учебных электронных составляющих**  
**в) процесс обучения осуществляется по индивидуальному графику**  
**г) возможность использования новых, мощных носителей информации и электронных архивов**

**19. Какие сервисы помогут Вам провести ДО в режиме реального времени?**

- А) Edpuzzle, Kubbu, Skype**  
**Б) Facebook Live, Instagram Live, Periscope**  
**В) МЭШ, РЭШ, Учи.ру**

**20. Основное назначение обучающих систем - это...**  
а) овладение умениями  
б) контроль знаний  
в) выполнение функций учебных тренажеров  
г) **повышение уровня знаний и интеллекта**

**21. К какому обеспечению относится следующая цитата: "составляют программы, при помощи которых может быть представлена информация для пользователей локальных сетей и сети Интернет"?**  
а) **программное**  
б) **информационное**  
в) **техническое**  
г) **финансовое**

**22. Какое утверждение не соответствует информации о предупреждении коронавируса?**  
А) защищайте органы дыхания с помощью медицинской маски;  
Б) ведите здоровый образ жизни;  
В) **распущенные волосы защищают организм от внешнего проникновения коронавируса в слизистые оболочки;**  
Г) **следует избегать потребления сырой или недостаточно хорошо приготовленной продукции животного происхождения.**

**23. Актуальный источник инфекции при инфекции, вызванной 2019-nCoV:**  
а) **грызуны;**  
б) **птицы;**  
в) **больной человек.**

**24. Какие обязанности есть у школьника при дистанционном обучении?**  
А) Учащийся приходит в школу за 15 минут до начала занятий.  
Б) Учащийся должен уважать достоинство обучающихся и работников школы.  
В) **имеет все права и несёт все обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».**

**25. Горячая линия для педагогов и родителей, созданная в результате широкого распространения коронавирусной инфекции, призвана:**  
а) рассказать о том, что такое коронавирус и как с ним бороться;  
б) **обеспечить психологическую поддержку обучающихся;**  
в) **проконсультировать по вопросам организации ДО в сложной санитарно-эпидемиологической обстановке.**

**26. Меры, необходимые для выздоровления, при наличии коронавирусной инфекции:**

- а) обратиться к врачу, применять антибиотики, хорошо питаться, соблюдать постельный режим;
- б) обратиться к врачу, соблюдать постельный режим, полноценно питаться и пить больше жидкости;**
- в) применять антибиотики, хорошо питаться, соблюдать постельный режим; носить маску.

**27. Компьютерные обучающие системы начали применяться как средство обучения** **в:**

- а) 1960 г.
- б) 1970 г.**
- в) 1980 г.
- г) 2000 г.

**28. К финансовому обеспечению системы дистанционного обучения относятся:**

- а) расходы на канцелярские товары и методические пособия;
- б) расходы по оплате сети интернет и зарплаты сотрудников, поддерживающих эту сеть;**
- в) расходы за публикации учебных материалов в сборнике.

**29. Инкубационный период коронавируса составляет:**

- а) 10 дней;
- б) 14 дней;**
- в) от 2 часов до 2-ух суток.

**30. Из приведённых вариантов ответов найдите правильное определение понятию «педагогическая технология».**

- а) Система проектирования и практического применения адекватных данной технологии педагогических закономерностей, принципов, целей, содержания, форм, методов и средств обучения.
- б) Строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий.**
- в) Комплексный, интегративный процесс, включающий людей, идеи, средства и способы организации деятельности для анализа проблем и управления решением проблем, охватывающих все аспекты усвоения знаний.
- г) Последовательная система действий педагога, связанная с решением педагогических задач, как планомерное решение и воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса.

**31. Какие основные симптомы характерны для коронавирусной инфекции?**

- А) гиперемия лица, боль в горле, тремор;
- Б) сыпь, повышенное артериальное давление, боль за грудиной;
- В) повышенная температура, сухой кашель, одышка;**

Г) боль при глотании, сыпь, бледный носогубный треугольник.

32. О каком из принципов идёт речь?

*"Им руководствуются на всех этапах создания: при разработке структуры программы, форматировании конкретного учебного процесса, налаживая деятельность центров дистанционного обучения".*

- а) модульности
- б) экономической эффективности
- в) гибкости
- г) адаптивности

33. Смена защитной маски должна производиться:

- а) один раз в день;
- б) каждый час;
- в) каждые 3-4 часа;
- г) каждые 2-3 часа.

34. Относится ли расширение рынка образовательных услуг к целям системы дистанционного обучения?

- а) да
- б) нет

35. РЭШ создана как:

- а) временный учебный тренажёр;
- б) ресурс для повышения качества знаний;
- в) сайт для повышения квалификации педагогов.

36. На какой период времени организм вырабатывает иммунитет против COVID -19?

- А) 5-8 лет;
- Б) 1-2 года;
- В) вирус постоянно мутирует, способен поражать человека вновь.

37. Упражнения и задачи в РЭШ можно проходить:

- а) 3 раза каждое задание;
- б) на всё даётся только одна попытка;
- в) неограниченное количество раз.

38. В чём заключается преимущество виртуальных классных комнат по сравнению с иными формами ДО?

- а) наличие общих дидактических материалов;
- б) возможность видео- и аудиотрансляции;
- в) наличие общего виртуального пространства для ученика и учителя.

**39. Могут ли домашние животные распространять коронавирус?**

- А) да;  
Б) нет.

**40. Основными путями передачи коронавирусной инфекции является:**

- а) половой, контактный;  
б) воздушно-капельный, трансмиссивный;  
в) контактный, воздушно-капельный.

**41. Существует ли в РЭШ обратная связь для оценивания качества работы?**

- а) Да.  
б) Нет.

**42. В библиотеке МЭШ содержатся:**

- а) видеофайлы;  
б) аудио- и видеофайлы и иллюстрации;  
в) аудио- и видеофайлы, электронные книги.

**43. Как защитить себя от заражения коронавирусом?**

- А) Поддерживать чистоту рук и поверхностей.  
Б) Носить с собой дезинфицирующее средство для рук.  
В) Всегда мыть руки перед едой.

**44. Что представляют собой интерактивные уроки РЭШ?**

- а) Короткий видеоролик с лекцией учителя.  
б) Задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков.  
в) Проверочные задания для контроля усвоения материала.  
г) Всё перечисленное.

**45. Одно из достоинств МЭШ:**

- а) цифровое домашнее задание;  
б) самое большое хранилище электронных учебников, пособий и дидактических материалов;  
в) высокая степень интерактивности процесса обучения.

**46. Материалы контрольных работ МЭШ разработаны:**

- а) заслуженными учителями РФ;  
б) специалистами Департамента образования и науки города Москвы;  
в) авторами УМК соответствующей предметной области.

**47. Как правильно носить защитную маску?**

- А) после того, как маска станет влажной или загрязненной, необходимо надеть новую чистую и сухую маску;

- Б) существует объективная потребность заменять старую маску новой по истечении каждых пяти часов;
- В) использовать защитные маски допустимо повторно, следя, однако, за качеством их прилегания к поверхностям лица.

**48. Мособртв — это:**

- а) канал для изучения вопросов, связанных с ЕГЭ и ОГЭ;
- б) телевизионный канал, транслирующий фильмы по мотивам художественной литературы;
- в) познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира.**

- ☐ воздушно-капельный, трансмиссивный;
- ☐ контактный, воздушно-капельный.

41. Существует ли в РЭШ обратная связь для оценивания качества работы?

- ☐ Да.
- ☐ Нет.

42. В библиотеке МЭШ содержатся:

- ☐ видеофайлы;
- ☐ аудио - и видеофайлы и иллюстрации;
- ☐ аудио - и видеофайлы, электронные книги.

43. Как защитить себя от заражения коронавирусом?

- ☐ Поддерживать чистоту рук и поверхностей.
- ☐ Носить с собой дезинфицирующее средство для рук.
- ☐ Всегда мыть руки перед едой.

44. Что представляют собой интерактивные уроки РЭШ?

- ☐ Короткий видеоролик с лекцией учителя.
- ☐ Задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков.
- ☐ Проверочные задания для контроля усвоения материала.
- ☐ Всё перечисленное.

45. Одно из достоинств МЭШ:

- ☐ цифровое домашнее задание;

- ☐ самое большое хранилище электронных учебников, пособий и дидактических материалов;
- ☐ высокая степень интерактивности процесса обучения.

46. Материалы контрольных работ МЭШ разработаны:

- ☐ заслуженными учителями РФ;
- ☐ специалистами Департамента образования и науки города Москвы;
- ☐ авторами УМК соответствующей предметной области.

47. Как правильно носить защитную маску?

- ☐ после того, как маска станет влажной или загрязненной, необходимо надеть новую чистую и сухую маску;
- ☐ существует объективная потребность заменять старую маску новой по истечении каждых пяти часов;
- ☐ использовать защитные маски допустимо повторно, следя, однако, за качеством их прилегания к поверхностям лица.

48. Мособртв – это:

- ☐ канал для изучения вопросов, связанных с ЕГЭ и ОГЭ;
- ☐ телевизионный канал, транслирующий фильмы по мотивам художественной литературы;
- ☐ познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира.

Завершить тест