


**Неделя  
музыки,  
посвящен  
ная  
творчеств  
у  
композит  
ора  
В.Я.  
Шаинско  
го,  
в рамках  
МО  
начальны  
х классов**

ное общеобразовательное казенное учреждение  
Иркутской области  
«Средняя (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»



**5-9 октября 2020 года.**

**Подготовила:**

**Учитель музыки - А.В. Петухова**

## **Проведение недели музыки, в рамках МО начальных классов**

В современной школе очень часто приходится сталкиваться с таким понятием как «предметная неделя». Под этим понятием подразумевается комплекс мероприятий, посвященный одному учебному предмету, в рамках одной недели.

Я работаю учителем музыки в специальной коррекционной общеобразовательной школе. Урок музыки является основной формой организации музыкального воспитания в школе. И хотя имеются еще и музыкальные кружки, но урок музыки, охватывающий всех детей, никогда не потеряет своей актуальности.

Неделя музыки проводится как заранее подготовленное мероприятие, пробуждающее интерес к искусству, его истории, произведениям великих мастеров. Это и возможность обратиться к национальной культуре и народным традициям.

Современный мир отличается разнообразием во всех сферах жизни. Мы, взрослые, имеем право выбора, умеем отличать хорошее от плохого, качественное от подделки. Наши дети, к сожалению, больше знакомы с героями зарубежных мультфильмов, чем с любимыми нами Крокодилом Геной и Чебурашкой, Незнайкой или дядей Фёдором из Простоквашино. В своей практике я встречалась с тем, что детям уже школьного возраста не знакомы песни, являющиеся классикой отечественной детской музыки, такие, например, как «Облака» или «Вместе весело шагать». Данная неделя ставит своей целью формирование музыкального вкуса детей, приобщение их к лучшим образцам отечественной детской музыки, которое нужно начинать с раннего возраста. Предметная неделя предполагает комплексное постепенное погружение в творчество легендарного детского композитора Владимира Шаинского через просмотр и обсуждение мультфильмов, музыку к которым он написал, чтение книг и непосредственное разучивание и исполнение песенного материала.

### **ЦЕЛЬ :**

Приобщение детей к творчеству Владимира Шаинского.

### **ЗАДАЧИ:**

Для детей:

- познакомить детей с музыкальными произведениями и биографией В. Я. Шаинского, автора любимых детских песен;
- развить вокально-хоровые и музыкально-ритмические исполнительские навыки, музыкальную активности и творческую способность детей;

– воспитать интерес и любовь к детским отечественным песням и музыкальной культуре через различные формы музицирования, воспитать чувство коллективизма и ответственности

Для педагога:

- заинтересовать детей творчеством композитора;
- разработать и реализовать творческий проект "Владимир Шаинский и его друзья";
- формировать устойчивый интерес к пению, поощрять творческое проявление в танцах, рисовании, инсценировке и других видах творческой деятельности;

**План мероприятий,  
в рамках недели музыки МО начальных классов,  
по творчеству В.Я. Шаинского  
5.10.2020 – 9.10.2020**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Беседа о жизни и творчестве Владимира Шаинского.	5.10
2.	Выставка детских разукрашек и рисунков по сюжетам из песен к мультфильмам, написанных В.Я. Шаинским.	5.10 – 9.10
3.	Просмотр мультфильма «Крошка Енот», «Антошка» и «Крокодил Гена и Чебурашка»	7.10
4.	Музыкальная викторина по песням В. Шаинского.	8.10
5.	Награждение участников	9.10



## **Конспект мероприятия**

### **«Знакомство с композитором В. Я. Шаинским»**

*Цель:* познакомить детей с композитором В. Я. Шаинским и его творчеством.

*Задачи:*

- Познакомить детей с автором любимых песен.
- Вспомнить и повторить детские песни данного композитора.
- Закреплять знания детей о видах музыкальных инструментов.
- Развивать музыкальную активность и творческие способности детей.

*Оборудование:* ноутбук , проектор, презентация, слайды с вырезками песен из мультфильмов, книги В. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит у пруду».

*Ход занятия:*

Звучит мелодия из мультфильма «Крошка Енот» - «Улыбка».

Музыкальный руководитель: Ребята, вы узнали мелодию песни, которую сейчас слышите?

(Ответы детей)

Музыкальный руководитель: А кто догадался, из какого мультфильма эта песня?

(Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Какие эмоции вызывает у вас эта мелодия?

(Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Оказывается, музыка имеет волшебное свойство поднимать настроение. Давайте улыбнемся друг другу и споем эту веселую песню.

(Дети под минус поют первый куплет и припев песни «Улыбка»)

Музыкальный руководитель: Ребята, я неспроста начала наше занятие с этой замечательной песни, дело в том, что сегодня я хочу вам рассказать о талантливом и известном композиторе Владимире Яковлевиче Шаинском,

который написал музыку не только к песне «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот», но еще ко многим любимым нашим художественным и мультипликационным фильмам.

Но прежде, хочу спросить, знаете ли вы, кто такой композитор?

(Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Композитор – это человек, сочиняющий музыку. Композиторы пишут разную музыку: серьезную, веселую, грустную, задорную. Музыку для кинофильмов, мультфильмов, просто песни.

Музыкальный руководитель: Я приготовила для вас небольшой рассказ, посмотрите на экран.

Воспитатель обращает внимание детей на экран с презентацией.

Это Владимир Яковлевич Шаинский, композитор, который сочиняет не только песни, но и детские оперы, мюзиклы. В. Я. Шаинский – народный артист, прославивший Россию своими песнями, музыкой, у него много различных наград, медалей и орденов.

В детстве композитор был озорным, непоседливым, очень любознательным ребенком. Любил все, что связано с музыкой. Он учился играть на скрипке и рано стал сочинять музыку. Владимир Яковлевич очень любит детей, и хотя сам уже не молод, смог сохранить в себе искорки детства.

Вы знаете дети, Шаинский очень интересный, увлеченный человек: занимается подводной охотой, ходит на лыжах, бегают на коньках, ездит на велосипеде, любит гимнастические упражнения, причем занимается легко и регулярно. К тому же каждое утро, встав в 6 часов, он еще совершает пробежку неподалеку от дома, а потом – за тренажер. И только после этого – за рояль. А рояли у него стоят и дома, и на даче, чтобы ничего не мешало заниматься любимым делом – сочинением музыки.

А теперь давайте вспомнить песни этого композитора.

Я буду загадывать вам загадки про героев мультфильмов, где звучат песни Владимира Яковлевича, правильный ответ появится на экране.

Он зеленый, попрыгучий,

Совершенно неколючий,

На лугу весь день стрекочет,

Удивить нас песней хочет?

(Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Конечно это кузнечик!

Кто мне ответит, из какого мультфильма эта песня.

(Ответы детей)

Правильно, эта песня была написана для мультфильма «Приключения Незнайки».

На экране появляется фрагмент песни из мультфильма «Приключения Незнайки».

Музыкальный руководитель: А теперь следующая загадка.

Пушистая вата

Плывет куда-то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе.

(Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Облака! Вот такие белогривые лошадки плывут по небу. Эта песня звучит в мультфильме «Трям! Здравствуйте! »

На экране появляется фрагмент песни «Облака» из мультфильма «Трям! Здравствуйте! »

- А теперь отгадайте следующую загадку.

Не любит он капать картошку.

А есть идет с огромной ложкой.

У него в руках гармошка.

А зовут его (Антошка)

На экране фрагмент песни «Антошка» из мультфильма «Веселая карусель».

Музыкальный руководитель: Отгадайте без подсказки,

Кто герой у этой сказки?

С ним по улице ходил

Очень добрый крокодил.

Герой не зверь и не букашка,

Кто он, дети? (Чебурашка)

На экране фрагмент песни «Чебурашка».

Музыкальный руководитель: Следующая песенка про малыша, который потерял маму. И очень хотел её найти, его не пугали ни волны, ни ветер.

(Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Правильно, звучала она в мультфильме «Мама для мамонтенка».

На экране фрагмент песни из мультфильма «Мама для Мамонтенка».

Музыкальный руководитель: - Молодцы ребята, сколько песен вы знаете, и последняя загадка.

Этот герой живет на чудо острове – поет песни, жует кокосы и ест бананы.

(Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Да, это песенка Чунги – Чанги из мультфильма «Катерок» (Показывает фрагмент из песни «Чунга – Чанга» из мультфильма «Катерок»)

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята, а теперь давайте вспомним, с каким композитором мы сегодня с вами познакомились?

(Ответы детей)

- Чем увлекается композитор?

(Ответы детей)

- Какие его песни вы знаете?

(Ответы детей)

На этом наше знакомство с этим уникальным композитором подошло к концу.





Государственное общеобразовательное казенное учреждение  
Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»

# Музыкальная викторина

Посвященная творчеству композитора В. Я. Шаинского,  
В рамках проведения недели музыки МО начальных классов



9 октября 2020 года.

Подготовила:

Учитель музыки- А.В. Петухова

Задачи:

- 1.Обучающая-познакомить с творчеством композитора В. Шаинского.
- 2.Коррекционная- развитие голоса, внимания, памяти, мелкой моторики.
- 3.Воспитательная- прививать любовь к музыке, чувство дружбы.

Оборудование:

- 1.Компьютер
- 2.Портрет В.Я. Шаинского.
- 3.Фонограммы песен Шаинского.
- 4.Иллюстрации музыкальных инструментов (барабан, труба, пианино, аккордеон, скрипка.)
- 5.Видео с музыкальным фрагментом из симфонической картины «Три чуда» Римского-Корсакова.
6. Изображения персонажей из мультфильмов (Шапокляк, Чебурашка, Крокодил Гена, Вини-Пух)

## Музыкальная викторина.

Ведущая.

Ребята, сегодня мы проведём с вами музыкальную викторину, посвящённую творчеству композитора Владимира Яковлевича Шаинского. Всю свою жизнь он посвятил детям. Им написано огромное количество песен, которые известны и любимы всеми детьми.

Ведущая. Владимир Яковлевич Шаинский родился 12 декабря 1925 г. Его отец был инженером-химиком, мать - биологом. Детство Володи прошло в Киеве. (слайд №1).

Из ранних музыкальных впечатлений наиболее ярким осталось посещение оперного театра ( слайд №2)

Вместе с мамой четырёхлетний Володя слушал « Сказку о Царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова. Музыка настолько захватила воображение мальчика, что возвращаясь домой он уже напевал мелодии из этой оперы. (звучит отрывок из симфонической картины « Три чуда»).

-Как называется этот музыкальный фрагмент? (за ответы раздать фишки)  
Володя часто бывал в музыкальном театре и стал мечтать о занятиях музыкой.

У Володи было много разных увлечений, но главными были рисование и музыка. Серьёзно заниматься музыкой он стал с 10 лет. Володя увлечённо учился играть на скрипке.

Спустя много лет Владимир Яковлевич сам стал преподавателем по классу скрипки в одной из музыкальных школ.

Свою первую песню Шаинский написал в армии в 18 лет (на слова своего приятеля по военной службе). Многие его песни стали исполняться известными эстрадными исполнителями.

«Мой композиторский путь в детскую песню трудный и в тоже время радостный,- говорит сам В. Я. Шаинский. –Трудный потому, что совсем нелегко написать песню, которую примут и подхватят дети. А радостный потому, что нет большего счастья для автора , чем слышать и видеть , как его песни исполняют дети.» Сейчас в творческом багаже композитора огромное количество самых разнообразных песен, многие из них написаны для мультфильмов, кино, радиопостановок.

На студию «Союзмультфильм» В. Шаинский попал неожиданно. Помог ему в этом один из героев –Антошка. Тот самый, который пел:- « Дили-дили,трали-вали.»

Когда эту задорную песенку, написанную на слова Ю.Энтина, услышал режиссер роман Качанов, то в его воображении предстал рыжий, конопатый мальчишка. Так получился мультфильм про Антошку. Давайте вспомним эту песню. (просмотр мультфильма «Антошка»)

Без музыки вряд ли получится хороший и популярный мультфильм. Во многих из них персонажи даже не говорят, за них всё рассказывает музыка. По тому, как она звучит мы узнаём о настроении героев, об их мыслях.

-Ребята, давайте сыграем в игру «Назови песню» и вспомним некоторые детские песни, которые написал Шаинский. (детям раздают листочки разрезанные пополам. На одной половинке написано, о чём песня, на второй-название. Нужно по описанию найти название песни.)

1. Песня о содержании в голове одного лесного жителя опилок, вместо мозгов. («Песенка Вини- Пуха.»)
2. Песня о существе, которого знает каждая дворняжка (Чебурашка)
3. Песня о ежедневных (кроме выходных) занятий детей (Учат в школе)
4. Песня о мальчике, который не хотел участвовать в сельскохозяйственных работах. (Антошка)
5. Песня о том, как выражение лица может изменить мир. (Улыбка)
6. Песня о том, как хорошо отдыхать на одном сказочном острове. (Чунга-Чанга)
7. Песенка о том, как коллективная ходьба способствует весёлому настроению.( Вместе весело шагать)
8. Песенка о том, что весь мир знает результат одного арифметического действия (Дважды два –четыре)

Следующая игра называется «Угадай мелодию»

-Сейчас прозвучат мелодии из песен. Ваша задача узнать песню и спеть один куплет.

- 1.Учат в школе.
2. Вместе весело шагать.
- 3.Песенка Чебурашки. (пусть бегут неуклюже...)
4. Медленно минуты уплывают вдаль.

## 5. Песенка мамонтёнка.

-Ребята, к нам в гости пришли герои песен В. Шаинского -это старуха Шапокляк, Антошка, Чебурашка, крокодил Гена. Они хотят поиграть с вами в игру, которая называется «Угадай, кто я?»

(на сцену вызываются дети, которым на спину прикрепляется рисунок, изображающий героев песен. Чтобы отгадать, кто на рисунке, игрок может задавать вопросы окружающим, на которые те отвечают «да» или «нет».

Например: у меня есть перья? Я человек? Я живу в воде?

-Молодцы, ребята! Вы хорошо поиграли с нашими героями. А теперь, они предлагают всем вместе, дружно спеть песню. Но дело в том, что фонограмма этой песни заедает. Поэтому, ваша задача: если звук пропадёт, продолжайте петь, выдерживая ритм и темп музыки.

Исполнение песни «В траве сидел кузнечик».

-Я предлагаю подарить нашим героям иллюстрации с изображением музыкальных инструментов. Только они все перепутались Их нужно собрать и написать названия. (собрать пазлы).

Герои прощаются с нами. Проводим их весёлой песней. (Мир похож на цветной луг.)

Ведущая. На протяжении уже многих лет поются добрые, светлые песни Владимира Шаинского. И пусть новые произведения композитора будут для нас праздником, улыбкой. Встречей с новыми друзьями. Пусть принесут в нашу жизнь радость и весёлое настроение.

Приложение 4

Награждение участников недели музыки за активное участие



