# КОНСПЕКТ ООД: «Путешествие в Королевство Математики»

# *Авдеева Олеся Валентиновна,*

# *воспитатель МАДОУ №117 «Уенчык» г. Набережные Челны*

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Задачи:**

1. Развивающие:

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать смекалку, зрительную память, воображение.

1. Воспитательные:

* Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям, воспитывать усидчивость, умение слушать.

1. Образовательные:

* Закрепить знания детей о геометрических фигурах;
* Систематизировать знания детей о способах составления и решения простых арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10;
* Закрепить счет в пределах 20 в прямом порядке;
* Закрепить умение сравнивать, соотносить число и количество предметов;
* Закрепить умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги); располагать предметы и их изображения в указанном направлении;
* Закрепитьэлементарные математические представления детей в игровой деятельности.

**Предполагаемый результат:**Дети хорошо считают в пределах 10, умеют складывать и вычитать в пределах 10, сравнивать предметы, используя слова «больше», «меньше», «равно», знают счёт в пределах 20, имеют представления о геометрических фигурах, хорошо ориентируются в пространстве на ограниченной плоскости, знают направления движения «вправо», «влево».

**Виды детской деятельности:** игровая , коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Индивидуальная работа:** работа с геометрическими фигурами , выкладывание и сравнение их по рядам; работа со счетными палочками на сложение и вычитание; диктант по клеточкам.

**Словарная работа:** прямоугольник, треугольник, круг, квадрат, больше, меньше, равно.

**УМК:** Исәнмесез, балалар. Хәлләр ничек? Әйбет, рәхмәт.Дүрт, сигез.

**Оборудование:**магнитная доска, аудиоколонка.

**Демонстрационный, раздаточный материал:** мяч, письмо, наглядный материал на ватмане «Замок из геометрических фигур», счетные палочки, набор геометрических фигур , простой и цветные карандаши, разлинованный альбомный лист, лист в клетку, цветы, бабочки.

**Ход ООД**

***Вводная часть:***- Здравствуйте, ребята. Исәнмесез, балалар. Хәлләр ничек? (Әйбет, рәхмәт).

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое у нас сейчас время года? (Осень!)

- А какая сегодня погода за окном? (Пасмурная, дождливая, хмурая и т.д.)

- Я вам предлагаю, чтобы никакая погода не испортила нам настроение, выполнить наше традиционное утреннее приветствие:

В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,   
А потом пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Раз, два, три - ладошки сомкни,

Раз, два, три - ладошки разомкни.

Дети продолжают стоять в кругу: «Показали мне правую ручку, теперь левую». Воспитатель - в центре, кидает мяч любому ребенку из круга и задает вопрос.

- Кто находится справа от тебя?

-Кто находится слева от тебя?

-Назови своих соседей?

- Назови соседей лета?

-Назови соседей числа 3, 5

-Назови число, которое стоит после 6

-Назови число, которое стоит перед числом 4

-Назови число больше 5, но меньше 7

- Какое число меньше 10 или 6, 5 или 8

- Сколько месяцев в году?

-Сколько дней в неделе?

- Какое сейчас время года?

-А какое будет после?

***Основная часть:*** - Ребята, мы с вами заигрались, и я совсем забыла о письме, которое обнаружила сегодня в почтовом ящике:*"Здравствуйте, дорогие дети, пишет Вам Фея из страны Математики. Я слышала, что в вашей группе собрались самые умные, внимательные и воспитанные ребята. Я очень люблю таких детей и потому, хочу пригласить вас к себе в гости.В моем королевстве вам будет очень интересно, вы сможете считать, складывать, вычитать, сравнивать числа, решать примеры и «веселые» задачи*».

- Ну что, ребята, отправимся в путешествие? Чтобы попасть в Королевство, нам нужно сесть поудобнее, произнести заклинание и дотронуться до волшебной палочки.

- Итак, садимся и повторяем за мной заклинание:

*В гости к фее мы чудесной*

*Попадем в одно мгновенье.*

*Сделав к палочке волшебной*

*Лишь одно прикосновенье.*

Давайте закроем глазки, посчитаем до 20.

- Вот, ребята, мы с вами и попали в Королевство Математики. Посмотрите, какой чудесный замок( на доске перед детьми ватман с изображением замка из геометрических фигур).

Дети его внимательно рассматривают, воспитатель начинает задавать вопросы.

* Из чего он построен? (Из геометрических фигур)
* Назовите фигуры, из которых построен замок (Прямоугольники, квадраты, круги, квадраты)
* А теперь возьмите альбомный лист и выложите в 1м ряду листа столько квадратов, сколько их использовалось в строительстве замка (8) А кто сможет назвать это число по-татарски? (Сигез)
* Во 2м ряду - круги(6).
* В 3м ряду - прямоугольники (4) (Назовите это число по-татарски).
* В 4м ряду - треугольники (4) (Дүрт).
* Каких фигур было использовано больше всего? Каких меньше? На сколько? Есть ли фигуры, которых использовалось одинаковое количество?
* Кроме геометрических фигур, что вы еще видите на замке? (Флажки).
* Сколько флажков смотрят в правую сторону? (4) Сколько в левую? (2)

- Молодцы, ребята, вы очень внимательные и хорошо считаете. Но вы, наверное, немного устали, поэтому я предлагаю вам на время покинуть замок и выйти прогуляться.

- Посмотрите, какая чудесная поляна! Что вы видите на ней? ( Цветы)

* Сколько цветов? (8)
* Но вот подул сильный ветер и сорвал 2 цветка. Сколько цветов осталось? (6)
* Посмотрите на полянку прилетели бабочки. Давайте посчитаем, сколько их? (4)
* А скажите, чего больше – цветов или бабочек? (Цветов)
* А кто скажет на сколько бабочек больше, чем цветов? (на 2)
* А как это проверить? (Нужно на каждый цветок посадить по бабочке, и мы узнаем, на сколько бабочек больше, чем цветов.)
* А что нужно сделать, чтобы бабочек и цветов было поровну? (Добавить 2 бабочки или убрать 2 цветка).

- Совершенно верно, ребята, вы все правильно сделали. А теперь давайте с вами немного разомнемся.

**Физкультминутка.** На лугу растут цветы небывалой красоты. (Дети присели).  
К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты. (Тянутся руками вверх).  
Ветер дует иногда, только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)  
Наклоняются цветочки,(Наклон вправо-влево),опускают лепесточки.(Присели)  
А потом опять встают и по-прежнему цветут. (Встают, ручки "распускают").

- Молодцы, ребята, мы с вами прогулялись, а теперь давайте снова вернемся в Замок. Все жители замка, как и вы, очень любят слушать сказки. Но не просто слушать, а считать. Ведь Королевство-то математическое, значит и сказки здесь математические. Слушайте внимательно, приготовьте счетные палочки. Вам нужно будет выкладывать палочки тогда, когда вы услышите название животного или птицы.

**«Веселая математическая сказка».**

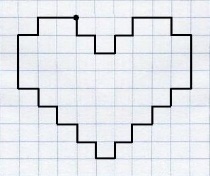
- « Жил-был **Заяц**.Как то утром выглянул он в окно и увидел, что на улице замечательная погода! Солнышко светило и ему захотелось пойти погулять. Вышел он на улицу и увидел своего друга **Бельчонка**. Они пошли на полянку. Там они играли в прятки. Им было так весело, что они не заметили, как к ним прилетела **ворона**, подползла **змея**, подошли **два ежика** и **три медведя**.  Потом они стали играть все вместе. ( Сколько их всего играло на полянке?) (9)

Играли долго до самого вечера. Стало совсем темно. Пора домой! Первый ушел заяц, потом  убежали два ежика и улетела ворона».

- Ребята, сколько зверей осталось на полянке? Сколько палочек у вас осталось? (5)

- Ребята, вы большие молодцы! Но у нас осталось совсем мало времени и нам скоро придется возвращаться. К сожалению, мы с вами не смогли увидеть хозяйку Королевства, Фею, ведь у нее очень много дел, и она возвращается в замок лишь под вечер. Но, чтобы она не расстроилась, давайте нарисуем для нее рисунок в качестве памятного подарка. Возьмите листок в клетку и от точки начинаем рисовать под мою диктовку.

***Графический диктант.***



Можете раскрасить ваш рисунок.

***Заключительная часть:*** - Мы, ребята, совсем с вами забыли о времени. Волшебство закончилось. Посмотрите: исчезли бабочки и цветы, куда-то пропал замок, значит и нам пора возвращаться в наш детский сад. Выходите скорее на полянку. Сейчас мы с вами произнесем заклинание и окажемся в детском саду. Готовы? Будьте внимательны!

Заклинание:*Снова к палочке волшебной*

*Вместе прикоснемся.*

*И опять в одно мгновенье*

*В детский сад вернемся.*

- Понравилось ли Вам гостить в Королевстве? Что вам запомнилось? Какие задания показались вам легкими? А сталкивались ли вы с какими-либо трудностями?

- А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны. Я горжусь вами, вы большие молодцы! Спасибо вам, ребята!

*Список литературы:*

1. И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» М.: МОЗАИКА-Синтез, 2013 г.
2. УМК примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
3. И.В.Бердникова «Конспект ООД с детьми по ФЭМП» на интернет-портале «Альманах педагога» https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=307