

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа пгт Оричи»

УТВЕРЖДАЮ: директор КОГБОУ СШ пгт Оричи Приказ № 110 от 01.09.2020 г.	СОГЛАСОВАНО: зам. директора по УВР «31» августа 2020	РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей истории и обществознания Руководитель ШМО Протокол № ____ от 30.08.2020
---	---	--

**Рабочая программа по предмету «История России»
(предметная область «Общественно-научные предметы»)
для 6-9 классов
на 2020-2021 г.г.**

Автор программы учитель истории:
Курмоярцева Владислава Валерьевна

Оричи, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также *Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта*, подготовленных русским историческим обществом.

Рабочая программа по предмету «История» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644).
- Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- [Приказ № 576, от 08.06.2015](#) министерства образования и науки РФ о введении новой линии учебников по отечественной истории.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- 1) История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018;
- 2) История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018;
- 3) История России в 2х ч., 7 класс, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, под редакцией А.В. Торкунова М.: Просвещение, 2016
- 4) История России. Рабочая тетрадь. 7 класс, А.А. Данилов, М.: Просвещение, 2016
- 5) История России. Атлас.
- 6) Учебник. История России. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций. В. 2 ч. /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. -2-е изд.-М.:Просвещение, 2017.
- 8) История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018
- 9) История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с ФГОС.

Класс	Общее количество часов	История России (кол-во часов)
6	68	40
7	68	40
8	68	44
9	68	40

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1.1. Личностные результаты:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;

- усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);
- формирование представления о территории и границах России, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории края, его достижений и культурных традиций;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств и чувства гордости за свою страну;
- формирование способности принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, формирование межэтнической толерантности, готовности к равноправному сотрудничеству;
- формирование умения строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- развитие устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- формирование готовности к выбору профильного образования.

1.2. Метапредметные результаты:

- развитие умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- формирование способности ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- формирование навыков контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию; практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- формирование умений работать в группе;
- формирование навыков по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование умений действовать с учётом позиции другого, согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности;
- создание условий для практического освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- формирование умений развития стратегий смыслового чтения и работе с информацией; умения работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов); заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- усовершенствование умения передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т. е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами).
- формирование умения использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, ситуациях моделирования и проектирования.
- формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

- формирование умения адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- формирование стремления устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формирование умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- формирование умения планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- формирование умения распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- формирование умения использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- формирование умения отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- формирование умения видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.
- формирование умения преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- формирование умения связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения;
- формирование умения подвергать сомнению достоверность имеющейся информации на основе имеющихся знаний, жизненного опыта, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- формирование умения выявлять противоречивую, конфликтную информацию в работе с одним или несколькими источниками
- формирование умения давать определения понятиям;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование умения обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию,
- формирование умения строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

1.3. Предметные результаты:

6 класс:

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

7-9 класс:

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

История России 6 класс:

Введение Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирноисторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Раздел I. Народы и государства на территории нашей страны в древности Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Раздел II. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви —восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Раздел III. Образование государства Русь Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полудье). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Раздел IV. Русь в конце X — начале XII в. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социальноэкономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Раздел V. Русь в середине XII — начале XIII в. Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Раздел VI. Русские земли в середине XIII — XIV в. Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Раздел VII. Формирование единого Русского государства Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

История России 7 класс:

Тема 1. Россия в XVI веке

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития.

Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства..

Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Формирование уездов.

Органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Местничество. Местное управление. Наместники.

Регентство Елены Глинской. Создание единой денежной системы. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва-Третий Рим».

Реформы середины XVI в. «Избранная рада». Появление Земских соборов. Отмена кормлений, Уложение о службе. Судебник 1550 г. Стоглав. Земская реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Социальная структура российского общества. Полиэтнический характер населения Русского государства. Сосуществование религий.

Россия во второй половине XVI в. Опричнина, дискуссия о ее характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Учреждение патриаршества. Начало закрепощения крестьянства. Пресечение царской династии Рюриковичей.

Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых. Смута в России

Смутное время начала XVII в., дискуссия о ее причинах.

Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Василий Шуйский. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север как регион, свободный от крепостничества. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Православная церковь, ислам и языческие верования в России XVII в.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVI - XVII вв.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание Степана Разина. Церковный раскол.

Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы. Завершение присоединения Сибири. Русские географические открытия.

Культура и быт

Архитектура и живопись. Русская литература. Домострой. Начало книгопечатания. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. «Вести-Куранты».

Повседневность и картина мира русского человека в XVI – XVII вв. Народы Поволжья и Сибири в XVI – XVII вв. Межэтнические отношения.

История России 8 класс:

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета

«Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II. Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

История России 9 класс:

Россия в первой четверти XIX в.

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше,

на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Россия во второй четверти XIX в.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англорусских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Россия в эпоху Великих реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Россия в 1880—1890-е гг

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Россия в начале XX века

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти России в XIX в. Давать характеристику геополитического положения России в начале XX в., используя информацию исторической карты 2. Применять приёмы исторического анализа для раскрытия сущности явлений прошлого по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инослави́е», «иноверие» и традиционные верования. Международное

положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское

3. Тематическое планирование.

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Распределение учебных часов в соответствии с данной рабочей программой
1	Введение	1
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	4
3	Русь в IX – первой половине XII в	10
4	Русь в середине XII – начале XIII в	6
5	Русские земли в середине XIII-XIV веках	10
6	Формирование единого Русского государства	9
	Итого:	40

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Распределение учебных часов в соответствии с данной рабочей программой
1	Россия в XVI веке	21
2	Смутное время. Россия при первых Романовых.	19
	Итого:	40

8 класс.

№ п/п	Наименование раздела	Распределение учебных часов в соответствии с данной рабочей программой	Повторительно-обобщающие уроки, запланированные рабочей программой
История России: История России XVIII века			
1	Эпоха реформ Петра I	15	1
2	Россия после Петра Великого	5	-
3	Золотой век Екатерины Великой и правление Павла	22	1
	Итоговое обобщение знаний	2	2
	Итого	44 часа	

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Распределение учебных часов в соответствии с данной рабочей программой
-------	----------------------	--

1.	Россия в первой четверти XIX в.	9
2.	Россия во второй четверти XIX в.	8
3.	Россия в эпоху Великих реформ	7
4.	Россия в 1880— 1890-е гг	7
5.	Россия в начале XX века	9
	Итого:	40

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Основное содержание изучаемой темы	Дата проведения
1	Наша Родина - Россия	<i>(изучение нового материала)</i>	Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирноисторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.	
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	<i>(изучение нового материала)</i>	Появление расселение человека на территории современной России. Древнейшие стоянки человека на территории современной России. Зарождение родового строя. Совершенствование орудий труда. Неолитическая революция. Зарождение земледелия, скотоводства и ремесла. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племён. Появления первых городов. Распад первобытного строя.	
3	Образование первых государств	<i>(комбинированный)</i>	Древние государства: греческие города-государства Северного Причерноморья, Скифы, Дербент, Тюркский и Хазарский каганат, Великая Булгария, финно-угры. Великое переселение народов в судьбах народов нашей страны.	
4	Восточные славяне и их соседи	<i>(комбинированный)</i>	Происхождение восточных славян. Восточные славяне: крупнейшие союзы, расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения восточных славян с соседними народами и государствами.	
5	История заселения родного края.	<i>(комбинированный)</i>	История заселения родного края.	
6	Первые известия о Руси	<i>(комбинированный)</i>	Происхождение народа Русь. «Повесть временных лет». Норманская и антинорманская теории. Исторические источники.	
7	Становление Древнерусского государства	<i>(комбинированный)</i>	Предпосылки, причины, значение образования государства у восточных славян. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Характер древнерусской державы: князь, дружина, полюдь, вече. Первые русские князья.	
8	Становление Древнерусского государства	<i>(изучение нового материала)</i>	Предпосылки, причины, значение образования государства у восточных славян. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Характер древнерусской державы: князь, дружина, полюдь, вече. Первые русские князья.	
9	Правление князя Владимира. Крещение Руси	<i>(комбинированный)</i>	Начало правления Владимира. Причина принятия христианства на Руси. Христианство и язычество. Крещение Руси. Русская православная церковь. Значение принятия христианства.	

10	Русское государство при Ярославе Мудром	<i>(комбинированный)</i>	Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав Мудрый. Внутренняя политика Ярослава. Управление государством. Внешняя политика. Международный авторитет Руси.	
11	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	<i>(комбинированный)</i>	Правление Ярославичей. Княжеские усобицы. Любечский съезд. Владимир Мономах.	
12	Общественный строй и церковная организация на Руси	<i>(комбинированный)</i>	Формирование древнерусской народности. Хозяйственный и общественный строй Древней Руси. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Свободное и зависимое население. Появление вотчин. Церковная организация, монастыри. Древнерусские подвижники и святые.	
13	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	<i>(комбинированный)</i>	Важнейшие черты культуры Стран Европы в IX-XII в. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Устное народное творчество. Христианские основы древнерусского искусства. Иконы. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаика, фреска). Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Прикладное искусство. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.	
14	Повседневная жизнь населения	<i>(комбинированный)</i>	Образ жизни князей и бояр. Быт и образ жизни горожан. Быт и образ жизни земледельческого населения	
15	Практикум «Место Руси в Европе»	<i>(комбинированный)</i>	Европа в IX-XI. Отношения с Византией, Центральной, Западной и Северной Европой, со степью и странами Востока. Место Руси в Международной торговле.	
16	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	<i>(изучение нового материала)</i>	Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Межкняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.	
17	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество	<i>(комбинированный)</i>	Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князья Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, их внутренняя и внешняя политика. Культура Владимиро-Суздальского княжества	
18	Новгородская республика	<i>(комбинированный)</i>	Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры, политического устройства, культуры Новгородской земли.	
19	Южные и юго-западные русские княжества	<i>(изучение нового материала)</i>	Особенности географического положения и политического, социально-экономического, культурного развития Киевского, Черниговского, Смоленского, Галицко-Волынского княжеств.	
20	Южные и юго-западные русские княжества	<i>(изучение нового материала)</i>	Особенности географического положения и политического, социально-экономического, культурного развития Киевского, Черниговского, Смоленского, Галицко-Волынского княжеств.	
21	К/р №1 по теме: «Русь в с древнейших времен до XIII века»	К/р №1 по теме: «Русь в с древнейших времен до XIII	Основные термины и понятия, даты, причинно – следственные связи и персоналии раздела	

		века»		
22	Монгольская империя и изменение политической картины мира	<i>(комбинированный)</i>	Создание державы Чингисхана. Походы Чингисхана. Сражение на реке Калке. Наследие Монгольской империи.	
23	Батыево нашествие на Русь	<i>(комбинированный)</i>	Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.	
24	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	<i>(изучение нового материала)</i>	Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.	
25	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	<i>(изучение нового материала)</i>	Образование Золотой Орды. Народы, экономика, культура Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.	
26	Литовское государство и Русь	<i>(комбинированный)</i>	Формирование и устройство Литовского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве	
27	Усиление Московского княжества в СевероВосточной Руси	<i>(изучение нового материала)</i>	Причины и предпосылки объединения русских земель. Политическая система Руси на рубеже XIII—XIV вв. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.	
28	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	<i>(применение знаний и умений, урок-турнир)</i>	Борьба Москвы за политическое первенство. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой накануне Куликовской битвы. Дмитрий Донской. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Куликовская битва и её историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.	
29	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв	<i>(комбинированный)</i>	Особенности культуры XII—XIII вв. Общерусское культурное единство и образование местных школ. Накопление научных знаний. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. Литературные произведения. «Слово о полку Игореве». Местные стилевые особенности в архитектуре и живописи. Резьба по камню. Влияние ордынского владычества на русскую культуру	
30	Проект «Государства на территории Кировской области в XII-XIV веках»	<i>(комбинированный)</i>	История Кировской области в древности и в период раздробленности русских земель.	
31	Русские земли в сер. XIII-XIV вв	<i>(Повторительно-обобщающий урок)</i>	Повторение, обобщение и контроль по теме «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»	
32	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в	<i>(изучение нового материала)</i>	Мир и русские земли к началу XV века. Генуэзские колонии в Причерноморье. Централизация в Западной Европе и русских землях. Упадок Византии и его последствия.	

33	Московское княжество в первой половине XV в.	<i>(комбинированный)</i>	Василий I. Московская уособица второй четверти XV в., её значение для процесса объединения русских земель	
34	Распад Золотой Орды и его последствия	<i>(комбинированный)</i>	Распад Золотой Орды. Разгром Тимуром Золотой Орды. Образование новых государств на юго-востоке и их взаимоотношения с Русью.	
35	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	<i>(комбинированный)</i>	Присоединение Новгорода. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Иван III. Хан Ахмад. Стояние на р. Угра. Присоединение Тверского княжества. Завершение объединения русских земель.	
36	Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв.	<i>(изучение нового материала)</i>	Изменения в положении Русской православной церкви. Флорентийская уния. Монастыри и их роль. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва – Третий Рим».	
37	Человек в Российском государстве второй пол. XV в.	<i>(изучение нового материала)</i>	Знатные люди. Помещики. Крестьяне. Горожане, казачество. Судебник Ивана III.	
38	Формирование культурного пространства единого Российского государства	<i>(комбинированный)</i>	Особенности русской культуры. Общественная мысль и летописание. Литература. Зодчество. Живопись.	
39	Промежуточная аттестация КР№2 «Московская Русь в (XIVXVI вв).»	Промежуточная аттестация КР№2 «Московская Русь в (XIVXVI вв).»	Промежуточная аттестация КР№2 «Московская Русь в (XIVXVI вв).» Основные термины и понятия, даты, причинно – следственные связи и персоналии раздела	
40	Итоговое повторение по курсу «История России»	<i>(применение знаний и умений, урок-турнир)</i>	Итоговое повторение по курсу «История России» . Основные термины и понятия, даты, причинно – следственные связи и персоналии раздела	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 7 КЛАССЕ

№	Тема	Тип урока	Основное содержание по темам	Дата
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	<i>Урок усвоения новых знаний</i>	Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития.	
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	<i>Комбинированный урок</i>	Основные группы населения России в начале XVI века, их занятия. Хозяйство России в начале XVI века.	
3	Формирование единых государств в Европе и России	<i>Комбинированный урок</i>	Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Формирование единого Российского государства при Иване III.	
4	Формирование единых государств в Европе и России	<i>Комбинированный урок</i>	Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Формирование единого Российского государства при Иване III	
5	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	<i>Комбинированный урок</i>	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.	
6	Центральные органы государственной власти.	<i>Комбинированный урок</i>	Центральные органы государственной власти. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники	
7	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	<i>Комбинированный урок</i>	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.	
8	Начало правления Ивана IV	<i>Комбинированный урок</i>	Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Принятие Иваном IV царского титула.	
9	Реформы Избранной Рады»	<i>Комбинированный урок</i>	Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.	
10	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в	<i>Урок усвоения новых знаний</i>	Многoнациональный состав населения Русского государства. Народы Поволжья после присоединения к России. Выходцы из стран Европы на государственной службе.	

	середине XVI в.		Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.	
11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления	<i>Комбинированный урок</i>	Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.	
12	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война	<i>Комбинированный урок</i>	Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне.	
13	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	<i>Урок усвоения новых знаний</i>	Социальная структура российского общества. Дворянство. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.	
14	Народы России во второй половине XVI в.	<i>Комбинированный урок</i>	Народы Западной Сибири. Народы Поволжья. Формирование новой администрации. Освоение русскими присоединенных земель. Проблема вероисповедания на присоединенных землях	
15	Опричнина	<i>Урок усвоения новых знаний</i>	Опричнина, дискуссия о её характере. Результаты и последствия опричнины.	
16	Итоги царствования Ивана IV	<i>Комбинированный урок</i>	Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.	
17	Россия в конце XVI в.	<i>Комбинированный урок</i>	Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.	
18	Церковь и государство в XVI в.	<i>Комбинированный урок</i>	Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.	
19	Культура и народов России в XVI в.	<i>Комбинированный урок</i>	Культура народов России в XVI в.: просвещение, литература, архитектура, изобразительное искусство.	
20	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	<i>Комбинированный урок</i>	Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.	
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	<i>Урок комплексного применения знаний и умений</i>	Повторение и обобщение по теме «Россия в XVI в.»	
22.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	<i>Урок усвоения новых знаний</i>	Россия и Европа в начале XVII в.	
23	Смута в Российском государстве: причины, начало	<i>Комбинированный урок</i>	Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова.	

			Самозванцы и самозванство.	
24	Смута в Российском государстве: борьба с интервентами	Комбинированный урок	Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	
25.	Окончание Смутного времени	Комбинированный урок	Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.	
26.	Экономическое развитие России в XVII в.	Комбинированный урок	Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.	
27.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	Комбинированный урок	Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич.	
28.	Изменения в социальной структуре российского общества	Комбинированный урок	Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.	
29	Народные движения в XVII в.	Комбинированный урок	Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.	
30	Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы	Урок усвоения новых знаний	Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Отношения России со странами Западной Европы. Войны с Речью Посполитой.	
31	Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем	Комбинированный урок	Войны с Османской империей, Крымским ханством. Отношения России со странами Востока.	
32	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	Комбинированный урок	Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада.	
33.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	Комбинированный урок	Раскол в Русской православной церкви.	
34	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	Комбинированный урок	Русские географические открытия XVII в. Завершение присоединения Сибири. Походы на Дальний Восток	
35	Культура народов России в XVII в.	Урок усвоения новых знаний	Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты».	

36	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	<i>Комбинированный урок</i>	Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв.	
37	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	<i>Комбинированный урок</i>	Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Повседневная жизнь народов России. Межэтнические отношения.	
38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»	<i>Урок комплексного применения знаний и умений</i>	Повторение и обобщение по теме «Россия в XVII в.»	
39	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI I в.»	<i>Урок комплексного применения знаний и умений</i>	Контроль и коррекция знаний, умений по теме «Россия в XVII в.»	
40	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVII в.»	<i>Урок комплексного применения знаний и умений</i>	Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России в XVI - XVII вв.»	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ

№	Тема	Тип урока	Содержание образования	Дата проведения
1	Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в	Комбинированный урок	Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире	
2	Наследники Алексея Михайловича	Комбинированный урок	Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.	
3	Начало правления Петра I	Урок усвоение новых знаний и учебных действий	Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.	
4	Начало Северной войны	Комбинированный урок	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события.	
5	Перелом в войне Конец Северной войны	Комбинированный урок	Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.	
6	Государственные преобразования Петра I	Комбинированный урок	Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа.	
7	Экономика при Петре I	Комбинированный урок	Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.	
8	Народные движения при Петре I	Комбинированный урок	Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.	
9	Преобразования в области культуры	Урок усвоение новых знаний и учебных действий	Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания.	
10	Преобразования в области культуры	Урок усвоение новых знаний и учебных действий	Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая	

			печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.	
11	Преобразования в области культуры	<i>Урок усвоение новых знаний и учебных действий</i>	Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники	
12	Преобразования в области культуры	<i>Урок усвоение новых знаний и учебных действий</i>	Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.	
13	Преобразования в области культуры	<i>Урок усвоение новых знаний и учебных действий</i>	Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации.	
14	Династия Романовых в первой четверти XVIII века	<i>Урок усвоение новых знаний и учебных действий</i>	Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.	
15	Контрольная работа по теме «Правление Петра Великого»	<i>Урок обобщения и проверки знаний</i>		
16	Наследники Петра I	<i>Урок усвоение новых знаний и учебных действий</i>	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм.	
17	Правление императрицы Анны Иоанновны	<i>Урок усвоение новых знаний и учебных действий</i>	Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.	
18	Императрица Елизавета Петровна	<i>Комбинированный урок</i>	Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг.	
19	Император Петр III	<i>Комбинированный урок</i>	Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг.	
20	Наука, просвещение и культура России в середине XVIII века	<i>Урок усвоение новых знаний и учебных действий</i>	Основные направления развития науки, просвещения и культуры России в середине XVIII века	
21	Екатерина II: личность и эпоха	<i>Комбинированный урок</i>	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм.	
22	Екатерина II: личность и эпоха	<i>Урок усвоение новых знаний и учебных действий</i>	Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.	
23	Екатерина II: личность и эпоха	<i>Урок усвоение новых знаний и учебных действий</i>	Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.	
24	Внешняя политика при Екатерине II	<i>Комбинированный урок</i>	Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы	
25	Внешняя политика при Екатерине II	<i>Комбинированный урок</i>	Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие	

			России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе	
26	Движение Е.И. Пугачева	<i>Комбинированный урок</i>	Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.	
27	Движение Е.И. Пугачева	<i>Комбинированный урок</i>	Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.	
28	Внутренняя политика Екатерины II	<i>Урок усвоение новых знаний и учебных действий</i>	Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия.. Экономическая и финансовая политика правительства.	
29	Внутренняя политика Екатерины II	<i>Урок усвоение новых знаний и учебных действий</i>	Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам	
30	Внутренняя политика Екатерины II	<i>Урок усвоение новых знаний и учебных действий</i>	Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.	
31	Правление Павла I	<i>Комбинированный урок</i>	Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян.	
32	Правление Павла I	<i>Комбинированный урок</i>	Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях.	
33	Правление Павла I	<i>Комбинированный урок</i>	Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.	
34	Просвещение и наука во второй половине XVIII века	<i>Урок усвоение новых знаний и учебных действий</i>	Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы.	
35	Просвещение и наука во второй половине XVIII века	<i>Урок усвоение новых знаний и учебных действий</i>	Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.	
36	Просвещение и наука во второй половине XVIII века	<i>Урок усвоение новых знаний и учебных действий</i>	Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка.	

37	Просвещение и наука во второй половине XVIII века	Урок усвоение новых знаний и учебных действий	Географические экспедиции. Достижения в технике. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.	
38	Литература и искусство во второй половине XVIII века	Комбинированный урок	Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов	
39	Литература и искусство во второй половине XVIII века	Комбинированный урок	Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов	
40	Литература и искусство во второй половине XVIII века	Комбинированный урок	Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов	
41	Литература и искусство во второй половине XVIII века	Комбинированный урок	Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов	
42	Итоговая контрольная работа по курсу «История России. XVII-XVIII века»	Урок обобщения и проверки знаний		
43	Итоговое повторение	Урок обобщения и проверки знаний		
44	Итоговое повторение	Урок обобщения и проверки знаний		
Всего: 44 часа				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 9 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Основное содержание изучаемой темы	Дата проведения
1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	Урок «открытия» нового знания	Промышленная революция. В чем состояли главные перемены, вызванные промышленной революцией	
2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	Урок «открытия» нового знания	Негласный комитет, Александр I, М. М. Сперанский, реформа, государственный совет. Почему в начале 19 века правящие круги России пришли к выводу о необходимости проведения в стране реформ	
3	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	Урок изучения нового материала	Кутузов М.И., Тильзитский мир, континентальная блокада. В чем состояли причины участия России в войнах, которые происходили в начале 19 века в Европе	
4	Отечественная война 1812 г.	Урок изучения нового материала	Наполеон, смоленское сражение, Бородинское сражение, Тарутинский маневр, партизанское движение. В чем заключалась главная причина победы России в Отечественной войне 1812 г.	
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	Урок-практикум	Заграничные походы русской армии, Битва народов под Лейпцигом, Венский конгресс, Священный союз. Как изменилось внешнеполитическое положение России после победы над Наполеоном	
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	Урок «открытия» нового знания	Н.Н. Новосильцев. Почему внутренняя политика Александра I была противоречивой?	
7	Национальная политика Александра I	Урок «открытия» нового знания	Финляндия в составе России, царство Польское, инородцы. Что такое национальная политика	
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	Урок изучения нового материала	А.А. Аракчеев, военные поселения. Как повлияла на экономику страны Отечественная война 1812 гг.	
9	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	Урок применения знаний и умений	Династический кризис 1825 года, междуцарствие, декабристы. Почему произошло выступление декабристов? Союз спасения, Союз Благоденствия, Южное и Северное тайные общества, «Русская Правда» П.И. Пестеля, «Конституция» Н.П. Муравьева	
10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	Урок исследования и рефлексии	Николай I, Бенкендорф А.Х. Каковы были главные направления внутренней политики Николая I	
11	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	Урок «открытия» нового знания	Крепостное право, Е.Ф. Канкрин. Каковы причины наметившегося во второй четверти 19 века отставания в развитии промышленности от стран Запада	

12	Общественное движение при Николае I	<i>Урок «открытия» нового знания</i>	Консервативное, либеральное и радикальное направления. Какие направления общественного движения получили распространение в период правления Николая I	
13	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	<i>Урок изучения нового материала</i>	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	
14	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг	<i>Урок изучения нового материала</i>	Ермолов А.П., имам Шамиль,. Каковы были основные мероприятия Николая I во внешней политике	
15	Крымская война 1853-1856 гг	<i>Урок-практикум</i>	Нахимов П.С., Тотлебен Э.И., Н. Пирогов, Л.Н. Толстой. Значение итогов Крымской войны в истории России.	
16	Культурное пространство империи в первой половине XIX века	<i>Урок исследования и рефлексии</i>	Золотой век русской культуры, классицизм. Реформирование образования. Какие успехи были достигнуты в сфере науки и образования	
17	Повторительно-обобщающий урок по теме 1 и 2	<i>Урок контроля и оценки знаний</i>	Основные термины и понятия, даты, причинно – следственные связи и персоналии раздела	
18	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	<i>Урок «открытия» нового знания</i>	Индустриализация, классовая структура общества, промышленный переворот, крестьянский вопрос, крепостное право. Что было общего и различного в экономическом развитии России и стран Западной Европы и Северной Америки	
19	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	<i>Урок изучения нового материала</i>	Выкупные платежи, временнообязанные. Почему отмена крепостного права считается одной из наиболее важнейших вех в истории России	
20	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	<i>Урок изучения нового материала</i>	Земская, городская, судебная, военная реформы, реформа в области народного просвещения. Каким переменам в жизни России способствовали реформы 1860 – 1870 гг	
21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	<i>Урок-практикум</i>	Пролетариат, буржуазия, Государственный банк Российской империи, промышленный переворот. Какое влияние оказали реформы 1860 – 1870 гг. на экономическое развитие страны	
22	Общественное движение при Александре II и политика правительства	<i>Урок «открытия» нового знания</i>	Консерваторы, либералы, радикальное направление, народничество, пропаганда, «хождение в народ», индивидуальный террор, разночинцы, М.Т. Лорис – Меликов. Как российское общество восприняло реформы 1860-1870 гг	
23	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и в Европе	<i>Урок «открытия» нового знания</i>	Европейские революции 1848 – 1849 гг, Восстание в Царстве Польском 1863 – 1864 гг. В чем состояли особенности национальной политики при Александре II	
24	Внешняя политика Александра II.	<i>Урок изучения нового</i>	А.М. Горчаков. Какие внешнеполитические задачи удалось решить в период правления	

	Русско-турецкая война	<i>материала</i>	Александра 2	
25	Александр III: особенности внутренней политики	<i>Урок применения знаний и умений</i>	Манифест о «незыблемости самодержавия», контрреформы, циркуляр о кухаркиных детях, попечительская политика. Как изменилась направленность внутренней политики правительства после смерти Александра 2	
26	Перемены в экономике и социальном строе	<i>Урок исследования и рефлексии</i>	Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте, Транссибирская магистраль, социальная структура общества. Как изменилось положение основных сословий российского общества во второй половине 19 века	
27	Общественное движение при Александре III	<i>Урок «открытия» нового знания</i>	Революционное народничество, русский марксизм. Какое влияние оказало на общественные настроения убийство народовольцами Александра 2	
28	Национальная и религиозная политика Александра III	<i>Урок изучения нового материала</i>	Иоанн Крондштаттский, конфессиональная политика. Какие особенности имела политика Александра 3 по отношению к различным народам Российской империи	
29	Внешняя политика Александра III	<i>Урок изучения нового материала</i>	Таможенная война, русско – французский союз. Каковы были важнейшие итоги внешней политики Александра 3	
30	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	<i>Урок-практикум</i>	Меценатство, мировоззрение, передвижники	
31	Повседневная жизнь разных слоев населения во второй половине XIX в.	<i>Урок «открытия» нового знания</i>	Каковы были основные направления развития духовной жизни общества во второй половине 19 века	
32	Россия и мир на рубеже XIX— XX вв.: динамика и противоречия развития	<i>Урок «открытия» нового знания</i>	Почему рубеж 19 – 20 веков считается началом новейшего периода истории	
33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX — XX вв	<i>Урок изучения нового материала</i>	Многонациональная страна, модернизация.	
34	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	<i>Урок применения знаний и умений</i>	Николай 2, оппозиция, «зубатовский социализм». Каковы причины усиления деятельности оппозиционных сил в России в конце 19 – начале 20 века	
35	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904— 1905 гг	<i>Урок «открытия» нового знания</i>	<i>Порт – Артур, Маньчжурия.</i> Каковы последствия поражения России в войне с Японией	
36	Первая российская революция и политические реформы	<i>Урок изучения нового материала</i>	Г.А. Гапон, Кровавое воскресенье, всероссийская октябрьская стачка, декабрьское вооруженное восстание. Чем была вызвана революция 1905 – 1907 гг.	

37	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	<i>Урок изучения нового материала</i>	П.А. Столыпин, аграрная реформа. Какое значение для развития России имели столыпинские реформы?	
38	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	<i>Урок-практикум</i>	<i>Государственная дума, избирательный закон, политика.</i> Почему после завершения революции 1905 – 1907 гг. не удалось преодолеть раскол в российском обществе	
39	Серебряный век русской культуры	<i>Урок исследования и рефлексии</i>	<i>Духовное состояние общества, просвещение.</i> В чем состояли главные особенности культуры Серебряного века в России	
40	Итоговое повторение за курс История России	<i>Урок контроля и оценки знаний</i>	Основные термины и понятия, даты, причинно – следственные связи и персоналии раздела	

