**Слайд 1 (домашние животные и птицы)**

Дети выходят встают полукругом.

Л – Ребята посмотрите что у нас изображено на экране. Скажите одним словом

Д – Домашние животные и птицы.

Л – Правильно сегодня мы будем продолжать говорить с вами о домашних животных и птицах.

- Ребята давайте с вами вспомним и расскажем загадки о домашних животных и вместе угадаем про кого говорится в загадках.

Без расчески причесался

И умылся без воды,

В кресло мягкое забрался

И запел на все лады. (Кот)   
  
Завиточки на рогах,

А колечки на боках.

Вышел он поесть ромашек.

Как зовут его? (Барашек)  
  
Каждый вечер, так легко,

Она дает нам молоко.

Говорит она два слова,

Как зовут ее — (корова)   
  
Вместо хвостика — крючок,

Вместо носа — пятачок.

Пятачок дырявый,

А крючок вертлявый. (Поросенок)  
  
С бородою, а не старик,

С рогами, а не бык,

Доят, а не корова,

С пухом, а не птица,

Лыко дерёт,

А лаптей не плетёт. (коза)

Чемпионка в быстром беге,

Я порой вожу телеги.

Дядя конюх мне принес

Воду, сено и овес. (лошадь)

Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух. (собака)

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (кролик)

Л. – молодцы вы у меня очень смышленые. Садитесь на места.

(Дети сели).

Стук в дверь входит незнайка. (кукла)

Н. - Здравствуйте дорогие ребятки. Я так рад вас всех здесь всех видеть.

Л – Здравствуй дорогой Незнайка. Мы тоже рада тебя видеть.

Н. – А что вы тут делаете.

Л. – Мы с ребятами занимаемся. Говорим о домашних животных и птицах.

Н. – Правда? Какое совпадение, я тоже вчера про них много читал, картинки рассматривал и даже рисовал. Представляете? Только в моей голове все опять перепуталось.

Л – Милый Незнайки это не беда. Давай ребята тебе помогут.

Н. - Вот здорово.

**На экране слайд 2 «Чей ребенок»**

Дети отвечают.

Н. – Вот вам спасибо большое, но чтобы я опять не забыл на рисунки соедините мне стрелочками маму со своим ребенком (дается графическое задание )

-- Вот молодцы. А еще я рассматривал картинки и там надо было найти лишнюю я так и не справился с заданием поможете мне?

Д. – Да.

**Слайд 3 «Кто лишний на картинке»**

Дети отвечают

Н.- Вот спасибо. А хотите посмотреть мои рисунки?

Д. – Да

**Слайд 4 «Что перепутал Незнайка»**

1.- «Кто, что ест»

2. – «Кто где живет»

3. – « Чей хвост»

Дети отвечают

Л. - Дорогой Незнайка мы тебе помогали и немного устали и хотим поиграть. Ребята выходите в круг вставайте. А ты Незнайка посиди на ребят посмотри.

**Физ. минутка**

**Пальчиковая гимнастика**

Вот проснулся, встал гусенок

Пальцы щиплет он спросонок

Дай, хозяйка, корма мне

Раньше, чем моей родне

В силах твоих

Расти за двоих

**Игра с движением**

Мы вчера играли в стадо

И рычать нам было надо

Мы рычали: «Р- р- р –р!»

И мычали: «МУ!»

По – собачьи лаяли: Гав! Гав!»

Логопед сказала строго:

- Что за шум такой у вас?

Я детей видала много-

Таких вижу в первый раз.

Мы сказали ей в ответ:

- Никаких детей тут нет!

Мы не Пети и не Вовы –

Мы собаки и коровы,

А она в ответ:

- Да что вы?

Ладно, если вы коровы,

Я тогда – пастух.

И прошу иметь в виду:

Я коров домой веду.

Л - Ребята, а давайте Незнайке расскажем еще раз о домашних животных и птицах. Чтобы он хорошенько запомнил. Возьмите картинки .

Дети пересказывают описательные рассказы.

Петух - это домашняя птица. Он большой и разноцветный.

У него два больших крыла, две лапы. На лапах когти и шпоры. На голове есть гребешок, клюв, глаза. У него есть красивый хвост. Тело покрыто перьями. Он кукарекает: КУ – КА – РЕ – КУ!. Он любит клевать зерно. Летать он не умеет, может только взлететь на что – нибудь высокое. Живет петух в курятнике вместе с курами. Его птенцы называются цыплятами. Человеку он отдает перо, пух, мясо

Лошадь это домашнее животное, очень преданное человеку. У нее крупное тело, сильные стройные ноги, а на конце копыта На голове густая пышная грива, пушистый хвост, стоячие уши и большие умные глаза Любит овес, сено, свежую траву. Живет в конюшне. Ребенок у лошади Жеребенок. Лошадь помогает перевозить людям тяжелые грузы, обрабатывать землю, перевозить людей.

Корова это домашнее животное. У нее светло – коричневая шкура, большое туловище, круглая голова, длинный хвост, с метёлочкой на конце. И копыта на ногах. На голове у нее два рога, а тело покрыто короткой шерстю. Корова мычит МУ, МУ, МУ. Летом она ест сочную траву, а зимой сено. Живет корова в коровнике. Малыш коровы называется теленок.

Коза это домашнее животное имеет четыре ноги с копытами на конце. Туловище покрыто густой мягкой шерстью, на голове рога, короткий хвост и вымя. Живет в хлеву. За ней ухаживают люди. Любит сено и свежую траву. Коза быстро бегает отлично прыгает. Коза дает очень полезное молоко. Ребенок у козы козленок. Коза блеет.

Кролик длинноухий, похожий на зайца, зверек, с чудесным пушистым мехом, у него короткий хвост и сильные лапы. Кролики живут в специальных клетках – крольчатниках. Их кормят овощами – капустой, морковью, свеклой, дают им свежую траву. Дети кролика называются крольчатами. Они дают людям мех и мясо.

Осел травоядное домашнее животное невысокого роста, с темно –серой шерстью, большой мордой и длинными ушами. Хоть осел и меньше лошади, но его копыта крепче, чем у лошади. Питается осел сочной травой, а зимой сеном. Помогает людям перевозить разные грузы. Живет рядом с человеком в сарае. Ребенок у осла осленок.

Кошка это домашнее животное живет рядом с человеком у неё мягкая, гладкая шерсть, четыре лапы с когтями и пушистый хвост. На мордочке у неё большие, круглые глаза, которые светятся в темноте, чуткие ушки и длинные усы. Живет у людей в доме. Любит молоко сметану, ловит мышей и крыс. Ребенок кошки котенок.

Утки бывают дикие и домашние. Домашние утки живут рядом с человеком. И человек о них заботится. Утка хорошо плавает и ныряет, поэтому её называют водоплавающей. На лапках у неё перепонки. Её тело покрыто разноцветными перьями Питается зерном и зеленью. В воде ищет мелкую рыбку и рачков. Человеку утки дают яйца, перо, пух и мясо. Детей утки называют утята.

Н – Да молодцы

Л – Ребята присаживайтесь на свои места.

Л – Дорогой Незнайка наши ребята готовятся пойти в школу и для этого мы учим звуки и умеем выкладывать слова. Хочешь посмотреть?

Н – с пребольшим удовольствием.

Л – Я задумала слово К….О…З….А

Выкладываем делаем разбор слова.

Л. – Я задумала слово. К…И….С….А или КОТИК (выкладываем разбор слова)

Л. – Вот Незнайка если и ты будешь внимательно заниматься и у тебя все получится.

-- Ребята давайте вспомним как мы сегодня помогали незнайки (подводится итог занятия)