

## **Формирование у учащихся духовно-нравственных качеств личности через проектную деятельность. Творческий проект «Защита Отечества»**

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания стала более заметной. Дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становятся повсеместным явлением. Поэтому всё острее встаёт вопрос о повышении уровня духовно – нравственного развития и воспитания подрастающего поколения. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями и приобретает определённый характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет. Базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях раскрываются в системе нравственных ценностей (представлений), одной из которых является патриотизм.

Чувство патриотизма играет важную роль в становлении и развитии личности, в формировании чувства исторической сопричастности к тем или иным событиям у разных поколений. Сегодня, к сожалению, утрачена нить, которая тесно связывает поколения в семье. Дети зачастую не знают, кем были их родственники. Сегодня мы заново переосмысливаем значение патриотизма для судеб России и её граждан.

Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

Патриотическое воспитание в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности и выделено в Федеральном государственном образовательном стандарте образования как приоритетное направление духовно- нравственного развития и воспитания личности.

Для реализации патриотического воспитания можно использовать разнообразные виды учебной и внеучебной деятельности, том числе и уроки ОРКСЭ. Для более широкого изучения темы «Защита Отечества» модуля ОПК в 4 классе был создан проект с одноименным названием.

**Цель проекта:** формирование у учащихся духовно-нравственных качеств личности, патриотического сознания, верности Отечеству, приобщение к

истории страны, края, семьи, сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти.

**Задачи:**

- формирование представлений об историческом прошлом России;
- формирование универсальных учебных действий;
- расширение знаний о защитниках Отечества в разные исторические эпохи;
- расширение знаний об участии священнослужителей Кубани в Великой Отечественной войне;
- расширение знаний об истории своей семьи, родственниках, воевавших во время Великой Отечественной войны;
- воспитание уважения к национальным традициям своего народа;
- повышение культурного уровня учащихся, расширение их познавательного кругозора;
- развитие творческого мышления, эмоциональной сферы учащихся;

**Участники проекта:** учащиеся 4 классов.

**Методы и формы работы.**

**Методы реализации проекта:**

- анализ методической литературы по теме проекта;
- словесный;
- исследовательско – поисковый;
- стимулирование и мотивация интереса к проекту;
- индивидуальные и групповые консультации;
- обобщение и анализ опыта работы.

**Формы реализации проекта :**

- беседы;
- поисково-исследовательская деятельность;
- выставки творческих работ учащихся.

**Планируемые результаты:**

- познакомиться с историей нашей страны, края, города в годы войны, памятными событиями Великой Отечественной войны, ветеранами войны, в том числе родственниками учащихся гимназии, священнослужителями Кубани, принимавших участие в ВОВ;
- расширить общий кругозор;
- создать брошюру «Защита Отечества»;
- научиться коммуникабельности, самостоятельности;
- научиться опыту интервьюирования, опыту совместной деятельности с другими детьми;
- научиться творчески применять свои знания;
- приобщить семьи школьников к мероприятиям, проводимым в рамках проекта.

## **Этапы реализации проекта.**

### **Подготовительный этап (апрель 2015)**

Погружение в проект, формулировка проблемы, постановка целей и задач.

1.Проведение урока «Защита Отечества».

2.Работа по обобщению имеющегося материала по теме «Защита Отечества».

### **Основной этап (апрель – май 2015)**

1.Организация деятельности.

Организация рабочих групп, планирование совместной и индивидуальной деятельности по решению задач проекта:

-проведение библиотечного урока « Как рождается книга»;

-деление учащихся на группы и распределение обязанностей для составления брошюры( авторы, редактор, иллюстраторы...).

2.Осуществление проектной деятельности, консультативная и самостоятельная работа учащихся, оформление полученных результатов.

-сбор материала по темам: «Русские святые – защитники Отечества», «Защитники Отечества в моей семье», «Защитники Отечества в Чеченской войне»;

-консультации по темам с учителем;

-составление брошюры «Защита Отечества»;

-изготовление буктрейлера для рекламы книги.

### **Обобщающий этап(май 2015)**

Презентация результата:

-презентация брошюры «Защита Отечества» (выступления участников проекта перед учащимися других классов, показ буктрейлера).

## **Содержание деятельности.**

Данный проект был реализован в МАОУ гимназия №2 г.Новороссийска. При изучении темы «Защита Отечества» у четвероклассников возник вопрос об участии священнослужителей в Великой Отечественной войне. А так же выяснилось, что многие родственники учеников защищали Родину в суровые годы войны, и ребята хотели рассказать о них учащимся гимназии. Для решения этих задач был создан проект «Защита Отечества».

На подготовительном этапе преподаватель ОРКСЭ Кривонос Н.В. провела работу по обобщению имеющегося материала по теме «Защита Отечества» (сбор литературы, просмотр интернет – ресурсов).

В ходе реализации основного этапа Кривонос Н.В. провела библиотечный урок «Как рождается книга». Учащиеся 4 «А» класса были разделены на группы для работы по созданию брошюры «Защита Отечества» (авторы, иллюстраторы, редакторы....). Ребята собирали материал по темам: «Русские святые – защитники Отечества», «Защитники Отечества в моей семье», «Защитники Отечества в Чеченской войне», «Священнослужители-участники Великой Отечественной войны», обращаясь в школьную библиотеку, использовали интернет- ресурсы, помощь родителей и учителя. Для оформления брошюры четвероклассники защищали эскизы обложки.

В результате данной работы была создана брошюра «Защита Отечества», где можно найти материал о русских святых: Александре Невском, Дмитрие Донском, Феодосии Кавказском, о кубанских священнослужителях, принимавших участие в Великой Отечественной войне: Дмитриевском Л.Ф., Маляровском В.С. Бессонове Н.Н. и участниках ВОВ - родственниках учащихся гимназии. Для рекламы брошюры ученики 8 «А» класса помогли четвероклассникам сделать буктрейлер.

На обобщающем этапе ученики 4 «А» класса демонстрировали брошюры учащимся гимназии, показывали буктрейлер. Экземпляр брошюры находится в школьной библиотеке в открытом доступе.

В результате осуществления данного проекта участники познакомились с историей страны, края, города в годы войны, памятными событиями Великой Отечественной войны, ветеранами войны, в том числе родственниками учащихся гимназии, священнослужителями Кубани, принимавших участие в ВОВ.

В ходе работы учащиеся учились самостоятельно выделять и формулировать цели, планировать работу в группах, сотрудничать с учителем и сверстниками, самостоятельно искать информацию, используя различные источники, анализировать и оценивать как свою работу, так и работу одноклассников, представлять продукт своей деятельности широкому кругу слушателей.

### **Использованная литература.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Текст] / Мин-во образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2011. - 48 с.
2. Православная церковь на Кубани в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Текст] / Под ред. Е.Н.Фаттаховой - Краснодар: Диапазон – В, 2005. – 172 с.: ил.
3. Скоробогатько Н.В. Чудеса Божьи на фронтах Отечественной войны. Свидетельства очевидцев [Текст] / Н.В. Скоробогатько – М.: Издательство Белый город, 2007-47 с
4. Святой Преподобный Феодосий Кавказский и Иерусалимский [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - М., 2006. - Режим доступа: <http://orth.ucoz.ru/forum/4-134-1>
5. Священники-участники Великой Отечественной войны Иерусалимский [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - М., 2014. - Режим доступа: <http://smolbattle.ru/threads/Священники-участники-Великой-Отечественной-войны.30986/>