

Цель: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия

1.Образовательная:

- систематизация материала по теме «Личные и притяжательные местоимения»;
- совершенствование навыков чтения;

2.Развивающая

- развитие грамматических навыков
- развитие навыков чтения

3.Воспитательная

- воспитывать уважительное отношение к изучаемому предмету

Орг.момент:

Teacher: Good morning.

Pupils:Goodmorning Good morning Good morning to you.

Good morning, dear teacher

We are glad to see you.

Teacher: I'm glad to see you too.

Thank you. Sit down.

Самыми важными и часто употребляемыми местоимениями по праву являются **личные**. Эти местоимения в предложениях могут принимать различные формы и выполнять несколько функций. Личные местоимения в свою очередь делятся на субъектные и объектные. Субъектные местоимения отвечают на вопрос кто? или что?, а объектные местоимения - на вопросы кого? чего? кому? чему?

1. Субъектные местоимения:

I - я

you - ты/Вы

he - он

she - она

it - он/она (неодушевлённые)

we - мы

they - они

2. Объектные местоимения:

me - мне, меня

you - тебе, тебя, Вам, Вас

him - ему, его

her - ей, её

it - ему/ей, его/её (неодушевлённые)

us - нам, нас

them - им, их

Субъектные и объектные личные местоимения в предложениях могут заменять существительные и дополнения.

Например:

She is a high school student. - Она ученица старших классов. (существительное)

He loves her. - Он любит её. (дополнение)

Следующие местоимения, которые также часто употребляются в английских предложениях - это **притяжательные**, т.е. указывающие на принадлежность, и отвечающие на вопрос "чей?":

my (mine) - мой

your (yours) - твой, Ваш

his (his) - его

her (hers) - её

its (its) - его/её (неодушевлённые)

our (ours) - наш

their (theirs) - их

В скобках указан особый вид притяжательных местоимений. Если слова my, your, their обычно используются с существительными, то mine, yours, theirs используются самостоятельно.

Например:

It's my pillow. (Это моя подушка.) It's mine. (Она моя.)

Is this your car? (Это Ваша машина?). -No, it's his. (-Нет, это его.)

В отличие от русских, английские притяжательные местоимения не изменяются по числам. Например:

Это мои книги. - These are my books.

Его стихи очень интересные. - His poems are very interesting.

Активизация грамматических навыков. (самостоятельная работа с самопроверкой по эталону) Работа по группам

Замените выделенные слова притяжательными местоимениями

1. This is **Fred's** room. _____
2. This is **Ron's** tie. _____
3. Here is **my parents'** house. _____
4. **Kate's** mother is a doktor. _____
5. Where is **my brother's** bag? _____
6. I like **Helen's** car. _____
7. **Mike's** pens are on the table. _____
- 8 **This student's** sister is my friend. _____
9. **My sister's** house is not far from **Ben's** house. _____
10. Where is **the children's** room? _____

Выберите подходящее местоимение

- 1) That's **my/ I** little brother, Luke. 6) **She/Her** is very intelligent.
2) **Your/You** sister is in the photo. 7) **Our/We** dog is funny.
3) Where is **her/she** from? 8) You are very nice with **I/me**.
4) How old is **his/he** aunt? 9) Why are **you/your** bad?
5) This is **they/their** house. 10) **We/Our** are not stupid.

Complete the text with the correct words.

- 1) B: Hello, I ____ Mark. ____ is your name? 7) B: I ____ not 15. I'm 16 years old.
2) G: Hi, I'm Lucy. ____ are you? 8) G: That's good!
3) B: I'm Fine, and ____? 9) B: Are ____ from Greece?
4) G: I'm good. ____ are you from? 10) G: No, ____ am not.
5) B: I'm from _____. I'm Spanish. How old ____ you? 11) B: ____ you from Poland?
6) G: I'm 15 years old. And ____? 12) G: Yes, I am! I'm _____.

Excellent!

Подведение итогов.

Рефлексия

Thank you for the lesson. You have worked very well. But how do you feel now?

Look at these pictures and choose the picture of your feeling.