

Изучения учебной дисциплины	<u>Технология малярных работ</u>
Специальность (профессия)	<u>Маляр</u>
Количество часов, отведенное на изучение курса	<u>100</u>
По окончании изучения курса	<u>Экзамен</u>

№ п/п	Тема	Количество часов	Тип урока	Развивающая деятельность на уроке (формы организации учебной работы, виды самостоятельной работы учащихся, дифференциация и индивидуализация обучения)
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Сведения о зданиях и сооружениях, производстве строительных и штукатурных работ	7		
	1 урок. Классификация зданий и сооружений по видам и назначению. Подразделение зданий в зависимости от назначения на гражданские, производственные и промышленные. Подразделение жилых зданий на отдельно стоящие (коттеджи) и жилые дома квартирного типа.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	2 урок. Классификация зданий и сооружений по видам и назначению. Классификация зданий по назначению, по этажности, по конструкции стен, по способу возведения, по классам.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	3 урок. Конструктивное решение зданий. Жилое здание коридорного типа, галерейного типа, секционного типа. Секция жилого здания. Блокированный жилой дом. Веранда, тамбур, мезонин, мансарда, технический этаж, галерея.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	4 урок. Основные части зданий. Фундамент, отмостка, стены подвала, стены, лестничные площадки, лестничные марши, санитарно-технические блоки, вентиляционные блоки, перегородки, междуэтажные перекрытия, ригели, колонны, окна, двери, полы.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	5 урок. Общие сведения о строительном-монтажных работах. Строительно-монтажные работы:земляные, каменные, бетонные, железобетонные, кровельные, отделочные. Рабочая операция. Строительный процесс. Производительность труда. Норма времени. Норма выработки. Деление строительного объекта на захватки. Проект производства работ.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность

	6 урок. Отделочные работы. Виды отделочных работ . Назначение и краткая характеристика отделочных работ. Малярные работы. Штукатурные и облицовочные работы, классификация, виды поверхностей и применяемые материалы.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	7 урок. Готовность фронта работ для отделочных работ. Малярные работы допускаются только по прошествии сроков, исключающих возможность повреждения штукатурки вследствие осадки конструкции. Расчленение малярных работ на процессы: подготовки поверхностей , установки маяков в необходимых случаях, нанесения шпаклевочного раствора, грунтовка.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
2.	Тема 2. Инструменты, приспособления и инвентарь маляра	5		
	8 урок. Инструменты для нанесения и разравнивания шпаклевки. Шпатель для малярных работ служит для нанесения, разравнивания и заглаживания шпаклевки на поверхности. Маркировка инструмента Шпатель прижимной для оклейки обоев.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	9 урок. Инструменты для окрашивания поверхности. Кисть макловица для окрашивания водными. Кисти малярные для окраски масляными, НЦ , лаками и др. неводными составами..	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	10 урок. Инструменты для окрашивания поверхности. Валики малярные для окраски, валик прижимной для оклеивания обоев.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	11 урок. Контрольно-измерительный инструмент для малярных работ. Отвес и ватерпас для проверки вертикальности поверхности. Правило для разравнивания грунтовочного слоя и контроля качества. Гибкий уровень для провешивания горизонтальных поверхностей. Угольник для контроля прямых углов и проверки правильности откосов. Уровень для проверки вертикальности и горизонтальности поверхностей.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	12 урок. Приспособления, инвентарь.	1	Усвоение новых	Формирование умения

	Стальные марки (короткие толстые гвозди) для устройства маяков. Маяки (деревянные, металлические, растворные). Зажимы для крепления инвентарных маяков к поверхности. Растворные ящики для приготовления и хранения окрасочных растворов. Ведро.		знаний	выделить главное, умение планировать свою деятельность
3.	Тема 3. Средства подмащивания	5		
	13 урок. Подмости. Внутри помещений на высоте до 4 м используют подмости. Требования к подмостям: ширина настила не менее 1.5 м. Высота между настилами не менее 1.8 м. Настилы должны быть ровными, щели не более 10 мм. Расстояние настила от стены не более 100 мм. Подмости выше 1.1 м должны иметь ограждения высотой не менее 1 м.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	14 урок. Виды подмостей. Складной двухвысотный столик, складной универсальный столик, передвижная сборно-разборная вышка – тура, универсальные сборно-разборные передвижные подмости, тумбы, столики-стремянки, складные дюралюминиевые лестницы-столики, лестницы стремянки с выдвижными ножками, приставные площадки на лестницы.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	15 урок. Леса. Требования к лесам: ширина настила не менее 1.5 м, высота между настилами не менее 1.8 м, настилы должны быть ровными, щели не более 10 мм, расстояние настила от стены не более 150 мм. Для сообщения между ярусами лесов устанавливаются лестницы с уклоном не более 60 градусов. Электропровода должны быть закреплены на изоляторах и не касаться лесов. Леса должны быть прикреплены к стене крюками. Запрещается складировать материалы, превышающие допустимые нагрузки.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	16 урок. Техника безопасности при работе на высоте. Нагрузки на настилы не должны превышать допустимых значений. Скопление людей на настилах в одном месте не допускается. Средства подмащивания устраиваются на прочном, твердом основании. Не допускается применение погнутых труб, брус с трещинами и несприваренными швами.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	17 урок. Техника безопасности при работе на высоте. Запрещается работать одновременно на двух ярусах по вертикали, если нет сплошного настила. Запрещается передвигать вышки с находящимися на них людьми и материалами. Нельзя	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность

	оставлять инструмент на верхних площадках вышек.			
4.	Тема 4. Малярные работы	17		
	18 урок. Назначение малярных работ. Санитарно-техническое назначение отделки заключается в получении ровных и гладких поверхностей конструкций здания, для устранения возможности оседания пыли и облегчения очистки от загрязнений.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	19 урок. Назначение малярных работ. Защитно-конструктивное назначение малярных работ заключается в защите от вредных атмосферных воздействий и сырости, повышении сопротивления теплоотдаче, уменьшения звукопроводности.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	20урок Виды малярных работ. К малярным работам относятся ; окрашивания поверхностей различными окрасочными составами, оклеивание стен и потолка обоями.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	21урок. Виды обоев. По влагостойкости: не влагостойкие. Такие обои нельзя мыть водой и щеткой. Их протирают сухой тряпкой или обрабатывают пылесосом; влагостойкие. Эти обои можно аккуратно протирать влажной губкой или тряпкой, не допуская при этом использование моющих химии ;	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	22урок. Виды обоев. Бумажные обои, виниловые, флизелиновые, фотообои.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	23урок. Виды обоев. Моющиеся. Этот вид обоев может выдержать очистку мокрой тряпкой и применение моющих химии; высокоустойчивые. Такие обои выдерживают не только воздействие влаги и моющих средств, но и чистку с помощью щетки.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	24урок. Виды обоев. Обои из пробки, металлические, текстильные, стеклообои, жидкие обои.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	25 урок. Подготовка поверхностей под обойные работы. Последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей	1	Усвоение новых	Формирование умения

	под оклейку обоями.		знаний	выделить главное, умение планировать свою деятельность
	26 урок. Подготовка поверхностей под обойные работы. Подготовка под оклеивание поверхностей на монолитной штукатурке и бетону, по сухой гипсовой штукатурке. По дереву.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	27 урок. Подготовка поверхностей под обойные работы. Приготовление клеящих составов . Требования к клеящим составам. Основные виды клеев, способы их приготовления, нанесения. Нормы расходования материалов	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	28 урок. Подготовка поверхностей под обойные работы. Подготовка обоев и пленок. Способы обрезки кромок вручную и на обрезной машине	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	29 урок. Подготовка поверхностей под обойные работы. Раскрой обоев на месте работы ручным способом и на полуавтомате.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	23урок. Последовательность технологических операций при выполнении оклеивании поверхности. Подготовка поверхности под оклеивание. Провешивание поверхностей.. Раскрой рулонного полотна обоев, подгон рисунка.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	31 урок. Последовательность технологических операций при выполнении оклеивании поверхности. Нанесение грунтовки.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	32урок. Последовательность технологических операций при выполнении оклеивании поверхности. Приготовление клеящего раствора, нанесение клеящего раствора, приклеивание полотна	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	33урок. Оклеивание поверхности. Приготовление клеящего раствора, нанесение клеящего раствора, приклеивание полотна (продолжение).	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	34 урок. Оклеивание поверхности Методы наклеивания обоев на различные поверхности.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение

				планировать свою деятельность
5.	Тема 5. Подготовка поверхности под окрашивание	6		
	35 урок. Требования к поверхностям. Очистка поверхностей от пыли, грязи, жировых и битумных пятен осуществляется пескоструйным аппаратом или водой под напором. Очистка от соли, копоти, потеков осуществляется электрофицированными щетками. Очистка от краски осуществляется скребками, паяльной лампой или специальными пастами. Создание шероховатости на поверхности для лучшего сцепления.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	36 урок. Подготовка кирпичных поверхностей. Кирпичные поверхности очищают от зряги, пыли, масляных пятен, наносят грунтовку, (при водной окраски).	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	37 урок. Подготовка бетонных поверхностей. Бетонные и каменные поверхности очищают от зряги, пыли, масляных пятен, наносят грунтовку, (при водной окраски).	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	38 урок. Подготовка каменных поверхностей. Каменные поверхности очищают от зряги, пыли, масляных пятен, наносят грунтовку, (при водной окраски).	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	39 урок. Подготовка деревянных поверхностей. Поверхность шлифуют, шпаклюют, наносится первый слой (грунт).	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	40 урок. Подготовка деревянных поверхностей. Поверхность шлифуют, шпаклюют, наносится первый слой (грунт).	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
6.	Тема 6. Защитные окраски металлических конструкций	3		
	41 урок. Защитные окраски металлических конструкций Металлические конструкции для защиты от коррозии окрашивают масляными красками, пентафталевыми эмалями ГФ-230 и ПФ-115, нитроглифталевыми эмалями НЦ-132К, эпоксидными смолами Э-40	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность

	и Э-41, перхлорвиниловыми эмалями, хлорсульфо-этиленовыми эмалями ХСЭ, битумными лаками АЛ-177, каменноугольными лаками и др.			
	42урок. Защитные окраски металлических конструкций Ввиду слабой адгезии к металлу некоторые краски и эмали наносят на предварительно огрунтованные металлические поверхности. Под перхлорвиниловые эмали рекомендуются глифтале-вые грунтовки ГФ-020 красно-коричневого цвета или ГФ-032 желтого цвета, под эмали ХСЭ — химически стойкие грунтовки ХСГ-26 и ХСО-10 — красно-коричневого цвета, под битумный лак АЛ-177. Грунтовки из битумного лака	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	43урок. Защитные окраски металлических конструкций Для нанесения кистью вязкость (по ВЗ-4) битумных грунтовок должна быть 30 с, глифталевых — 40; грунтовок, приготовленных на основе хлорсульфированного полиэтилена, — 180 с. При нанесении краскораспылителем вязкость грунтовок должна быть в два раза ниже, чем при нанесении кистью. Разбавляют грунтовки до рабочей консистенции теми же растворителями, на основе которых они были приготовлены	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
7.	Тема 7. Технология окрашивани поверхностей.	9		
	44 урок. Особенности окраски различных поверхностей Очевидно, что каждая окрашиваемая деталь имеет свою структуру поверхности и требует индивидуального подхода к подготовке и последующей покраске определенными видами ЛКМ. Избирательный подход к окрашиванию нужен, чтобы поверхность, как можно дольше сохраняла свои декоративные и защитные свойства при различных условиях эксплуатации.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	45 урок. Окраска стен и потолка При проведении строительных и ремонтных работ необходимо тщательным образом соблюдать технологию окраски стен и потолка зданий, чтобы через некоторое время не стало «мучительно больно» за потраченные напрасно время, деньги и собственные силы. Любое нарушение технологии подготовки поверхности и последующей окраски способно впоследствии привести не только к неизбежным «переделкам», но	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность

	и к капитальному ремонту. Однозначно очевидно — любое помещение должно радовать глаз, а не разочаровывать присутствующих			
	46 урок. Окраска строительных конструкций Обычный кирпич обрабатывается обмазкой или остается неокрашенным из-за большого риска плохой адгезии нанесенного покрытия. Это случается в местах стыка кирпичей. Расщепление/откалывание — проблема, часто возникающая, когда кирпичи замерзают.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	47 урок. Окраска строительных конструкций Технический кирпич — очень крепкий кирпич с небольшой впитываемостью влаги. Обычно используется во влажных рядах кладки или в качестве верхней декорации над окнами и дверями и т. д. Такие кирпичи не нужно окрашивать, потому что краска не будет держаться на них и вскоре осыпется.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	48 урок. Окраска строительных конструкций Камень. Если это возможно, не окрашивайте камень, установленный как готовая сама по себе единица. Мягкие песчаные камни имеют тенденцию откалываться/расщепляться при окрашивании, но при необходимости покрыть камень нанесите водорастворимую красочную систему.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	49 урок. Окраска строительных конструкций Древесина — чрезвычайно полезный строительный материал. Однако для продления срока его эксплуатации следует правильно выбрать защитное покрытие. Поскольку древесина — природный материал, она подвержена влиянию следующих деструктивных факторов: повышенной влажности, приводящей к короблению деревянных конструкций; поражению плесенью и грибами, в условиях повышенной влажности (более 20 %); разрушительного действия солнечных лучей (ультрафиолетовых) на структуру древесины.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность

	50 урок. Окраска строительных конструкций Древесина Существует три основных типа древесины — твердая, мягкая и смолистая мягкая древесина, с дальнейшим подразделением каждой на сердцевину и заболонь. В общем случае, твердые породы дерева более прочны (долговечны) и менее поддаются короблению, чем мягкие породы, причем заболонь наименее прочная во всех трех категориях. Выбирая тип древесины для любого конкретного применения, нужно учитывать ее стоимость, условия эксплуатации и внешний вид	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	51 урок. Окраска оконных и дверных откосов. Поскольку древесина — природный материал, она подвержена влиянию следующих деструктивных факторов: повышенной влажности, приводящей к короблению деревянных конструкций; поражению плесенью и грибами, в условиях повышенной влажности (более 20 %	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	52урок. Окраска оконных и дверных откосов. Поскольку древесина — природный материал, она подвержена влиянию деструктивных факторов.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	53урок Окраска оконных и дверных откосов. Деструктивные факторы. повышенная влажность, приводящей к короблению деревянных конструкций; поражению плесенью и грибами, в условиях повышенной влажности (более 20 % (продолжение)	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	54 урок Окраска оконных и дверных откосов. Деструктивные факторы. повышенная влажность, приводящей к короблению деревянных конструкций; поражению плесенью и грибами, в условиях повышенной влажности.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
8.	Тема 8. Выполнение малярных работ механизированным способом	11		
	55урок. Мешалки (строительные миксеры). Строительные миксеры применяются для перемешивания небольших порций растворов, клеев и мастик. Назначение и виды насадок: для перемешивания штукатурок, растворов для кладки,	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность

	декоративных штукатурок.			
	56 урок. Растворонасос. Растворонасосы обеспечивают подачу раствора к рабочим местам по трубопроводам и возможность нанесения раствора на поверхность с помощью различных распылителей (форсунок, насадок). Перед поступлением в растворонасос транспортируемый раствор должен быть свежеприготовленным и процеженным через сито с размером ячеек 3х3 мм. С этой целью растворонасос комплектуется виброситом.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	57 урок. Растворосмесители. Растворосмеситель – низкооборотистая машина с принудительным смешиванием компонентов раствора в неподвижной емкости с горизонтальным или вертикальным валом. (лопастные растворосмесители). Растворосмесители с быстрооборотистым вращением лопастного вала (турбулентные смесители).	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	58 урок. Окрашивание компрессором. Окрашивание поверхности маслянными красками. Для различных окрасочных составов у пистолетов-распылителей имеются сменные наконечники распылительной головки	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	59 урок. Окрашивание компрессором . Красочная струя у пистолетов в зависимости от распылительной головки может быть круглой или плоской и должна направляться под прямым углом к окрашиваемой поверхности и на расстоянии 200—300 мм от нее.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	60 урок. Затирочные машины. Затирочные машины используются для механизированной затирки больших оштукатуренных поверхностей, затирки железобетонных поверхностей, поверхностей панелей, шлифовки шпаклеванных поверхностей. Электрические и пневматические затирочные машины. Затирающий элемент – два диска вращающиеся в противоположные стороны. Материал, закрепляемый на диске – пенопласт, дерево, древесно-стружечный материал. Подача воды через отверстия дисков.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	61 урок. Затирочные машины. Электрические и пневматические затирочные машины. Затирающий элемент – два диска	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение

	вращающиеся в противоположные стороны. Материал, закрепляемый на диске – пенопласт, дерево, древесно-стружечный материал. Подача воды через отверстия дисков.			планировать свою деятельность
	62 урок. Окрашивание компрессором Окрашивание поверхности масляными красками. Для различных окрасочных составов у пистолетов-распылителей имеются сменные наконечники распылительной головки.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	63 урок. Окрашивание компрессором Красочная струя у пистолетов в зависимости от распылительной головки может быть круглой или плоской и должна направляться под прямым углом к окрашиваемой поверхности и на расстоянии 200—300 мм от нее. (продолжение)	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	64 урок. Нанесение шпаклевочного раствора форсункой. Регулировка длины струи раствора и факела его распыления. Расстояние форсунки от поверхности 20-30 см. Держать форсунку под углом 60-90 градусов к поверхности.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	65 урок. Нанесение шпаклевочного раствора форсункой. Все слои нанесенного намета, кроме первого, разравниваются сразу после нанесения на поверхность.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
9.	Тема 9. Технология окраски фасадов зданий	7		
	66 урок. Технология окраски фасадов зданий. Фасады не следует окрашивать в следующих случаях: в сухую и жаркую погоду при прямом воздействии солнечных лучей, -- во время дождя, а также по сырой поверхности—масляными, эмалевыми, эмульсионными, силикатными красками --при сильном ветре и зимой- по наледи. Соблюдать правила ОТ при окрашивании фасадов зданий.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	67 урок. Технология окраски фасадов зданий. Технологический процесс окраски фасадов зданий представляет собой: --выполнение подготовительных работ. --окраска фасадов различными составами. 1.Подготовительные работы: 1.1. организация труда при окраске фасадов.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность

	1.2. Подготовка инвентарных лесов и подмостей.			
	68 урок. Технология окраски фасадов зданий. При окраске фасадов необходимо применять инструмент и инвентарь в соответствии с требованиями ГОСТа: кисти ,валики, краскопульты, краскораспылители, шпателя.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	69 урок Окрашивать фасады вручную. Подбор окрасочных составов. Приготовление окрасочного состава по цветовой гамме.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	70 урок. Окрашивать фасады вручную. Подготовка рабочего инструмента. Нанесение окрасочного состава	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	71 урок. Окрашивать фасады с применением средств механизации. Окрашивание компрессором. Окрашивание поверхности масляными красками. Для различных окрасочных составов у пистолетов-распылителей имеются сменные наконечники распылительной головки. При нанесении простых составов ручным краскопультами и краскораспылителями работать необходимо в респираторе, очках и рукавицах. -- при нанесении составов из жидкого стекла работать необходимо в резиновых перчатках. фартуке и респираторе, --при нанесении окрасочных составов с хлором работать необходимо в очках, респираторах, резиновых перчатках.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	72 урок. Окрашивать фасады с применением средств механизации Растворонасосы обеспечивают подачу раствора к рабочим местам по трубопроводам и возможность нанесения раствора на поверхность с помощью различных распылителей (форсунок,насадок	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
10.	Тема 10. Производство малярных ремонтных работ	10		

	73 урок. Дефекты . Причины появления дефектов: плохое качество материалов, не соблюдение технических условий при работе, не соответствие материалов и растворов данному виду работ и условиям эксплуатации.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	74 урок. Дефекты . Причины появления дефектов: плохое качество материалов, не соблюдение технических условий при работе, не соответствие материалов и растворов данному виду работ и условиям эксплуатации. Дефекты шпаклевки: дутики, вспучивание, отлупы, высолы, усадочные трещины.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	75 урок. Обследование поверхности, подлежащей ремонту. Поверхности, подлежащие ремонту, детально обследуются для определения характера и объема работ. Наличие нарушенной или отставшей от стены старой штукатурки определяют по глухому звуку при простукивании деревянным молотком.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	76 урок. Обследование поверхности, подлежащей ремонту. Все выявленные дефекты окрашенной или оклеенной поверхностей подлежат ремонту.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	77 урок. Выполнять ремонтные работы окрашенных поверхностей. Вначале нужно установить - каким составом окрашена поверхность, водным или неводным. Клеевая окраска после увлажнения, темнеет и легко отстает, известковое или латексное покрытие после увлажнения цвет не меняется и не прилипает к рукам.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	78 урок. Выполнять ремонтные работы окрашенных поверхностей. При подборе колера следует помнить, что после высыхания покраска светлеет. Краску осветляют добавлением воды и тонируют с добавлением колеровочной пасты.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	79 урок. Выполнять ремонтные работы окрашенных поверхностей. Клеевые шпатлевки применяют только для шпатлевания поверхностей, под окраску водными составами .	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою

				деятельность
	80 урок. Выполнять ремонтные работы окрашенных поверхностей. Масляная паста применяется для заделки трещин ,выбоин на поверхностях, подлежащих окраске неводными составами и наносится вручную.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	81 урок. Ремонт фасадов зданий. Перед ремонтом старую поверхность очищают от пыли и копоти. Кромки ранее нанесенной штукатурки обрубают, чтобы свежий раствор примыкал к чистой поверхности. Затем кромки смачивают водой и наносят слои раствора, уплотняя их. Если ремонтируемое место не шире 3 м, то для разравнивания раствора можно использовать длинное правило. Маяками будут служить кромки старой штукатурки. Если отбитое место большое, то на уровне со старой штукатуркой устраивают маяки и по ним разравнивают раствор.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	82урок Ремонт фасадов зданий. Перед ремонтом старую поверхность очищают от пыли и копоти. Кромки ранее нанесенной штукатурки обрубают, чтобы свежий раствор примыкал к чистой поверхности. Затем кромки смачивают водой и наносят слои раствора, уплотняя их. Если ремонтируемое место не шире 3 м, то для разравнивания раствора можно использовать длинное правило. Маяками будут служить кромки старой штукатурки. Если отбитое место большое, то на уровне со старой штукатуркой устраивают маяки и по ним разравнивают раствор.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	83урок.. Соблюдать правила ОТ при ремонтных работах. Перед началом работ получите от мастера вводный инструктаж по технике безопасности ,в результате которого усвойте основные требования безопасного приготовления окрасочных составов и специфические условия производства данного вида работ.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	84урок. Соблюдать правила ОТ при ремонтных работах. К приготовлению окрасочных составов допускаются лица не моложе	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение

	18 лет, прошедшие специальное обучение. Все работники проходят предварительный и периодические медицинские осмотры			планировать свою деятельность
	85урок. Ремонт оклеенной поверхности. Очищать поверхности от пыли и старых обоев. Подбирают обои по цвету , по материалу, подготавливают заготовки заплаток.	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	86 урок..Ремонт оклеенной поверхности Проверять основание на гигроскопичность, прочность Наносить кистью или валиком грунтовочный слой Шлифовать подмазочные места Обеспыливать макловицей подмазочные места Приготавливать клеящие составы Наносить клеевой состав на поверхности стен Приклеиваются заплатки	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	87рок. Ремонт оклеенной поверхности Оклеенные заплатки , после высыхания окрашивают(если обои под покраску)	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	88 урок. Ремонт оклеенной поверхности	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	90 урок. Ремонт оклеенной поверхности Очищать поверхности от пыли и старых обоев Проверять основание на гигроскопичность, прочность Наносить кистью или валиком грунтовочный слой Шлифовать подмазочные места Обеспыливать макловицей подмазочные места Приготавливать клеящие составы Наносить клеевой состав на поверхности стен Оклеивать поверхности макулатурными обоями	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	91 урок. Ремонт оклеенной поверхности Приклеивать заплатку на	1	Усвоение новых	Формирование умения

	поверхность. Выполнять ремонтные работы оклеенных поверхностей Выполнять ремонтные работы средней сложности		знаний	выделить главное, умение планировать свою деятельность
	92 урок. Ремонт оклеенной поверхности Приклеивать заплатку на поверхность. Выполнять ремонтные работы оклеенных поверхностей	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	93 урок. Ремонт оклеенной поверхности Приклеивать заплатку на поверхность. Выполнять ремонтные работы оклеенных поверхностей Выполнять ремонтные работы средней сложности	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	94 урок. Ремонт оклеенной поверхности Приклеивать заплатку на поверхность. Выполнять ремонтные работы оклеенных поверхностей Выполнять ремонтные работы средней сложности	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	95 урок. Ремонт оклеенной поверхности Приклеивать заплатку на поверхность. Выполнять ремонтные работы оклеенных поверхностей Выполнять ремонтные работы средней сложности	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	96 урок. Ремонт оклеенной поверхности Приклеивать заплатку на поверхность. Выполнять ремонтные работы оклеенных поверхностей Выполнять ремонтные работы средней сложности	1	Усвоение новых знаний	Формирование умения выделить главное, умение планировать свою деятельность
	Экзамен	4		
	ИТОГО	100		

Основные источники:

Арзуманян Р.Е. и др. Иллюстрированное пособие для маляров: Учеб. пособие для нач. проф. Образования /Р.ЕАрзуманян, И.С.Ищенко, В.А.Неелов. - М.: Стройиздат, 1999. - 240 с: ил.

Белоусов Е.Д.Технология малярных работ.- М.:Вышш.шк.,1985.

Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие для нач. проф. образования /Н.Н. Завражин. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 320 с.

Петрова И. В. Общая технология отделочных строительных работ : учеб. пособие для нач. проф. образования / И. В. Петрова. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 192 с.

Дополнительные источники:

Белогуров В.П., ЧмырьВ.Д. Справочник молодого маляра.- М.:Вышш.шк., 1985.

Общестроительные отделочные работы: Практическое пособие для строителя / сост. Е. М. Костенко. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. - 304 с. - (Книжная полка специалиста).

Фирсенко Н.П.Руководство по производственному обучению маляров. М.: Вышш.шк.,1990.

Чмырь В.Д.Материаловедение для отделочников-строителей. М.:Вышш.шк.,1990

Видеофильмы