

Развивающая предметно-пространственная среда как средство всестороннего развития дошкольников

Воспитатели: И. Ю. Шаламова,
Н.А.Демина

Для полноценного развития детей в дошкольных группах образовательной организации необходимым условием является создание развивающей предметно - пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда нашей группы содержательна, насыщена, трансформируемая, вариативна, доступна и безопасна для детей, оборудована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детский сад - Дом радости» Н. М. Крыловой. Материалы, оборудование, инвентарь для развития детей дошкольного возраста подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей седьмого года жизни.

Особенность развивающей предметно-пространственной среды «дома радости» - это наличие пространства, в котором находится ребёнок, обеспечивая себе свободный двигательный режим и место для организации разных видов игр и совместной образовательной деятельности.

Помещение группы состоит из приемной, столовая совмещена с групповой комнатой, спальня, умывальная комната и туалет.

Приемная - это первое что видят дети и родители, заходя в детский сад. Это место где дети не только снимают верхнюю одежду, но и получают первый и очень важный настрой на весь день. И от нас воспитателей зависит, какой будет настрой у детей и родителей на весь день.

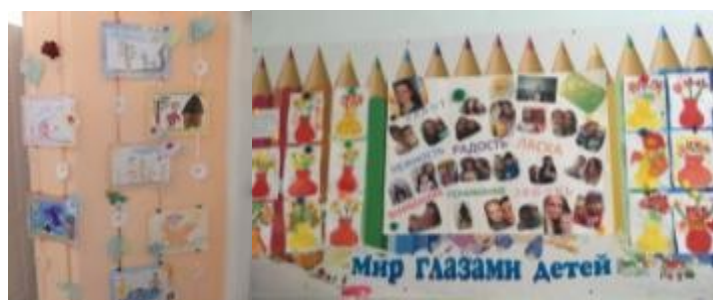
На центральной стене располагается стенд для родителей «Улыбка». На нем в кармашках располагается эстетично оформленная познавательная информация для родителей группы: режим дня, сетка занятия, модель выпускника группы. Здесь для родителей ежедневно вывешивается информация о том, чем интересным дети будут заниматься в течение недели, об успехах и достижениях дня.



Для родителей вывешивается интересная информация специалистов ДООУ и воспитателями группы. На полочке, под стендом располагаются работы детей по продуктивным видам деятельности: лепке, оригами, аппликации.

Выставки детских работ являются интереснейшей формой информированности родителей о возможностях детей. Для родителей вывешиваются работы воспитанников, которые обновляются каждую неделю. Тем самым дети тоже включаются в создание среды и получают удовлетворение от участия в общем деле. На стенде «Советы по секрету» вывешивается фото отчет о проделанной работе в группе в течение месяца, это и «Конкурс чтецов» и «Экскурсия в музей» и др.

Наш детский сад называется «Сказка», для создания впечатления у дошкольников, что он оказался именно в «сказке» в раздевалке детей встречается веселый сказочный герой «Емелей», который сидит на печке.



В раздевалке для родителей приобретен стенд «Здравоград» где регулярно для родителей размещаются материалы, направленные на укрепление и сохранение здоровья воспитанников. советы и рекомендации в форме буклетов, памяток: «Гимнастика для глаз», «В пальчики играем - здоровье укрепляем», буклет «Здоровые зубы - здоровьем любю», буклет «За здоровьем в детский сад» и другая информация. Здесь же размещается информация о спортивных достижениях ребят.

В папке - ширме располагаются благодарности активным родителям группы.



Пространство нашей группы организовано в виде разграниченных зон «миров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды.

Мир театра



Показ сказок с использованием различных видов театра – любимое занятие дошкольников. Им нравится входить в образ сказочного героя, говорить его голосом, вести диалог, проигрывать несложные действия. Устраивать представления для кукол и детей. С этой целью в группе появилась ширма, в уголке ряженья ребята могут подобрать костюм или атрибуты к своему задуманному образу.

Мир построек

Конструктивная деятельность в дошкольном возрасте является одним из ведущих видов деятельности и в воспитании дошкольника занимает особое место, именно этот вид деятельности наиболее значим для становления самосознания ребёнка. В группе имеется конструктор двух видов – напольный (Поликарпова) и настольный. Развивающей среде отведено место для мира будущей постройки.

Для обыгрывания и украшения постройки изготовлены **атрибуты**: фонарики, деревца, фонтанчики, полянки, дорога и другое. Имеются матрешки трех размеров.

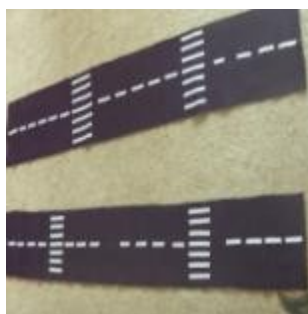
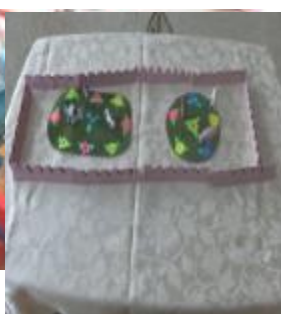
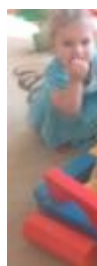


Дорожки

фонарики

будущая постройка

фонтанчики



Полянки

дорога

цветочные клумбы

лавочки



Речка

лодочки

сено для коров

Мир сюжетно-ролевых игр

Сюжетно-ролевая игра в дошкольном возрасте является ведущим видом деятельности, дети с удовольствием играют. Для развития сюжетно-ролевой игр «Дочки – матери», «Детский сад», «Гости» в группе имеются куклы трех размеров, атрибуты для развития сюжета игры:

- сшиты комплекты постельного белья трех размеров, полотенца для кукол, коврики,

- продукты, сделанные руками детей, скатерти на столы, обшили и обвязали кукол.
- алгоритмы последовательности действий для повара «Подборка к сюжетно-ролевым играм»

В помощь педагогу для игры созданы альбомы: «Устное народное творчество для использования в игре «Детский сад» по программе Н.М.Крыловой «Детский сад – дом радости»



Аттрибуты к сюжетно-ролевой игре «Ферма»

Для развития сюжетно-ролевой игры «Ферма» с помощью родителей в группе изготовлены:

- атрибуты: коровы, фартучки, ведра, метелки, инструменты;
- руками детей из бумаги сделаны цветочки, сено, овощи;
- создан слайд – альбом «На ферме» для формирования знаний дошкольников о животных;

- книга «Загадки, потешки, стихи о корове».



Мир России и Соликамска

Мир города - оснащён материалом, с помощью которого знакомим детей с родным городом – это книги, наборы открыток, альбомы, герб города, наборы открытой, иллюстрации, книги о Москве.

Мир России оформлен, для расширения представлений детей о родной стране, как о Родине, государственной символике, о правительстве, интересу к прошлому и настоящему своей страны. Содержание постоянно меняется и пополняется. Мною созданы:

- книга - подсказка для дошколят «Улицы города»,
- фотоальбом «Ими гордится город Соликамск»,
- биографический материал «Великие люди России»
- открытая книга «Соликамск городок – Москвы уголок»,
- играходилка «Путешествие по городу»,
- игра в форме шара « Исторические места города»,
- макеты «Людмилаинской соляная скважины», «Колокольной башни», оторые являются достопримечательностью города

На полочке подобраны и расположены портреты президента В.В.Путина и мэра города А.Федотова, «Государственные символы,

- приобретена дидактическая игра «Занимательные путешествия по городам» в форме исторического лото о Соликамске; наборы открыток на тему «Города России».



Трудовая деятельность детей



Для трудовой деятельности, каждому ребенку в группе с соответствием требованиям программы «Детский сад – дом радости» приобретены по два тазика, мыло, губка, салфетки. Этот вид деятельности дети очень любят. С удовольствием стирают тряпочки для труда, моют игрушки и кукольную посуду закрепляя правила и последовательность деятельности, участвуя доводить начатое дело до конца, радуясь результату.

В помощь дежурным по столовой создан алгоритм сервировки стола.

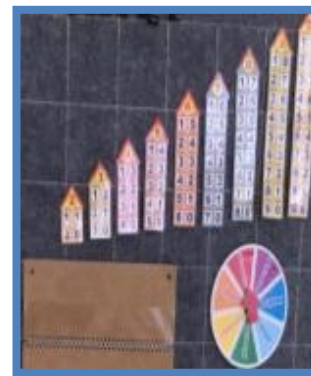
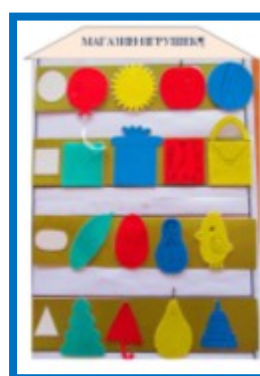
Мир познания и развивающих игр



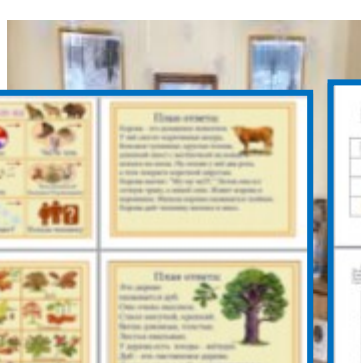
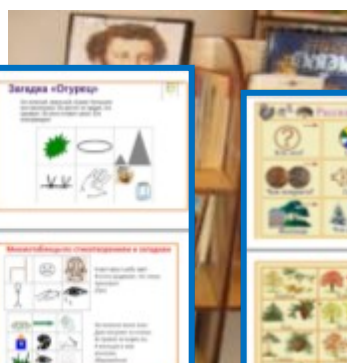
Здесь находятся игры по математике и сенсорному развитию, с помощью которых дети закрепляют счёт, знания о геометрических формах; развивают мышление, память, внимание, логическое мышление. Оформлен для интеллектуального развития дошкольника, закрепления мыслительных операций, мышления, сообразительности. Способствует проявлению и развитию математических способностей.

Многочисленны дидактические игры:

- «Космическое лото»,
- «Рыбалка» для упражнения детей в счете и закрепления состава числа.
- Игра «Магазин» для младших дошкольников, дидактическая задача которой - упражнять в подборе предметных картинок /фишек-игрушек/, определенной геометрической формы.



Мир книги



Книги в книжном уголке меняются в соответствии с возрастом дошкольником и тематикой занятий.

Мною оформлена подборка мнемотаблиц в помощь дошкольникам

- для составления рассказов (времена года, предметы быта, животные),
- разучивания стихов на разную тематику; разгадывание загадок.

Мир космоса



Дети овладевают элементарными представлениями о небесных телах (Солнце, Луне, звезды), их характерных особенностях. У них накапливаются элементарные представления об астрономии как науке о Вселенной, о самой близкой звезде – Солнце и о других звездах и созвездиях.

Мною в группе созданы:

- макет «Солнечная система»,
- дидактическая игра «Знаки зодиака»

Мир спорта и здоровья

С этой целью сохранения и укрепления здоровья детей, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы и воспитание физически здорового, разносторонне развитого ребёнка. участвую в реализации проекта детского сада «Здоровогдар», который включает все виды здоровьесберегающих технологий (дыхательной, коррегирующей гимнастик, психогимнастики, точечного массажа, элементов релаксации).

Мною подобраны картотеки игр и упражнений:

- игры с «Су-Джоком» для детей младшего дошкольного. На каждого ребенка в групп приобретены «Су-Джоки», сухой бассейн,
- картотека «Кинезеологических игр и упражнений» (старший дошкольный возраст),
- картотека игр на расслабление мышц лица,
- картотека дыхательной гимнастики,
- картотека игр на развитие мелкой моторики рук «Пальчиковые игры»
- картотека «Русские народные игры для детей дошкольного возраста»,
- буклет «Здоровые зубы - здоровью любви»





массажер

оборудование

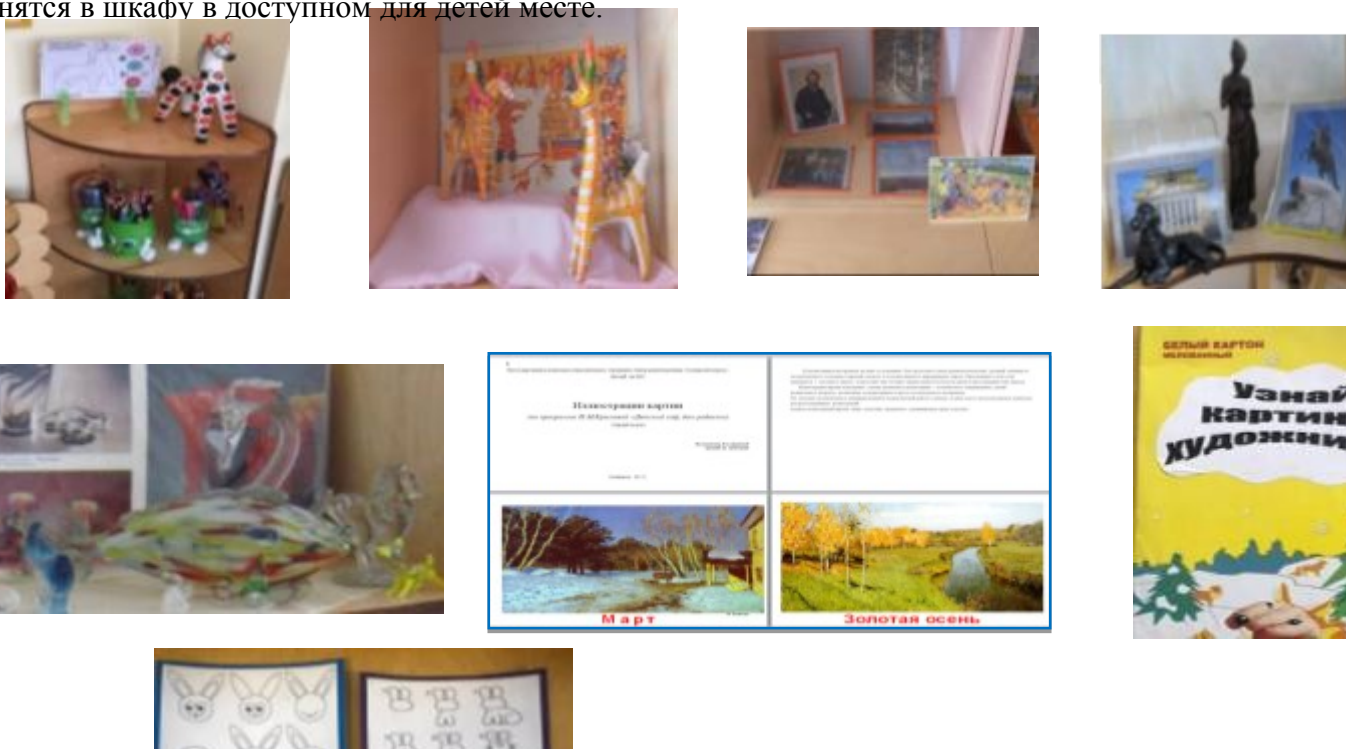
шапочки для подвижных игр

гантели

дорожки

Мир художественного творчества

Организован в виде отдельного уголка, но для организации совместной или самостоятельной продуктивной деятельности дети берут всё необходимое и располагаются в удобном для них месте. Материалы и средства по художественно - эстетическому развитию хранятся в шкафу в доступном для детей месте.





Ребенок получает первоначальные сведения о книжной и прикладной графике, скульптуре малых форм, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре. Он знакомится с авторскими игрушками, статуэтками, произведениями народных мастеров, альбомами репродукций картин. Разнообразие видов, характерные особенности, назначение, средства художественной выразительности создадут для ребёнка мир красоты.

- Мною в группе оформлены:
- фотоальбом «Иллюстрации картин по программе Н.М.Крыловой»;
- картотека алгоритмов поэтапного рисования животных;
- Дидактическая игра «Узнай картины художников»

Мир безопасности



В поле внимания взрослых всегда должна находиться безопасность жизни ребёнка. Создавая условия для этого необходимо учить их овладению навыкам безопасного поведения. В «мире» безопасности для детей имеется подборка книг, картин, дидактических и настольных игр направленных на изучение дошколят правилам дорожного движения, способам общения с незнакомыми людьми, правилам пожарной безопасности, на умение обращаться с острыми предметами: ножницы, столовые приборы.

Мир профессий



В мире профессий подобран наглядный и игровой материал, художественные произведения, которые помогут систематизировать представление дошкольников о мире

профессий, о разнообразных взаимосвязях между ними. Понять значимость и результат каждой профессии.

- Для ознакомления дошкольников с профессиями сотрудников детского сада мною оформлен фотоальбом «Труд сотрудников детского сада».

Календарь и экологическое окно

В старшем дошкольном возрасте дети знакомятся с календарем. Календарь помогает разобраться им с понятиями: год, месяц, неделя. Узнать названия месяцев года, их последовательность, сколько дней в одном месяце и другое. Работая с календарем дети закрепляют последовательность дней недели, их соседей. Знакомятся с разными видами календарей их сходством и различием.

В нашей группе приобретено «экологическое окно», отражающее экосистему. Оно содержит изображение: неба, воздуха, воды, земли с растущими на ней травами, кустарниками, деревьями. На стену, в соответствии с технологией, выставляются силуэты представителей фауны и флоры, и ведется работа по обогащению знаний детей о том или ином представителе живой природы. А размещая зверей на экологическом окне воспитанники изучают этажи леса.



Логопедический уголок

В условиях образовательной концепции современных дошкольных образовательных учреждений (ДООУ) занятия для коррекции и развития речи проходят не только в логопедическом кабинете, но и в группе

В логопедическом уголке нашей группы размещается зеркало, картотека «Гимнастики для язычка», перышки, дудочки, мыльные пузыри, флюгеры, материалы по звукопроизношению, материалы по обучению грамоте: «Звуковой город», схемы, для определения количества звуков в слове, карточки для нахождения предметов на заданный звук.



Индивидуализация в образовании

Работая по программе Н.М.Крыловой «Детский сад – Дом радости» делаю акцент на индивидуализацию в образовании. Стараюсь учитывать интересы и увлечения каждого ребенка. В группе есть миры «Мое настроение», «Полочка именинника», «Мои увлечения и достижения», «Звезды недели».



Таким образом, организация развивающей ППС в группе с учетом требований ФГОС выстроена так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

