

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8
Красноармейского района г. Волгограда

Городской конкурс
учебно-исследовательских работ
старшеклассников им. В.И. Вернадского
«Я и Земля»
секция правоведения

Правонарушения несовершеннолетних
в Красноармейском районе г. Волгограда

Выполнили:
Базаева Анастасия,
Кулакова Алина,
ученицы 11 А класса
МОУ гимназии № 8,
Руководители:
Завистовская Лилия Владимировна,
учитель английского языка,
Пивоварова Екатерина Михайловна,
педагог-организатор

Волгоград, 2015

Содержание

Введение	3
Глава I. Особенности неустойчивой психики несовершенно- летнего правонарушителя	6
Глава II. Отрицательное влияние молодежных объединений и субкультур	12
Глава III. Анализ преступлений несовершеннолетних в Крас- ноармейском районе г. Волгограда	23
Заключение	28
Список литературы	30
Приложение	31

Введение

В последние годы наблюдается рост и ожесточение преступности среди детей и подростков. Дети становятся реальной угрозой здоровью и жизни людей. Работа школы, полиции, общественности часто не дает желаемых результатов. Как остановить подростковую преступность? Ответ на этот вопрос мы вместе ищем сегодня. Выбор нашей темы определяется тем, что данная проблема близка нам. Ведь правонарушения совершает в основном молодежь, а мы сами относимся к данной возрастной категории.

Лично нам не понятно, зачем подростки совершают правонарушения. В нынешнем, современном обществе достаточно несложно найти законно оплачиваемую работу для того, чтобы не чувствовать себя обделенным в материальном плане. Поэтому мы решили затронуть вопросы психологического состояния, влияния молодежных объединений и субкультур на подростков и попробовать проанализировать состояние подростковой преступности в нашем Красноармейском районе г. Волгограда.

Актуальность выбранной нами темы заключается в том, что формирование правового сознания и правомерного поведения подрастающего поколения во многом обусловлено изучением и усвоением знаний об основах права, в процессе чего молодежь получает не только социально полезную информацию, но и осмысливает правильное применение норм права на практике, осознает правовую действительность. В данном аспекте существенным является целенаправленная деятельность по совершенствованию правосознания, с его конечной целью – правовой социализацией граждан, в особенности молодежи. В настоящее время, когда идут масштабные и быстрые процессы социально-экономических и политических изменений в обществе, особенно трудно приходится молодым с их еще не устоявшимся мировоззрением, подвижной системой ценностей. Представление несовершеннолетнего о морали праве в силу возрастных причин находится на вербальном уровне и не стало осознанным, тем более автоматическим регулятором его поведения.

Ц е л ь ю настоящей учебно-исследовательской работы является системный анализ правовой социализации учащейся молодежи как социально-правового явления.

Поставленная цель обусловила решение следующих **задач**:

- дать общую характеристику правовой социализации молодежи как социально-правового феномена и ее роли в обеспечении стабильного развития современного российского общества и государства;
- выявить роль правового сознания как фактора, влияющего на содержание и темпы правовой социализации молодежи;
- определить роль правовой культуры и особенностей ее функционирования в интересах интенсификации процессов правовой социализации;
- выявить основные признаки и свойства правового воспитания как средства правовой социализации.

Объектом исследования является личность современного подростка и молодого человека, совершающего преступление или правонарушение.

Предметом исследования является правовая социализация как фактор развития государственно-правовой жизни современного российского общества. [приложение 1]

Мы сходимся во мнении, что дети в большинстве случаев идут на преступление не из корыстных целей, а вследствие неустойчивой юношеской психики, подвергаются губительному воздействию некоторых кинофильмов, вопиюще пропагандирующих насилие, разврат и так называемую «крутость» за счет антисоциальных действий. Учитывая особенности нервной системы несовершеннолетних и, в первую очередь, их темперамента, можно найти ключ к субъективной стороне совершаемых подростками преступлений и правонарушений. Нервная система несовершеннолетних не до конца сформирована и процессе образования промежуточных и переходных форм темперамента наблюдается непостоянство в выработке тормозных реакций. У подростков-правонарушителей с ярко выраженными чертами агрессивного поведения ослаблено осознание значимости словесных раздражителей, поэтому именно эту категорию правонарушителей часто называют

«трудновоспитуемыми». Несовершеннолетний способен совершить антисоциальный акт, не задумываясь о его последствиях, под влиянием внезапно возникшего и быстро проходящего влечения к тому или иному объекту агрессии. Вот почему при рассмотрении дел о преступлениях несовершеннолетних нужен особый подход, особая осторожность. Внимание к подростку и молодому человеку в настоящее время должно быть резко усилено, особенно в плане предупреждения правонарушений и конфликтов. Также растет число агрессивно настроенных неформальных молодежных объединений, происходят другие негативные модификации молодежного сознания с преобладанием корыстной ориентации. Лица, совершающие противоправные действия в раннем возрасте, позже, как правило, значительно труднее поддаются исправлению, в итоге составляют основной резерв для взрослой и рецидивной преступности. Напротив, наиболее раннее выявление и своевременное принятие необходимых профилактических мер к подросткам, совершающим первые, не представляющие большой общественной опасности правонарушения, в значительной степени позволяют не допустить формирования у этих лиц стойкой направленности на совершение в дальнейшем каких-либо преступлений. Все это вместе обуславливает необходимость всестороннего анализа преступности несовершеннолетних как относительно самостоятельного феномена.

Поколение нынешних 12 – 17-летних подростков – это будущее трудоспособное население нашей страны, и от того, какой путь они сейчас выберут, будет зависеть развитие нашего общества в дальнейшем.

Глава I. Особенности неустойчивой психики несовершеннолетнего правонарушителя

Прежде чем перейти к конкретному рассмотрению преступности несовершеннолетних как объекта криминологического исследования, необходимо дать понятие несовершеннолетней преступности. Очевидно, что в этом понятии заложено два термина. Во-первых, это понятие преступности, а во-вторых, это понятие несовершеннолетнего преступника. Определений преступности бесчисленное множество. Они несут в себе отпечаток философских взглядов авторов, социологических школ и направлений, правовых и религиозных воззрений.

Прежде всего, преступность - есть форма социального поведения людей, нарушающая нормальное функционирование общественного организма.

[Долгова, 2001,с.12] Но такими нарушениями являются и аморальные поступки, и то, что называют отклоняющимся поведением. Из всех нарушений преступность наиболее опасна для общества. Кроме того, это социально-правовое явление, ибо сама цифра преступности складывается из суммы совершенных в данном обществе и в данный период времени преступлений. Однако преступность есть не простая сумма совершенных преступлений, а явление, имеющее свои закономерности существования, внутренне противоречивое, связанное с другими социальными явлениями, часто ими определяющееся. Преступность – это совокупность преступлений. Не будет такой совокупности, не будет преступности как явления специфически социально-правового. Не будет столь же специфических форм и методов борьбы с ней, должно будет «исчезнуть» уголовное (и не только) законодательство, суды и прочие атрибуты, рожденные наличием преступности как общественно-опасного явления.[Шиханцев, 1995, с.21]

До правонарушений несовершеннолетних Красноармейского района г.Волгограда мы в этой главе хотели бы отметить особенности психики всех юных преступников, так как данная проблема не может рассматриваться только в пределах одного города, а тем более района, это проблема весьма глобальна, и начинать ее рассмотрение стоит с общности всех

несовершеннолетних правонарушителей. В России в течение длительного времени отмечается интенсивный рост преступности несовершеннолетних

[Новиков, 2005, с.7]. Прежде всего, необходимо отметить деформацию правосознания у несовершеннолетних преступников. Среди них является допустимым нарушение уголовно-правового или иного правового запрета. Негативное отношение к нормативно-правовым запретам у несовершеннолетних совмещается с установкой на их нарушение. Деформации в ценностно-мотивационной сфере отражают, с одной стороны, отсутствие интереса к обучению или производительному труду, с другой, демонстрируют гипервлечение к отдыху. Совершение преступлений как раз имеет своей целью удовлетворение гипертрофированных досуговых потребностей и интересов. Проведение досуга несовершеннолетними правонарушителями связано с употреблением алкогольных напитков, наркотиков, вступлением в ранние сексуальные связи и т.п. У этой категории подростков значительно деформирована эмоциональная сфера, наблюдается эмоциональная «тупость», нечувствительность к страданиям других, агрессивность. Одновременно с этим отмечается эмоциональная неуравновешенность, склонность к неадекватным ситуациям реакциям. Часто проявляется отрицательное изменение воли и волевых качеств. [Васильев, 2002, с.4] Среди несовершеннолетних преступников в последнее время выявляется возникновение психопатических черт, которые не связаны с наследственностью и в основном приобретены вследствие неблагоприятных условий жизни и воспитания. Выборочное изучение нервно-психического здоровья подростков, состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, показало, что у 12% присутствует психопатия, у 50% - акцентуация характера. У 60% испытуемых диагностирована акцентуация по неустойчивому типу, характеризующаяся расторможенностью, у 20% - по гипертимному типу, который близок по своим поведенческим характеристикам к неустойчивому типу. Главное, что отличает этих подростков,- затруднение в самоконтроле, «бестормозность», чрезмерная подвижность, поведенческая неустойчивость, вследствие чего с каждым

годом растут негативные социальные последствия, причиняемые преступлениями молодых людей и подростков, моральные и материальные потери. В современный период преступность несовершеннолетних стала значительно более опасной для общества, чем во все предыдущие годы.

Психология подростка устроена таким образом, что в силу от независящих от него причин, приобретая интерес к одному, он тут же теряет интерес к другому. [Антонов, 2003, с.9] Так несовершеннолетние преступники утрачивают общие интересы с учебным или трудовым коллективами при полном игнорировании их правовых и нравственных оценок. Несмотря на то, что по уровню образования, определяемому по формальным показателям прохождения школьного обучения, отстают от сверстников лишь 8-10% несовершеннолетних преступников. Среди них в пять-шесть раз больше доля лиц, не успевающих из-за отсутствия прилежания. В производственной сфере этих подростков характеризуют отсутствие интереса к выполняемой трудовой деятельности, утилитарное отношение к профессии (как к возможности извлечь из нее только материальную и иную потребительскую выгоды), отсутствие связанных с ней планов, отчужденность от задач производственного коллектива, его нужд. Такие подростки не испытывают боязни увольнения, так как полагают, и не без основания, что всегда смогут без труда устроиться в другое учебное заведение; стремление к достижению успехов в учебной и производственной деятельности, общественной работе у правонарушителей замещено, как правило, досуговыми потребностями и интересами. Сама система оценок и предпочтений у таких людей все больше ориентируется на эту сферу. Именно здесь фиксируются и гипертрофированные потребности и интересы, связанные с погоней за модной одеждой, современными гаджетами, информацией, значимой для данной микросреды и т.д. [Иванов, 1996,с.213]

В отличие от личности с позитивными, одобряемыми обществом интересами и потребностями, развитие их у правонарушителей часто идет как бы в обратном направлении. Фактическое, в основном бесцельное, времяпрепровождение формирует соответствующий негативный интерес. Он

закрепляется в привычках, которые, в свою очередь, ведут к формированию социально-негативных потребностей. Соответственно искаженному развитию потребностей на поведенческом уровне вырабатываются привычки к общественно опасным, противоправным способам их удовлетворения. Наличие явно выраженных негативных по своей социальной сущности потребностей и интересов к употреблению алкоголя, бесцельному пребыванию на улице, в подъездах домов и т.п. зафиксировано не менее, чем у 2/3 лиц, совершивших преступления и иные правонарушения. Дело здесь не просто в ограниченности их интересов, а именно в весьма раннем, по возрасту, замещении интересами и потребностями явно асоциальными. К числу характерных личностных особенностей несовершеннолетних, совершающих преступления, относятся и существенные деформации их нравственных и правовых ценностных ориентаций. [Новиков, 2005, с.] Понятия товарищества, долга, совести, смелости и т.п. переосмысливаются этими подростками, исходя из групповых интересов. Их жизненные цели смещаются в сторону психологического комфорта компанейско-группового характера, сиюминутных удовольствий, потребительства, наживы. Совершая аморальные и противоправные поступки, они стремятся всячески «облагораживать» свои мотивы, искаженно негативно оценивать поведение потерпевших. У них четко фиксируется позиция одобрения или «понимания» большинства преступлений, отрицания и полного игнорирования собственной ответственности за противоправное поведение. В среде несовершеннолетних правонарушителей признается допустимым нарушение уголовно-правового или любого другого правового запрета, если очень нужно, в том числе, если этого требуют интересы группы. [Лисовский, 1987, с.82] В эмоционально-волевой сфере подростков, совершивших преступления, чаще всего фиксируются ослабление чувства стыда, равнодушное отношение к переживаниям других, несдержанность, грубость, лживость, не самокритичность. Выраженное ослабление волевых качеств констатируется лишь в 15-25% случаев. Эмоциональная неуравновешенность, тщеславие, упрямство, агрессивность также можно отнести к наиболее

распространенным характерологическим чертам несовершеннолетних преступников. При этом речь идет не о возрастных особенностях, которые были бы присущи основной массе подростков вообще. А именно о криминогенных сдвигах, деформациях в морально-эмоциональной, нравственной сферах, характерных именно для лиц, совершающих преступления. [Вершинин, 1993, с.6] Важно и то, что психопатические черты преступников в своем подавляющем большинстве не связаны с отягощенной наследственностью. Они в 80-85% случаев приобретены ими вследствие неблагоприятных условий жизни и воспитания, что в значительной мере более объективно и последовательно объясняет их повышенную распространенность у преступников по сравнению с подростками, правонарушений не совершающих.

Выводы по главе I

Проанализировав источники, рассматривающие особенности психики несовершеннолетних, мы делаем следующие выводы. Основной причиной более интенсивного возникновения и развития психогенно обусловленных аномалий у несовершеннолетних правонарушителей являются неблагоприятные условия их семейного воспитания, выражающиеся, в том числе, и в наличии различных нервно-психических заболеваний у родителей, в их алкоголизме и пьянстве, противоправном и аморальном образе жизни, жестокости в семьях. [Башматов, 2000, с.108] В качестве социально отягощенных эффектов психофизического и интеллектуального развития и состояния, имеющих более высокую степень распространенности среди несовершеннолетних преступников по сравнению с подростками, правонарушений не совершавшими, исследователями зафиксированы:

- различные нарушения психофизического развития, происшедшие в период внутриутробного развития, родов, в младенческом и раннем возрастах (в том числе от черепно-мозговых травм, общих соматических и инфекционных заболеваний);

- ярко выраженные, начиная с детского возраста, невропатологические черты и патохарактерологические реакции;

- заболевание алкоголизмом и наркоманией; явления физического инфантилизма (вялость, быстрая утомляемость, пониженная работоспособность и т.д.) либо выраженное отставание в физическом развитии, включая дефекты внешнего вида;

- пониженный уровень интеллектуального развития, создающий трудности в общении со сверстниками, учителями, в учебе и труде, затрудняющий приобретение необходимой информации и социального опыта.

В абсолютном большинстве несовершеннолетний преступник – это лицо, обладающее привычками, склонностями, устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения. [Антонов, 2003, с.9] Случайно совершают преступления единицы. Для остальных характерны:

- постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения (сквернословие, появление в нетрезвом виде, приставание к гражданам, порча общественного имущества и т.д.); пристрастие к спиртным напиткам, наркотикам, участие в азартных играх;

- бродяжничество, систематические побеги из дома, учебно-воспитательных и иных учреждений; ранние сексуальные связи, половая распущенность;

- систематическое проявление злобности, мстительности, грубости, актов насильственного поведения; создание конфликтных ситуаций, постоянные ссоры в семье, терроризирование родителей и других членов семьи;

- культивирование вражды к иным группам несовершеннолетних, отличающихся успехами в учебе, дисциплинированным поведением; привычка к присвоению всего, что «плохо лежит», что можно безнаказанно отнять у слабого.

Глава II. Отрицательное влияние молодежных объединений

Существует большое количество классификаций неформальных подростково — молодежных объединений по различным признакам. В настоящее время наиболее актуальным вопросом работы с подростковыми формированиями является сохранение общественного спокойствия и профилактика правонарушений. В связи с этим наиболее приемлемой является классификация предложенная В.Т. Лисовским. [Лисовский, 1987, с.51] На основании психолого-педагогических критериев, подростковые формирования делятся им на антисоциальные и просоциальные, асоциальные.

Под **антисоциальным** или **деликвентным** (л а т . « d e l i n q u o » — совершать проступок, провиниться) поведением подразумевается цепь поступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от криминала, то есть наказуемых согласно действующего законодательства [2]. Основной чертой такого поведения являются совершение действий, противоречащих этике и морали, безответственность, игнорирование законов и прав других людей. В медицине антисоциальное поведение рассматривается в рамках «антисоциального нарушения личности». Признаки его проявляются уже в детском возрасте: отсутствие эмоциональной привязанности к родителям и близким, ложь, жестокость проявляемая к животным и более слабым детям, агрессивность. Такие дети часто ввязываются в драки, совершают хулиганские действия, пропускают занятия в школе, бродяжничают, совершают мелкие кражи. Антисоциальные подростки раздражительны, импульсивны, склонны к агрессии, что особенно часто проявляется в условиях дома (избиение животных, младших сверстников и др.).

К сожалению, под категорию «антисоциальные» в настоящее время подпадает подавляющее большинство молодежных движений. К **просоциальным** относятся клубы социальной помощи, экологические, этнические, историко-патриотические объединения и иные формирования.

Из **просоциальных**, с точки зрения общественного спокойствия, интерес представляют только движения и формирования, реализующие просоциальную деятельность в экстремистских формах.[Башматов, 2000, с.72]

Молодежные движения и формирования делятся также в соответствии с существующим социальным расслоением, проявляющимся как в неравенстве материальных возможностей, так и в характере жизненных планов, уровне притязаний и способов их реализации. В плане такого разделения наиболее характерным движением у неимущих подростков стали панки, а наиболее показательным движением подростков из среднего класса стали рэпера.

Для целей профилактики и коррекции асоциального поведения подростков наиболее удобной оказалась классификация, берущая за основу вопросы агрессивности и интеллектуализированности формирований.

Агрессивные формирования — те, которые представляют физическую опасность для личной безопасности граждан. Агрессивные подростковые формирования социально опасны, но конкретной самостоятельной цели — «избивать и грабить» людей — у них нет.

Экстремисты (радикалы) пытаются изменить ситуацию (реально негативную, либо негативную в их групповом понимании). Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные, и/или незаконные методы они собираются использовать.

Экстремистские (радикальные) формирования могут иметь агрессивную направленность, а могут и не иметь. [Сб. статей, 2009, с.34]

К примеру, экологические экстремисты (вопреки штампам, насаждаемым художественными фильмами) неагрессивны. Они не нападают на улице на людей. В тоже время, скинхеды (бритоголовые), футбольные фанаты (хулсы) часто совмещают в себе качества агрессивного движения и экстремистского формирования. Имеются также формирования, такие как «сатанисты», которые сложно относить к категории агрессивных либо неагрессивных движений. Собственную специфическую субкультуру имеют также ряд молодежных формирований третьего сектора (неправительственные организации), такие, к примеру, как «зеленые».

Имеются также радикальные и радикально-криминальные подростково-молодежные формирования: скинхеды (бритоголовые), мимикранты — дьяволопоклонники; политические радикалы: «Национал большевистская

партия» Э. Лимонова, молодежные группировки РНЕ и Партия Свободы, относящая себя к молодежным организациям.

Для интеллектуализированных движений протест выражается в философии, социальной активности (как в просоциальной, так и в антисоциальной) и богемном образе жизни. Причем от этих факторов во многом зависит статус подростка в иерархии группы. Для участников иных движений статус во многом зависит от физической силы и криминализации.

В Волгограде довольно широкое распространение получили уличные группы по месту жительства (в основном досугового характера), поскольку эмоциональный комфорт, утрачиваемый подростками в результате семейного неблагополучия и школьных неудач, нуждается в компенсации, так как никто «не может жить в обществе под гнетом постоянного нерасположения и дурного мнения своих близких и тех, с кем он общается. Это бремя слишком тяжело для человеческого терпения».[Ольшанский, 1990, с.27] Компенсация эмоциональной неудовлетворенности происходит у подростков за счет самоутверждения в досуговых товарищеских группах. Такие группы играют большую роль в социализации несовершеннолетних. Еще более значима их роль в криминализации личности подростка, утратившего прочные контакты с семьей, школой. Конечно же, подростки собираются в группы совсем не ради преступлений. Они стремятся к общению, дружбе, а случайные встречи используют для совместных развлечений. Опасность возникает в том случае, когда подростки попадают под влияние дурного начала, когда ведущую роль в группе получает циничный, агрессивный, чаще всего старший по возрасту, молодой человек. Этот вожак может быть подростком, но, как правило, им оказывается более взрослый, достаточно деморализованный человек, который внушает, что мужское поведение заключается в сквернословии, употреблении спиртного, что если нет денег, то их можно добыть преступным путем.

Первоначально подростки спланиваются на основе одинаковых возможностей и одинаковой бесконтрольности в их проведении свободного времени. [Ольшанский, 1990, с. 29] Они стремятся удовлетворить потребность в таком общении, которое дает возможность избежать

отрицательных эмоций, связанных с их статусом «изолированных» и «отвергаемых» в формальных группах (классе, школе). Более того, в процессе такого общения удовлетворяется их желание быть понятыми. Указанные основания (межличностный статус) сближают тех, кто находится в примерно одинаковых условиях. Среди себе подобных подростки встречают сочувствие, могут откровенно говорить о своих неудачах и переживаниях, семейных конфликтах, неприятностях в школе и т.п., поскольку его слушателями здесь оказываются лица со сходными переживаниями, с такими же неудачами в школе, семейными неприятностями. Их сочувственная искренняя реакция импонирует подростку. Законопослушные же одноклассники, знакомые, соседи часто не в состоянии понять положение таких подростков, которым не всегда удобно, да и не очень-то хочется отрицательно отзываться о своих родителях. Чувствуя себя вполне комфортно в такой группе (досуговой), подростки в большинстве случаев не испытывают потребности уйти из нее. Они закрепляются в ней и «закрывают» глаза на очевидное безнравственное и даже противоправное поведение, поведение, которое пока еще противоречит их личным взглядам и убеждениям. Постепенно вырабатывается стереотип, общения, который сопровождается изменением круга общения, общение с одноклассниками редуцируется, становится менее эмоционально насыщенным, а затем и безразличным. Такие ребята (одноклассники) постепенно оттесняются на задний план и выпадают из среды общения. И наоборот, отношение к членам досуговых, а затем и криминогенных групп, сопровождаемое полным удовлетворением потребности в общении, становится все более эмоционально насыщенным.[Толстых, 1991, с.56]

Поскольку подросток оценивает своих сообщников по тому, как они оценивают его, насколько ему эпатируют, совершенно очевидно, что их недостатки он не замечает, игнорирует. Словом, подросток предпочитает общаться с теми ребятами, чье отношение к нему наиболее близко его самосознанию. До сближения подростков с досуговой криминогенной группой у них, как правило, еще не сформировались твердые негативные взгляды и установки. Исключение составляют установки несовершеннолетних из крайне

аморальных семей, члены которых совершают антисоциальные поступки. Хотя и в данном случае нельзя категорически утверждать, что наличие таких установок характерно буквально для всех подростков, выходцев из таких семей. Для большинства подростков, попадающих в такие группы, нормы этих групп вначале чужды, нередко они колеблются, решая вопрос, остаться ли в них, принять ли эти нормы. Важную роль в подобных случаях играют объективные и субъективные возможности самоутверждения. Ранее отмечалось, что подростками больше всего ценятся такие «взрослые» качества как смелость, верность другу, физическая сила, сохранение тайны, групповая солидарность и др. Демонстрация этих качеств дает возможность утвердиться в глазах групп, заслужить одобрение ее членов, особенно вожака. [Башматов, 2000, с.85]

Таким образом, для одних подростков сближение с группой становится решающим фактором в формировании их криминогенных ориентаций, установок, взглядов; у других негативное отношение к общепринятым нормам и ценностям, искаженные потребности бывают сформированы уже ранее, в семье, в результате иного жизненного опыта и под влиянием группы лишь стимулируются и укрепляются. Кроме того, категория несовершеннолетних дополняет и усиливает антисоциальную направленность групповых норм и взглядов отдельных членов группы. [Сб. статей, 2009, с.37] Постоянное пребывание деморализованных подростков в криминогенной, досуговой группе приводит к тому, что она становится для них специфической средой, которая, будучи в значительной мере изолированной от позитивного воздействия общественных институтов (семья, школа), дает им возможность удовлетворять потребности в общении, беспрепятственно пьянствовать, проводить время в соответствии со сложившейся искаженной системой ценностей и интересов, утверждать себя посредством антисоциальных действий. В значительном числе случаев преступления совершаются подростками под давлением, ее «морали», по таким мотивам, как слепое стремление поддержать друзей (независимо от характера защищаемых ценностей), упрочить занимаемое в группе положение, заслужить «авторитет»

среди равных. Устойчивость, сплоченность криминогенной досуговой группы обеспечивается посредством совершения подростками преступлений. В основе преступного поведения несовершеннолетних лежит ряд мотивов, среди которых на первом месте находятся мотивы самоутверждения, стремления занять свое место в группе. К их числу принадлежат, например, «мотивы роста», которые проявляются в противоречивой форме: с одной стороны, подросток убеждает группу: «я как все», с другой стороны, подчеркивает: «я - личность». Раскрывая содержание «мотивов роста», А.И. Долгова [Долгова, 2001, с. 121] отмечает: «Из позиции «я как все» вытекает активное поддержание обычаев, традиций микросреды, подражание товарищам (куда они, туда и я, что они, то и я), стремление не отставать от группы, не потерять уважение товарищей, активность преступных действий. Другая позиция – «я - личность» - проявляется, как правило, при взаимоотношениях с другими, не «своими», а в собственной микросреде – в исключительных, крайних случаях». С этой позицией связано резкое реагирование на обиду, замечания, даже обоснованные по существу, потребность как-то выделиться, следовать моде или, наоборот, нарушать нормы в одежде и причёске – бросать тем самым вызов, но не «своей» микросреде. Криминогенная группа является базой формирования взглядов и установок, лежащих в основе преступного поведения. Осуществляется это не только посредством определенного целенаправленного воздействия, сколько путем «навязывания» аморальных и преступных норм поведения. [Волохов, 2002, с.4] Даже если несовершеннолетний, попавший в такую группу, придерживается другой системы ценностей и взглядов, он может совершить преступление, несмотря на них, поддаваясь групповому нажиму, давлению. Идентификация подростка с криминогенной группой приводит к ослаблению внутренних тормозов, мотивов, препятствующих совершению преступления, а также уменьшению чувства личной ответственности. Обычно группы собираются в определенных местах на «своей» территории. Как правило, они состоят из так называемых «стариков» (20-23 года), среди которых есть и судимые; «середняков» (17-19 лет) и «молодняка» (13-16 лет, иногда и младше). Часто в таких группах

имеется не один, а несколько лидеров. Это в основном самые старшие по возрасту лица, нередко имеющие преступный опыт, опыт, судимости, состоящие на учете в комиссиях и инспекциях по делам несовершеннолетних (ИДН, КДН). Совместно с «середняками» они составляют «ядро» группы, которое формирует направление деятельности, неписанные «правила» поведения ее членов. [Башматов, 2000, с.87] Иногда в группах наблюдается более четкая организационная структура, включающая лидера, его заместителей по различным направлениям, телохранителей и т.д. Наличие подобной структуры в сочетании с соответствующей асоциальной направленностью должно служить сигналом возможного перехода группы (или ее части) в разряд антиобщественных и даже преступных. Во многих группах разработаны и действуют способы быстрого оповещения и сбора (этому способствует и фактор соседства проживания большинства их членов). Характерной особенностью этих групп является открытая, часто не мотивированная агрессивность и враждебность по отношению к «чужим» (как в территориальном смысле, так и с точки зрения принадлежности к конкретной группе), что нередко приводит к дракам, актам «возмездия» в различных формах. Такие проявления опасны состоянием общего своеобразного психоза, при котором один закричал, ударил ит.д., а остальные повторяют его действия, т.е. возникает эффект взаимного заражения. Столкновение с такими группировками, не говоря уж о прямом членстве, опасно для подростка, криминогенная группа является фактором, в значительной степени снижающим у подростков страх перед возможным уголовным наказанием. « В результате даже лишение свободы нередко не рассматривается как позор для самого несовершеннолетнего и его семьи, теряется общепринятое воздействие наказания на лица, которые как раз больше всего в нем нуждаются». [Долгова, 2001, с. 123] Только 13% из опрошенных несовершеннолетних правонарушителей ответили, что не слышали рассказов о жизни в исправительно-трудовых учреждениях, которые приукрашивали эту жизнь и придавали ей определенный «романтический ореол». Криминогенная группа является для несовершеннолетних средой, которая формирует и

стимулирует мотивацию антисоциального поведения. Ее члены совершают преступления и поодиночке, и в разных сочетаниях друг с другом, порой даже совместно с лицами, не входящими в ее состав. При этом не все члены криминогенной группы характеризуются преступным поведением. Некоторые из них ограничиваются антиобщественными деяниями, не нарушающими уголовно-правовые нормы. В редких случаях досуговые криминогенные группы несовершеннолетних могут превращаться в преступные. Преступную группу от криминогенной отличает четко проявляющаяся ориентация ее членов на преступное поведение. Их связывает преступная деятельность и прямое предпочтение антиобщественных ценностей либо тех, которые достигаются преступным способом. Участники такой группы сами активно ищут и создают ситуации, удобные для реализации преступного умысла. Члены же криминогенных групп четкой ориентации на совершение преступлений не имеют. [Шиханцев, 1995, с.38] Нормы криминогенных групп, хотя и противоречат официальным, но все-таки жестко не определяют поведение их членов как преступное. Немаловажным в подростковой преступности имеет и тот факт, что несовершеннолетние, совершая преступления, стараются «подражать» более взрослым преступникам, склонность подростков к подражанию в значительной степени определяется их возрастными особенностями. Именно подражание способствует выработке у них сложного, социально значимого поведения. Однако нередко подростка захватывает чисто внешняя сторона поведения и он слепо подражает образцам социально отрицательным и даже вредным, особенно это характерно для несовершеннолетних правонарушителей. Так, молодыми людьми в возрасте 13-29 лет совершается 57 % преступлений в России.

Все чаще сталкиваются интересы преступных групп несовершеннолетних, молодежи и взрослых в связи с контролем за производством и сбытом наркотиков, занятием проституцией и т.п. Особую опасность для взаимопроникновения преступности несовершеннолетних и молодежи, для взаимосвязи на этой основе данных контингентов представляют так называемые группы риска. [Петров, 1980, с.3] В силу тенденции к

омоложению преступности в них все более отчетливо проявляются особенности подросткового и юношеского возрастов, все более выраженный общегрупповой характер приобретает потребление спиртных напитков и наркотиков, секс, занятие проституцией. В их действиях нарастает агрессивность. Активно идет процесс подчинения молодежных групп риска организованной преступности. Расширяется социальная база для их пополнения а за счет безработных, подростков, занимающихся мелким бизнесом, несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, юношей, демобилизованных из армии и не нашедших себе места в жизни, подростков из малообеспеченных, обнищавших семей и др.

Навыки организованности позволяют подросткам легко устанавливать монополию на облюбованный ими вид противоправной деятельности. Организованная преступность и взрослые преступники охотно выводят в зону видимости подростков, следят за их профессиональным преступным формированием и ростом, рекрутируя их в свои ряды в случаях возникающей необходимости. [Иванов, 1996, с.291] В каждую третью группу вымогателей, разоблаченных в 2009-2014г.г., входили несовершеннолетние.

В докладе заместителя прокурора области С.В. Чиженьковой на **координационном совещании по вопросу состояния профилактической работы заинтересованных ведомств с несовершеннолетними** отмечено, что, несмотря на принимаемые всеми властными и правоохранительными структурами региона меры в 2014 году на 21% увеличилось количество совершенных подростками преступлений. Значительное место занимают преступления имущественного характера: кражи, грабежи, разбои. Криминальная активность несовершеннолетних зарегистрирована на территории г. Волгограда, Дубовском, Котовском, Клетском районах.

На 22% увеличилось число преступлений, совершенных несовершеннолетними в группе, на 28% возросло количество преступлений, совершенных подростками вместе со взрослыми.

Серьезные нарекания вызывает уровень межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики при организации работы по выявлению

неблагополучных семей и несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений.

В настоящее время на территории региона более 5 тысяч детей проживают в неблагополучных семьях, 2 тысячи подростков состоят на профилактическом учете в органах внутренних дел в связи с совершением преступлений и правонарушений, что требует от заинтересованных органов скоординированной и целенаправленной работы.

Еще одному направлению деятельности должно уделяться особое внимания со стороны субъектов системы профилактики – это противодействие алкоголизму и наркомании в молодежной среде. Количество детей, состоящих на учете в связи с употреблением спиртных напитков и наркотических средств не снижается. В то же время, при отсутствии скоординированных действий учреждений здравоохранения и органов внутренних дел невозможно охватить профилактической работой всех таких подростков.

Статистика подростковой преступности свидетельствует о продолжении негативных процессов среди учащихся образовательных учреждений. В текущем году в совершении преступлений приняли участие 393 учащихся различных образовательных учреждений.

Также выступающими отмечено, что раскрываемость преступлений, совершенных подростками на территории региона является достаточно высокой и составляет 99 %.

Выводы по главе II

Преступность несовершеннолетних – это лишь начальная часть общей преступности. Именно связь с преступностью других возрастных групп образует особо опасное криминальное лицо преступности несовершеннолетних.[Антонов, 2003, с.12] Просматриваются особенно нарастающие в последние годы тенденции к автономизации преступности несовершеннолетних от преступности взрослых как следствие расширения стремлений и возможностей (особенно в материальном отношении) к независимому от взрослых образу жизни. Это явление, в свою очередь,

порождает все более разнообразные анти- и асоциальные объединения несовершеннолетних.

На сегодня лидеры организованной преступности – это выходцы из взрослых, но наметилось появление их и из молодежных групп преступников, формировавшихся в криминальной среде, начиная с несовершеннолетнего возраста. Это придает этому типу преступности новое качество – теснее и скоординированной становится незаконная деятельность несовершеннолетних и взрослых, существенно расширяются ее сферы и возможности, что не может положительно сказаться на уменьшении роста несовершеннолетних правонарушителей.

На формирование сознания большинства малолетних преступников оказывает влияние принадлежность к той или иной молодежной субкультуре, в которой устанавливаются свои «неписанные» законы и правила, неподчинение которым влечет за собой порицание и даже наказание со стороны членов этих групп.

Особенностью конкретной ситуацией преступления, совершаемого несовершеннолетними, является сильно негативное влияние неформальной группы сверстников. Несовершеннолетний дорожит своим членством в группе, ориентируется на ее нормы и ценности. Непосредственное влияние группы осуществляется через совместное совершение преступления, потребление наркотиков (девять из десяти несовершеннолетних имеют опыт употребления наркотиков).

Глава III. Анализ преступлений несовершеннолетних в Красноармейском районе г. Волгограда

Прежде чем дать анализ преступлений несовершеннолетних, мы провели анкетирование для более осознанного понимания, как мои сверстники относятся к проблеме несовершеннолетней преступности. В ходе него было

опрошено 137 учащихся 8-11 классов МОУ гимназии № 8. Анкеты помогли нам сделать срез общественного мнения и натолкнула на следующие выводы:

1. более половины опрошенных (57,1%) считают подростковую преступность одной из самых серьезных проблем современной России. [приложение 2], [приложение 4.1]
2. 53,7% частично обвиняют в тенденции роста преступности телевидение и Интернет-ролики. Социологи отмечают, что после показа некоторых фильмов значительное число молодежи обзаводится атрибутами российских гангстеров. По их подсчетам сегодня треть школьников постоянно имеют при себе средства самозащиты, ножи-бабочки и прочее холодное оружие. И обзаводятся ими не только для самообороны и защиты, но и для демонстрации силы и независимости. По мнению старшеклассников, криминальные авторитеты – это люди, которые «умеют жить», потому что их «фирмы» (а на самом деле - преступные группировки) могут составить серьезную конкуренцию законопослушным экономическим, правоохранительным и даже политическим структурам. [приложение 2], [приложение 4.2]
3. 22, 1 % считают, что подростки вступают в преступное сообщество из-за угроз со стороны более сильных ровесников или людей старшего возраста. Угроза насилием предполагает обещание оказать физическое воздействие на подростка в случае отказа его от совершения преступления в виде нанесения побоев, причинения вреда его здоровью любой степени тяжести, лишения жизни, изнасилования, совершения насильственных действий сексуального характера. [приложение 2], [приложение 4.3]

Анализ статистических данных за 2013-2014 г.г. свидетельствует о том, что году общее количество доставленных в ЦВСНП несовершеннолетних правонарушителей снизилось на 10,6 % (с 218 до 195). Число подростков, доставленных на основании постановления (приговора) суда для направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа увеличилось на 25 % (с 12 до 15). Так, в ГКСУВУ для детей и подростков с девиантным

поведением «Октябрьская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» направлено:

2011 год – 7 человек

2012 год - 7 человек

2013 год - 8 человек

в специальные профессиональные училища закрытого типа направлено:

2011 год – 8 человек

2012 год - 5 человек

2013 год - 7 человек

Незначительно увеличилось количество подростков, доставленных за совершение самовольных уходов с территории специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (с 4 до 5). На 20,6 % снизилось число доставленных несовершеннолетних совершивших общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности (с 68 до 54).

Количество подростков, помещенных в Центре временного содержания для несовершеннолетних преступников (далее ЦВСНП) за совершение административных правонарушений снижено на 9,8 % (с 133 до 120).

Из помещенных в ЦВСНП несовершеннолетних жителями города и области являются 178 подростков, стран СНГ – 8 , иного субъекта РФ – 9.

Среди доставленных подростков преобладали следующие возрастные категории:

- 15-17 лет – 104 (аналогичный период прошлого года – 106) человека;
- 7-13 лет – 66 (аналогичный период прошлого года – 83) человек;
- 14 лет – 25 (аналогичный период прошлого года -26) человек.

Всего: лиц женского пола – 51 (аналогичный период прошлого года - 49), мужского пола – 144 (аналогичный период прошлого года – 169).

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы с доставленными подростками выявлено 29 несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. О выявленной ситуации проинформированы органы социальной защиты и опеки и попечительства. В соответствии с приказом МВД РФ от 01.09.2012 №839 в 2013 году с

доставленными несовершеннолетними, осуществлялась индивидуальная профилактическая и воспитательная работа с учетом их возраста, поведения и общественной опасности ранее совершенных правонарушений. Всего проведено 833 (аналогичный период прошлого года – 635) беседы, направленных на установление личности, обстоятельств, причин и условий, способствующих совершению правонарушений, самовольного прекращения учебы, ухода из семьи и учебного заведения и т.д. По результатам данной работы в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направлено 645 (аналогичный период прошлого года - 700) информационных писем с рекомендациями по устранению выявленных причин, условий и обстоятельств совершения несовершеннолетними правонарушений.

Кроме того в отчетном периоде в ЦВСНП организовано проведение индивидуальной профилактической работы, направленной на предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних с территории ЦВСНП, вследствие чего проведено 167 индивидуально-профилактических бесед. Чрезвычайных происшествий не допущено.

В 2013 году личным составом ЦВСНП с несовершеннолетними проведено 1258 (аналогичный период прошлого года – 1253) мероприятий профилактического и воспитательного характера по военно-патриотическому, правовому, нравственно-эстетическому, трудовому направлениям. Специалистами учреждений субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведено 117 профилактических занятий.

Проанализировав степень тяжести совершения несовершеннолетними, содержащимися в ЦВСНП общественно опасных деяний и административных правонарушений, можно описать ситуацию следующим образом: преобладающей в общей численности являются административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (2012 г. – 61%, 2013 г. – 61,5%), и преступления небольшой и средней тяжести (2012 г. – 39%;, 2013 г. – 38,5 %).

Так, например, наиболее доминирующими являются:

- грубое нарушение общественного порядка (хулиганство) – 25,2%;
- совершение краж – 12,8 %;
- мелкое хищение – 11,3%;
- нанесение побоев – 8,7%;
- появление в общественных местах в состоянии опьянения – 7,2%;
- распитие алкогольной продукции – 6,2 %;
- попрошайничество – 4,1%;
- мошенничество – 2%;
- нарушение иностранными гражданами или лицом без гражданства режима пребывания в РФ – 3%.

Таким образом, мы отмечаем, что детерминанты преступности среди несовершеннолетних производны от общих причин и условий, связаны с особенностями конкретной социальной среды, где живет правонарушитель, где он учится и проводит свое свободное время.

Важнейшим условием формирования личности подростка-правонарушителя в большинстве случаев являются отрицательные семейные условия.

Непосредственная профилактика преступного поведения включает в себя меры по нормализации условий жизни и воспитания, оздоровления среды, вместе с тем существенно активизируется воздействие на самого несовершеннолетнего, включая при необходимости и применение мер правового характера. В данном случае инспекции по делам несовершеннолетних выясняют и устраняют обстоятельства, под влиянием которых конкретные несовершеннолетние совершают преступления, ведут работу по их исправлению. Несовершеннолетних правонарушителей ставят на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, где в отношении их проводится воспитательная работа и контроль по предотвращению совершения ими преступлений.

Выводы по главе III.

Проанализировав причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними, основными из них мы выделили:

1. Социальное неблагополучие семей.

2. Достаточно большое число несовершеннолетних состоящих на учете, совершивших преступления и правонарушения, проживают в неполных семьях, с одним родителем - матерью, либо с опекуном, которые не справляются в силу объективных и субъективных причин с воспитанием детей, не уделяют должного внимания духовному развитию ребенка. Многие родители, чьи дети совершили противоправные деяния, попадающие в поле зрения сотрудников полиции, не имеют на своих детей никакого влияния, не являются для них авторитетом.
3. Правовой нигилизм несовершеннолетних. Несмотря на проводимые беседы в учебных заведениях по разъяснению статей уголовного кодекса РФ, кодекса РФ об административных правонарушениях и ответственности за совершение правонарушений и преступлений, подростки не воспринимают свои противоправные действия как преступления и продолжают их совершать.
4. Отсутствие у подростков представления о совершаемом деянии, как о преступлении и незнание меры ответственности за совершаемое деяние.
5. Бездзорность и беспризорность подростков, как следствие наличие в районе достаточно большого количества семей, находящихся в социально-опасном положении.

Заключение.

В заключение мы хотим сказать, что преступление – это социальное зло, а преступность несовершеннолетних – зло, увеличенное во много раз. И хотя процент осужденных судами несовершеннолетних по сравнению со взрослыми невелик, мириться с таким явлением, когда подростки совершают преступления, нельзя. Особую тревогу вызывает то обстоятельство, что наряду с количественным ростом подростковой преступности, возрастает ее удельный вес в общей структуре преступлений, опережающими темпами растет рецидив. Криминализация молодежной, в том числе, подростковой среды происходит на фоне таких негативных и потенциально опасных для генофонда нашего региона явлений, как распространение наркомании и токсикомании, приобретающих эпидемический характер. К числу факторов, непосредственно

влияющих на вовлечение несовершеннолетних в преступную среду, следует отнести растущую незанятость этой категории населения, безнадзорность, сиротство, распространение бродяжничества и попрошайничества.

Явление преступности несовершеннолетних занимает особое место среди проблем криминологической этиологии и правовой феноменологии, что определяет специфику государственной политики в этой области. С одной стороны, цель такой политики – защита прав и интересов несовершеннолетних, с другой – защита общества от преступных посягательств с их стороны. Представляется, что идеальной моделью суда, занимающегося несовершеннолетними, был бы суд межотраслевой судебной юрисдикции, решающий в комплексе вопросы судебной защиты прав несовершеннолетних и их ответственности за совершенные проступки и преступления. Государство располагает разнообразными средствами реализации политики предупреждения преступности несовершеннолетних. К их числу относятся социальная профилактика, правовое сдерживание, криминологическая профилактика, правовое предупреждение и др. Было бы преждевременно говорить о том, что принимаемые меры способны обеспечить перелом в сформировавшейся за долгие годы криминогенной ситуации в подростковой среде, но уже сама последовательность и настойчивость в реализации указанных мер создают предпосылки для определенного оптимизма. Особенно это становится нетерпимым теперь, когда преобразование всех сторон бытия неизбежно и глубоко затрагивают вопросы культуры, духовной жизни. Нужно всеми силами бороться за каждого человека, чтобы никто не пропал для общества. В уголовном наказании заложена главная идея: исправить и перевоспитать несовершеннолетнего преступника. Но кто знает, каким он выйдет из воспитательно-трудовой колонии, станет ли на правильную дорогу. Вот почему необходимо вести активную предупредительную деятельность не только силами органов государственного принуждения, но и всей общественностью. Однако главная ответственность, конечно, лежит на семье. Смогли ли родители сделать для подростка дом родным, или он бежит из него

подальше от пьяного угара? А там, на улице, кто окажется с ним рядом, под чье влияние он попадет?

Поэтому обществу нужно, чтобы семья была крепкой, здоровой, а родители занимались воспитанием детей не от случая к случаю, а ежедневно выполняли свой гражданский долг, были примером для дочерей и сыновей. И всем вместе важно помнить: чужих детей не бывает!

Библиографический список

1. Антонов А.И., Лебедев О.Л. Несовершеннолетние преступники: кто они? М., «Социс» № 4, 2003. 45 с
2. Башкатов И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп. М.: Информпечать, 2000. 336 с.
3. Васильев В.Л. Юридическая психология. СПб., 2002. 326 с.
4. Вершинин А.П. Юридические документы в нотариальной и судебной практике. М., 1993. 143 с.
5. Волохов А.В., Рожков М.И. и др. Концепция социализации личности ребенка в условиях деятельности детской организации. М.: НПЦ СПО-ФДО, 1991. 96 с.
6. Долгова А.И. Учебник для вузов / Под общ. ред. доктора юридических наук, проф. А. И. Долговой. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА–ИНФРА М), 2001. – 784 с.

7. Иванов Ю.И. Энциклопедия преступлений и наказаний. Дети – преступники. Мн.Литература, 1996 с. 640
8. Лисовский В.Т. Неформальные группировки среди молодежи: Причины возникновения и методы работы с ними. Л.: Изд-во ЛГУ, 1987. с.246
9. Мудрик А.В. Социализация и «смутное время». М., 1991. с.80
10. Новиков А. Мотивы преступлений, совершаемых школьниками. Воспитание школьников. - 2005. - № 1. 34 с.
11. Неформальные объединения молодежи вчера, сегодня ... а завтра? Сб. статей. М., 2009. с. 167
12. Ольшанский Д.В. Неформалы: Групповой портрет в интерьере. М.: Педагогика, 1990. с. 245
13. Петров А. У черты законности // Аргументы и факты. 1980. № 44. с. 3-4.
14. Толстых А.В. Подросток в неформальной группе. М.: Знание, 1991. 162 с.
15. Шиханцев Г.Г. Юридическая психология. Раздел III Криминальная психология. Гл.3 Психология преступности несовершеннолетних. М.1995. 329с.

Источники:

1. Ювенальная юстиция в России – Документы [Электронный ресурс] – режим доступа: [juvenilejustice.ru>documents/doc3/ps/4](http://juvenilejustice.ru/documents/doc3/ps/4)
2. Научные конференции»Юридические науки»Право» [Электронный ресурс] – режим доступа: [moluch.ru>2451](http://moluch.ru/2451)
3. Объект психологии / сайт помощи психологам, педагогам, студентам и родителям. [Электронный ресурс] – режим доступа: [psinovo.ru >referati_po_psichologii_i_pedagogike/](http://psinovo.ru/referati_po_psichologii_i_pedagogike/)
4. Теория и практика общественного развития. [Электронный ресурс] – режим доступа: [teoria-practica.ru>rus/files/arhiv_zhurnala/...](http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/...)

Приложение 1

Социологический опрос «Правовая социализация учащихся»

1. Ваш пол _____

2. Ваш возраст _____

3. Являетесь ли Вы субъектом права?

А) да Б) нет В) не знаю

4. С какого возраста Вы обладаете дееспособностью в полном объеме?

А) с рождения Б) с 6(7) лет В) с 14 лет Г) с 16 лет Д) с 18 лет Е) не знаю

5. В каких правовых актах закреплены права человека и гражданина?

А) во Всеобщей Декларации прав человека и гражданина

Б) в Конституции Российской Федерации

В) В Федеральном Законе «О гражданстве»

Г) в Уголовном кодексе Российской Федерации

Д) не знаю

6. Знаете ли Вы содержание Конституции Российской Федерации?

А) да Б) нет В) частично

7. Считаете ли Вы, что правовыми знаниями должен обладать каждый?

А) да Б) нет В) не знаю

8. Верите ли Вы, что правовые знания помогут Вам в будущем?

А) да Б) нет В) не знаю

9. Стремитесь ли Вы к более высокому уровню правовых знаний?

А) да Б) нет В) частично

10. Считаете ли Вы допустимым:

А) лишение прав человека и гражданина

Б) ограничение прав человека и гражданина

В) нарушение прав человека и гражданина

Г) отказ от прав человека и гражданина

11. Знаете ли Вы способы защиты своих прав?

А) да Б) нет В) частично

12. Считаете ли Вы, что Ваши права нарушались?

А) да Б) нет В) частично

13. В случае нарушения Вашего права Вы:

А) защищали его самостоятельно

Б) обращались к родителям

В) Обращались к друзьям и товарищам

Г) обращались в соответствующие органы

Д) не реагировали

14. В случае нарушения Вашего права была ли обеспечена его защита и восстановление?

А) да Б) нет В) частично

15. Нужны ли специальные организации (органы) по обеспечению прав человека и гражданина?

А) да Б) нет В) не знаю

16. Можно ли защитить нарушенные права человека и гражданина в международных органах?

А) да Б) нет В) не знаю

17. Участвовали ли вы в правозащитных акциях?

А) да Б) нет

18. Считаете ли Вы допустимым нарушение закона?

А) да Б) нет В) в зависимости от ситуации

19. Ваше поведение в случае нарушения закона:

А) активное противодействие

Б) пассивное поведение

В) в зависимости от ситуации

20. Верите ли Вы в силу закона и права?

А) да Б) нет В) частично

Приложение 2

Анкета «Подростковая преступность»

1. Считаете ли Вы, что одной из серьезных проблем сегодня является подростковая преступность?

А) да Б) нет В) затрудняюсь ответить

2. Каковы причины вступления подростков в преступное сообщество?

А) нет денег

Б) стремление заработать

В) наркотики и алкоголь

Г) заманивают

Д) самоутверждение

Е) безделье

Ж) облегчение контактов

З) давление

И) угроза

К) подражание

3. Способствует ли телевидение и Интернет росту преступности?

А) да Б) нет В) частично

4. Назовите основные причины совершения молодежью противоправных действий

- А) безделье
- Б) безработица
- В) экономический кризис
- Г) желание самоутвердиться
- Д) за компанию
- Е) баловство
- Ж) стремление быть взрослым
- И) стремление выделиться
- К) подражание
- Л) любопытство
- М) глупость
- Н) наркотическое и алкогольное опьянение
- О) безнаказанность
- П) моральный кризис
- Р) другое

Приложение 3.1

Анкета «Наркомания»

1. Знаете ли Вы, что такое наркомания?

- А) да Б) нет В) частично

2. Предлагали ли Вам когда-либо попробовать наркотик?

- А) да Б) нет

3. Знаете ли Вы место, где можно приобрести наркотик?

- А) да Б) нет

4. Употребляют ли наркотики Ваши знакомые?

- А) да Б) нет В) затрудняюсь ответить

5. Каковы на Ваш взгляд причины употребления наркотиков среди подростков?

- А) любопытство
- Б) стремление к подражанию
- В) страх
- Г) потребность в самоутверждении
- Д) заставляют

Е) модно

Ж) безделье

З) новые ощущения

И) глупость

К) другое

6. Знаете ли Вы о пагубном влиянии наркотиков на организм?

А) да Б) нет В) частично

Приложение 3.2
Анкета «Алкоголизм»

1. Знаете ли Вы, что такое алкоголизм?

А) да Б) нет В) затрудняюсь ответить

2. Употребляете ли Вы спиртные напитки?

А) да Б) нет В) изредка

3. Какие спиртные напитки Вы обычно употребляете?

А) джин-тоник

Б) коктейли

В) мартини

Г) спирт

Д) отвертка

Е) ликер

Ж) коньяк

З) водка

И) вино

К) шампанское

Л) пиво

4. Где вы обычно употребляете спиртные напитки?

А) в подъезде

Б) на улице

В) в кафе

Г) в гараже

Д) в подвале

- Е) дома
- Ж) в гостях
- З) на дискотеке
- И) компании

5. Почему начинают употреблять алкоголь подростки?

- А) поднимает настроение
- Б) весело
- В) от нечего делать
- Г) за компанию
- Д) успокаивает
- Е) снимает напряжение
- Ж) баловство
- З) модно
- И) любопытно
- К) желание быть взрослым

Приложение 3.3

Анкета «Курение»

1. Курят ли ваши близкие и родные?

- А) нет Б) все В) папа Г) мама Д) брат Е) сестра Ж) дедушка

2. Курите ли Вы?

- А) да Б) нет В) изредка

3. В каком возрасте вы попробовали курить?

- А) не пробовали
- Б) 5-7 лет
- В) 8-10 лет
- Г) 11-12 лет
- Д) 13-15 лет
- Е) 16-17 лет

4. Сколько сигарет в день вы обычно выкуриваете?

- А) 1 Б) 2-3 В) 4-5 Г) 6-7 Д) 8-10 Е) более 10

5. Почему курят подростки?

- А) потребность в самоутверждении
- Б) любопытство

- В) глупость
- Г) от нечего делать
- Д) за компанию
- Е) успокаивает
- Ж) поднимает настроение
- З) баловство
- И) модно
- К) помогает похудеть

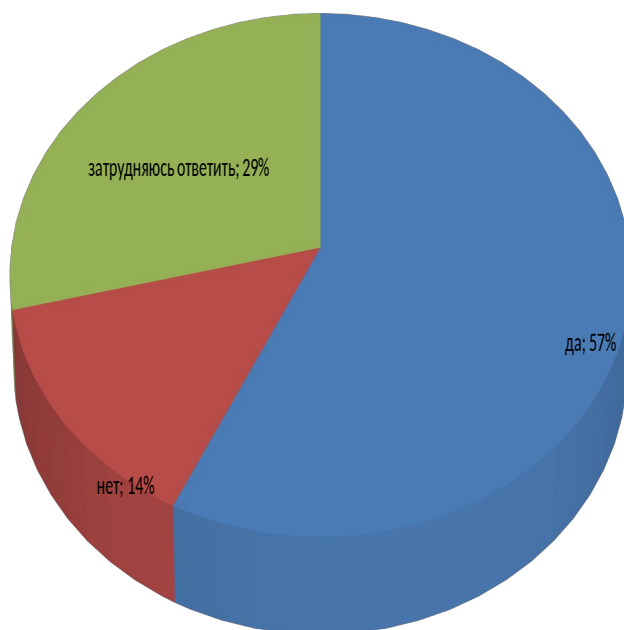
6. Пытались ли Вы бросить курить?

- А) да Б) нет В) бросил

7. Считаете ли Вы, что необходимо отказаться от курения и вести здоровый образ жизни?

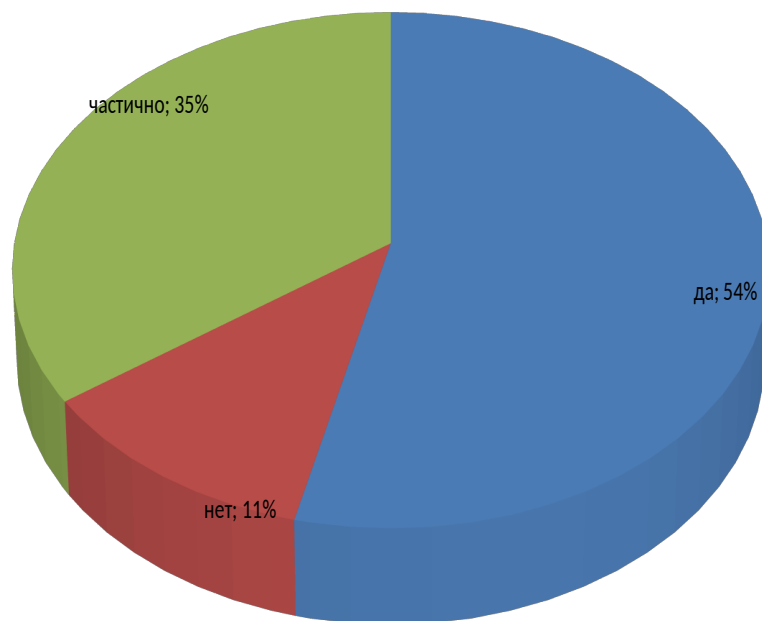
- А) да Б) нет В) затрудняюсь ответить

Считаете ли вы, что одной из серьезных проблем сегодня является подростковая преступность?



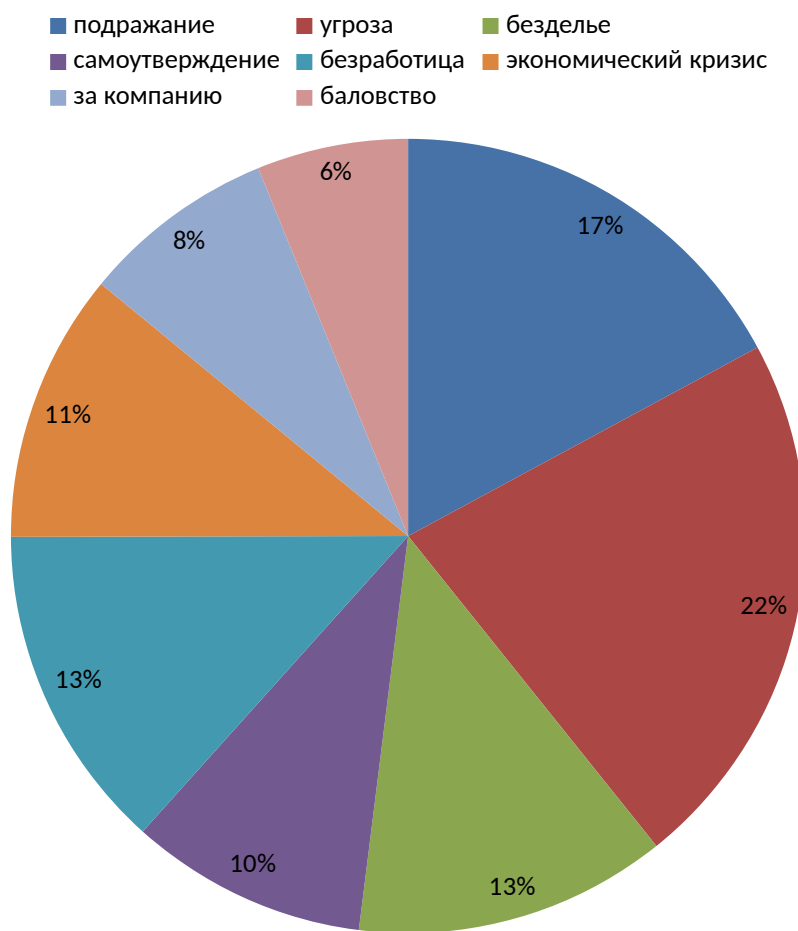
Приложение 4.1

Способствует ли телевидение и Интернет росту подростковой преступности?



Приложение 4.2

Каковы причины вступления подростков в преступное сообщество?



Приложение 4.3