

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 при ИУ г.Зеленокумска»

Проект
по теме:
«Видимо-невидимо»

Автор:
учитель информатики
Бушев Сергей Викторович

2019-2020 учебный год

Содержание проекта.

1. Обоснование выбора темы проекта.
2. Аннотация к проекту.
3. Основополагающий вопрос.
4. Проблемный вопрос.
5. Гипотеза.
6. Этапы исследования.
7. Выводы.
8. Заключение.
9. Список использованных ресурсов.
10. Авторская страница

1. Обоснование выбора темы проекта.

Технические и биологические науки долгое время развивались параллельными путями и подчинялись собственной логике развития. Однако в последнее время ученые находят все больше сходства между предметами физики и биологии. В сложных искусственных системах начинают работать законы живого мира. Термин «технический прогресс» пора менять на термин «эволюция». В качестве одного из примеров «переходных» систем американский технологический журнал Wired предлагает рассматривать компьютерные вирусы. Сходство между вирусами компьютерными и биологическими сегодня не вызывает сомнений. Многие ученые относят биологические вирусы к царству «недожизни», называя их то деградировавшими потомками бактерий, то неклеточными формами жизни.

Этот вопрос и явился основой для разработки данного проекта.

2. Аннотация к проекту.

Проект основывается на сравнительном анализе компьютерных и биологических вирусов. Цель проекта – показать, что сходство биологических и компьютерных вирусов сегодня не вызывает сомнений. Проект рассчитан на учащихся 9-11 классов и может быть использован на уроках биологии и валеологии при изучении, на уроках информатики при изучении компьютерных вирусов и антивирусных программ, при изучении тем по защите информации. Кроме того, информация, содержащаяся в проекте полезна для расширения области знаний учащихся в названных предметных областях.

3. Основополагающий вопрос.

Вирусная инфекция – области распространения.

4. Проблемный вопрос.

Сходства и различия компьютерных и биологических вирусов.

5. Гипотеза.

Грань между живой и неживой природой становится всё менее чёткой!

6. Этапы исследования.

1 этап: история происхождения компьютерных и биологических вирусов

2 этап: вред, наносимый компьютерными и биологическими вирусами и их последствия

3 этап: классификация (виды) компьютерных и биологических вирусов

4 этап: признаки заражения компьютерными и биологическими вирусами

5 этап: методы борьбы с компьютерными и биологическими вирусами

Примечание: полная версия проекта, включая презентацию проекта размещена на сайте по адресу: <http://mvou2-ik7.ucoz.ru>