

*Автор: Ясакова Дарья Владимировна,  
учитель математики и информатики  
МБОУ СОШ № 2 с. Федоровка.*

## **Мобильное приложение Plickers как инструмент оценки знаний учащихся.**

Сегодня мне бы хотелось сказать несколько слов о новых технических методах и средствах ведения урока с помощью приложения Plickers. Это система тестирования, для работы в которой необходимы: персональный компьютер с выходом в Интернет, смартфон с мобильным приложением и устойчивым мобильным интернетом или подключением к вай-фай, карточки с QR кодами и проектор.

### ***Характеристика и возможности приложения.***

Plickers позволяет за короткое время осуществить тестирование всего класса с моментальным выводом результатов.

В начале урока приложение можно использовать для актуализации знаний и определения остаточных. В середине – для тренировки и отработки новых способов и алгоритмов, изученных на уроке. В конце урока Plickers поможет ввести новые знания в систему и закрепить изученный материал.

Работа в данной системе основана на считывании QR-кодов. Каждый учащийся получает индивидуальную карточку с кодом. Сама карточка квадратная и имеет четыре стороны, выполнена на бумаге. Каждой стороне соответствует свой вариант ответа (А, В, С, D), он указан на самой карточке. Учитель задаёт вопрос, учащийся выбирает правильный вариант ответа и поднимает карточку соответствующей стороной вверх. Мобильное приложение «Plickers», установленное на мобильном телефоне педагога, считывает QR-коды с бумажных карточек обучающихся. Персональный компьютер с открытым сайтом «Plickers» в режиме online через проектор выводит на экран и вопрос, и результат.

***Доступность для разных мобильных устройств:*** Приложение работает на мобильных телефонах под управлением iOS или Android.

***Наличие бесплатного доступа:*** Условно-бесплатное. В бесплатной версии возможно создание не более 5 вопросов для тестирования.

### ***Алгоритм работы в Plickers:***

До начала работы с приложением учитель регистрируется на сайте [www.plickers.com](http://www.plickers.com). Затем входит на страницу ресурса и переводит её с английского языка для удобства использования. После этого регистрируется и получает на почтовый ящик

сообщение о регистрации в приложении. Параллельно скачиваем через Play market приложение на смартфон и входим в систему под своим логином и паролем.

После подтверждения о регистрации открывается окно приложения, в котором и будет непосредственно осуществляться работа. Окно включает в себя несколько вкладок.

Списки тестируемых создаются на вкладке «Класс». Самый простой способ создания — назвать классы по их реальному названию. После того, как во вкладке создан класс, в него вносятся фамилии тестируемых в алфавитном порядке.

После этого каждому тестируемому ученику присваивается номер. Именно в соответствии с этими номерами карточки раздаются детям. Номер в списке должен соответствовать номеру карточки.

Затем пользователем создаются вопросы и ответы.

Каждый вопрос содержит:

- небольшой по объёму тест, который должен вмещаться на экран компьютера при большом шрифте;
- тип ответа (да/нет система «правда»/«ложь»);
- варианты ответов (их должно быть не более 4-х), правильный ответ выделяется галочкой.

Чтобы запустить ресурс выбираем тест и класс, который необходимо опросить, и запускаем его на компьютере. Далее открываем приложение на телефоне и запускаем сканирование. При сканировании высвечиваются те номера, которые уже прочитал сканер и те, которые еще нужно отсканировать. Дети, смотря на доску, сразу видят кто уже ответил и могут опустить свою карточку. Так же можно настроить выведение в процентном соотношении правильности ответов и количество ответивших.

Таким образом систему тестирования Plickers можно эффективно использовать в образовательной деятельности, но обязательно регламентируя правила его использования и учитывая возможности обучающихся и учителя. Использование современных мобильных приложений на уроке дает мне как учителю-предметнику возможность совершенствования форм подачи учебного материала и оценки знаний учащихся.