



А. С.

Пушкин

Сказка
о мёртвой царевне
и семи богатырях

Проблемный урок по литературному чтению

4 класс

Тема : А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»
(продолжение).

Цель: Учить анализировать произведения.

Задачи: 1) Учить анализировать поступки главных героев, с целью составления характеристики и выявления мотивов поступков;
2) Развивать память, речь, внимание;
3) Воспитывать на примере главных героев умение строить отношения, быть добрыми, заботливыми.

Ход урока:

1.Актуализация знаний

- С какой сказкой мы познакомились на прошлом уроке?
- Кто автор сказки?
- Чем начинается сказка?
- Как развиваются дальше события?
- Как заканчивается сказка ?
- Как вы думаете, кто в этой сказке главный герой? (*царевна*)
- Есть ли еще герои в сказке?
(*королевич - Елисей, царица, Чернавка, Семь богатырей, царь*)
(*помещаю на доске слова- надписи*).

Создание проблемной ситуации

- Как вы думаете, а почему я поместила главную героиню в центре?
(вокруг нее разворачиваются все события)

Дети высказывают свои предложения.

Проблемный вопрос!!!!

- *А почему главной героиней А.С. Пушкин выбирает именно царевну?*

(вопрос записан на доске, а дети высказывают свои предположения)

- Ну что ж, давайте попробуем найти ответ на этот вопрос.

Проведем с вами исследование, попробуем понять замысел автора

2. Решение проблемы (пошаговое)

1. У меня на доске записаны слова, попробуйте разделить их на 2 столбика

(записаны на доске, а у детей на партах карточки с этими словами, они раскладывают их на два столбика)

<i>Добрая</i>	<i>Злобная</i>
<i>Кроткая</i>	<i>Завистливая</i>
<i>Ласковая</i>	<i>Жадная</i>
<i>Нежная</i>	<i>Равнодушная</i>
<i>Верный</i>	
<i>Преданный</i>	
<i>Любящий</i>	

- Как разделили эти слова? И почему именно так?
(ответ: это черты характера – положительные и отрицательные)
- Как вы думаете, зачем я взяла эти слова, именно на этом уроке?
(ответ: чтобы можно было охарактеризовать героев сказки)

2. Характеристика героев

- 1)-Давайте попробуем дать характеристику героям.

У вас на парте лежит листок. С левой стороны названы герои, а с правой стороны указаны основные черты характера и портретные данные.

- Давайте прочтем слова слева....., справа.
- А теперь соедините стрелочками имена героев с их характеристиками
(проверяем)

РАЗМИНКА (физминутка)

- 2)-Докажите словами из текста, что вы правильно охарактеризовали героев
(выборочное чтение)

Царевна –

окружающим только добро. Автор показывает на примере главной героини, как надо строить свои отношения с людьми. Каждый человек должен помнить, что зависть - один из главных пороков.

Итог урока:

- Какова же главная мысль этого произведения?

Старайся делать людям добро. Зависть и злоба сами себя наказывают.

Есть такая пословица: « Как аукнется, так и откликнется».

Д/з (индивидуально)

Лена – характеристика Чернавки;

Юля – характеристика Семерых богатырей;

Яна – характеристика Елисея;

Петя – найти волшебных героев сказки. Почему ты

считаешь их

Дима – Найти в сказке волшебные предметы. Какую

роль они играют в сказке? Найди в тексте и прочитай

тот эпизод, который связан с волшебным предметом. Д/з

для всех: наизусть отрывок из сказки.

