



Экологическое образование и воспитание

Выполнила : учитель начальных
классов МАОУ СОШ №22
Иванова С.В.

Построение системы экологического образования

Научная школа



И.Д. Зверева, А.Н.Захлебного, И.Т. Суравегиной, Е.Н. Дзятковской

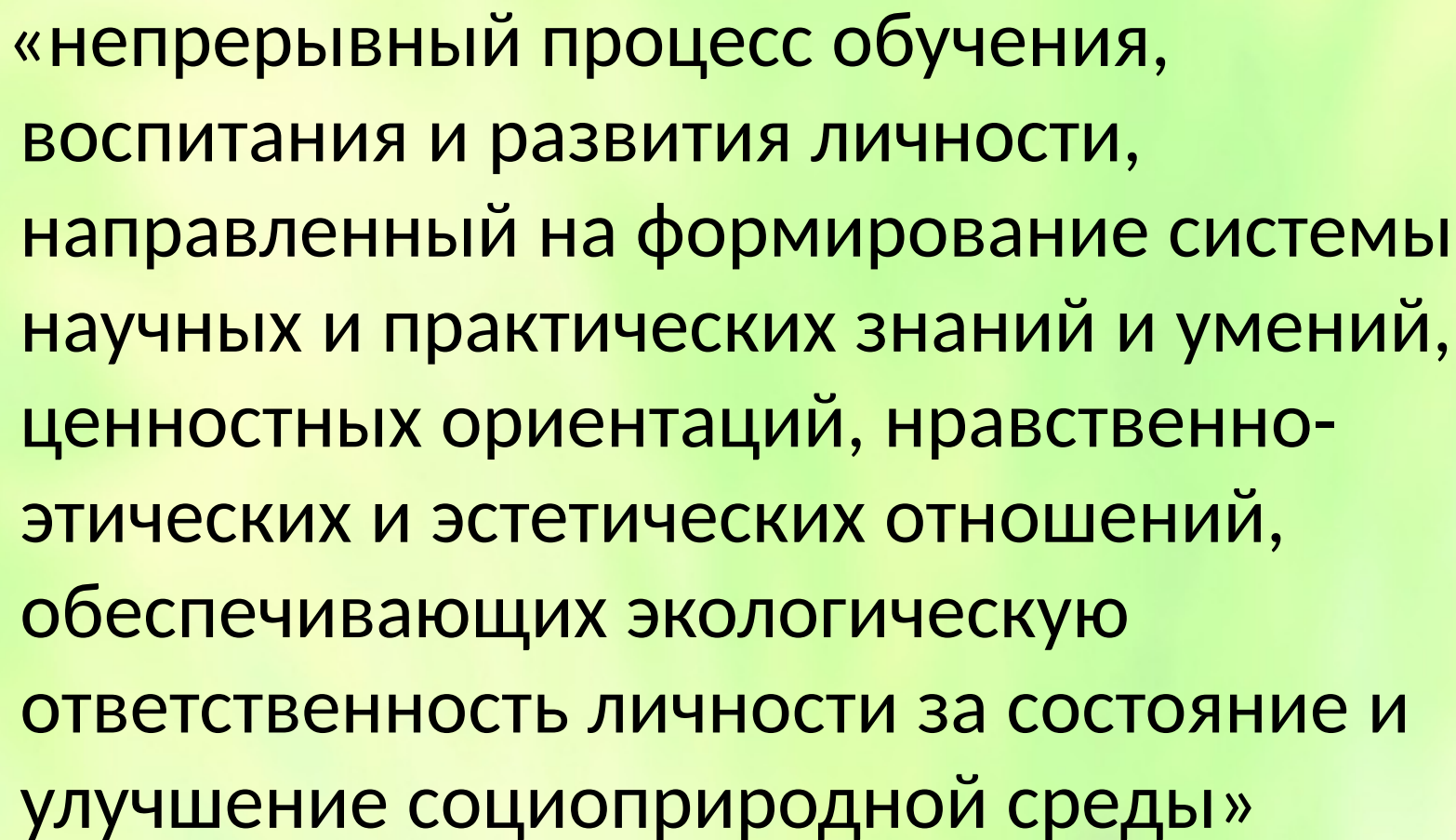
принципы экологического образования

- принцип единства познания-переживания-действия;
- принцип систематичности и непрерывности;
- принцип взаимосвязи глобального, национального и краеведческого подхода к анализу экологических проблем и путей их решения;
- принцип междисциплинарности.



Экологическое образование

«непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение социоприродной среды»



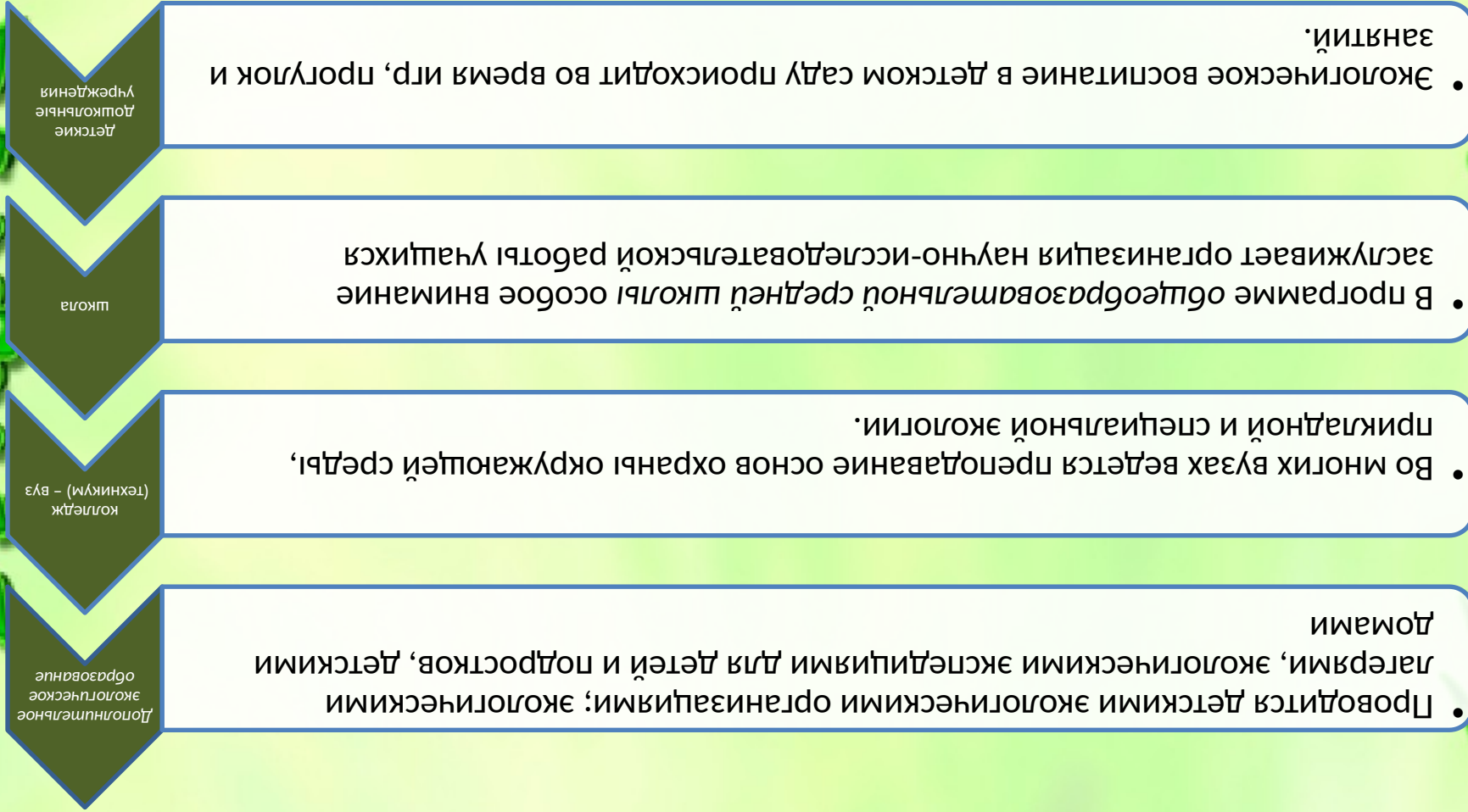
цели экологического воспитания

- всякая жизнь самоценна, уникальна и неповторима; человек ответственен за все живое;
- Природа была и всегда будет сильнее человека. Она вечна и бесконечна
- чем более разнообразна биосфера, тем она устойчивее;
- призрак экологического кризиса стал грозной явью;
- если все оставить так, как есть (или слегка модернизировать), то «уже скоро – спустя всего лишь 20-50 лет, Земля ответит человечеству неотразимым ударом на уничтожение»;
- сложившийся в массовом сознании в течение многих лет антропоцентрический тип сознания должен быть вытеснен новым видением мира – экоцентрическим;
- люди должны быть ориентированы и готовы к радикальному изменению системы ценностей и поведения.

задачи экологического воспитания

- потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы;
- убеждение в необходимости сбережения природы, сохранения своего и общественного здоровья;
- потребности участия в практической деятельности по изучению и охране природы, пропаганда экологических знаний.
- гармонизировать отношения человека с природой;

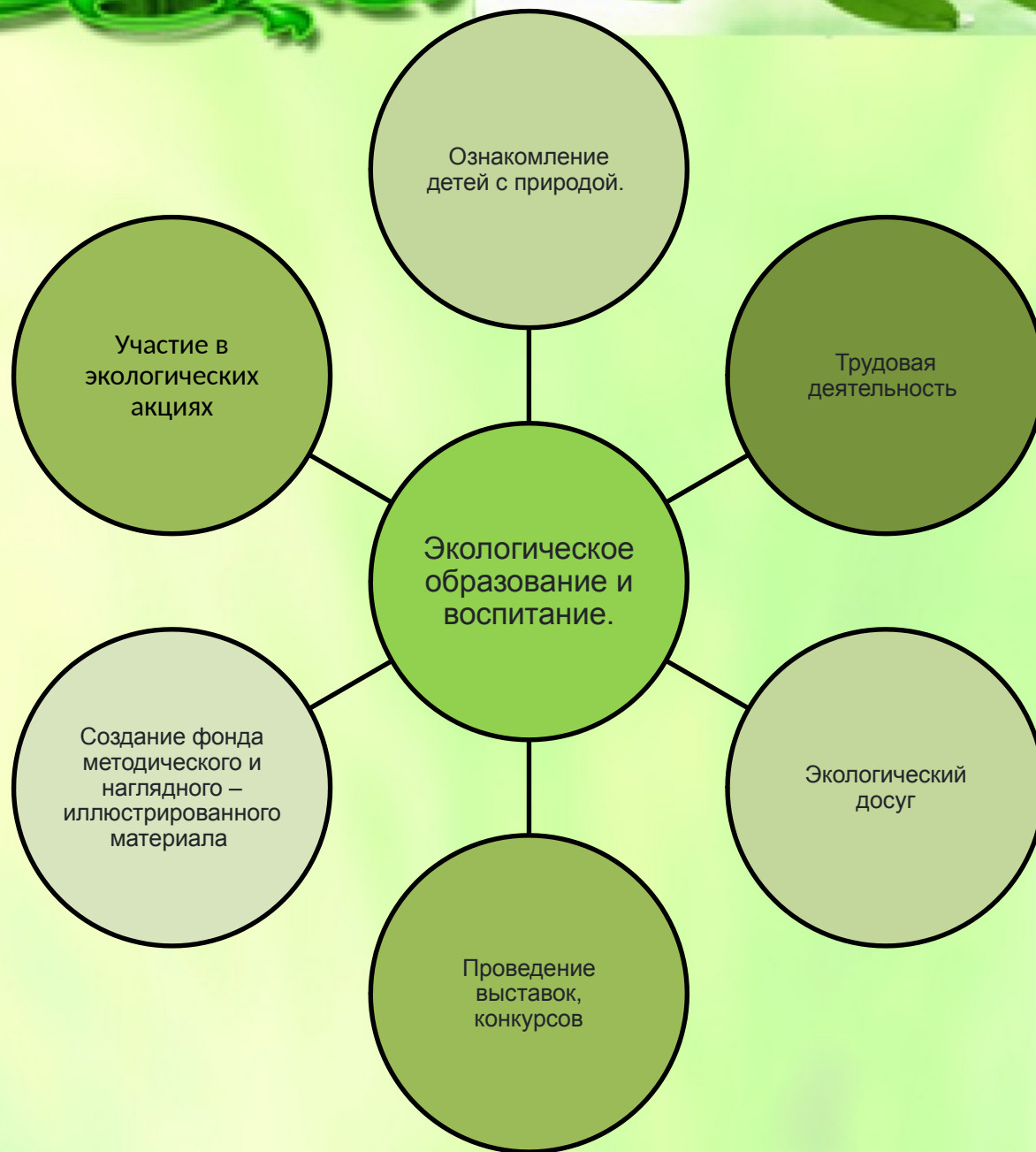
системы непрерывного экологического образования



экологическое мировоззрение

- Научные знания
- Экологическая культура
- Этика





Ознакомление детей с природой.



Трудовая деятельность


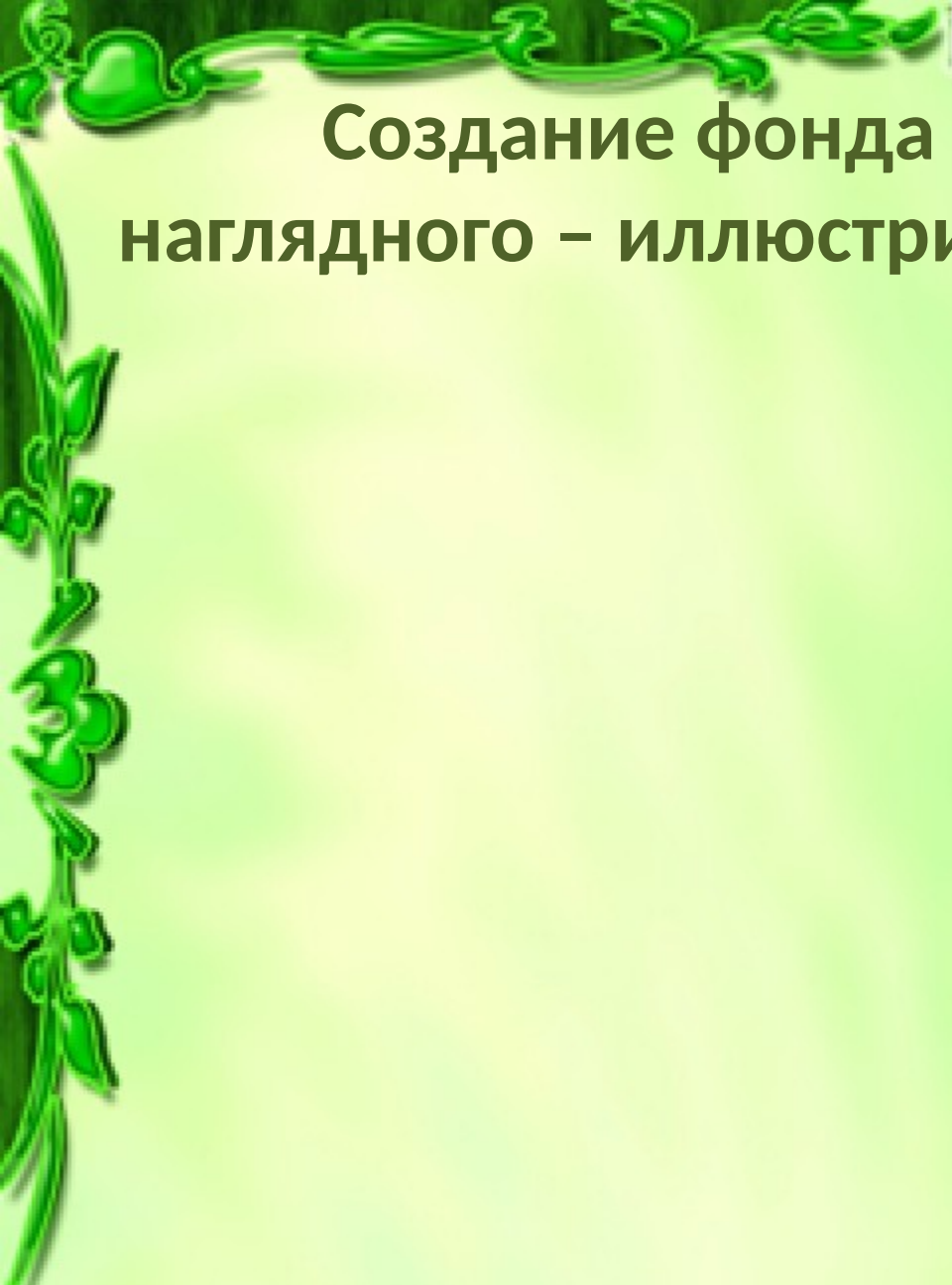


Экологический досуг





Проведение выставок, конкурсов

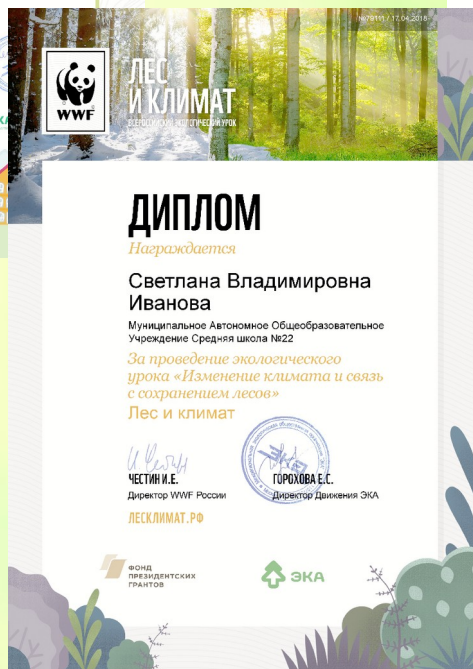


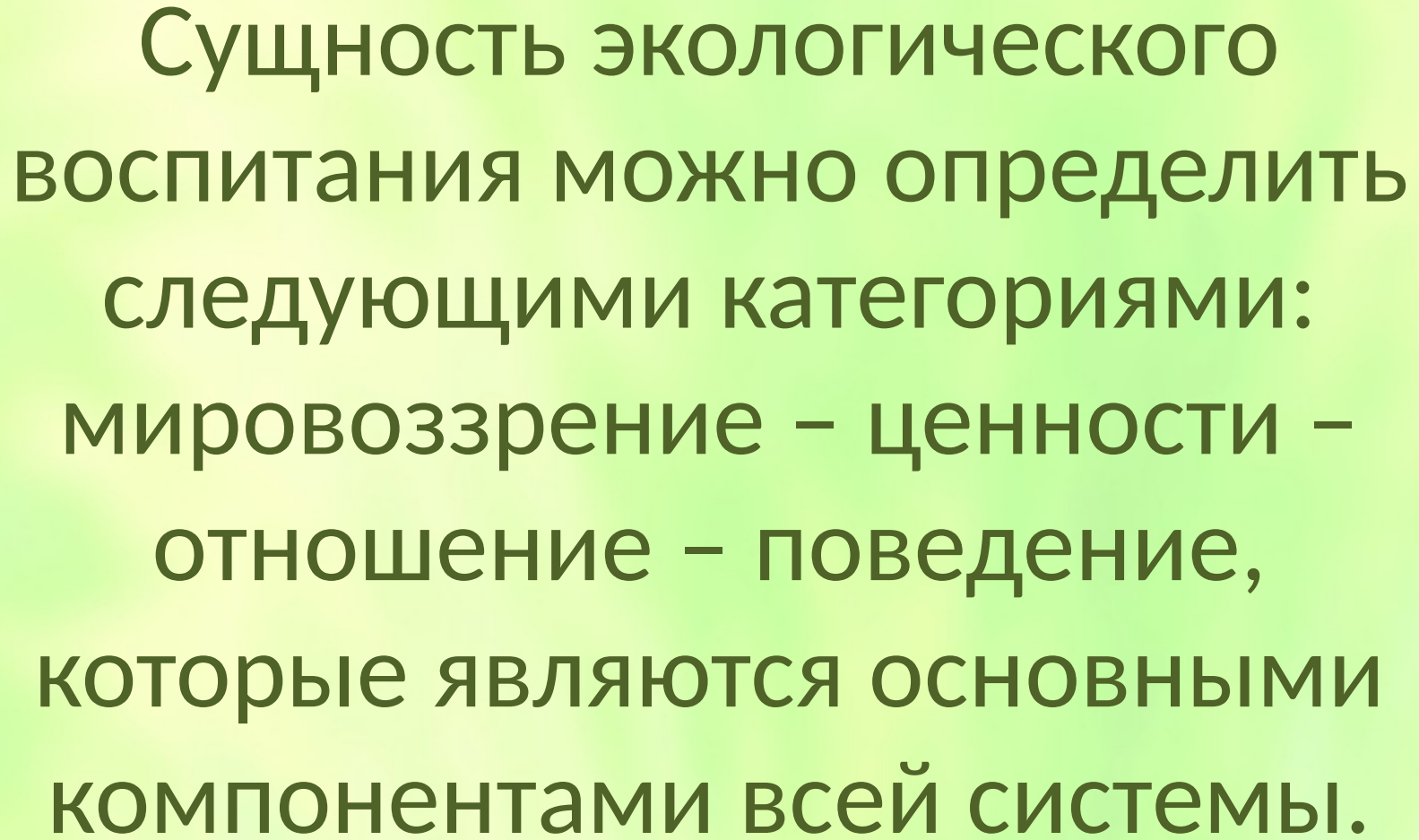


Создание фонда методического и наглядного – иллюстрированного материала

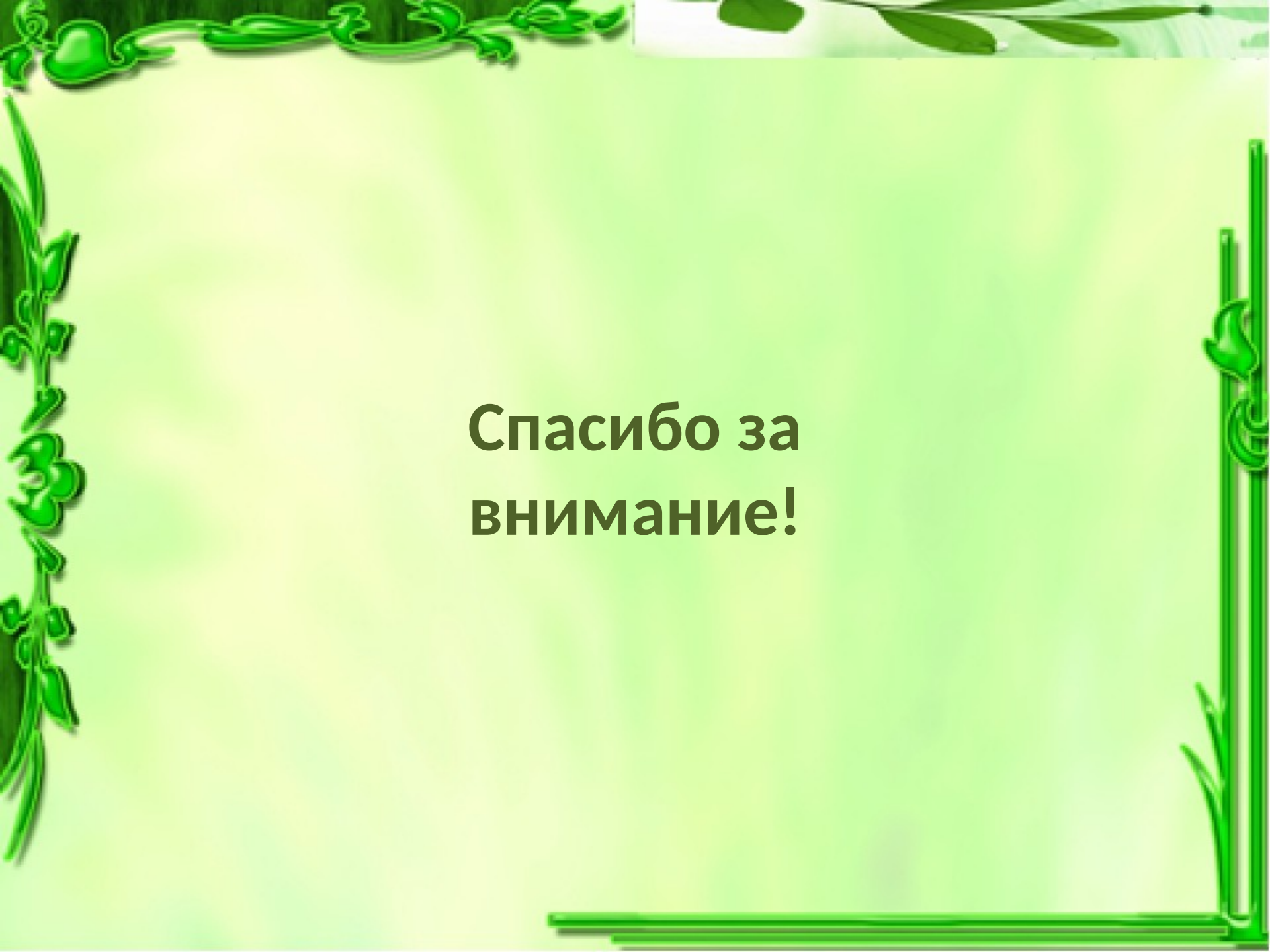


Участие в экологических акциях





Сущность экологического воспитания можно определить следующими категориями: мировоззрение – ценности – отношение – поведение, которые являются основными компонентами всей системы.



**Спасибо за
внимание!**