

Урок окружающего мира в 3-м классе по теме "Животноводство"

Тип урока: открытие новых знаний

Цели: формировать представление о животноводстве, его отраслях.

Задачи: обобщить знания учащихся о растениеводстве; актуализировать знания о домашних животных; помочь выявить особенности животноводства; расширять и углублять природоведческие знания учащихся; развивать наблюдательность; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; воспитывать уважение к людям труда.

Оборудование: презентации, клипы, карточки для групповой и индивидуальной работы учащихся, слайды по теме «животноводство», листы самооценки, фото- зарисовка, наглядность.

Содержание и технология урока

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| | Дея тел ьно сть учи тел | Дея тель нос ть уча щих ся | |
| | Сег одн я на уро ке у нас буд ет мно го инт ере | | вхождение уч |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>сно го. Мы сле лае м мно го отк ры тий , а как их - узн ает е поз же. Мн е пон адо бит ься ва ше вни ман ие, под дер жка и пом ощ ь.</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>За окном зима, снежок, Он летает и кружится. Школьный прозвенел звонок – Нам, дружок, пора учиться.</p> <p>Окружающий нас мир Интересно познавать. Его тайны и загадки Мы готовы разгадать.</p> | | | |
| | | <p>- О чём гов оря т эти сло ва? 1. Зна ю! 2. Хоч у! 3. Над о! 4. Мо гу! Пр ос мо</p> | <p>1. В спо мни ть, что зна ем. 2. Х оти м узн ать нов ый ма тер иал. 3. Н адо поз нак оми тьс я с нов</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>тр фо то зар исо вки о сел ьск ом хоз яйс тв е</p> <p>- О чём наш а фот о зар исо вка ?</p> <p>- Реб ята, на про шло м уро</p> | <p>ым ма тер иал ом. 4. М огу при мен ить пол уче нны е зна ния при вып олн ени и раз лич ных зад ани й.</p> <p>- о сель ско м хозя йст ве</p> <p>-</p> | |
|--|--|---|---|--|

Регулятивные

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ке мы с вам и гов ори ли о рас тен иев одс тве. И сей час я пре для гаю вам пои грат ь в игр у. Пре дст авь те, что вы — бри гада рас тен | сост авн ая част ь эко ном ики - раст ени ево дств о - <i>Рас тен иев одс тво — это</i> | |
|--|---|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | иев одо в. Ва ша раб ота при нос ит люд ям бол ьшу ю пол ьзу. И одн ажд ы к вам при еха л гор одс кой жит ель, что бы зада ть вам нек ото | <i>выр ащи ван ие куль тур ных рас тен ий. - Лю ди пол уча ют про дук ты пит ани я, заго тов ляю т кор м для жи вот ных , исп ольз</i> |
|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>рые воп рос ы В рол и гор одс кой жит ель ниц ы буд у выс туп ать я.</p> <p>П. Пр ове рка дом аш нег о зад ани я:</p> <p>Доб рый ден ь,</p> | <p>ую т для изго тов лен ия тка ни</p> <p>- К кор мов ым куль тур ам отн ося тся кор мов ая свек ла, клев ер, люц ерн а</p> <p>- Для пол учен ия</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ува жае мые рас тен иев оды . Ска жит е, пож алу йст а, что так ое рас тен иев одс тво ? - Для чег о люд и зан има ют ся рас тен иев</p> | <p>вол окн а выр ащи ваю т хло пча тни к, лен</p> | |
|--|---|---|--|

одс
тво
м?

-
Как
ие
рас
тен
ия
от
нос
ятс
я к
кор
мов
ым
кул
ьту
рам
?

-
Как
ие
рас
тен
ия
чел
ове
к
выр
ащ
ива
ет

*для
пол
уче
ния
вол
окн
а?*

Спа
сиб
о за
ваш
и
отв
еты.
Реб
ята,
у
каж
дог
о из
вас
на
пар
те
леж
ат
**ТЕ
СТ
Ы.**

Вы
пол
няе

м
зада
ние

***Ра
бо
та
в
на
рах***

Я вам за правильные ответы буду давать
жетоны. (зелёные
жетоны –
растениеводство, а
красные - ? Вы
узнаете если
правильно
выполните
следующий тест .

Тест

«
Рас
тен
иев
одс
тво
».

Тест
раз
дел
ен
на

две
част
и,
уча
щие
ся
раб
ота
ют
в
пар
ах.

1.
Ука
жи
стр
очк
у, в
кот
оро
й
пра
вил
ьно
ука
зан
ы
осн
овн
ые
отр
асл
и
рас

| | | |
|---|---|--|
| <p>м) полеводство, овцеводство, кактусоводство;) полеводство, овощеводство, плодоводство, цветководство; е) полеводство, овощеводство, оленеводство.</p> | <p><u>тен</u> <u>иев</u> <u>одс</u> <u>тва</u> .</p> <p>2. <u>Ука</u> <u>жи</u> <u>стр</u> <u>очк</u> <u>у, в</u> <u>кот</u> <u>оро</u> <u>й</u> <u>пра</u> <u>вил</u> <u>ьно</u> <u>ука</u> <u>зан</u> <u>ы</u> <u>зер</u> <u>нов</u> <u>ые</u> <u>кул</u> <u>ьту</u> <u>ры.</u></p> <p>а) кар тоф ель,</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | под сол неч ник, лен ; и) рож ь, ове с, ячм ень; в) ове с, рож ь, пше ниц а. <u>3.</u> <u>Ука</u> <u>жи</u> <u>стр</u> <u>очк</u> <u>у, в</u> <u>кот</u> <u>оро</u> <u>й</u> <u>пра</u> <u>вил</u> <u>ьно</u> <u>ука</u> <u>зан</u> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p><u>ы</u> <u>пло</u> <u>дов</u> <u>ые</u> <u>кул</u> <u>ьту</u> <u>ры.</u> о) гру ша, виш ня, мал ина ; б) лук, чес нок, пер ец, апе льс ин; т) ябл оня, гру ша, чер ешн я, мал ина. 4.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p><u>Как</u> <u>ие</u> <u>ты</u> <u>зна</u> <u>ешь</u> <u>сел</u> <u>ьск</u> <u>охо</u> <u>зьяй</u> <u>стве</u> <u>нны</u> <u>е</u> <u>про</u> <u>фес</u> <u>сии</u> <u>?</u> ж) ткач , газо сва рщ ик, гео лог; н ком бай нер, ово щев од, хло пко роб</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>; о) тра кто рис т, пол ево д, агр оно м. <u>5.</u> <u>Как</u> <u>ое</u> <u>рас</u> <u>тен</u> <u>ие</u> <u>дае</u> <u>т</u> <u>нам</u> <u>хле</u> <u>б ?</u> в) рож ь; ф) ове с; о) пше ниц а. <u>6.</u> <u>Из</u></p> | |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p><u>сем</u> <u>ян</u> <u>как</u> <u>ой</u> <u>кул</u> <u>ьту</u> <u>ры</u> <u>пол</u> <u>уча</u> <u>ют</u> <u>мас</u> <u>лю?</u> д) из сем ян под сол неч ник а; т) из сем ян гре чих и; ш) из сем ян ячм еня. <u>7.</u></p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p><u>Как</u> <u>ая</u> <u>кул</u> <u>ьту</u> <u>ра</u> <u>не</u> <u>явл</u> <u>яетс</u> <u>я</u> <u>зер</u> <u>нов</u> <u>ой?</u> а) ове с; с) кук уру за т) кар тоф ель. 8. <u>Из</u> <u>как</u> <u>ого</u> <u>рас</u> <u>тен</u> <u>ия</u> <u>дел</u> <u>ают</u> <u>кра</u> <u>хма</u> <u>л?</u></p> | |
|--|---|--|

9. Из какого растения делают ткани?

а)
из
льн
а;
в)
из
кар
тоф
еля

л)
из
под
сол
неч
ник
а;

о)
из
льн
а.
**(За
пис
ыва
етс
я
тем
а
уро
ка с
пом
ощ
ью
бук
в на**

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | маг нит е) | |
| Выявление места и причин затрудне- ния (2 мин) | | - Что зна чат зелё ные жет оны ? - Что озн ача ют кра сны е жет оны ? - Сф ор мул иру йт е те му | - Рас тен иев одс тво. - Жи вот нов одс тво. - поз на ко ми тьс я с отр |
| Построение проекта выхода из затруднения (3 мин) | | | (мотивация к учебному ма |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>уро ка.</p> <p>На дос ке жи вот нов одс тво</p> <p>- А сей час мы пер ехо дим к изу чен ию нов ой тем ы (на дос ке зап иса на тем а уро</p> | <p>асл ью сел ьск ого хоз яйс тва — жи вот но вод ств ом, осо бен нос тя ми раз вед ени я и сод ер жа ни я до ма шн</p> | |
|--|---|---|--|

высказывани

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ка: «Ж иво тно вод ств о»).</p> <p>— <i>Ка ку ю цел ь пос та ви м на уро к?</i></p> <p>— <i>По как ом у</i></p> | <p>их жи вот ны х.</p> <p>Пл ан:</p> <p>1.Ч то так ое ... (жи вот нов одс тво)? 2. Дл я чег о ... (лю ди им зан им</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p><i>пла ну буд ем изу ча ть ?</i></p> <p><i>(со ста ви м пла н дей ств ий, пол ьзу ясь опо рн ым и сло вам и).</i></p> | <p>аю тся)? 3. Ка ки х ... (до ма шн их жи вот ны х раз вод ят) ? 4. Где ... (со дер жат жи вот ны х)? 5. Пр</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|
| | | | <div>акт ик ум по ... (пр им ене ни ю изу чен ны х зна ни й). 6. (оце нит ь сво ю раб оту)</div> | |
| | построенного проекта. | <div>- Под ума йте, из как их сло</div> | <div>- жи вот ны х раз вод</div> | <div>Познавательн (информацио выделение информации,</div> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | в обр азо ван о сло во ЖИ ВО ТН ОВ ОД СТ ВО ? - Пр очи тай те что так ое жи вот нов одс тво в уче бни ке стр. 56. / воз вра т к | ИТЬ - <i>Жи вот нов одс тво</i> — <i>это отр асл ь сель ског о хоз яйс тва</i> , <i>кот ора я зан има етс я разв еде ние м дом аш них жи вот ных</i> | фиксация, извлечение, представлении информации) |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|------------|-------------|---|---|---|
| | | пла ну/ | . | |
| | | Заг адк и (По тем е «Ж иво тно вод ств о» | Де ти разг ады ваю т зага дки, рас сма три ваю т сла йды , наз ыва ют отр асл и жи вот нов одс тва . | |
| | Презентация | Ско тов одс тво - Изд авн а чел ове к науч илс я разв | | Коммуникати (общение, монологическ высказывани |
| Физминутка | | | | |

Презентация
«Животноводство»
Эл. приложение к
учебнику.

оди
ть
кор
ов
рад
и
мяс
а и
шку
р,
мол
ока.
Пос
ле
стал
и
впр
ягат
ь
силь
ных
жив
отн
ых в
плуг
,
пер
евоз
ить
на
них
груз
ы.
На
совр
еме
нно
й
фер
ме
все
про
цесс

--
ско
тов
одс
тво,
овц
ево
дств
о,
сви
нов
одс
тво,
пти
цев
одс
тво,
пче
лов
одс
тво,
рыб
ово
дств
о.

| | | |
|--|--|--|
| | ы по уход у за жив отн ыми авто мат изи ров аны. Что бы кор овы дав али мно го мол ока, за ним и нуж но пра вил ьно уха жив ать и, глав ное, хоро шо их кор мит ь Мно го | |
|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>сил, труд а, уме ния дол жен затр атит ь жив отно вод, чтоб ы доб итьс я выс оки х удо ев.</p> <p>Овц ево дст во</p> <p>Из ове чье й кож и изго тов ляю т обув ь Осо бо цен</p> | <p>Зас луш ива ютс я отве ты дете й. Зате м дет и вста ют по цве ту жет оно в</p> | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>ится ове чья шер сть. Из нее дел ают вал енк и, ткут ков ры, вяж ут коф ты, шап очк и, рука вич ки, изго тов ляю т ткан и. Пит ают ся овц ы трав ой, сено м, яро вой сол</p> | <p>Зел ёны й- (Фи з- мин утк а- _Са дов од) См. стр. 268. Поу роч. разр або тки. (Кр асн ый- Кон ь) Кон ь мен я в дор огу ждё т,</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>омо й. Едя т сил ос и крн цен трат ы. С ран ней весн ы до проз дне й осен и ове ц пасу тна паст бищ ах.</p> <p>Сви нов одс тво</p> <p>Сви ней сод ерж ат как в част ных хозя йств ах,</p> | <p>Бьё т коп ыто м у вор от</p> <p>На вет ру игр ает гри вой -</p> <p>Пы шн ой, ска зоч ной , кра сив ой</p> <p>Бы стр о я в сед ло вск</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | так и на сви нов одч еск их фер мах. Их кор мят куку рузн ыми поч атка ми и зерн ом, вар ены м карт офе лем, свек лрой, реп ой, даю т мол оду ю трав у, сено из боб овы х раст | ачу, Не пое ду – пол ечу. Там за дал ьне ю рек ой По ма шу теб е рук ой. (Ил и <u>ПЕЗ</u> <u>ЕНТ</u> <u>АЦ</u> <u>ИЯ</u> <u>ГОЛ</u> <u>ОСА</u> <u>ЖИ</u> <u>ВОТ</u> <u>НЫ</u> <u>Х</u> | |
|--|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ени й. Есл и на луг вом паст бищ е сви нъе поп адут ся пол ева я мыш ь, улит ка, гриб ы, она съес т и это.</p> <p>Пти цев одс тво</p> <p>В рац ион цып лят вхо дят про дукт ы: крут</p> | <p>Дет и слу ша ют зак рыв глаз а)</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | о свар енн ые све жие яйц а, твор ог, пше но, овся ная круп а, вит ами ны, тёрт ая мор ковь , мел ко нару бле нна я зел ень. Кур ам даю т мел кий грав ий. Он как бы | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | зам еня ет зуб ы, пер ема льв ая пищ у в мус куль ном жел удк е. Утк и и гуси — вод опл ава ющи е пти цы. В теп лре вре мя года сам и доб ыва ют мно го кор ма в | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | пру дах и озер ах. Кор мят ся они на мел ков одъ е, ныр яют ред ко, а стар ают ся дот янут ься шир оки м клю вом до дна, выс тав ив из вод ы хвос т. Гуси ный жир | |
|--|---|--|

—
луч
шее
нар
одн
ое
сре
дств
о от
обм
оро
жен
ия.

**Пче
лов
одс
тво**

Та
част
ь
луга
, где
расп
оло
жен
ы
ульи

,
наз
ыва
ется
пасе
кой.
Раб
отн
ик
на
пасе
ке —
пасе
чни
к,

| | | |
|--|---|--|
| | Осе нюю улы пер енос ят в теп лые сара и на зим овье , утеп ляю т улы , обяз ате льн о оста вля я сво им пом ощн ика м мед ку, чтоб ы они был и сыт ы долг ой мор | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | озно й зим ой. Рыб ово дст во В пру дов ых хозя йств ах разв одя т рыб. Рыб ы в вод оем ах пре даю т мот ыля, чер вей, мал еньк их мол люс ков, мел кие част и вод | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | ных раст ени й, даж е тину . Люд и под кар мли ваю т рыб у спе циа льн ым корм бик орм ом, кото рый изго тав лив ают на про мыш лен ных пре дпр ият иях (зав ода х). | |
|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | |
| | <p>Выполнение заданий из</p> | <p><i>Работа по исследованию (групповой):</i></p> | | <p>следственные</p> |
| | <p>Включение в систему знаний и повторение (тест) (3 мин)</p> | <p>Задание 1.</p> <p>Задание 2.</p> | <p>- животноводы</p> <p>Люди как их профессий раб</p> | <p>Коммуникативные (общение, монологическое высказывание, взаимодействие)</p> <p>Познавательные (логические)</p> <p>Личностные (трудящиеся)</p> |
| | <p>Показ презентации “Животноводство Республики Марий Эл”.</p> <p>Животноводство - важная</p> | <p>-</p> | | <p>Познавательные</p> |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| Домашнее задание | <p>НОВ ОДО В?</p> <p>- Про чит айт е О ТР УД Е ЖИ ВО ТН ОВ ОД ОВ</p> <p>В УЧ ЕБ НИ КЕ НА СТ Р. 58.</p> | <p>сен о, сил ос, зер но, карт офе ль, кор мов ую свё клу, ком бик орм .</p> <p>- сна чал а вып олн яют ,</p> | Личностные (способность самооценке н критерия усп учебной деятельности |
|------------------|--|---|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>зате м про вер яют отве ты и оце нив ают сво ю раб оту</p> | |
| | <p>Те ст (ст р6 5- 66)</p> | | |
| | <p>- Реб ята, с как ой отр асл ью сел ьск</p> | <p>- жив отн ово дств ом</p> | |
| | | - | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ого хоз яйс тва мы с вам и поз нак оми лис ь сего дня на уро ке?</p> <p>- Реб ята, для чег о люд и зан има ютс я жив отн ово дст вом</p> | <p>для пол уче ния про дук тов пит ани я, шер сти, кож и и т.д.</p> <p>- поз на ко ми тьс я с отр асл ью сел ьск ого хоз яйс тва</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>?</p> <p>- Как ую цел ь пос тав или в нач але уро ка?</p> <p>- Дос тиг ли ли вы цел и уро ка?</p> <p>- Оце нит е себ я сло вес но</p> | <p>— ЖИ ВОТ НО ВОД СТВ ОМ, ОСО БЕН НОС ТЯ МИ РАЗ ВЕД ЕНИ Я И СОД ЕР ЖА НИ Я ДО МА ШН ИХ ЖИ ВОТ НЫ Х.</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>по сле дую щи м кри тер иям :</p> <p>1. Я зна ю мат ери ал и мог у рас ска зат ь дру гом у.</p> <p>2. Я зна ю мат ери ал, но в нек ото ры</p> | <p>Рас спр оси ть род ных и знак омы х, раб ота ющ их в жив отн ово дств е об их тру де. Рас сказ ать об это м в кла ссе.</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>х воп рос ах сом нев аюс ь. 3. Я не уве рен , что зна ю это т мат ери ал (Де ти став ят сво и сма йли ки) До ма шне е зада ние:</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 1. о уче бни ку- с. 56- 59. 2.в р.т - стр. 32- 34 | |
|--|--|--|--|