

Методическая разработка квеста «ИнформатикаVSPусский язык»

Участники: учащиеся 5-11 классов в виде команд, количество участников произвольное. Разный возраст и математическая подготовка не играют решающую роль в победе, так как больше проверяются практические, жизненные навыки учеников, логическое мышление в нестандартной ситуации.

Тип мероприятия: активная игра-путешествие по различным этапам, на которых необходимо выполнить определённое задание и получить подсказку к следующему этапу. Количество заданий зависит от фантазии и возможности организатора, но должно быть на 1-2 больше, чем заявленных команд, чтобы не создавались «пробки» во время прохождения игры.

Время и место проведения: в течение 45 минут.

Помощники: на каждой станции находятся учителя информатики и русского языка, которые принимают ответы от команд. Если ответ правильный или требуемое задание выполнено, то команде даётся следующее задание и следующее место приёма ответов

Ход мероприятия: Все участники мероприятия собираются до начала уроков в холле/зале, где проводится инструктаж, раздаются маршрутные листы и команды отправляются по станциям/кабинетам, номера которых указаны в маршрутных листах.

Задания на станциях:

1. Станция «Счет»

1. Получить задание.
2. Нужно подсчитать количество знаков в тексте (не забыть пробелы!).
3. Подсчитать количество информации в тексте, учитывая, что каждый символ кодируется 1 битом.
4. Перевести полученный результат в байты.
5. Сказать его для проверки дежурным станции.
6. Получить QR-код у дежурного и его «прочитать» и записать.

2. Станция «Анаграммы»

1. Открыть текстовый файл «Анаграммы».
2. Нужно составить слова из букв, записать их в тексте и отформатировать по указанию рядом.

3. **Выбрать лишнее слово, записать его красным и поставить ударение правильно.**
4. Сохранить файл измененного документа на рабочем столе под именем «Анаграммы команды _____»
5. **Показать для проверки дежурным станции.**
6. Получить QR-код у дежурного и его «прочитать» и записать.

3. Станция «Декодер»

1. Получить карточки со знаками.
2. **Нужно с помощью шифра декодировать по буквам нужное слово.**
3. **Сказать его для проверки дежурным станции.**
4. Получить QR-код у дежурного и его «прочитать» и записать.

4. Станция «Потеряшки»

1. Нужно вставить гласные буквы в предложения презентации.
2. **Показать для проверки дежурным станции.**
3. Сохранить файл измененной презентации на рабочем столе под именем «Потеряшки команды _____».
4. Получить QR-код у дежурного и его «прочитать» и записать.

5. Станция «Словари»

1. Нужно найти термин русского языка по буквам, расшифровав код и используя словари

КОД

1 419 6(1)

2 224 1(2)

3 372 20(3)

4 94 11(2)

5 574 4(4)

6 90 1(2)

7 360 1(3)

8 8 1(7)

2. Найти расшифровку термина в интернете.

6. Станция «Письмо»

1. Прочитать текст.
2. С помощью текстового процессора MS WORD найти и сосчитать в тексте все слова с буквой «ж».
3. Перевести получившееся число из десятичной системы счисления в двоичную и результат показать дежурному на станции.
4. Получить QR-код у дежурного, его «прочитать» и записать.

7. Станция «Припевки»

1. Выбрать заготовку частушки.
2. Досочинить 2 строки.
3. Записать на видео исполнение частушки под фонограмму.
4. Отправить видео в группу ВК «Квест Информатика VSPрусский_язык»

(Страница квеста <https://vk.com/public...>)

1. Станция «Счет»

1. Получить задание.
2. Нужно подсчитать количество знаков в тексте (не забыть пробелы!).
3. Подсчитать количество информации в тексте, учитывая, что каждый символ кодируется 1 битом.
4. Перевести полученный результат в байты.
5. **Сказать его для проверки дежурным станции.**
6. Получить QR-код у дежурного и его «прочитать» и записать.

2. Станция «Анаграммы»

1. Открыть текстовый файл «Анаграммы».
2. Нужно составить слова из букв, записать их в тексте и отформатировать по указанию рядом.
3. **Выбрать лишнее слово, записать его красным и поставить ударение правильно.**
4. Сохранить файл измененного документа на рабочем столе под именем «Анаграммы команды _____»
5. **Показать для проверки дежурным станции.**
6. Получить QR-код у дежурного и его «прочитать» и записать.

3. Станция «Декодер»

- 1. Получить карточки со знаками.**
- 2. Нужно с помощью шифра декодировать по буквам нужное слово.**
- 3. Сказать его для проверки дежурным станции.**
- 4. Получить QR-код у дежурного и его «прочитать» и записать.**

4. Станция «Потеряшки»

- 1. Нужно вставить гласные буквы в предложения презентации.**
- 2. Показать для проверки дежурным станции.**
- 3. Сохранить файл измененной презентации на рабочем столе под именем «Потеряшки команды _____».**
- 4. Получить QR-код у дежурного и его «прочитать» и записать.**

5. Станция «Словари»

1. Нужно найти термин русского языка по буквам, расшифровав код и используя словари

КОД

1 419 6(1)

2 224 1(2)

3 372 20(3)

4 94 11(2)

5 574 4(4)

6 90 1(2)

7 360 1(3)

8 8 1(7)

2. Найти расшифровку термина в интернете.

6. Станция «Письмо»

1. Прочитать текст.
2. С помощью текстового процессора MS WORD найти и сосчитать в тексте все слова с буквой «ж».
3. Перевести получившееся число из десятичной системы счисления в двоичную и результат показать дежурному на станции.
4. Получить QR-код у дежурного , его «прочитать» и записать.

7. Станция «Припевки»

1. Выбрать заготовку частушки.
2. Досочинить 2 строки.
3. Записать на видео исполнение частушки под фонограмму.
4. Отправить видео в группу ВК «Квест Информатика VSRussкий_язык»

(Страница квеста <https://vk.com/public...>)















Станция «Анаграмма»

В словах перепутаны буквы. Нужно составить слова:

- 1) Лайф — запиши слово ПРОПИСНЫМИ буквами
- 2) Нитомор — запиши слово *курсивом*
- 3) Лайботик — запиши слово **полужирным** шрифтом
- 4) Пьюромтек — сделай слово **зелёного** цвета
- 5) Свитерчен — сделай слово ~~зачёркнутым~~
- 6) Виклурата — сделай слово ^{надстрочным}
- 7) Нерска — запиши слово, используя **жёлтое** выделение
- 8) Терпнир — запиши слово шрифтом *MonotypeCursive*
- 9) Акаогтл — сделай слово подчёркнутым

БУКВЫ-ПОТЕРЯШКИ

Мальчик посв...тил нам в
темном коридоре.

Первые свои стихи
поэт *посв...тил* детям.

БУКВЫ-ПОТЕРЯШКИ

Белье

необходимо пол...скать несколько раз.

Детям

хотелось пол...скать пушистую собачонку.

БУКВЫ-ПОТЕРЯШКИ

Не давайте
козлам зал...зять в огород.

Убежавший волк
пытался зал...зять рану.

БУКВЫ-ПОТЕРЯШКИ

Не давайте
козлам зал...зять в огород.

Убежавший волк
пытался зал...зять рану.

БУКВЫ-ПОТЕРЯШКИ

Следует разр...дить частые
всходы.

Пришлось разр...дить ружье.

БУКВЫ-ПОТЕРЯШКИ

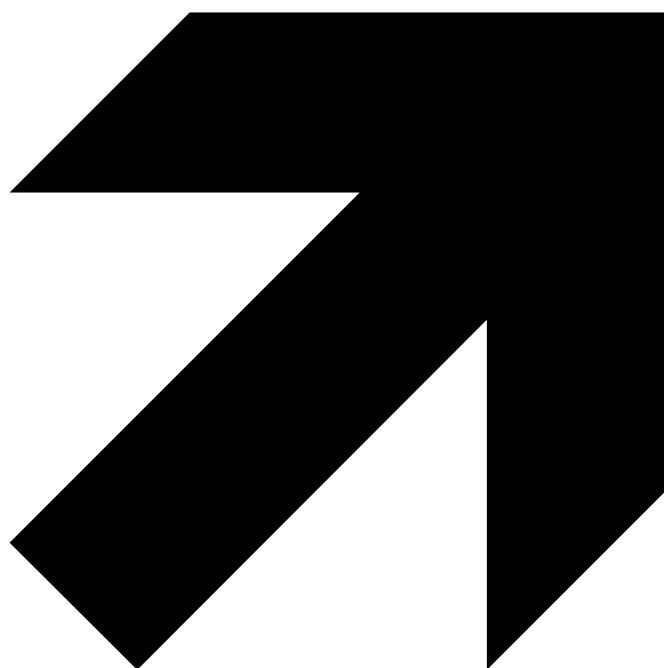
Ласточка св...ла гнездо под
крышей дома.

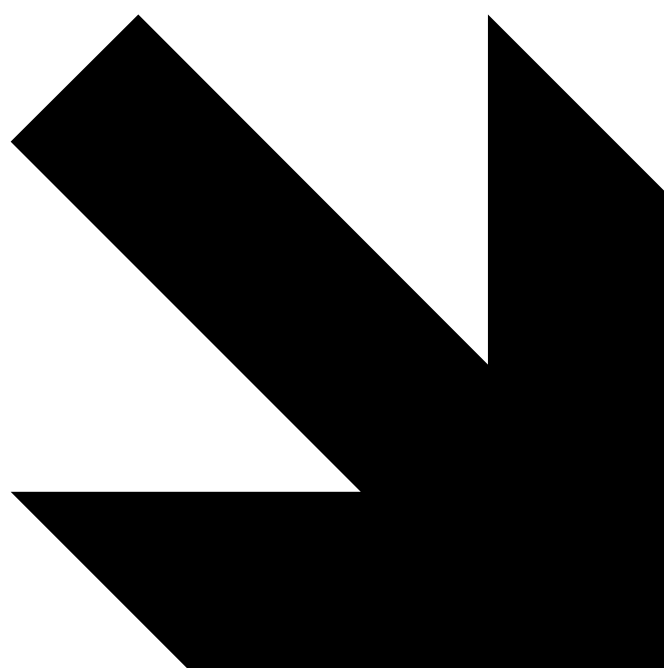
Мать св...ла ребенка по
лестнице за руку.

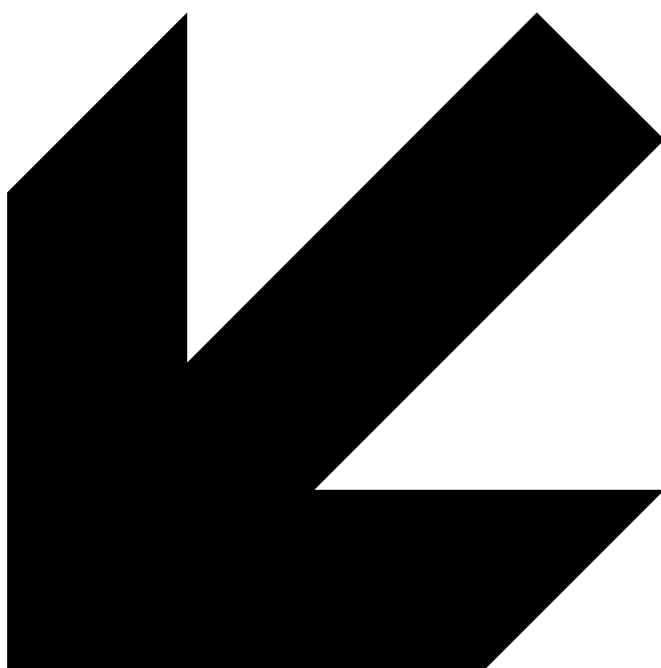
БУКВЫ-ПОТЕРЯШКИ

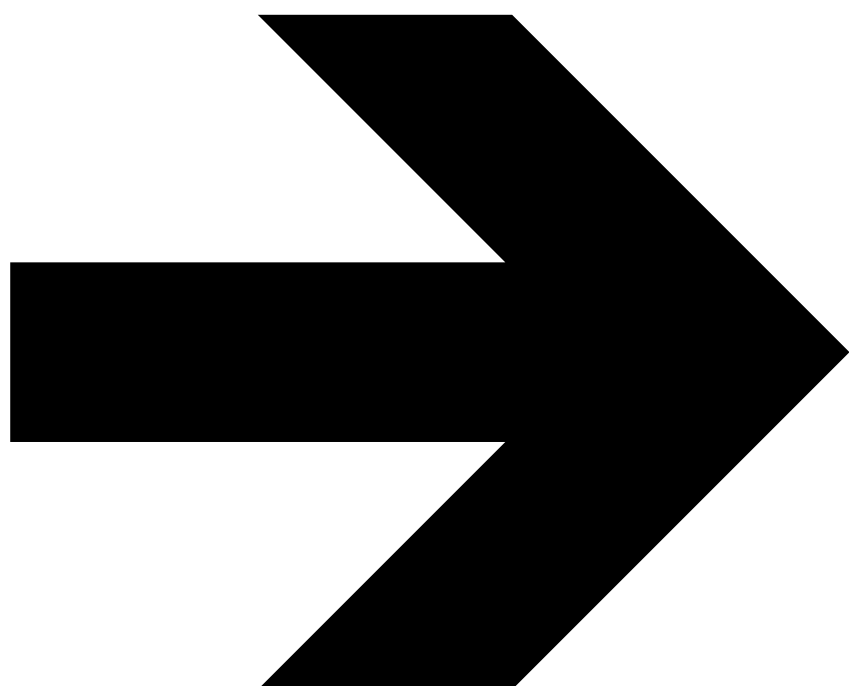
Сестра прим...ряла новое
платье.

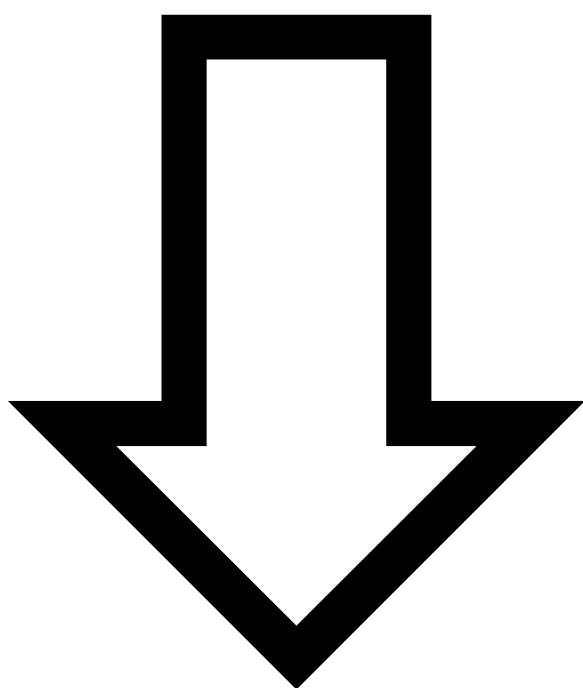
Учительница прим...ряла посс
орившихся школьников.

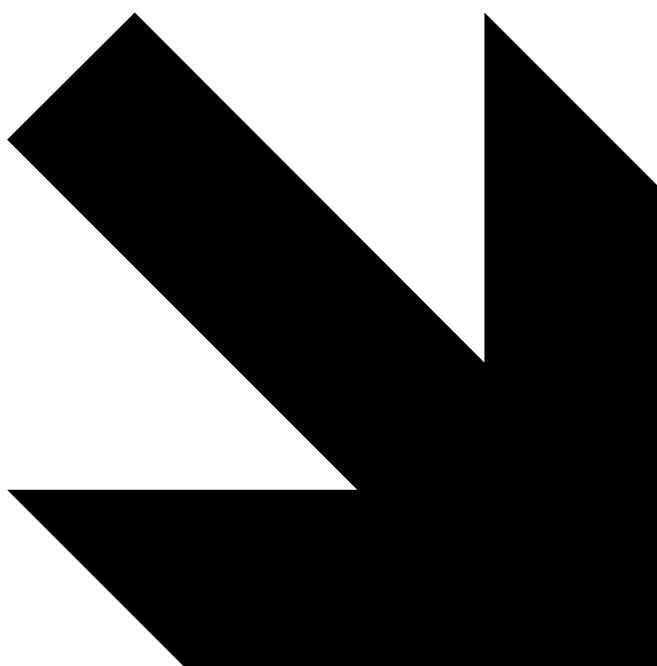


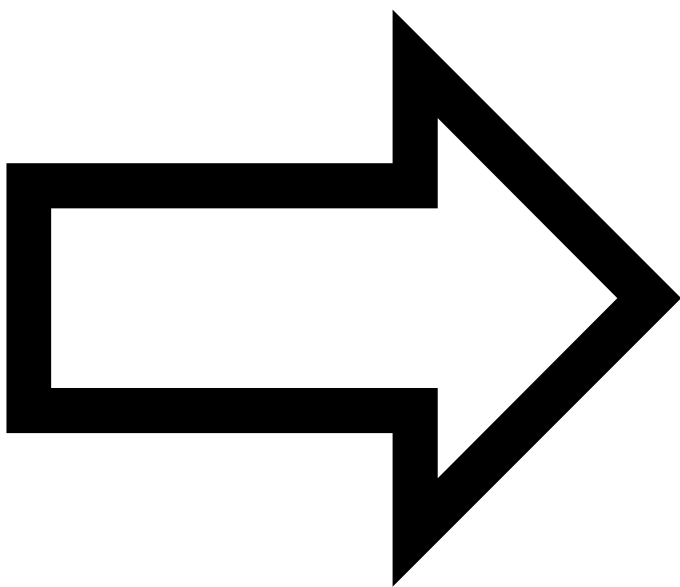










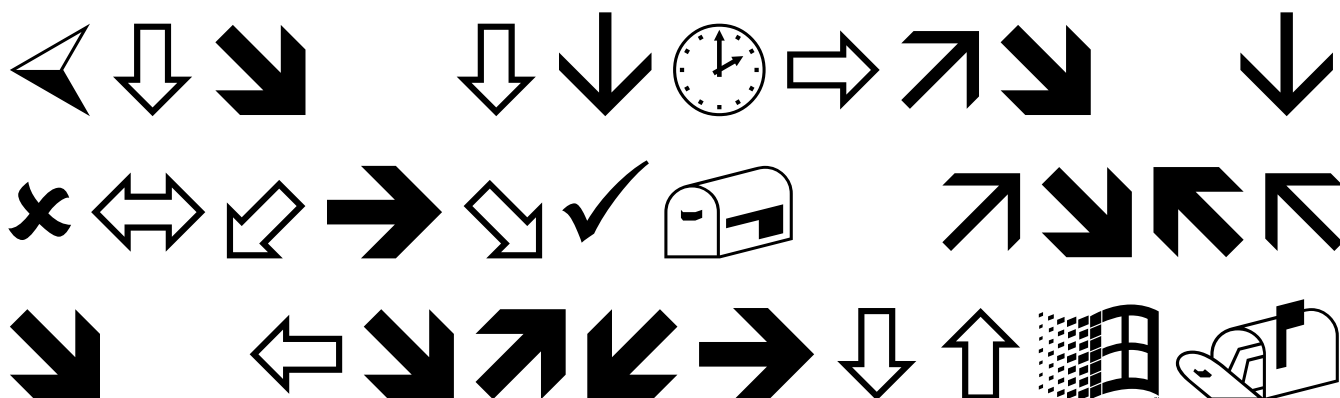


Станция «Декодер»

ШИФР

для декодирования:

Что твёрдо выучишь,
долго помнится.



Маршрутный лист

Команда _____

Капитан _____

Маршрут

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
203	212	204	209	205	208	207	105

Маршрутный лист

Команда _____

Капитан _____

Маршрут

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
207	203	212	204	209	205	208	105

Маршрутный лист

Команда _____

Капитан _____

Маршрут

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
208	207	203	212	204	209	205	105

Маршрутный лист

Команда _____

Капитан _____

Маршрут

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
205	208	207	203	212	204	209	105

Маршрутный лист

Команда _____

Капитан _____

Маршрут

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
209	205	208	207	203	212	204	105

Маршрутный лист

Команда _____

Капитан _____

Маршрут

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
203	209	205	208	207	203	212	105

Ванька Жуков, двенадцатилетний кадет, отданный три года назад в кадетскую школу «Спасатель» в ночь на День словаря не ложился спать. Дождавшись, когда дневальный выключит в коридоре свет, он достал тетрадку, вырвал из нее листок и стал писать при тусклом свете своего сотового телефона

«Дорогой товарищ министр!»

Пишет Вам кадет 7 взвода Жуков Иван. Школа у нас большая, и учителя хорошие. А вот с русским языком совсем мы замучились: каждый день по 1-2 урока. Все пишем-пишем. Я уже так быстро писать научился, что учительницу опережаю. Она еще только первую букву в слове диктует, а я уже предложение заканчиваю.

Еще нас на уроке стихи учить заставляют, как на литературе. Говорят как правило выучить легче. Я хожу и твержу:

«Слышать, видеть и обидеть,
Гнать, держать и ненавидеть,
И дышать, смотреть, вертеть,
И зависеть, и терпеть!

Вы запомните, друзья,

На «Е» спрягать нельзя!»

Уф! Вспомнил! Зато окончание у глаголов знаю теперь, как писать.

А вчера на уроке мы «Одушевленность существительных» учились определять.

Так я с удивлением узнал, что «утопленник» - одушевленное, а «кадетство» - неодушевленное существительное.

А на уроках русского языка учительница нас все время чертить заставляет: то одну черточку, то две, то стрелочки, то волнистая линия.

Путаюсь я часто, а меня ругают: «Опять неправильно члены предложения подчеркнул»!

Устал я на вопросы учительницы отвечать. Так она их задавать любит! То какая это часть речи? То почему такая буква пишется?

Где ставятся запятая? Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем? И как? Ой! Что это я?! Уже вопросы скороговоркой цитирую!

А теперь нас еще пугать начали каким то ГИА – ЕГЭ.

Причем все: и учителя, и воспитатели, и даже родители к ним подключились.

Чтобы не учили, что бы не писали, твердят: «не выучить – не сдать ЕГЭ» а сами то его больше нашего боятся.

Мне даже кошмар как-то приснился: «Иду по плацу и вместо речевки командую: «Сочинение по схеме: тезис- аргумент-доказательство». Без нее, говорят, какой то блок С не сдать.

Дорогой товарищ министр! У нас, кадетов, к вам просьба большая, прикажите в школы добавить уроков русского языка, чтобы учительница наша не волновалась больше, что времени не хватает, чтобы подготовить нас к этому ГИА – ЕГЭ, а физкультуры у нас итак достаточно.

А мы уже учить будем, если, правда, правила больше менять не будут. А то мы запутались, почему нам не five o'clock, который в 16-00, дают йогурт или кофе растворимое.

С уважением, кадет 7 взвода _____
перечитал письмо, вздохнул, запечатал конверт, вывел аккуратным почерком «Москва, Министру образования». И счастливый лег спать.

Станция «Счет»

Подсчитать количество информации,
заключенное в следующем тексте:

Русский язык – это язык, на
котором мы говорим с детства
каждый день. Знать русский язык-
это значит не только уметь
правильно говорить и писать на
нём, но и знать его историю,
происхождение. Русский язык
сложный, но зато «великий» и
«могучий».

Русский я язык люблю,
Буквы ровненько пишу.

Мы по русскому ошибки
Очень любим допускать.

Мы писали сочиненье

Целый день до посиненья.

Русский в жизни пригодится,
Хочешь это ты иль нет!

Русский – наш родной язык,
Он прекрасен и велик.

У нас по русскому– пятёрки!
И даём совет мы всем:
