

План урока

Christmas Celebration

Тип урока: обобщающий с элементами введения нового материала, урок -игра
Задачи

Обучающие:

1. Организовать повторение лексического и страноведческого материала по данной теме.
2. Учить учащихся правильно строить предложения на английском языке по теме, организовать практику устной речи на английском языке.
3. Познакомить учащихся с некоторыми традициями и обычаями празднования Рождества в Великобритании.
4. Способствовать формированию у учащихся навыков социолингвистической и лингвострановедческой компетенций.

Развивающие:

1. Развивать творческую фантазию, познавательный интерес, инициативу в осуществлении иноязычной речевой деятельности.
2. Развивать меж предметную связь с музыкой, изобразительным искусством.

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся чувство прекрасного и уважение к культуре и традициям других народов.
2. Воспитывать чувство взаимной ответственности, прививать навыки работы в коллективе.

Оборудование: Раздаточный материал: 3 вида елочных игрушек (например, шары, конфеты и колокольчики), заготовки рождественских открыток. Карточки с заданиями, карточки со словами-опорами, общее панно «рождественская ель», аудиозапись песни «Jingle Bells», цветные карандаши, клей, приз.

Примечание: Урок проводится накануне католического Рождества. Класс украшен в соответствие с праздником, на доске число The 24-th of December. Учащиеся предварительно разделены на три группы.

Формы работы на уроке:

- индивидуальная работа;
- групповая работа.

Оборудование:

- компьютер (с колонками);
- мультимедийный проектор;

- презентация «Christmas»;
- раздаточный материал (снежинки со словами, кроссворд, картинка с наряженной елкой)
- Мяч
- Мягкая игрушка собака

Ход урока

Примечание: Урок - игра рассчитан для проведения в 5-м классе. Урок проводится накануне католического Рождества.

Класс украшен в соответствии с праздником. Учащиеся предварительно разделены на 2 команды. Каждая команда придумывает зимнее название, выбирает капитана команды.

Желательно, чтобы у учеников были именные бейджи с рождественской эмблемой или украшены мишурой.

I. Организационный момент

Учитель объясняет правила игры. Каждый ученик должен быть вовлечен в учебную деятельность.

Teacher 1: Good morning, dear boys and girls. Glad to see you again! We start our lesson, which is connected with a beautiful holiday, the most popular holiday in Great Britain. This holiday is the favourite holiday of all English children and grown-ups. We will speak and read about this holiday, have a competition, write cards, and sing a song. I hope you'll enjoy our English lesson and be friendly to each other. I wish you good luck! Let's start!

But first of all, I want you to listen to a short poem and guess what holiday we are going to speak about. This is mix of Russian and English. Listen!

Teacher 2: Учитель читает стихотворение, которое представляет собой смесь английского и русского языков, что помогает догадаться, о чем пойдет речь и вспомнить некоторые ключевые слова по теме.

Santa Claus стучит к нам в дверь:

"Open, open поскорей!"

Ему дети говорят: «Please, come in»

Он очень рад.

Видит он a Christmas tree,

И гирлянды, и шары.

А на самом на верху

Видит он a star - звезду.

"Do you like it?"-"Yes, I do!

Merry Christmas to you!"

II. 1) Повторение тематического материала Christmas celebration

Teacher 1: Look at the picture. (На картине изображение рождественской елки). This is a traditional "Christmas tree". There are a lot of symbols, things and words, which are connected with this holiday. What are they? (Ученики называют некоторые символы Рождества: рождественские открытки, подарки и т.д. Ответы сопровождаются появлением опор: Santa Clause, Christmas tree, Merry Christmas, Christmas cards, presents, stocking.) Учитель бросает мяч по очереди в каждую команду. Ученики должны называть рождественские слова (которые они учили дома), слова не должны повторяться.

2) Тренировка грамматических навыков.

Teacher 2

- Well done! You know, yesterday I received a letter from London. The English girl asked Santa Claus for the present she would like to get on Christmas Eve, but she had made some mistakes and missed the verb "to be". Let's help her correct them.

Учащиеся вспоминают правило употребления глагола "to be" и вставляют нужную форму в пропуски в письме:

"Dear Santa!

I ... very glad for the gifts you gave me last year. Thanks a lot. You see, I ... good at studying and my parents ... proud of my success. Soon it will ... Christmas, my favourite holiday, and I would like you to give me a small fluffy puppy as a present! I will ... very careful for it.

Lots of love,

Betty".

- Tell me, please, what present would Betty like to get on Christmas? (- It is a fluffy puppy.)

- You are right! Look, what a beautiful puppy Santa Claus prepared for Betty! (Учитель показывает мягкую игрушку в виде собаки).

3) Музыкальная пауза (вместо физкультминутки)

Ученикам выдаются текст песни «Jingle bells». Учитель включает минусовую мелодию и дети поют песню.

II. Конкурс капитанов

Срывать снежинки «иглопочки» с написанными словами и придумывать к ним рифмующееся слово. Используется наглядный материал в виде большой снежинки с написанными на ней словами.

Примеры:

Get-set white-write kiss-miss box-fox carrot-parrot last-fast big-pig hear-ear right-night

III. 1) Групповая работа

Команды составляют предложения. Каждое слово написано на отдельной карточке. Используются слова с новогодней тематикой.

2) Музыкальная пауза (если надо).

IV. Подведение итогов. Вручение приза победившей команде.

Thank you for your work! Our lesson is over. Good luck and Merry Christmas!